бюджетное образовательное учреждение Омской области

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 65».

План занятия производственного обучения:

**Правка и гибка металла**

**УП.01.01. Подготовка металла к сварке**

**по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные**

**работы)**

Составил: Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения

Седельниково, Омская область, 2013

Министерство образования Омской области БОУ НПО «ПУ № 65»

**План занятия ПО.**

Группа \_\_\_\_**12**\_\_\_\_ Профессия \_\_\_\_ **Сварщик** \_\_\_\_ Мастер \_\_\_\_ **Баранов В.И.\_\_\_\_**

**Тема по программе: Подготовка металла к сварке.**

***Тема занятия: Правка и гибка металла.***

**Тип занятия:** Урок формирования и совершенствования трудовых умений и навыков.

**Вид занятия:** Комбинированное.

**Цели занятия:**

***Дидактические:***

Формирование и усвоение приемов пользования инструментами и приспособлениями, применяемыми при правке полосового, листового и круглого металла; правке (рихтовке) закаленных деталей; правке труб, пустотелых деталей, научиться пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, применяемыми при гибке; производить гибку полосовой и листовой стали. прутков, а также труб под различными углами.

Формирование у обучающихся профессиональных навыков при выполнении типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке.

***Развивающие:***

Развитие навыков самостоятельной работы, внимания, координации движений;

***Воспитательные****:*

Воспитание у обучающихся аккуратности, трудолюбия, бережного отношения к слесарному оборудованию и инструментам.

Пробуждение эмоционального интереса к выполнению работ.

В ходе занятия у обучающихся формируются

**Профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

**Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

**Требования к знаниям и умениям:**

В результате изучения темы и выполнения упражнений учебных заданий обучающиеся

**должны знать:**

назначение и способы выполнения операций правки; применяемые инструменты и приспособления; правила организации рабочего места; правила безопасной работы; назначение и способы выполения операции гибки; применяемые машины, инструменты и простейшие приспособления; правила выполнения гибочных работ; требования к организации рабочего места; приемы работы с применением механизированных средств; правила безопасной работы.

**должны уметь:**

править в холодном состоянии полосовую и листовую сталь, круглые стальные прутки; пользоваться определенными машинами и приспособлениями; соблюдать правила безопасной работы; рационально организовать свой труд; гнуть в холодном состоянии полосовой, листовой и прутковый металл под различными углами; гнуть трубы в холодном и горячем состоянии; пользоваться механизированными средствами гибки; соблюдать правила безопасной работы и организации рабочего места.

***Материально-техническое обеспечение***

**Необходимое оборудование, материалы и вспомогательные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты работ | Оборудование и приспособления | Инструменты и материалы |
| -заготовки для угольников;  -заготовки ножовочного станка;  -круглые прутки различных диаметров;  -валы;  -заготовки, имеющие изгиб по ребру;  -заготовки из листового металла;  -трубы небольшого диаметра 9стальные и из цветного металла);  -накладные губки для тисков;  -скобы;  -чертилки;  -крючки из проволоки диаметром 5 мм;  -хомутики и обоймы;  -ножовки;  -латунные трубки диаметром 6 – 10 мм;  -газовые трубы Д до 1 дюйма. | -правильные плиты;  -винтовые прессы;  -бруски;  -гладилки;  -поверочные плиты;  -винтовой и гидравлический прессы;  -тиски;  -оправки разные;  -гибочные штампы;  -роликовый трубогиб;  -гибочные приспособления;  -гибочные станки. | -молотки со вставными бойками (из мягкого металла – свинцовые, алюминиевые, латунные- и из твёрдых сплавов);  -деревянные молотки (киянки);  -металлические накладки;  -мел;  -слесарные молотки массой 400 – 500 г;  -измерительные линейки;  -разметочный инструмент;  -машинное масло;  -речной песок (мелкий и сухой);  -канифоль. |

**Правила безопасной работы при правке металла**

1. Ручка молотков должна быть без трещин с надежно закрепленными на них бойками.
2. Боек молотка должен иметь гладкую, полированную, слегка выпуклую поверхность.
3. Работать обязательно в рукавицах, так как заусеницы и острые кромки заготовок могут поранить руки.
4. Содержать свое рабочее место в чистоте и порядке, а инструменты – в исправном состоянии.
5. Надежно крепить обрабатываемые заготовки.
6. При правке полосы или прутки должны касаться плиты не менее чем в двух точках.

**Правила безопасной работы при гибке металла**

1. Надежно закреплять заготовки в слесарных тисках или приспособлениях.
2. Работать только на исправных оборудовании и приспособлениях.
3. Слесарные молотки должны иметь хорошие ручки, быть плотно насажены и расклинены.
4. При работе на гибочных станках и машинах точно соблюдать правила безопасности, изложенные в специальных памятках.
5. При гибке труб в горячем состоянии работать в рукавицах.

**Ход занятия**

1. **Организационная часть**

Линейка, рапорт старосты группы о наличии обучающихся, проверка внешнего вида обучающихся (рабочей одежды).

1. **Вводный инструктаж**
2. Сообщение темы и целей занятия**.**
3. Порядок работы на занятии.
4. Демонстрация практического выполнения упражнений (отработка приемов точности нанесения ударов; правка полосового металла; правка листового металла; правка деталей из закаленного металла; правка прутков и валов; правка полосового и листового металла с помощью ручных гибочных вальцовок; гибка полосового металла в слесарных тисках; гибка заготовок в гибочных приспособлениях; гибка профилей разных радиусов кривизны; гибка труб;).
5. Выполнение обучающимися упражнений практической работы по правке и гибке металла.
6. Ответы на вопросы обучающихся.
7. **Инструктаж по технике безопасности**

«Правила техники безопасности при слесарных работах»;

1. **Самостоятельная работа**

Внимательно проверять организацию рабочего места у всех обучающихся и соблюдение

ими правил техники безопасности.

Проверять правильность выполнения обучающимися приемов работы.

После первого часа самостоятельной работы собрать обучающихся, разобрать ход выполнения работ, сделать замечания по ошибкам, показать образцы хорошей работы.

Демонстрация изучаемого приема.

1. **Уборка рабочих мест и мастерской**

Принять от обучающихся выполненные работы.

Собрать учебные элементы и пособия, проверить сохранность приспособлений и инструмента общего пользования. Подготовиться к проведению заключительного инструктажа. Убрать свое рабочее место.

1. **Заключительный инструктаж**

Линейка, рапорт старосты группы о наличии обучающихся.

Провести анализ работы за день.

Отметить успехи обучающихся, дать оценку качеству выполненных работ, сделать замечания по организации и уборке рабочих мест, трудовой дисциплине, культуре поведения.

Объявить тему следующего занятия.

Домашнее задание.

Покровcкий Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. стр. 78 – 94;

Покровский Б.С. Справочник слесаря: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. стр. 29 – 38;

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. учеб. заведений. – М.: Высшая школа; Издательский центр «Академия», 1999. стр. 29-40;

Конспект занятия.