

Волк Юлия Юрьевна
учитель математики (учитель-практикант)
МОУ СОШ № 70 г. Саратова,
2015 г.

Самостоятельная работа по математике
«Треугольник. Измерение углов»
для учащихся 5 класса

Самостоятельная работа нацелена на усвоение учащимися материала по указанной теме и контроль за усвоением со стороны учителя, и включает два задания-упражнения и одно задание на повторение материала по теме «Сложение дробных чисел (с кратными знаменателями)».

Первые два задания позволяют учащимся
усвоить следующие дидактические единицы:

1. Правило треугольника.
2. Применения правила треугольника к определению существования треугольника, заданного длинами сторон.
3. Алгоритм измерения угла с помощью транспортира.

повторить следующие дидактические единицы:

4. Перевод единиц длины (см – дм – м).

Для проведения самостоятельной работы требуется раздаточный материал с текстом этой работы. Количество вариантов может быть увеличено (в соответствии с принципом вариативности).

Рекомендуемое время:

- 7 минут – для успевающего класса,
- 5 минут – для сильного класса,
- 10 минут – для слабого класса

Оценивание результатов самостоятельной работы:

Форма оценивания – качественная оценка (мониторинг обучаемости), включающая оценку:

времени выполнения,
качества выполнения,
степени самостоятельности.

При желании учитель может выставить адекватный качественной оценке балл (отметку) в соответствии со следующими критериями

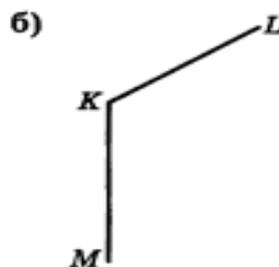
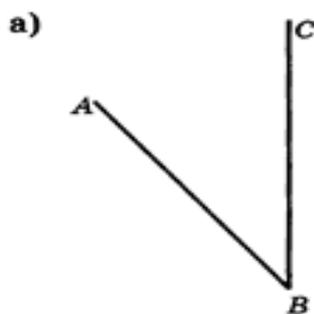
Критерий	Отметка			
	5	4	3	3
время выполнения	не превышает рекомендуемого		не превышает рекомендуемого	превышает рекомендуемое
качество выполнения	работа выполнена аккуратно и без ошибок		работа выполнена неаккуратно: есть исправления и пометки	работа выполнена аккуратно и без ошибок
степень самостоятельности	ученик не прибегал к помощи учителя	ученик один раз воспользовался помощью учителя	ученик более одного раза обращался за помощью к учителю	ученик неоднократно обращался за помощью к учителю

Вариант 1.

1. Используя правило треугольника, определите, может ли существовать треугольник со сторонами:

а) 84 см, 63 см и 101 см б) 150 см, 2 м и 13 дм

2. Измерьте угол и запишите величину.



3. Повторение.

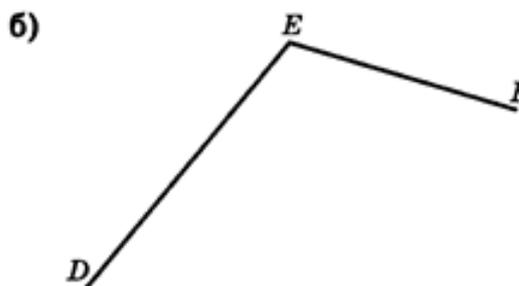
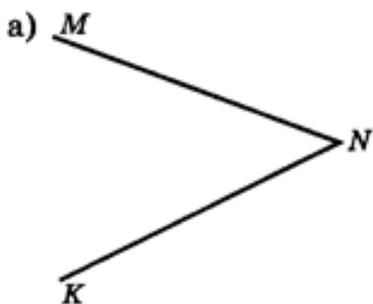
Вычислите: а) $\frac{15}{16} - \frac{3}{4}$; б) $2\frac{3}{14} + 1\frac{2}{7}$.

Вариант 2

1. Используя правило треугольника, определите, может ли существовать треугольник со сторонами:

а) 103 см, 58 см, 86 см б) 3 см, 11 дм и 1 м

2. Измерьте угол и запишите величину.



3. Повторение.

Вычислите: а) $1\frac{5}{16} + 2\frac{2}{8}$; б) $\frac{17}{18} - \frac{5}{6}$.