МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Республики Хакасия

среднего профессионального образования

«Хакасский колледж профессиональных технологий,

экономики и сервиса»

(ГБОУ РХ СПО ХКПТЭС)

**ПЛАН УРОКА**

**производственного обучения**

**(мастер-класс)**

<http://uchportfolio.ru/XKPTEC>

Профессия 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»

Профессия 18103 «Садовник»

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | мастер производственного обучения |
|  | Чичинина О. В |

**ПЛАН УРОКА**

**производственного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Профессия 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», Профессия 18103 «Садовник» | продолжительность 45 мин |
| мастер п/о Чичинина О.В |  |

**Тема программы:** Составление композиций из комнатных растений

**Тема урока:** Создание миниатюрного японского садика из камней

**Тип урока:** Урок по выполнению простых комплексных работ

К концу урока обучающиеся будут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства |  | Садовник |  |
| **уметь** | **знать** | **уметь** | **знать** |
| У 1. Использовать специализированное оборудование и инструменты  У 2. Создавать композиции определенного стиля из комнатных растений  У 3. Подбирать элементы для композиции из комнатных растений  У 4. Оценивать качество созданной композиции | З 1. Инструменты, приспособления, материалы для создания композиций из комнатных растений  З 3. Основы композиции  З 4. Типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров  З 7. Требования к качеству выполненных работ | У 1. Использовать специализированное оборудование и инструменты  У 2. Осуществлять агротехнические приемы ухода за комнатными растениями  У 4. Оценивать качество созданной композиции | З 1. Инструменты, приспособления, материалы для создания композиций из комнатных растений  З 2. Ассортимент комнатных растений для озеленения помещений  З 3. Законы композиции  З 7. Требования к качеству выполненных работ |

**Содействовать формированию профессиональных компетенций** (ПК при создании композиции определенного стиля из комнатных растений):

ПК 4.1 Составлять композиции из комнатных растений

ПК 4.2 Выполнять агротехнические работы в зимних садах

**Содействовать формированию общих компетенций**

ОК1 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.

ОК6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

**Методическая цель:** распространение опыта по применению дифференцированного и индивидуального подхода в условиях интегрированного обучения.

**Межпредметные связи:**

МДК.03.01 Основы композиции и графики в ландшафтном проектировании

Тема: «Виды композиции»

Тема: «Приемы и средства композиции»

МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Тема: Агротехнические приемы ухода за пересаженными комнатными растениями

МДК.03.01. Основы зеленого строительства

Тема: Разбивка дорожек различного типа

МДК.04.01. Основы фитодизайна

Тема: Типы стационарных композиции из комнатных растений

Тема: Подбор растений для композиции определенного стиля

ОП.03.Охрана труда

Тема: ИОТ-047-2013 Инструкция по охране труда для садовника

ОП.02. Культура и психология профессионального общения

Тема: Речевая культура профессиональной беседы

Тема: Стратегия поведения в конфликтных ситуациях в профессиональном общении

Тема: ИОТ-047-2013 Инструкция по охране труда для садовника

**Дидактическое оснащение урока:**

* Медиа – приложение к уроку;
* лист задания;
* инструкционный лист выполнения задания

**Оборудование, материалы и инструменты**

* мультимедийный проектор;
* компьютер;
* мелкая галька, камни песчаника (голубые, красные, белые);
* песок различной фракции
* комнатные растения
* контейнер
* малые архитектурные формы
* совок, мини грабли

**Мотивация**

Каждый человек в современном мире мечтает уединиться в уголке живой природы. Послушать шум воды, пройтись по маленькому мостику, который таинственно спрятался в зарослях, и ощутить себя всего лишь частью природы. Ваша мечта осуществима. Все в ваших руках!

Для этого обратимся к мудрости японцев. Японцы уже много веков используют домашние миниатюрные сады Дзен. Японский сад Дзен обозначает «пребывать в созерцании». Его цель дать вам почувствовать мгновение, освобождая от жизненных невзгод и страданий. Муссо Сосеки, священник и поэт, который родился на западном побережье Японии в 1275 году и считается прародителем создания садов из камней.

Настольный японский садик состоит из небольшого подноса с камнями, песком, а иногда его дополняют высаженные комнатные растения в горшках. Создать японский сад дело непростое – нужен опыт и мастерство. Но стоит сделать первый шаг и это будет увлечением вашей жизни.

Одним из самых очевидных достоинств японского сада является его универсальность. Вы можете подарить садик, как домохозяйки, так и преуспевающему бизнесмену и в домашнем интерьере и офисе будет смотреться достойно и оригинально.

Умения, знания полученные сегодня на уроке пригодятся вам в самостоятельной профессиональной деятельности.

