**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число**.**»**

**Автор:**

Рейн А.В., учитель-практикант МОУ "СОШ №70 г. Саратов", студент 3 курса механико-математического факультета СГУ имени Н.Г. Чернышевского.

Урок разработан с учетом обучения по учебнику:

1. **Учебник: Математика. 5 класс**: учеб.для общеобразоват. учреждений/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Мнемозина, 2011.

Саратов,2015

**Тип урока**: изучение нового материала

**Учебник:  Математика. 5 класс**: учеб.для общеобразоват. учреждений/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Мнемозина, 2011.

**Цель:**

Иметь представление о правиле умножения и деления дроби на число.

**Задачи:**

1. *Образовательные.*

 познакомить учащихся с правилами умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число, закрепить полученные знания.

*2. Воспитательные:*

формировать вычислительные навыки, навыки самоконтроля, культуры общения;

*3.Развивающие.*

создание условий для формирования мыслительных операций.

**Оборудование:** учебник , компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Презентация урока «Правила умножения и деления обыкновенной дроби на нат.число»

**Структура урока:**

1. Оргмомент. (2 мин.)
2. Проверка домашнего задания (8-10 мин)
3. Изучение нового материала(15 мин)
4. Применение полученных знаний (10-15 мин)
5. Итог урока. Рефлексия (2 мин)
6. Постановка домашнего задания (2 мин.)

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы изучим новую тему «Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число».

И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание , а затем приступим к изучению новой темы.

1. **Проверка домашней работы**

№469 , 471,474

-У доски работают 3 человека. Пока трое уч-ся готовят определенные записи .Остальные решают задания из презентации (Устный счёт 1 и 2 слайд)

.Далее совместная проверка .

1. **Изучение нового материала**

Сегодня мы познакомимся с правилами умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число.( 3 слайд)

Рассмотрим задачу с учебника №479, она изображена на ( 4 слайде) , вместе с учениками начинаем её разбирать , после совместного разбора ,спрашиваем у учеников смогут ли они сформировать правило умножения дроби на натуральное число.

На ( 5 слайде) выводим правило и записываем в тетради.

Теперь изучаем правило деления ( 6, 7,8 слайды) с помощь «кубиков».

После разбора пытаемся вывести правило , на (9 слайде) показываем правила деления обыкновенной дроби на натуральное число , если числитель делится на это число и не делится. Записываем в тетради.

1. **Закрепление полученных знаний**

Выполнение упражнения № 481, 483, 491, 493 у доски по ( по 1 человеку).

И решение математического диктанта ( 10 слайд) с самопроверкой.

1. **Итог работы**

*Рефлексия*

Дети вот и походит наш урок к концу! Кто мне скажет что мы сегодня узнали? А кто сможет сказать правило как обыкновенную дробь умножить на натуральное число ? А как разделить –если числитель делиться на это число и когда не делится?

**Домашнее задание .Оценивание**

-Выучить правила умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число

-Решить §26,№482,485,486,487(в,г)