Карпушина Анастасия Сергеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ДВУМЯ ТОЧКАМИ. МАСШТАБ.**

**Учитель:**  Карпушина Анастасия Сергеевна.

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Расстояние между двумя точками. Масштаб.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель  урока:** повторить умение находить периметр и площадь треугольника; ввести понятия масштаба и расстояния между двумя точками; показать правило использования масштаба;

**Задачи:**

**обучающие:** закрепить знания по теме «Треугольник» ,отработать навыки нахождения периметра, площади и суммы углов треугольника, познакомить с понятием «расстояние между двумя точками», формировать умения решения задач с использованием масштаба;

**развивающие:**  развивать аналитическое, пространственное мышление.

**воспитательные:**воспитывать интерес к предмету.

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал (карточки).

Ход урока:

1. **Организационный момент(1-2мин)**

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Начнем с проверки домашнего задания. Есть, те кто с ним не справился? Записываем число, классная работа.

Постановка целей урока: Сегодня на уроке мы продолжим работать по теме «Треугольник», узнаем, что называется расстоянием между двумя точками, познакомимся с понятием масштаб.

1. **Практическая работа. ( работа в парах) ( 15 мин)**

Каждая пара получает модель треугольника.

Вариант 1.

1. Измерить стороны треугольника и найти периметр треугольника.
2. К большей стороне опустить высоту и с ее помощью найти площадь.
3. По данной модели докажите свойство углов треугольника.

Вариант 2.

1. Измерить стороны треугольника и определите вид угла.
2. По данной модели треугольника докажите свойство сторон треугольника.
3. К большей стороне опустите высоту и с ее помощью найдите площадь треугольника.

**III. Изучение нового материала ( 20 мин)**

1. Прочитайте текст учебника стр 164-165, разобрать понятия масштаба и расстояния между двумя точками.
2. Выполнить № 603.
3. При наличии времени решить задачу на повторение № 606,№ 607.
4. **Подведение итогов. Домашнее задание (3 мин)**

Выполнить № 604,№605.