Рейн Андрей Владимирович

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:**

**«Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число»**

**Учитель** Рейн Андрей Владимирович

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число

**Тип урока**: изучение закрепление

**Учебник:  Математика. 5 класс**: учеб.для общеобразоват. учреждений/ И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович – Мнемозина, 2011.

**Цель:**

закрепить умения выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на натуральные числа

**Задачи:**

1. *Образовательные.*

повторить правила и закрепить умения выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на натуральное число

*2. Воспитательные:*

 воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение выслушивать друг друга

*3.Развивающие.*

развивать познавательный интерес к предмету

**Оборудование:** учебник , компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Презентация урока «Правила умножения и деления обыкновенной дроби на нат.число»

**Структура урока:**

1. Оргмомент. (2 мин.)
2. Актуализация изученного материала (5-8 мин)
3. Проверка домашнего задания(10-15 мин)
4. Контроль и усвоение знаний (15-20 мин)
5. Итог урока. Рефлексия (2 мин)
6. Постановка домашнего задания (2 мин.)

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Скажите ,какую тему мы изучали на прошлом уроке? На сегодняшнем уроке мы с вами закрепим знания по данной теме . Открыли тетради. Записали число, классная работа и тему урока.

Вначале урока повторим теоретический материал по данной теме.

1. **Актуализация изученного материала**

*Опрос)* ( на каждый вопрос минимум 3 человека)

1)Ребята кто мне скажет правило умножение обыкновенной дроби на натуральное число? // *Надо числитель умножить на это число , а знаменатель оставить прежним.*

2) А как обыкновенную дробь делить на натуральное число , когда числитель делиться на это число и не делится ? // *Если делится , то числитель разделить на это число , а знаменатель оставить прежним.Если не делится , то числитель оставляем прежним , а знаменатель умножить на это число.*

1. **Проверка домашнего задания**

№482, 485,486, 487(в,г) У доски работают 4 человека. Пока четверо уч-ся готовят определенные записи ,остальные решают № 488. Далее совместная проверка

1. **Контроль и усвоение знаний**

Раздаются карточки с 2 вариантами , после определённого времени решение проверяются у доски по 2 человека с каждого варианта.

Вариант 1

* 1. Найдите значения выражения :

; ; ; ;

* 1. Найдите значения выражения :

; ; ; ;

* 1. За час Наташа выполнила домашнего задания , а Лена в 2 раза меньше . Какую часть выполнила Лена?

Вариант 2

1. ; ; ; ;
2. ; ; ; ;
3. Во время футбольной тренировки Саша отрабатывал пас часа , а пенальти в 2 раза больше. Сколько времени Саша отрабатывал пенальти?
4. **Итог работы**
5. *Рефлексия*
6. 1)Что мы сегодня проделали на уроке, всё ли вам понятно?
7. 2)Оцените свою работу на уроке

**Домашнее задание .Оценивание**

-Решить №496,498,499,502