Тугушева Эльмира Ряшитовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Тугушева Эльмира Ряшитовна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сложение и вычитание обыкновенных дробей

**Тип урока** урок закрепления изученного нового материала

**Цель урока**  повторить сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

**Задачи:**

образовательные: закрепить правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями

развивающие:  развивать абстрактное мышление, познавательный интерес учащихся

**Оборудование** индивидуальные карточки, презентация «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»

 **Ход урока**

1. **Организационный момент-1 минута**

Здравствуйте ,ребята! Садитесь ! Открываем тетради, пишем число ,классная работа. И так на прошлом уроке мы изучали с вами тему сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сегодня мы продолжим данную тему и закрепим, то что уже знаем.

1. **Базовое повторение**

**– письменная работа – 5 минут**

**проверка домашнего задания самостоятельное выполнение**

Вызываются к доске4 человека *№ 442 из учебника:*

для демонстрации результатов Вычислите: а)$\frac{5}{9}+\frac{2}{3}$ б)$\frac{1}{12}+\frac{3}{4}$ в)$\frac{1}{2}+\frac{3}{8}$

домашней работы г)$\frac{17}{1000}+\frac{3}{10}$

 **-устная работа-5 минут**

1. На доскедан ряд дробей: , , , 

 Что мы можем о нём сказать? К какому НОЗ можно привести все дроби? Почему? Приведите все дроби к знаменателю 24. Прочитайте получившейся ряд чисел.// *к 24, т.к. 24 – НОК всех знаменателей*

1. Сократите дробь: Слайд 2-ответ с комментариями
2. Зачеркни лишнее число: Слайд 3-ответ с комментариями
3. **Решение задач-10 минут**

-Выполните действия(слайд 4)-комментированный ответ у доски

-Найдите значения выражения(слайд 5) -комментированный ответ у доски

-Решите уравнения (слайд 6)-комментированный ответ у доски

-Решите задачу (слайд 7)- комментированный ответ у доски

1. **Физминутка-2 минуты**

Все подняли руки - раз!

На носках стоит весь класс,

Два присели, руки вниз,

На соседа посмотри.

Раз! - И вверх,

Два! - И вниз,

На соседа посмотри.

Будем дружно мы вставать,

Чтобы ногам работу дать.

Раз - присели, два - поднялись.

Пусть мужает ваше тело.

Кто старался приседать,

Может уже и отдыхать

1. **Контроль знаний-10 минут**

Для развития умения складывать и вычитать дроби с разными знаменателями , учащимся раздаются карточки с самостоятельной работой с последующей проверкой(слайд 9) и ставят себе оценку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3  |
| $1)\frac{1}{4}+\frac{7}{24}$ ($\frac{13}{24}$);  $2)\frac{33}{90} $- $\frac{4}{30}$ ($\frac{21}{90}$); $3)\frac{1}{2}-\frac{2}{5}$ ($\frac{1}{10}$);$4)\frac{15}{24}$+$\frac{3}{8}$ ($\frac{24}{24}=1);$$5)\frac{46}{72}$-$\frac{5}{ 8}$ ($\frac{1}{72})$ | $1)\frac{8}{21}$-$\frac{1}{3}$($\frac{1}{21}$); $2) \frac{19}{45}$-$\frac{2}{15}$ ($\frac{13}{45}$);$3)\frac{6}{8}$+$\frac{1}{6}$ ($\frac{22}{24}=\frac{11}{12}$);$4)\frac{2}{11}$+$\frac{23}{33}$ ($\frac{29}{33}$);$5)\frac{55}{81}$-$ \frac{2}{9}$ ($\frac{37}{81}$);  | $1)\frac{4}{5}+\frac{3}{4}$ ( $\frac{31}{20}$);$2)\frac{50}{66}$-$\frac{15}{22}$ ($\frac{5}{66}$) ;3)$\frac{7}{8}$+$\frac{5}{16}$ ($\frac{19}{16}$);$4)\frac{13}{33}$-$\frac{3}{11}$ ($\frac{4}{33}$);$5)\frac{13}{100}$+$\frac{19}{10}$ ($\frac{203}{100}$) |

1. **Итого урока – 2 минуты.**

 – Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 449, № 450, № 437