Интегрированный урок в 8 классе

(литература + английский язык)

Учителя: Капралова Евгения Викторовна (английский язык), Пупкова Екатерина Александровна (литература)

Тема: А. Дюма

Тип урока:

Вид урока: интегрированный (литература+английский язык)

Цели:

-образовательная: развить умение применять знание лексики английского языка при характеристике персонажа литературного произведения;

-развивающая: формировать умение делать более выразительной письменную и более эмоциональной устную речь, развивать познавательный интерес к изучению литературы и английского языка;

-воспитательная:

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация, аудиозапись

Формы работы: индивидуальная (с опережающим заданием), парная, групповая, коллективная

Ход урока:

1. Оргмомент

Е. А.: Здравствуйте!

Е. В.:Hello! I am glad to see you.

1. Введение темы и цели урока (слайд 1 и 2)

Е. А.: Мы сегодня будем говорить о жизни и творчестве известного французского писателя А. Дюма, о произведении «Три мушкетера» (Слайд 1: Тема и цель: совершенствовать навыки характеристики персонажей литературных произведений).

Прошло более 160 лет с момента написания этого произведения, а интерес к нему продолжает расти. Появляются новые экранизации, в театрах продолжают ставить пьесы по мотивам произведений Дюма. (Слайд 2: «Три мушкетера», картинки из фильмов, книг, мультиков, музыка).

1. Проверка д/з

Е. А.: Дома вы должны были ознакомиться с биографией А. Дюма, вам будет предложено следующее задание. Возьмите на столах карточку 1.

Е. В.: Egor, read the task, please. (Egor reads: Listen to the story about A. Duma. Tick the sentences you will hear in the story).

1) Duma is his real name.

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Текст звучит 2 раза.

Е. В.: You have 3 minutes to do this task.

Е. А.: Карточки с ответами передайте, пожалуйста, с задних парт на передние. Оценки вы узнаете на следующем уроке.

1. Основной этап урока

Е. А.: Итак, мы с вами выяснили, что Дюма является популярным и в наши дни писателем. Давайте подумаем над причинами популярности его произведений. (Идет обсуждение в свободной форме, подвести детей к ответу про занимательность сюжета и героев, обладающих разнообразными чертами характера. Это основные причины популярности романов Дюма)

Одновременно с беседой Е. В. дает задание 2 учащимся у доски. Они должны написать как можно больше значений слова «hero» в английском языке. Задание необходимо написать на доске так, чтобы ученики не видели ответов друг друга, написать нужно по-русски (карточка 2)

Е.А. комментирует выполнение задания по карточке 2 на доске и ставит оценки (возможные значения: 1. Герой-победитель

 2. Кумир

 3. Главное действ. лицо романа, пьесы…

 4. Главный участник событий

 5. Герой

 6. Храбрый воин)

Е. А.: Вопросы из учебника, обсуждение ……………………….

Итак, мы с вами выяснили, что главным героем этого романа можно назвать д Артаньяна. (слайд 3, изображен д Артаньян). Чтобы составить полное впечатление о герое, нам необходимо вспомнить основные эпизоды, в которых он раскрывается как личность.

Для этого мы поработаем в группах

Работа в группах. Состав групп

1

2

3

4

5

Е. А.: Возьмите со столов карточки 3. (На доске заготовка таблицы). Прочитайте эпизоды, приведенные в них. Каждая группа должна будет из своего эпизода выписать слова, характеризующие героя в той или иной ситуации. Группа 1 будет давать характеристику внешнего вида (портрет), например: -низкий; - толстый; - косолапый. Группа 2 называет черты характера, проявившиеся в эпизоде, например: -глупость, -любовь к приключениям, -решительность. Затем по 1 представителю от группы запишут на доске выявленные качества и аргументируют ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| эпизод | Черты (рус.) | Черты (англ.) |
| 1 портрет |  |  |
| 2 с мушкетерами дуэль |  |  |
| 3 с констанцией |  |  |
| 4 с человеком из менга |  |  |
| 5 с друзьями |  |  |

Е. А. И Е. В.: А теперь давайте проверим ( учащиеся выходят по 1 и заполняют таблицу у доски). А теперь давайте вспомним лексику на английском.

Подведение итога по таблице. ……………………………………………….

1. Объяснение д/з

Е.В.: По выбору учащегося A) Составьте характеристику д Артаньяна

Б) Give a short characteristic of d Artagnan ( words)

1. Рефлексия

Приложение.

Карточка 1. Listen to the story about A. Duma. Tick the sentences you will hear in the story.

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

Карточка 2. Какие значения имеет слово “Hero” в английском языке?

Карточка 3. Прочитайте эпизоды романа и дайте характеристику герою.