**Маршрутный лист (ФИ в Р.п)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четвертое декабря.**

**Классная работа.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_пре и при.**

**Задание 1.** Вспомните и напишите значение приставок пре и при.

|  |  |
| --- | --- |
| **Пре** | **При** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Критерии самооценки:** не возникло трудностей – «5», возникли проблемы (не определены несколько значений ) – «4», возникли трудности – «3».

**Мой результат: \_\_\_\_\_\_**

**Задание 2.** В мире сказок. Прослушайте предложения, выпишите слова с приставкой пре и при.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Критерии оценки: 0 ошибок –«5» баллов, 1-2 – «4», 3-4 – «3», 0-2 – «2»**

**Мой результат:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.** Познакомьтесь с омофоничными приставками, составьте в паре словосочетания, раскрыв лексическое значение.

|  |  |
| --- | --- |
| **При** | **Пре** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Придать** –давать, прибавлять. | **Предать** – изменить. |
| **Прибывать** – 1) прийти, приехать;  2) увеличиться | **Пребывать** – находиться где-нибудь, в каком-нибудь состоянии |
| **Приступить** – начать | **Преступить** –нарушить |
| **Приклонить**– наклоняться, пригибаться | **Преклонить** – чувствовать глубокое уважение, восхищение |
| **Притворить-слегка закрыть** | **Претворить-осуществить** |
| **Приёмник-принимающий волны** | **Преемник-продолжатель** |
| **Призреть-приютить** | **Презреть-ненавидеть** |
|  |  |

**Вставьте пропущенные буквы, проверьте с ключом.**

**1. С утра я пр…бывала в хорошем настроении.**

**2. Пр...дала особое значение внешнему виду.**

**3.Не пр...ступая к работе, успела по дороге пр...зреть котёнка.**

**4. Пр...клонилась, чтобы рассмотреть его поближе, потом пр…ступила к поиску его новых хозяев.**

**5. Ввиду этого пр...была на работу с опозданием.**

**6. Пр...творила дверь, проскользнула в кабинет.**

**7. Хорошо, что пр..емника директора не было на месте.**

**8. Решила сразу же пр...ступить к работе.**

**9. Успела даже пр...творить проект.**

**10. День прошёл хорошо, я пр...творила планы в жизнь.**

**11. По пр...емнику играла моя любимая песня, и я была счастлива.**

**Критерии оценки: 10-11 – «5», 8-9 –«4», 6-7 – «3».**

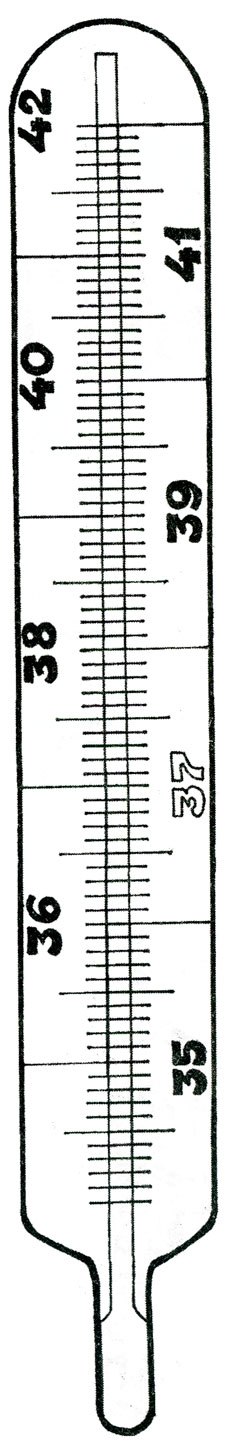
**Мой результат: \_\_\_\_**

**Критерии оценивания итогового балла: 13-15 – «5», 10-12 – «4», 7-9 – «3», 4-6 – «2».**

**Мой результат урока: \_\_\_\_**

**Узелок на память: прийти НО придем, причудливый, прискорбный, приоритет.**

**Рефлексия:**

**36,6 – интересно, полезно, необходимо**  **38 – сложно, неинтересно  
34 – бесполезно, безразлично**