Карпушина Анастасия Сергеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СВОЙСТВА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА**

**Учитель:**  Карпушина Анастасия Сергеевна,

**Предмет:** математика 5 класс

**Учебник:** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока:** свойства углов треугольника

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Цель  урока:**ввести свойства углов треугольника, сформировать умение использовать эти свойства при решении задач.

**Задачи:**

**обучающие:** умение понимать и использовать средства наглядности (чертежи, рисунки), умение работать в парах.

**развивающие:** овладение геометрическим языком, развитие изобразительных умений. Умение измерять углы с помощью транспортира, вычислять углы треугольника, используя свойство углов треугольника. Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию).

**воспитательные:**Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, умение слушать, ясно и точно излагать свои мысли, развитие инициативы и активности при решении математических задач

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал (карточки).

Ход урока:

1. **Организационный момент(1-2мин)**

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Начнем с проверки домашнего задания. Есть, те кто с ним не справился? Записываем число, классная работа. Сегодня мы с вами разберем новую тему.

1. **Актуализация знаний(7 мин) – Фронтальный опрос**

1. С помощью какого инструмента можно измерить углы треугольника?

2. А у любого ли треугольника можно измерит углы?

3. Какие треугольники вам известны? Примеры различных треугольников

**III. Постановка целей урока. (1 мин)**

- познакомится со свойствами углов треугольника

- выработать умение использовать эти свойства при решении задач

**III. Изучение нового материала (15 мин)**

Выполняем задания из учебника обучающего вида : № 579,№ 580,№ 581. Даю два основных свойства под запись в тетради.

1. **Закрепление изученного материала ( 14 мин).**

1)Ответить на следующие вопросы:

- Может ли треугольник, в котором два угла 40° и 60°,быть тупоугольными?

- Может ли треугольник с градусными мерами углов 10° и 20° быть остроугольным?

- Является треугольник прямоугольным, если градусная мера двух углов 35° и 55°?

- В прямоугольном треугольнике один из углов равен 50°, найдите градусную меру другого угла.

- В равностороннем треугольнике все углы равны. Какова градусная мера углов?

2) Выполнить задания № 582 (1,3,5), № 583.

1. **Подведение итогов ( 2 мин)**

Ребята вам понравился урок? Что нового вы узнали?

1. **Домашнее задание и оценивание (2 мин):**

Выучить свойства углов треугольника и задания из учебника № 582(2,4), № 584.