**Цель урока:**

* сформировать целостное представление о семье и побудить к осмыслению общечеловеческой ценности семьи;
* изготовление аппликации «Моя семья»

**Задачи урока:**

* *Образовательные*:
	+ уточнить элементарные представления о семье и понимание родственных отношений;
	+ помочь усвоить основы взаимоотношений с членами семьи;
	+ учить выступать с подготовленными сообщениями;
	+ учить работать по образцу.
* *Воспитательные*:
	+ формировать умение проявлять внимание, любовь и уважение к близким;
	+ способствовать воспитанию чувства гордости за свою семью;
	+ воспитывать аккуратность, внимание, терпение, бережливость;
* *Развивающие*:
	+ развитие мышц пальцев рук;
	+ развитие внимания, памяти, речи.

**План урока**

I. Организация начала урока

II. Объявление темы и целей урока

III. Основная часть

1. Практическая работа
2. Вводная беседа
3. Рассказы детей
4. Пожелания детей
5. Практическая работа. Дерево «Моя семья».

а) Объяснение учителем этапов выполнения работы
б ) Инструктаж по технике безопасности
в) Самостоятельная работа учащихся.

IV. Итог урока.

**Оборудование:**

* У учащихся:
	+ листья, цветная бумага;
	+ карандаш, ножницы, клей;
	+ подкладной лист, тряпочка;
	+ проекты «Моя семья»
* У учителя:
	+ компьютер;
	+ презентация к уроку;

**Литература:** *Т. Н. Максимова* Поурочные разработки по курсу “Окружающий мир»” 1 кл. (Москва, Издательство «Вако», 2011 г.).

ХОД УРОКА

**I. Организация начала урока**

Наведение рабочего порядка и проверка готовности к уроку.

– Ребята, для работы нам понадобятся листья, цветная бумага, клей, ножницы, простой карандаш. Это всё должно лежать у вас на партах. Проверьте, пожалуйста.
– Встаньте, возьмитесь за руки и поприветствуйте друг друга словами

Доброе утро людям и птицам!
Доброе утро улыбчивым лицам!

**II. Самоопределение к деятельности. Объявление темы и целей урока.**

Сегодня наш урок, друзья,*Слайд 2*
Про удивительных семь «Я»!
Кто они мне подскажите?
Тему вы определите!

– Что означают эти удивительные семь Я?
– О чём мы будем говорить на уроке?
– Верно. Мы будем говорит о семье, о вашей семье.
– Тема нашего урока: ***«Моя семья»***
– Сегодня на уроке предстоит большая и интересная работа;
– Мы будем говорить о семье, о членах семьи, об отношениях между родителями и детьми,
– Выясним, что нужно делать, чтобы семья жила весело и счастливо.

**III. Основная часть**

1. Практическая работа. Творческая деятельность

Сейчас я предлагаю вам в группах составить коллаж о ваших семьях. В коллаж вы можете добавить иллюстрации, свои рисунки, добрые слова о семье. Работу вы должны будете представить.

***Слайд 3***

2. Вводная беседа.

– Что для вас означает слово СЕМЬЯ?

Ответы детей.

*Семья – это гнездышко, в котором уютно и хорошо.*
*Семья для человека – самое главное и дорогое.*
*В семье каждый заботится друг о друге.*
*Семья – это мама, папа, моя сестра и я*

– Что обозначает слово семья? В словаре С. И. Ожегова семья – это группа родственников, живущих вместе.

***Слайд 4***

– Я хочу предложить вам проверить, насколько вы внимательны. Я прочитаю четверостишие, а вы запоминайте, какие члены семьи в нём упоминаются.

***Слайд 5***

*Очень люблю, когда все собираются.
Белою скатертью стол накрывается.
Бабушка с мамой, папа и я,
Мы называемся вместе – семья.*

– Каких членов семьи перечислили в четверостишии?
– О ком не упомянули в этом стихотворении?
– Как вы думаете, у каждого из нас одинаковые семьи?
– Чем различаются семьи?
– Посчитайте, сколько членов в вашей семье, назовите.

**Физминутка**

***Слайд 6***

– Давайте ещё раз вспомним всех членов семьи (стоя)

*Этот пальчик – дедушка,*
*Этот пальчик – бабушка,*
*Этот пальчик – папа,*
*Этот пальчик – мама,*
*Этот пальчик – Я.*
*Вот и вся моя семья.*

**Итог**

– Так, кто же является членами семьи?

***Семья – это близкие нам люди: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.***

– Что же может объединять членов семьи? *(Забота друг о друге)*
– Выберите соответствующие таблички. Дети выбирают соответствующие таблички из: *злость, нежность, ненависть, любовь, ласка, забота. (Убирают оставшиеся, объясняя почему)*

– Молодцы, действительно, родители заботятся о своих детях, опекают их. И дети в свою очередь послушны родителям.
– Как вы можете выразить свою любовь к родителям? Ответы детей.

***Семья – это самое дорогое, что у вас есть. Это ваши мама и папа, сёстры и братья, бабушки и дедушки – самые близкие вам люди, которые вас любят, заботятся о вас, делают всё, чтобы ваша жизнь была счастливой. Семья – основа государства.****(Схема)*

***Слайд 7***

– Какая ваша семья? Давайте послушаем, что об этом говорят ребята.

***Видеосюжет***

***Слайд 8****(клик по фотографии)*

– А ещё от своих родителей ребенок наследует внешние черты, особенности поведения, склонности и способности.

