# Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа № 25»

# Использование ИКТ в обучении учащихся адыгейскому языку и литературе

Подготовила: учитель адыгейского языка и

литературы МБОУ «СОШ№25» п. Энем

Батмен Светлана Рамазановна

Стаж работы: 20 лет

Категория: Высшая

2013 г.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность педагогов является неизбежным в наше время.

Включение в ход урока ИКТ делает процесс обучения интересным и занимательным, создаёт у детей бодрое, рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Разнообразные моменты применения информационно-компьютерных технологий, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету.

Компьютер может и должен рассматриваться как могущественный рычаг умственного развития ребёнка. Необходимо использовать все возможности для того, чтобы дети учились с интересом, чтобы большинство подростков испытали и осознали притягательные стороны изучаемого предмета.

Использование в обучении новых информационных технологий позволяет формировать специальные навыки у детей с различными познавательными способностями, позволяет делать уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке и способствует формированию ключевых компетенций учащихся.

Повышается мотивация познавательной деятельности учеников за счет мультимедийных возможностей компьютера.

Цветовое и мультимедийное оформление – важное средство организации восприятия информационного материала. Учащиеся незаметно учатся отмечать ту или иную особенность информационного сообщения, которое (внешне непроизвольно) доходит до их сознания.

В результате обучения с помощью информационных и компьютерных технологий, мы можем говорить о смене приоритетов с усвоения учащимися готовых академических знаний в ходе урока на самостоятельную активную познавательную деятельность каждого учащегося с учётом его возможностей.

Современные компьютерные технологии желательно использовать и во внеклассной работе. Например, мною проводятся различные внеклассные мероприятия, викторины по предмету с применением презентаций, в которые включена и соответствующая музыка, и необходимые иллюстрации, вопросы викторины, задания для команд. Такие мероприятия интересны всем.

Современный учитель должен в полной мере использовать те возможности, которые нам предоставляют современные компьютерные технологии, чтобы повысить эффективность педагогической деятельности.

 Важной составляющей информатизации образовательного процесса является накопление опыта использования ИКТ на школьном уроке.   Школа должна формировать у учащихся новые навыки – умение адаптироваться и найти себя в этом мире, умение самостоятельно собирать информацию, анализировать, обобщать и передавать ее другим людям, осваивать новые технологии.

Изучение и применение ИКТ в учебном процессе позволяет получить учащимся навыки и квалификации, необходимые для жизни и работы в современном обществе.

ИКТ являются эффективным инструментом для развития новых форм и методов обучения, повышающих качество образования.

Широкое применение ИКТ создает условия для повышения доступности образования, для перехода от обучения на всю жизнь к обучению через всю жизнь , обеспечивающему постоянную адаптацию к условиям развития информационного общества и экономики, основанной на знании.

Цели использования информационных технологий на уроке:

сделать урок современным (с точки зрения использования технических средств);

приблизить урок к мировосприятию современного ребенка, так как он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит; предпочитает использовать информацию, добытую с помощью технических средств;

установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между учителем и учеником;

помочь учителю в возможности эмоционально и образно подать материал.

Цели использования информационных технологий в обучении:

повысить наглядность учебного материала;

расширить спектр активных методов обучения;

разнообразить содержание учебного материала;

разнообразить формы подачи учебного материала.

Мотивация учащихся на уроке при использований ИКТ:

наглядность

активизация методов обучения

разнообразие форм обучения на уроке

Мотивация учителя:

снижение трудоемкости процесса (обучения и контроля)

способность быть «современным учителем».

На уроках при изложении учебного материала я использую готовые программные средства или созданные мною презентации, что дает возможность повысить эффективность процесса обучения.

С помощью компьютерных программных средств мы знакомимся с творчеством великих писателей, художников, с культурой адыгского народа.

 Использование ИКТ на школьных уроках дело новое, поэтому накопление программно методических материалов для образовательного процесса, их совершенствование, разработка новых методик и программ – актуально на сегодняшний день.

  Педагогическая цель, которую я поставила перед собой, заключается в следующем:

повышение качества знаний  учащихся;

совершенствование методики проведения уроков по адыгейскому языку и литературе с применением ИКТ;

обеспечение дифференцированного подхода    к учащимся  в образовательном  процессе;

обеспечение условий для адаптации ребят в современном информационном обществе.

Для достижения поставленных целей  необходимо решить следующие задачи:

совершенствовать накопленные компьютерные программные продукты по адыгейскому языкуилитературе. Создавать новые компьютерные программные продукты для  образовательного процесса в школе;

продолжать разработку методик использования ИКТ в преподавании ; совершенствовать технологию применения разработанных методик в учебном процессе общеобразовательной школы;

широко внедрять накопленные программно – методические материалы в образовательный процесс;

совершенствовать профессиональную ИКТ- компетентность педагога;

обобщать и передавать опыт работы учителям своей школы, района.

