УТВЕРЖДЕНО

 ДИРЕКТОР СИМЕИЗСКОГО УВК / В.П.РАФАЛОВИЧ/

 I СЕМЕСТР ……………… 01 СЕНТЯБРЯ 2014г

 II СЕМЕСТР…………….. 10 ЯНВАРЯ 2015г

 КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

 ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

 В 6-б КЛАССЕ

 НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

 классного руководителя

 Титовой Валентины Николаевны

«Согласовано» ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР / Л.С.Сеит-Ягья / I семестр…………… 01 сентября 2014г. II семестр…………… 10 января 2015г.

«Рассмотрено» Председатель МО

классных руководителей /Т.И.Матвеева / I семестр…………….. 01сентября 2014г. II семестр……………. 10 января 2015г

 **«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из**

**приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России»**

 **(из Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности)**

 **Нормативно-правовая база воспитательной работы:**

- Конституция Российской Федерации;

-Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);

- Приоритетный национальный проект «Образование»;

-Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 гг;

- Комплекс мер по модернизации общего образования;

 **Воспитательные цели на 2014/2015 учебный год :**

– воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития.

 **Основные задачи воспитательной работы на 2014/2015 учебный год :**

- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в управлении образовательным учреждением;

- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- развитие родительских общественных объединений, повышения активности

родительского сообщества;

- воспитание уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

 **Принципы воспитания обучающихся:**

- Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем;

- Принцип следования нравственному примеру;

- Принцип ориентации на идеал;

.

 **Ценностные ориентиры:**

- Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам

и обязанностям человека;

- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде; - Формирование активной жизненной позиции.

 **Направления плана воспитательной работы:**

- Гражданско-патриотическая деятельность

- Духовно-нравственная деятельность

- Художественно-эстетическая деятельность

- Спортивно-оздоровительная деятельность

- Профориентационное и трудовое воспитание

- Работа с родителями класса

- Самоуправление в класс

 **Характеристика классного коллектива**

 В 6-б классе на начало учебного года 30 учеников, 13 мальчиков , 17 девочек. Семь учеников прибыли за лето, из них одна девочка прибыла из г.Севастополя, а 6 человек – из Донецка и Луганска. Все дети, прибывшие из Юго - Востока Украины, проживают с родными у знакомых, у родственников, снимают временное жильё и собираются вернуться после окончания военных действий к себе домой. Пятеро детей, постоянно обучающихся, воспитываются в неполных семьях, нет отцов. Многодетные семьи: Харитоновы - трое детей, старшая дочь -студентка, младшему сыну 4 года; Панасюк – трое детей, взрослый сын - окончил ВУЗ, младшей дочери 3 года; Яновы – трое детей, старший сын живёт самостоятельно, второй сын - ученик 11 класса; Ахмедова Айнур Азадовна , вдова, сама воспитывает трёх детей, все учатся в школе. По национальному составу : 16-русские, 12-украинцы, 1- татарка, 1- азербайджанец.

 Детей, проживающих в Симеизе - 17, в Алупке- 6, остальные дети живут в посёлках: Береговое-3, Кацивели и Понизовка -4,. На занятия учащиеся подвозятся школьным автобусом, а дети, занимающиеся в секциях и кружках, заняты до 17 часов и домой добираются на рейсовом транспорте.

 Лидеры класса: Харитонова Елена, Антонишина Ирина, Охрименко Татьяна, Вагапова Амина, Полевич Илона. Уровень воспитанности большинства учеников высокий. Дети учатся с большим желанием, дисциплина на уроках должная, внешний вид хороший,соблюдатся школьная форма.В классе есть группа детей, которая легко поддаётся влиянию лидеров, таких больше половины, они активны на уроках и во внеклассной работе, но есть и такие дети, которые нарушают дисциплину на уроках и на переменах, но они правильно реагируют на замечания учителей, родителей и членов актива класса. Вызывает опасение неадекватное поведение на уроках и переменах Романова Никиты, порой он неуправляем, не реагирует на замечания, он очень конфликтный, не управляет своим поведением и своими поступками, обижает детей, дерётся, обзывает грубыми словами, плюётся, кричит, на замечания педагогов реагирует болезненно, быстро раздражается, может выскочить из класса, всегда пытается свою вину переложить на других детей . Требуется особое внимание и огромное терпение в воспитательной работе с ним ещё с начальной школы. Все учащиеся имеют поручения, большинство из них активно и добросовестно взялись за их выполнение. В делах класса участвуют все учащиеся, но подходы привлечения их разные, одни дети с большим желанием берутся за любое дело, другие после длительных уговоров и убеждений. Все поручения закреплены по желанию, старосту класса выбрали всем классом.

