**Тема: «Фундамент для счастливой судьбы»**

**Воспитатель: Афтапова О.В**.

У Вас растет ребёнок.

Вы часто задумываетесь о том, как сделать так, чтобы он вырос успешным и счастливым человеком. Вы хотите, чтобы Ваш ребенок, повзрослев, смог обойти все опасности современного мира, преодолеть все сложности и препятствия. Чтобы в будущем он смог получить достойную «хлебную» профессию.

И наверняка Вы не раз задумывались о том, что же Вам, как родителю, нужно для этого сделать? В Ваших ли силах обеспечить ему счастливую судьбу.

В три года закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность,  любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, воображение, творческая позиция и многие другое. **При чём, все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка,  а требуют непременного участия взрослого.**

Часто Вы слышите «к трём годам ребёнок должен уметь то-то и то-то», «в четыре года у детей формируется умение …такое-то». Надо понимать, что ни одно новообразование в сфере способностей ребёнка не возникает само по себе, при достижении ребёнком определённого возраста. Только через научение, личный пример, совместную деятельность, многократное повторение, на основе проб и ошибок ребёнок продвигается на новую ступеньку в своём развитии.

Вот почему так необходимо именно в этот период, не только грамотное обучение, но прежде всего живое общение с ребёнком.

Конечно, это требует сил, внимания, терпения, да и просто времени, которого нам конечно не хватает, поэтому самый простой путь, избираемый многими родителями это обеспечить развитие своему ребёнку через многообразие игрушек. Наличие развивающих, обучающих игрушек играет важную роль в развитии детей.

Вопрос в другом, а умеет ли он правильно играть с этими игрушками, а научили ли его родители играть с этими игрушками, обеспечивают ли они развитие ребёнка. Дети 3х лет не только не умеют играть вместе, они не умеют играть самостоятельно. Малыш обычно бесцельно возит взад-вперёд машину, не находя ей большего применения, он её быстро бросает, требует новую игрушку. Самостоятельность в игре формируется постепенно, в процессе игрового общения со взрослыми. Развитие самостоятельности во многом зависит от того, как организована жизнь ребёнка в игре. Ждать, пока он сам начнёт играть самостоятельно? Нужно вместе с ребенком посидеть, поиграть в эту игру, предложить способы действий с игрушкой. Заставлять не надо, но если он сам просит «Давай поиграем», не отталкивайте его, проявите интерес к значимому для него делу. Приводя пример с игрушкой, я имею ввиду общение с ребёнком в более широком смысле – это и совместные беседы, и рисование, и наблюдение, и фантазирование, и труд. Вы очень скоро убедитесь, что это время, проведённое с ребёнком, не потрачено зря, оно обязательно даст свои плоды.

Чтобы ваш ребенок был успешен во взрослой жизни, придется много постараться. Детский сад создаёт все условия для того, чтобы дома Вы могли правильно организовать общение с малышом, мы предлагаем Вам не только информацию о том, чем занимались в группе, но и как эти знания закрепить, какое дополнительное развитие дать ребёнку дома. Заметьте, это не домашнее задание, не «обязаловка», это советы и помощь, для тех, кто хочет ими воспользоваться. Конечно, куда проще включить телевизор, посадить малыша рядом или вовсе оставить один на один с не всегда полезной информацией. Но задумайтесь, какого будущего хотите для своего ребёнка.

Ребенок, с которым занимаются, которому помогают и в которого верят, способен добиться потрясающих результатов и стать Успешным Ребенком!

Удачи Вам и, конечно же, нам в этом важном и интересном деле!

Но наградой за это будет счастливая жизнь вашего чада. К тому же, развивая у ребенка качества успешного человека, вы и сами будете самосовершенствоваться.