Тест русскому языку 4 класс

УМК «Школа России»

Тема: «Повторение изученного.

Звуки и буквы. Слог, ударение.»

Шабанова Марина Геннадьевна,

учитель начальных классов

МБОУ Сарасинская СОШ

Алтайского района Алтайского края

2014

**Тест 3.**

**Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок**

***Вариант 1***

***А1.*** *Что такое корень слова?*

1) общая часть родственных (однокоренных) слов

2) все одинаковые части в любых словах

3) часть слова без окончания и суффикса

4) то же, что основа слова

***А2.*** *В каком ряду во всех словах пропущены только проверяемые безударные гласные в корне?*

1) звёз..ный, ужас..ный, прелестный, ус..ный

2) т..жёлый, скв..рец, в..здушный, т..шина

3) скользкий, мя..кий, поез..ка, про..ьба

4) опас..ность, цв..тной, у..кий, прекрасный

***А3.*** *Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?*

1) покупка 3) веселье

2) карандаши 4) позолота

***А4.*** *Какие глаголы не являются однокоренными?*

1) принести — унести

2) открыть — прикрыть

3) прибыть — приехать

4) выбежал — отбежала

***В1.*** *Найди «лишнее» (см. состав слов).*

1) перевозка 3) лесник

2) пришкольный 4) пробежка

***В2.*** *Какие буквы нужно вставить в данные слова?*

***Обв..нять, ч..родейка, всп..минать, вычислять.***

1) е, е, а, и 3) и, о, а, е

2) е, и, о, е 4) и, а, о, и

***ВЗ.*** *В каком ряду все слова имеют приставку ЗА-?*

1) (за)ря, (за)пад, (за)шкаф

2) (за)молк, (за)бег, (за)болеть

3) (за)бор, (за)вал, (за)город

4) (за)дний, (за)думка, (за)йка

***В4.*** *В каких строках все слова однокоренные?*

1) звук, звучный, отзвучали

2) повар, варить, варежка

3) горе, горевать, горный

4) белый, белизна, побелить

***С1****. Составь с каждым из данных слов по два сло¬восочетания так, чтобы эти слова писались в них по-разному. Запиши получившиеся словосочетания.*

***Зап..вать, прим..рять.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***С2.*** *Спиши, раскрой скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.*

***Природа (до)жила (до)весны. Днём (с)крыш (с)текает вода, но (за)ночь она (за)мерзает. Скоро (по)бегут (по)земле ручейки. (На)деревьях начнут (на)бухать почки.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:**

**А1.** 1)общая часть родственных (однокоренных) слов

**А2.** 2) т..жёлый, скв..рец, в..здушный, т..шина

**А3.** 1) покупка

**А4.** 3) прибыть — приехать

**В1**. 3) лесник

**В2.** 4) и, а, о, и

**В3.** 2) (за)молк, (за)бег, (за) болеть

**В4.** 1) звук, звучный, отзвучали

4) белый, белизна, побелить

**С1. *Запевать, запивать.***

***Примерять, примирять.***

**С2.** *Природа дожила (до)весны. Днём с крыш стекает вода, но за ночь она замерзает. Скоро побегут по земле ручейки. На деревьях начнут набухать почки.*

**Тест 3.**

**Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание приставок**

**Вариант 2**

***А1.*** *Какие слова называются однокоренными?*

1. все слова, корень которых пишется одинаково
2. слова, имеющие одинаковый состав
3. слова, имеющие одинаковое значение
4. слова, имеющие одинаковый корень с одним и тем же значением

***А2.*** *В каком ряду во всех словах пропущены только проверяемые безударные гласные в корне?*

1) к..стёр, ф..враль, г..зета, бр..дить, р..бина

2) к..рабль, по..плыл, пал..мы, т..нуть

3) ш..повник, уд..вить, см..шной, осв..щать

4) м..лина, ска..ка, лепес..ки, св..тлячок

***А3.*** *Какое слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания?*

1. подруга 3) обвалы
2. карманчик 4) перелётные

***А4.*** *Какие глаголы не являются однокоренными?*

1. зацвести — отцвести
2. прикрепить — присоединить
3. приехал — уехала
4. прилетел — подлетел

***В1.*** *Найди «лишнее» (см. состав слов).*

1. детский 3) морячка
2. пересадка 4) дружба

***В2.*** *Какие буквы нужно вставить в данные слова?*

***м..леть, согл..ситься, пр..стота, обв..нять.***

1) и, а, а, и 3) е, а, о, и

2) и, о, о, е 4) е, о, а, и

***ВЗ****. В каком ряду все слова имеют приставку ДО-?*

1) (до)катил, (до)летел, (до)писал

2) (до)ктор, (до)быча, (до)ждь

3) (до)стены, (до)брота, (до)нор

4) (до)сох, (до)шёл, (до)мовой

***В4.*** *В каких строках все слова однокоренные?*

1) смешинка, насмешить, мешок

2) чистый, очистить, чистка

3) нежность, снежный, снежинка

4) круглый, кружок, окружность

***С1.*** *Составь с каждым из данных слов по два словосочетания так, чтобы эти слова писались в них по-разному. Запиши получившиеся словосочетания.*

***Пос..деть, пол..скать.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***С2.*** *Спиши, раскрой скобки. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги*.

***Петя и Илья (с)пустились с горы и по(шли) (по)тропинке. Вскоре они (до)брались (до)моря. Жадно (в)глядывались мальчики (в)очертания (от)плывающего (от)берега корабля.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Ответы:**

**А1.** 4)слова, имеющие одинаковый корень с одним и тем же значением

**А2.** 3) ш..повник, уд..вить, см..шной, осв..щать

**А3.** 4) перелётные

**А4.** 2)прикрепить — присоединить

**В1.** 2)пересадка

**В2.** 3) е, а, о, и

**В3.** 1) (до)катил, (до)летел, (до)писал

**В4.** 2) чистый, очистить, чистка

4) круглый, кружок, окружность

**С1. *Посидеть, поседеть.***

***Поласкать, полоскать.***

**С2.***Петя и Илья спустились с горы и пошли по тропинке. Вскоре они добрались до моря. Жадно вглядывались мальчики в очертания отплывающего от берега корабля.*

Используемая литература:

1. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «УМК «Школа России» Русский язык, учебник для общеобразовательных организаций, ч.1, 3-е издание, Москва, «Просвещение», 2014
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык 4 класс», издание пятое, переработанное, Москва, ВАКО, 2014, стр.16-19