 В кружках занимаются почти все дети. Это спортивные секции боксу, дзю-до, каратэ, футболу и волейболу, дети посещают художественные и музыкальные школы; предметные кружки, особенно увлечены кружком по труду и кружком народного танца. Многие дети индивидуально занимаются иностранными языками, некоторые дети занимаются в кружках по месту жительства (г.Алупка, п. Парковое, Симеиз-2).

 Родители внимательны к школе и детям, поддерживают классного руководителя, помогают в работе с классом, участвуют в делах класса . Родительские собрания и заседания родительского комитета проходят регулярно и при хорошей явке родителей. . Все ученики прошли медицинский осмотр и распределены по различным группам , некоторые ученики определены в спецгруппы. Материал урока воспринимают активно, включаются в работу быстро и осознанно, умелый учитель может легко организовать весь класс, но если детей не загрузить делом, то будут обязательно нарушения дисциплины.

**Анализ воспитательной работы за прошлый год**

 Задачи, поставленные перед классом в прошлом учебном году, успешно выполнены Был сделан правильный выбор основных направлений воспитательной работы, форм и методов индивидуальной работы с учащимися, а также верные способы педагогического влияния на детей, о чём свидетельствуют полученные результаты за учебный год: три отличника (Охрименко Татьяна , Харитонова Елена, Гурова Полина) , 17 учеников - хорошисты. В учёбе у большинства учеников преобладает верная учебная мотивация, связанная с получением хороших оценок или одобрением родителей. У троих учеников были оценки низкого уровня – это Ванюшкина А., Ахмедов Н., Костуров В. Этим детям необходимо уделять больше внимания , а родителям осуществлять более серьёзный контроль за учёбой. Были выявлены тенденции индивидуального развития каждого ученика и намечены целевые ориентации, выбраны оптимальные формы, методы и приёмы построения воспитательной работы с целью всестороннего совершенствования и развития личности. Был избран актив класса, распределены поручения с учётом интересов, всех детей удалось вовлечь в работу кружков, секций, клубных внеклассных мероприятий. Итогом такой планомерной работы стали результаты учёбы и активности в общественной деятельности большинства учеников.

 Класс принимал активное участие во всех школьных мероприятиях и занимал призовые места, многие дети проявили активность в проведении конкурсов, спектаклей по месту жительства и в поселковом клубе, весь класс участвовал в новогоднем спектакле для родителей и младших сестёр и братьев, что, естественно, способствовало объединению классного коллектива. Сплочению классного коллектива явились посещения спектаклей в театрах Севастополя и Ялты, диспуты и беседы по нравственно-этическим вопросам, классные часы и рассказы детей о себе и своих интересах. Немаловажной задачей в работе считаю формирование коллектива. В этом направлении и проводилась работа по всестороннему развитию личности, повышению уровня воспитанности детей, роста их морально- этического, интеллектуального и физического развития . В решении этих проблем положительное влияние оказали проводимые тематические классные часы, мониторинги. Во всех мероприятиях активное участвовали родители. Следующей по значимости задачей считаю сотрудничество с учителями и родителями, обеспечивающее комфортную учёбу и всестороннее развитие личности ребёнка, как в процессе обучения, так и во внеклассной воспитательной работе, вовлечение детей в кружки, спортивные секции, музыкальные и художественные школы. Микроклимат в семьях способствует благоприятному воздействию на школьников, воспитанные на положительном примере ученики, сами становятся примером в классе, они возглавляют ответственные посты, оказывают влияние на одноклассников, на становление социально- психологического микроклимата в классе.