***Игра «Уголки»***

– Сейчас поиграем в игру, которая называется ***«Уголки».***

Встаньте:

* в правый угол – кто похож на маму?
* в левый угол – кто похож на папу?
* ко мне – кто похож сам на себя?
* в правый угол – у кого есть сестрёнки?
* в левый угол – у кого есть братишки?
* к двери – у кого есть и братишки и сестрёнки?
* к окну – у кого пока никого нет?
* все ко мне, кто любит свою семью, дорожит ею! Похлопайте!

– Да, вы счастливые дети.

**3. Проект «Моя семья». Рассказы детей**

– Сегодня к уроку вы приготовили проекты, где рассказали о своей семье. Рассказы детей.

а) Меня зовут Максим Валиуллин. Мне 7 лет. Я живу в городе Нарьян – Маре. У меня большая семья: мама, папа, две бабушки, два дедушки, две тёти, два дяди. Мой дедушка Валера приехал из Татарстана в Амдерму, и уже много лет живут там с бабушкой Надей. Здесь родилась моя мама Женя, она очень красиво рисует. Моего папу зовут Радик, он любит ездить на рыбалку и охоту. Я люблю отдыхать у бабушки и дедушки в Амдерме. Один раз я был у них зимой, и мы с дедушкой ходили гулять на море и видели там морских котиков. Бабушка Надя и дедушка Коля живут в городе. У меня есть ещё два дяди: Марат и Дамиль, они недавно пришли из армии. Я очень – очень люблю свою семью!

***Слайд 9***

б) Меня зовут Олеся Канева. Мне 7 лет. Это моя мама. Её зовут Наталья Александровна. Вместе с мамой мы любим гулять и путешествовать. Ещё у меня есть любимая бабушка Зоя Михайловна. Бабушка печёт вкусные пироги и булочки. Она у меня просто замечательная. Я со своей семьёй люблю путешествовать. Мы ездим по разным городам и посещаем достопримечательности. Нам нравится бывать в Малых Корелах. Там все дома сделаны из дерева, и они напоминают дома, в которых жили наши предки. А ещё всей семьёй мы любим ходить в лес. Там мы собираем ягоды и грибы, пьём чай с бутербродами и просто отдыхаем. Вот такая у нас дружная семья.

***Слайд 10***

в) Меня зовут Хозяинова Света. Я родилась и живу в городе Нарьян – Маре. Мою маму зовут Наталья Михайловна, она работает продавцом. Папа Сергей Иванович работает плотником. Ещё у меня есть брат Олег, он учится в 4 классе. Наша семья дружная. Мы любим отдыхать летом на море. Ещё я люблю ездить в гости к прабабушке Лизе, бабушке Клаве и дедушке Мише. Они живут в посёлке Красное. У них красивый дом. Прабабушка работала чумработницей, а бабушка Клава в мехпошиве. Она шила пимы, варежки и другие вещи из оленьих шкур. Летом мы ходим в лес за ягодами и грибами. Зимой катаемся на оленях. Я помогаю дедушке ухаживать за ними. Мы все очень любим наш северный край. Вот такая наша семья, крепкая, дружная и счастливая.

***Слайд 11***

г) Меня зовут Соломатин Никита. Это моя семья – папа, мама и я. Наша семья очень дружная. Папа и мама заботятся обо мне. Папа у меня милиционер. Он очень добрый. Он всегда поддерживает меня и на соревнованиях, и на рыбалке. Моя мама – учительница. Она устраивает дома разные праздники. Самый весёлый праздник – день рождения! Ещё я люблю своих бабушек. С бабушкой Галей мы друзья. Ходим вместе в музеи. Летом помогаю бабушке Рае на даче. Я очень люблю свою семью!

***Слайд 12***

**4. Пожелания детей**

Напишите на желтых лучиках теплое пожелание своей семье.

*(Дети встают в круг в круг и зачитывают пожелания)*

***Слайд 13***

*Дети читают стихи о семье.*

***Слайды 14-16***

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рожденье детей, первый шаг, первый лепет.
Мечты о хорошем, волненье и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!

**5. Практическая работа. Дерево «Моя семья»**

– Ребята, давайте вырастим крепкое, могучее дерево своей семьи. С чего начинает расти дерево?

а) Объяснение учителем этапов выполнения работы.

***Слайд 17***

1) Вырезать и приклеить ствол.
2) Приклеить листья.
2) Приклеить фотографии.

б) Инструктаж по технике безопасности

***Слайд 18***

– Давайте вспомним, как нужно держать ножницы во время работы?

– Можно ли работать тупыми ножницами?
– Как безопасно передавать ножницы?
– Как нужно использовать бумагу?
– На какой стороне листа бумаги мы работаем карандашом?

в) Самостоятельная работа учащихся.

**IV. Итог урока**

а) Анализ и оценка работы.

– Ребята, посмотрите на нашу работу. Она вам нравится? Посмотрите, какие красивые деревья у нас получилось.

***Слайд 19***

– Какие слова могли на них вырасти. Дети называют слова, учитель прикрепляет*. (Тепло, забота, уважение, пожелание, доброта, любовь)*

Наш урок я хочу закончить стихотворением

Семья – волшебный символ жизни!
В ней – все, в ней капелька Отчизны!
В ней – мама, папа, брат, сестра,
В ней – маленький квадрат двора.
В ней – солнце, в ней – березка, дом,
Согрето все теплом кругом.

б) Уборка рабочего места.

– Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали. Выходя из класса, прикрепите яркий стикер под тем изображением, которое соответствует вашему настроению

– было легко и интересно работать,

– испытывал затруднения,

– было очень сложно