Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**ТРЕУГОЛЬНИК**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Треугольник

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  развивать умение находить периметр треугольников, определять их вид, ввести правило треугольника.

**Задачи:**

образовательные: закрепить навыки нахождения периметра треугольника, повторить виды треугольников.

развивающие:  развивать познавательный интерес учащихся, развивать способность анализировать.

**Оборудование** индивидуальные карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент-3минуты**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы продолжаем изучать тему «Треугольник». И наша сегодняшняя цель будет закрепить знания по данной теме и ввести правило треугольника. И так записываем число, классная работа.

Для начала проверим домашнее задание.

1. **Базовый повтор- 10 минут**

**- проверка домашнего задания**

**-фронтальный опрос - работа по карточкам**

1)Дайте определение треугольнику. //

*Треугольник – простейший многоугольник,*

*имеющий 3 вершины (угла) и 3 стороны.*

2)Какой треугольник называется прямоугольным?//

*Треугольник, в котором есть прямой угол*

3) Какой треугольник является равносторонним?//

*У которого все стороны равны*

4) Какой треугольник называется остроугольным?//

*Треугольник, в котором есть острый угол*

5)Какой треугольник называется тупоугольным?//

*Треугольник, в котором есть тупой угол*

6)Является ли треугольник тупоугольным,

если в нем один из углов равен 100 градусам?//*да*

1. **Решение задач -20 минут.**

**№ 560(а),561 (а),562.**

Выполнив номер 562, сформулируем и запишем правило треугольника:

Сторона треугольника всегда меньше суммы двух других его сторон.

**№ 563, 564**

**Итого урока – 4 минуты.**

– Рефлексия: Что нового вы узнали на уроке?

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: 559(а),560(г),565(а,б),контрольное задание 4 на странице 155.