 Взаимоотношения между учениками класса в основном доброжелательные. Однако в классе есть ученики, которые нарушают дисциплину и создают напряженную обстановку, получают замечания за плохое поведение Романов Никита, Ахмедов Нияз, Калинин Никита, Валейня Сергей, Бокарев Андрей, большинство детей правильно реагируют на замечания и исправляют поведение, сложнее с Романовым Никитой. Попадала в сложные жизненные ситуации Ванюшкина Александра, с ней пришлось много работать из-за воровства, курения . Многие дети могут дать правильную оценку поведения одноклассников, положительно влияют на нарушителей дисциплины- это Антонишина Ирина, Куракин Владик, Бычков Юрий, Харитонова Елена, Жидких Константин, Палевич Илона и другие.

 В классе есть двое детей, стоящих на учёте как попавшие в тяжёлые социальные условия- это Ванюшкина Александра и Костуров Владислав. У Владика семейное положение улучшилось, родители посещают родительские собрания, мама не пьёт, больше внимания стала уделять сыну, он участвовал во всех внеклассных мероприятиях класса, посещает все уроки, дисциплину не нарушает. У Александры обстановка сложная, мама употребляет спиртные напитки, на родительские собрания не ходит, по приглашению классного руководителя не является. Девочка не ухоженная, поддаётся влиянию детей, склонных к употреблению алкогольных напитков и психотропных средств, была замечена в бродяжничестве. С Сашей ведутся постоянные беседы классного руководителя, директора школы, завуча, на дому её посещали дважды за учебный год родительский комитет, завуч, представитель детской комнаты милиции. Благодаря родительскому комитету, девочка, участвует во всех экскурсиях, посещениях театров, поездках, она выступала в постановке спектакля к Новому году, ждала маму, но она не пришла. Работа с родителями оказала большое влияние на социальное развитие детей. На родительских собраниях, заседаниях родительского комитета и в личных беседах велось педагогическое просвещение родителей, давалась информация о результативности учебно-воспитательного процесса; были организованы встречи с медработниками, учителями-предметниками, психологом. В работе с классом ещё много нерешённых проблем, а именно: - 3 учеников имеют оценки низкого уровня по нескольким предметам - не у всех детей сформировано чувство ответственности за порученное дело, отсутствует самоконтроль и, зачастую, завышена самооценка своего учебного и общественного труда;

 -не удалось, воспитать у отдельных детей чувство радости и гордости за успехи класса, школы и одноклассников;

 -имеются проблемы в нравственно-этическом воспитании и интеллектуальном развитии ряда учеников; -ещё недостаточна культура поведения в школе, в транспорте и в других общественных местах.

 **Социальный паспорт класса**

 В классе на начало учебного года 30 учеников, 13 мальчиков , 17 девочек. Семь учеников прибыли за лето, из них одна девочка прибыла из г.Севастополя, а 6 человек – из Донецка и Луганска. Все дети, прибывшие из Юго - Востока Украины, проживают с родными у знакомых, у родственников, снимают временное жильё и собираются вернуться после окончания военных действий к себе домой. Пятеро детей, постоянно обучающихся, воспитываются в неполных семьях, нет отцов. Многодетные семьи: Харитоновы - трое детей, старшая дочь -студентка, младшему сыну 4 года; Панасюк – трое детей, взрослый сын - окончил ВУЗ, младшей дочери 3 года; Яновы – трое детей, старший сын живёт самостоятельно, второй сын - ученик 11 класса; Ахмедова Айнур Азадовна , вдова, сама воспитывает трёх детей, все учатся в школе. По национальному составу : 16-русские, 12-украинцы, 1- татарка, 1- азербайджанец.

 Детей, проживающих в Симеизе - 17, в Алупке- 6, остальные дети живут в посёлках: Береговое-3, Кацивели и Понизовка -4,. На занятия учащиеся подвозятся школьным автобусом, а дети, занимающиеся в секциях и кружках, заняты до 17 часов и домой добираются на рейсовом транспорте.

 Стоят на учёте, как дети, попавшие в трудные условия жизни: Ванюшкина Александра, Костуров Владислав. Родители этих детей злоупотребляют спиртными напитками. Ванюшкина Александра с пятого сентября находится в сан. «Пионер» как ребёнок контачащий с туберкулёзным больным.

