Тугушева Эльмира Ряшитовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 7 классе по теме**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЧЛЕНОВ**

**Учитель** Тугушева Эльмира Ряшитовна

**Предмет** алгебра 7 класс

**Авторы учебника** А.Г. Мордкович и др. (**Алгебра.7 класс.** В 2 ч. / под ред. А.Г. Мордковича. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сложение и вычитание одночленов

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  формировать умения учащихся выполнять сложение и вычитание одночленов

**Задачи:**

образовательные: определить тему и цель урока; провести повторение пройденного материала; знать определения одночлена,

 степени одночлена, подобных слагаемых;

уметь приводить подобные слагаемые одночлена,

 определять степень одночлена; ознакомиться

с правилами сложения и вычитания одночленов;

уметь складывать и вычитать одночлены;

развивающие:  развитие логики и мышления, навыков самостоятельной

 деятельности, наблюдательности, сообразительности, познавательных и творческих

способностей у учащихся;

**Оборудование** презентация Power Point (Сложение и вычитание одночленов)  ,учебник

**Ход урока:**

1. **Организационный момент-1 минута**

Здравствуйте, ребята. Сегодня мы продолжим изучать тему «Одночлены». Пока, вы только знаете определение одночлена, умеете, приводить одночлены к стандартному виду, а на сегодняшнем уроке мы с вами узнаем как же складываются и вычитаются одночлены. И так тема нашего урока сложение и вычитание одночленов. И целью нашего урока будет формировать знания о правилах сложения и вычитания одночленов и умения применять их в простейших ситуациях; Для начала мы повторим, то что изучали на том уроке.

1. **Базовое повторение**

**– фронтальный опрос – 4 минуты**

1.Что такое одночлен?//*Одночленом называется алгебраическое выражение, которое представляет собой произведение чисел и переменных, возведённых в степень с натуральным показателем*

2.Как привести одночлен к стандартному виду?//*Нужно вычислить произведение всех числовых множителей (коэффициент) одночлена и записать его на первом месте. Определить, какие переменные входят в одночлен, и записать их в алфавитном порядке. Найти и записать степени переменных.*

3. Как называется числовой множитель у одночлена?//*Коэффициент*

4. Как найти степень одночлена?// *Нужно сложить все степени* *входящих в него букв*

5. Как называются слагаемые, имеющие одну и ту же буквенную часть? // *Подобные слагаемые*

6. Многочлен ух + а4в6 является одночленом? (Нет.)

**письменная работа – 5 минут**

**проверка домашнего задания самостоятельное выполнение**

Вызываются к доске4 человека *№ 20.13 из задачника*

для демонстрации результатов Приведите одночлен к

домашней работы стандартному виду ,укажите коэф фициент и буквенную часть:

 а) 13а • 2b • 4b • 8а; в) 14с3 • (-5)cd2 3d;

 б) 52pq2 • (-4)2 qpq; г) 24x9y8 (-2)2(-x)4(-y)3.

 *Самостоятельная работа с самопроверкой ( слайд2-4)* (6 мин)

1. **Изучение нового материала -7 минут**

И так давайте рассмотрим одночлены 8abc, 10аbc

Что вы видите в них общего?// *Одинаковую буквенную часть.*

Как можно назвать данные одночлены?//*Подобные.*

Давайте запишем определения подобных одночленов (слайд 5) .

Теперь рассмотрим выражение(на доске) 18a2\* $\frac{1}{9}$ab+6a3b+36\*$\frac{1}{6}$b2

Что вы здесь видите?//*Одночлены не приведены к стандартному виду.*

 И так, мы привели все одночлены к стандартному виду

2a3b+6a3 b +6b2

Что теперь появилось в данном выражение?//*Подобные одночлены.*

Давайте теперь найдем сумму коээф. подобных слагаемых и запишем ответ одночлен, подобный данным 8a3 b +6b2

 И так, мы с вами вывели алгоритм сложения одночленов. Давайте прочитаем как же сложить одночлены.(слайд 6)

1. **Закрепление знаний( 15 мин)**

– Применяем изученные правила при выполнении заданий.

№21.1 Устная работа

№21.2. Устная работа

№ 21.7 Комментированный ответ у доски.

 -Как сложить одночлены?

№21.13 Самостоятельная работа с последующей самопроверкой

№21.16 (тот, кто первый выполнит, выходит к доске для демонстрации решения).

1. **Итог урока. Рефлексия.(слайд 7) -2 минуты**

– Рефлексия: Ребята по кругу высказываются одним предложением, выбирая начало фразы на доске:

 сегодня я узнал…

было интересно…

было трудно…

я выполнял задания…

 я понял, что…

теперь я могу…

я приобрел…

я научился…

у меня получилось …

я смог…

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: Прочитать параграф 21,знать алгоритм сложения одночленов решить №21.8 ,№21.17, №21.19