Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сравнение десятичных дробей

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  провести анализ самостоятельной работы; познакомить с правилом сравнения десятичных дробей; формировать умение учеников пользоваться правилом сравнения десятичных дробей

**Задачи:**

образовательные: Познакомить учащихся с правилом сравнения десятичных дробей; развитие умения располагать дроби в порядке возрастания и убывания

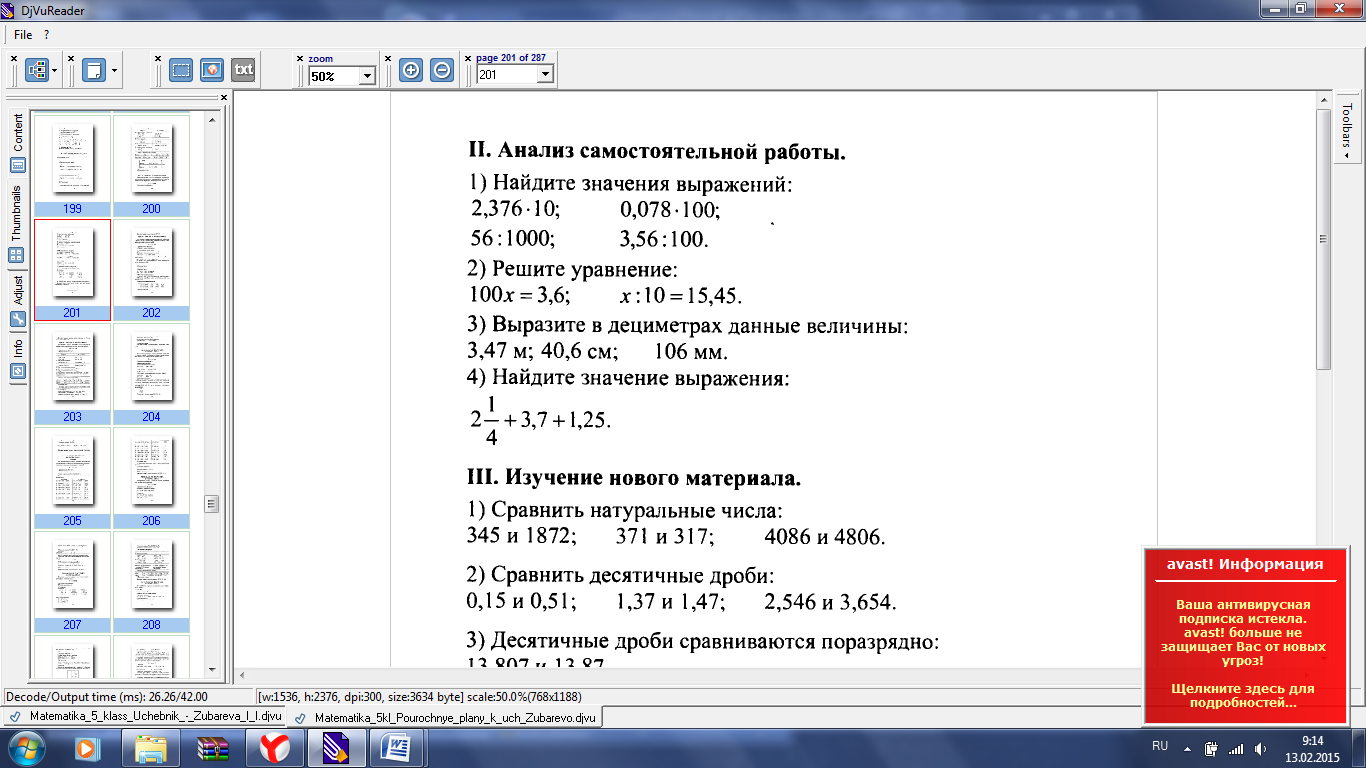
развивающие:  развивать познавательный интерес учащихся.

**Ход урока**

1. **Организационный момент-2минуты**

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы проанализируем самостоятельную работу, которую выполнили на прошлом уроке и изучим новую тему «Сравнение десятичных дробей». И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание.

1. **Проверка домашнего задания – 2 минуты**
2. **Анализ самостоятельной работы – 10 минут**

****

Задания, в которых большинство учащихся делали ошибки, разбираются у доски. Выясняем, на каком этапе решения возникали затруднения, досконально разбираем.

1. **Изучение нового материала -10 минут**

- Ребята, давайте вспомним, как сравниваются натуральные числа. И выполним задание 1.

1)Сравнить

279 и 1754 874 и 748 4086 и 4806 *// натуральные числа сравниваются поразрядно*

*-* Теперь давайте проведем аналогию и попробуем сравнить десятичные дроби:

2) Сравнить:

0,15 и 0,51 1,37 и 1,47 2,546 и 3,564

Отсюда можно сформулировать следующие правила сравнения десятичных дробей:

1. Если в конце десятичной дроби написать нуль или отбросить нуль то получится дробь, равная данной.

Например: 0, 87=0,870=0,8700

1. Из двух десятичных дробей с разными целыми частями меньше та, у которой целая часть меньше, и больше та, у которой целая часть больше.
2. Чтобы сравнить две дроби с одинаковыми целыми частями, но с разными дробными , надо уравнять, приписывая справа нули и сравнить их дробные части.

Например: 2,48 < 4.7 0.625<0.9

1. **Решение задач -20 минут**

1)№ 685, 686 – объясняя, каким правилом воспользовались.

2)Разминка

82:2 2,13\*100 0,4\*10

+32 +7 +58

-59 :11 :2

:10 -16 :100

3)№688,690

4)Дополнительное задание выполняется при наличии времени. Заполните квадрат таким образом, чтобы сверху вниз и слева направо числа уменьшались

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | 2,7 |  |
|  |  |  |

**Итого урока – 3 минуты.**

– Рефлексия: Что нового вы узнали на уроке?

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 687,689.