Тугушева Эльмира Ряшитовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Тугушева Эльмира Ряшитовна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сложение и вычитание обыкновенных дробей

**Тип урока** урок закрепления изученного нового материала

**Цель урока**  повторить сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

**Задачи:**

образовательные: закрепить правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями

развивающие:  развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся

**Оборудование** индивидуальные карточки, презентация «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

**Ход урока**

1. **Организационный момент-1 минута**

Здравствуйте ,ребята! Садитесь ! Открываем тетради, пишем число ,классная работа. И так на прошлом уроке мы изучали с вами тему сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сегодня мы продолжим данную тему и закрепим, то что уже знаем.

1. **Базовое повторение**

**– письменная работа – 5 минут**

**проверка домашнего задания самостоятельное выполнение**

Вызываются к доске4 человека *№ 442 из учебника:*

для демонстрации результатов Вычислите: а) б) в)

домашней работы г)

**-устная работа-5 минут**

1. На доскедан ряд дробей: http://festival.1september.ru/articles/613357/f_clip_image018.gif, http://festival.1september.ru/articles/613357/f_clip_image020.gif, http://festival.1september.ru/articles/613357/f_clip_image022.gif, http://festival.1september.ru/articles/613357/f_clip_image024.gif

Что мы можем о нём сказать? К какому НОЗ можно привести все дроби? Почему? Приведите все дроби к знаменателю 24. Прочитайте получившейся ряд чисел.// *к 24, т.к. 24 – НОК всех знаменателей*

1. Сократите дробь: Слайд 2-ответ с комментариями
2. Зачеркни лишнее число: Слайд 3-ответ с комментариями
3. **Решение задач-10 минут**

-Выполните действия(слайд 4)-комментированный ответ у доски

-Найдите значения выражения(слайд 5) -комментированный ответ у доски

-Решите уравнения (слайд 6)-комментированный ответ у доски

-Решите задачу (слайд 7)- комментированный ответ у доски

1. **Физминутка-2 минуты**

Все подняли руки - раз!

На носках стоит весь класс,

Два присели, руки вниз,

На соседа посмотри.

Раз! - И вверх,

Два! - И вниз,

На соседа посмотри.

Будем дружно мы вставать,

Чтобы ногам работу дать.

Раз - присели, два - поднялись.

Пусть мужает ваше тело.

Кто старался приседать,

Может уже и отдыхать

1. **Контроль знаний-10 минут**

Для развития умения складывать и вычитать дроби с разными знаменателями , учащимся раздаются карточки с самостоятельной работой с последующей проверкой(слайд 9) и ставят себе оценку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
| ();    - ();  ();  + (  - ( | -();    - ();  + ();  + ();  - (); | ( );  - () ;  3)+ ();  - ();  + () |

1. **Итого урока – 2 минуты.**

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 449, № 450, № 437