Рассмотрим следующие варианты применения ИКТ в образовательном процессе:

1. Урок с мультимедийной поддержкой -  в классе стоит один компьютер, им пользуется учитель в качестве «электронной доски». Учитель использует готовые  электронные образовательные ресурсы или мультимедиа презентации,  и ученики для защиты проектов.

2. Урок с компьютерной поддержкой - несколько компьютеров (обычно, в компьютерном классе), за ними работают все ученики одновременно или по очереди.

3. Уроки с выходом во всемирную сеть Интернет (могут быть как с мультимедийной, так и компьютерной поддержкой).

Создание и представление учащимися творческих проектов  с использованием ИКТ

Учащиеся - не просто пассивные поглотители информации, целью учителя становится формирование у учащихся навыков нахождения и отбора нужной информации. Это достигается через подготовку проектов. Тема творческого мультимедийного проекта должна вызывать живой интерес участников проекта.

При выполнении проекта учащиеся показывают самый высокий уровень самостоятельности - творческий. Он проявляется в ходе выполнения заданий исследовательского характера, когда необходимо овладеть методами и приемами познания, которые позволяют увидеть новую проблему в знакомой ситуации, найти новые способы применения усвоенных знаний.

Создание творческого мультимедийного проекта учащимися - это мощный инструмент, позволяющий формировать у детей необходимые знания и познавательные приемы, а также развивать мотивацию учебной деятельности, способствуя тем самым развитию мотивационного и процессуального компонентов познавательной самостоятельности. И в этом дидактическом процессе учителю принадлежит ведущая роль.

К результативности своей деятельности я отношу:

положительную мотивацию на уроках с применением ИКТ, создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших);

обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;

умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективное их использование в учебном процессе;

возможность организации промежуточного и итогового контроля знаний с помощью компьютерных программ.

повышение уровня использования наглядности на уроке,

повышение производительности урока.

появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию презентаций.

преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на  уровне знаний учащихся.

применение ИКТ способствует развитию познавательного интереса учащихся и умения оперировать полученными знаниями.

Вовлечение учащихся в процесс использования ИКТ, создания собственных мультимедийных проектов невозможно без кропотливой работы по развитию и совершенствованию организационных, интеллектуальных, информационных и коммуникативных умений и навыков на каждом уроке.

Использование ИКТ в образовании является одним из важнейших направлений развития информационного общества.  Задача состоит в том, чтобы использование  информационно-коммуникационных технологий стало обычным и привычным в деятельности  учителя предметника, стало неотъемлемой, органичной частью любого урока.

Презентации по адыгейскому языку и литературе на адыгейском языке.

1. Андрыхъое Хъусен
2. «Сыпсэоу сышъулъыт»
3. Адыгэ лъэпкъхэр. ПлъышъуацIэр.
4. Зоопаркым.
5. Адыгэ Iанэмрэ хабзэмрэ.
6. Жэнэ Къырмыз.
7. Шъукъеблагъ Адыгеим.
8. Шъукъеблагъ Адыгэ Республикэм
9. Чэщ зы мафэм иуахътэхэр
10. Адыгэ пщынэ- Iэмэпсымэхэр.
11. Жэбзэ чаныр иIэшIагъ. Ю. Лъэустэн.
12. Тилъэпкъэгъухэр зыщыпсэурэ IэкIыб къэралхэр.
13. Къалэу Мыекъуапэ.
14. Урысыем имэзхэм, ипсыхъохэм, икъушъхьэхэм ахэс псэушъхьэхэр. Гъэпытэжьын.
15. Си Мыекъуапэ.
16. Къэбзэныгъэр псауныгъэм ылъапс.
17. Нартмэ ямашIо орэмыкIуасэ.
18. Щыгъыныр.
19. ХэтэрыкIхэр.
20. «СикIэсэ мэфэкIыр»

Презентации по адыгейскому языку и литературе на русском языке.

1. Легенды и предания Адыгеи.
2. Адыгейский национальный костюм.
3. История черкесских алфавитов.
4. Их издревле черкесами зовут.
5. Имя существительное как часть речи
6. Навеки с Россией( 450 лет вхождения Адыгеи)
7. Оружия кавказцев.
8. Республика Адыгея.
9. Традиции эпоса. «Нарты в адыгейской культуре и искусстве»

Проектные работы учащихся .

1. Адыгейская национальная одежда.
2. Открой Адыгею.
3. Х. Андрухаев.
4. А. Гадагатль.
5. Т. Керашев
6. Писатели Адыгеи.
7. Память. ВОВ
8. Мой герой войны -это мой прадедушка.
9. Соединение мифа и реальности. Ю.Сташ.
10. И. Машбаш.
11. Герои Советского союза. Славные сыны адыгского народа.
12. Черкесские лошади.
13. День адыгейского языка и письменности.
14. Образ черкесского воина в творчестве М. Лермонтова.

ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЕ.

1. 21 мая- День памяти и скорби.
2. День матери.
3. День учителя.
4. Встреча с писателем И. Машбашем. Конференция «СОГРЕЙТЕ МЕНЯ ДОБРОТОЙ»