Чтобы вам стало ясно, о чем идет речь, я предлагаю вам рассмотреть несколько вариантов миниатюрных садов, чтобы сегодня на уроке вы смогли выполнить один из них.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа урока | Структурный элемент урока (этап урока) | Время этапа, в мин | Методические особенности и краткие указания  по проведению этапа урока | Примечание |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| 1 | Организационная часть | 1 | Мастер п/о проверяет явку обучающихся (готовность группы к уроку, внешний вид обучающихся) | Группа делится на мини - группы. Приложение 3 |
| 2 | Вводный инструктаж | 44 |  |  |
| 2.1 | Сообщить тему и цель урока | 4 | Мастер п/о настраивает обучающихся на работу, озвучивает тему, цель урока, проводит мотивационный момент. | Тема урока написана на доске.  Мотивация – презентация |
| 2.2. | Формирование новых умений, знаний обучающихся | 15 | Мастер п/о проводит мастер – класс с пошаговым выполнением задания.  Обучающиеся смотрят, изучают и повторяют. | с учетом технологий НЛП (нейролингвистического программирования) ЛЗ - 1 |
| 2.2.1. | Рассказ и показ трудовых приемов | 3 | Мастер п/о показывает один из вариантов создания японского мини – садика.  Внутри микро группы происходит распределение ролей согласно должностным инструкциям. | деление на микро группы |
| 2.2.2. | Самостоятельная работа по выполнению задания | 20 | Обучающиеся работают в малых группах.  Мастер п/о контролирует действия обучающихся при возникших затруднениях. | ЛЗ – 1, должностная инструкция для мастера садово-паркового и ландшафтного строительства (приложение 2), должностная инструкция садовника (приложение 3) |
| 2.2.3. | Подведение итогов вводного инструктажа | 2 | Мастер п/о предлагает обучающимся провести рефлексию работы на уроке.  Обучающиеся проводят самооценку, заполняя оценочную ведомость.  Мастер п/о оценивает работы групп по критериям.  Подводит итоги: результаты рефлексии, реализация цели.  Отмечает работу наиболее активных учащихся. | Смайлики для оценки рефлексии  Оценочная ведомость (приложение 1) |

ЛЗ – 1

**Тема:** Создание миниатюрного японского садика из камней

**Задание**

1. Познакомиться с инструкцией
2. Создать миниатюрный японский садик

**Материалы:**

1. мелкая галька, камни песчаника (голубые, красные, белые)
2. песок различной фракции
3. комнатные растения
4. поднос
5. малые архитектурные формы

**Оборудование:** садовая лопатка, мини – грабли

**Техника безопасности при выполнении работы:**

1. инвентарь использовать по назначению
2. работать в рабочей области стола
3. очистить инвентарь по окончанию работы

**Инструкция выполнения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пошаговое действие | Рисунок | Обеспечение для выполнения |
| 1. Дно контейнера выстелить полиэтиленовой пленкой | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2248.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2252.jpg | контейнер, полиэтиленовую пленку |
| 2. На дно контейнера равномерно распределяем песок по поверхности | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2256.jpg | контейнер, песок, садовая лопатка |
| 3. Галькой выкладываем границы русла реки | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2257.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2259.jpg | контейнер, галька |
| 4. Поверхность русла реки отсыпаем голубым песчаником | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2261.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2263.jpg | контейнер, голубой песчаник |
| 5. На поверхность песка размещаем несколько камней различной фактуры | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2266.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2268.jpg | контейнер, камни различной фактуры |
| 6. Выкладываем дорожки крупной галькой | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2269.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2274.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2276.jpg | контейнер, крупная галька |
| 7. Устанавливаем горшки с комнатными растениями по руслу реки | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2277.jpg  C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2279.jpg | контейнер, комнатные растения |
| 8. Устанавливаем домик у основания дорожки | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2280.jpg | контейнер, чайный домик |
| 9. Перекидываем мостик через русло реки | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2282.jpg | контейнер, мостик |
| 10. Оставшуюся поверхность граблями наносим круги имитирующие дуновение ветра | C:\Users\Владелец\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG_2284.jpg | контейнер, мини грабли |

Приложение 1

Оценочный лист выполнения практической работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Ф.И.О. обучающихся | Критерии оценки к работе |  |  |  |
|  |  | последовательность  выполнения всех этапов работы | наличие всех элементов в композиции | оригинальность решения проекта | соблюдение техники безопасности |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

Должностная инструкция Мастера садово-паркового ландшафтного строительства

1. Организовать рабочее место

2. Изучить технологическую последовательность

3. Выполнять композицию соблюдая, этапы технологической последовательности с соблюдением ТБ

3. Производить разделение обязанностей согласно трудовым инструкциям

4. Руководить работой с садовников

5. Разместить комнатные растения и установить малые архитектурные формы

6. Производить оценку качества выполняемой работы, через заполнения оценочной ведомости (приложение 1)

7. Уборка рабочего места

Приложение 3

Должностная инструкция Садовника

1. Организовать рабочее место

2. Подготовить контейнер к выполнению композиции

3. Под руководством мастера выполнять композицию, соблюдая этапы технологической последовательности с соблюдением ТБ:

* дно контейнера укладываем полиэтиленовой пленкой
* на дно контейнера равномерно распределяем песок по поверхности
* выложить границы русло реки
* отсыпать русло реки голубым песчаником
* выложить садовые дорожки
* нанести круги имитирующие дуновение ветра
* произвести оценку качества выполняемой работы, через заполнения оценочной ведомости (приложение 1)
* уборка рабочего места