 Вызывает опасение неадекватное поведение на уроках и переменах Романова Никиты, порой он неуправляем, не реагирует на замечания, он очень конфликтный, не управляет своим поведением и своими поступками. В кружках занимаются почти все дети. Это спортивные секции боксу, дзю-до, каратэ, футболу и волейболу, дети посещают художественные и музыкальные школы; предметные кружки, особенно увлечены кружком по труду и кружком народного танца.

  **Занятость учащихся в кружках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И |  КРУЖОК | МЕСТО ЗАНЯТИЙ | ДОСТИЖЕНИЯ |
| Антонишина Ирина  | английский язык, труд | Школа |  |
| Ахмедов Нияз  | Дзю-до, бокс | Клуб м/р | Медали-серебро,золото |
| Бернацкая Алиса  | английский язык, волейбол | Индивидуально  |  |
| Бокарев Андрей  | английский язык, футбол | Индивидуально, школьная площадка |  |
| Бусленко Анна  | английский язык,волейбол,труд | Индивидуально |  |
| Бычков Юрий  | Рисование,волейбол | Клуб м/р |  |
| Валейня Сергей | английский язык, рисование, футбол, лёгкая атлетика | Клуб м/р, г.Алупка | Дипломы |
| Ванюшкина Александра | Спорт по месту жительства | Симеиз,ул. Ганского, спортплощадка |  |
| Вагапова Амина  | Народные танцы, художественная школа,волейбол | Клуб м/р | Медали,дипломы |
| Гурова Полина  | труд | Школа  |  |
| Жидких Константин  | английский язык | Клуб м/р |  |
| Зайцева Василиса  | английский язык, художественная школа | Клуб м/р |  |
| Калинин Никита  | Волейбол, художественная школа |  |  |
| Корниевская Стефания  | Народные и современные танцы, труд | Клуб м/р, школа |  |
| Костуров Владислав  | Футбол  | По месту жительства |  |
| Куракин Владислав  | английский язык, каратэ | индивидуально | Медаль-бронза |
| Молчанова Дарья | труд |  |  |
| Охрименко Татьяна | английский язык, труд,волейбол | Индивидуально, школа |  |
| Романов Никита |  |  |  |
| Панасюк Дмитрий | английский язык | индивидуально |  |
| Палевич Илона | английский язык, труд | Индивидуально, школа |  |
| Харитонова Елена  | Художественное рисование, музыкальная школа, церковный хор | Воронцовский дворец, г.Алупка | Дипломы,грамоты |
| Янова Ксения  | английский язык, музыкальная школа, художественное рисование, церковный хор | Г.Алупка, Воронцовский дворец | Дипломы,грамоты |
| Жиленко Илларион | выжигание | По месту жительства |  |
| Иванык Полина | Английский язык | По месту жительства |  |
| Ковальчук Маргарита | Спортивные танцы, театральная студия | Клуб м/р, | Дипломы,грамоты |
| Федорков Георгий | Рисование | Клуб м/р, |  |

 **Поручения:**

|  |
| --- |
|  Фамилия,имя ПОРУЧЕНИЯ |
| Антонишина Ирина заместитель СТАРОСТы |
| Ахмедов Нияз БИБЛИОТЕКАРЬ |
| Бернацкая Алиса КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА, РЕДКОЛЛЕГИЯ |
| Бокарев Андрей КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА |
| Бусленко Анна БИБЛИОТЕКАРЬ |
| Бычков Юрий ЧЛЕН ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ |
| Валейня Сергей ФИЗОРГС |
| Ванюшкина Александра ЧЛЕН ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ |
| Вагапова Амина библиотекарь |
| Гурова Полина РЕДКОЛЛЕГИЯ |
| Жидких Константин ЧЛЕН ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ |
| Зайцева Василиса ЗАМ.СТАРОСТЫ, ОТВ.ЗА ДИСЦИПЛИНУ |
| Калинин Никита ОТВЕТСТВ. ЗА ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ |
| Корниевская Стефания КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА, ПРЕДСЕД. |
| Костуров Владислав ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ТРУДОВОЙ БРИГАДЫ |
| Куракин Владислав КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА,библиотекарь  |
| Молчанова Дарья КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА ЦВЕТОВОД |
| Охрименко Татьяна КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА,РЕДКОЛЛЕГИЯ |
| Романов Никита помощник физорга |
| Панасюк Дмитрий ПОМОЩНИК СТАРОСТЫ, ОТВ.ЗА УЧЁБУ |
| Палевич Илона ОТВЕТСТВЕННАЯ ДЕЖУРНАЯ КЛАССА |
| Харитонова Елена СТАРОСТа |
| Янова Ксения БИБЛИОТЕКАРЬ |
| Боровкова Татьяна отв. за учебный сектор |
| Жиленко Илларион член трудовой бригады |
| Иванык Полина член РЕДКОЛЛЕГИи |
| Ковальчук Маргарита КУЛЬТМАССОВАЯ РАБОТА |
| Федорков Георгий член РЕДКОЛЛЕГИи |
|  |

