**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа»**

**Автор:**

Рейн А.В., учитель-практикант МОУ "СОШ №70 г. Саратов", студент 3 курса механико-математического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Урок разработан с учетом обучения по учебнику:

1. **Учебник: Математика. 5 класс**: учеб.для общеобразоват. учреждений/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Мнемозина, 2011.

Саратов,2015

**Тип урока**: урок закрепления

**Учебник:  Математика. 5 класс**: учеб.для общеобразоват. учреждений/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Мнемозина, 2011.

**Цель:**

Уметь сравнивать правильные и неправильные дроби .

Уметь выделять целую часть дроби, представлять смешанную дробь в виде неправильной дроби.

**Задачи:**

1. *Образовательные.*

Закрепление изученной новой темы .

*2. Воспитательные:*

формировать вычислительные навыки, навыки самоконтроля.

*3.Развивающие.*

 развитие мыслительной деятельности: анализ, обобщение, систематизация; развитие интуиции, смекалки.

**Оборудование:** учебник , раздаточный материал (карточки).

 **Структура урока:**

1. Оргмомент. (2 мин.)
2. Актуализация изученного материала (5-8 мин)
3. Проверка домашнего задания (5-10 мин)
4. Решение задач (8-10 мин)
5. Контроль и усвоение знаний (10-15 мин)
6. Итог урока. Рефлексия (2 мин)
7. Постановка домашнего задания (2 мин.)

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Скажите ,какую тему мы изучали на прошлом уроке? На сегодняшнем уроке мы с вами закрепим знания по данной теме . Открыли тетради. Записали число, классная работа и тему урока.

 Вначале урока повторим теоретический материал по данной теме.

1. **Актуализация изученного материала**

 *Опрос по пройденному материалу*

1. Какие дроби называются правильными?// *Дробь у которой числитель меньше знаменателя .Правильная дробь меньше единицы.*

2.Какие дроби называются неправильными.// *Дробь, у которой числитель больше знаменателя или числитель равен знаменателю.*

3.Какую дробь можно представить в виде смешанного числа? //*Неправильную дробь, где числитель больше знаменателя.*

1. **Проверка домашней работы**

№379,381,385,387(в,г)-У доски работают 4 человека. Пока четверо уч-ся готовят определенные записи ,остальные решают № 385. Далее совместная проверка

1. **Решение задач**

Решаем задачи с учебника №387,388,389,393 . По очереди уч-ся решают у доски , остальные в тетради .

1. **Контроль и усвоение знаний**

Раздаются карточки с 2 вариантами , после определённого времени решение проверяются у доски по 2 человека с каждого варианта.

Вариант 1

1. Сравните:  и ;  и  ;

2. Выделите целую часть из дроби: $\frac{ 32}{9}$ ; $\frac{ 14}{8}$ ; $\frac{ 93}{15}$

3.Представьте число в виде неправильной дроби

8$ \frac{5}{6}$; 1 $\frac{6}{11}$ ; 3$ \frac{6}{13}$ ; 2 $\frac{4}{21}$

Вариант 2

1. Сравните:  и ;  и 

2. Выделите целую часть из дроби: $\frac{ 15}{8}$ ; $\frac{ 30}{12}$ ; $\frac{ 19}{7}$

3.Представьте число в виде неправильной дроби

5$ \frac{2}{5}$ ; 3 $\frac{6}{7}$ ; 5$ \frac{5}{12}$ ; 2 $\frac{7}{15}$

1. **Итог работы**

*Рефлексия*

1)Что мы сегодня проделали на уроке, всё ли вам понятно?

2)Оцените свою работу на уроке

1. **Домашнее задание .Оценивание**

-Повторить все правила обыкновенной дроби

 -Решить №394 , 396(б) , 397(в,г) , 403.