 **ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ**

В классе пока не выявлены одарённые дети. В течение учёбы в 5 классе, благодаря глубокому изучению способностей детей, бесед с учителями и родителями, личными наблюдениями, результатами олимпиад и конкурсов, пока не определены особо способные, талантливые дети. К сожалению, пока такие дети себя не обнаружили. В классе есть отличники, способные ученики, но, особо одарённых нет.

 **Основные мероприятия воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месячники** | **№ пп** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **Сентябрь. Месячник «Всеобуч – 2014» и профилактики дорожно – транспортных происшествий** | 1. | Общешкольная линейка, посвящённая празднику «День Знаний» | 01 /09 | Классный руковод. | **+** |
| 2. | Проведение тематического урока «Моя малая Родина- Крым» | 01 /09 | Классный руководитель  | **+** |
| 3. | 1. Классный час по ПДД: Составление маршрута движения в школу и из школы « Дорожные знаки и выполняя» «Улица и мы» 2. Мои впечатления об Артеке | 08/09 | Классный руководитель  Харитонова Елена  | **+** **+** |
| 4 | Присутствие на конкурсе «Мисс Симеиз-2014», и на концерте в честь Дня Симеиза | 12/09, 19/09 | Классный руководитель | **+** |
| 5. | 1.Проведение общероссийского урока-памяти, посвящённого 10 годовщине трагедии в Беслане 2..Разъяснительная беседа о ЧС, Ознакомление обучаемых с письмом Министерсва образования «О действиях при угрозе жизни и здоровью» | 15/09 | Классный руководитель  | **+****+** |
| 6. | Проведение тренировочной эвакуации в ходе профилактики ЧС  |  15/09 | Классный руководитель | **+** |
| 7. | Классный час. Выборы актива класса | 22/09 | Классный руководитель | **+** |
| 8. |  Родительское собрание: 1.Устав школы. 2.Приказы по школе. 3.Правила внутреннего распорядка. 4.Обеспечение сохранности здоровья и безопасности жизни детей. 5.Планирование работы на год. 5.Формирование базы данных учащихся. 6.Соблюд. правил пожарной безоп.  | 27/09 | Классный руководитель, родит. комитет  | **+** |
| 9. | Классный час 1.Беседа с работником ГИБДД, в рамках акции «Внимание, дети!» 2.Занятость учащихся в кружках | 29/09  | Работник ГИБДД Синяков А.Е.Классн. Руководит. | **+****+** |
|  | 10 | Постоянная, ежедневная работа с трудновоспитуемыми детьми и детьми из неблагополучных семей. Работа с дневниками обучаемых. Индивидуальная работа с родителями | В течение учебно- го года | Классный руководитель, психолог, завуч по ВР, родительский комитет класса | **+** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Октябрь. Месячник «Я – гражданин» (нравственно-правовых знаний)** | 1. | День учителя. Праздничный концерт учащихся для учителей школы «Вы в нашем сердце, учителя» | 03/10 | Классный руководитель. Вагапова Амина | **+** |
| 2. | Трудовой десант. «Сделаем школу светлее и чище!» Благоустройство территории школы. | В течение октября 2014 г. | Классный руководитель, Костуров Влад | **+** |
| 3. |  Классный час «Мой флаг», «Гордо реет флаг державный». Анкетирование | 06/10 | Классный руководитель  | **+** |
| 4. | Родительский комитет (Поведение Романова Никиты. План на каникулы) | 09/10 | Вагапова Н.П. |  |
| 5. | Участие в неделе спорта «Школьная олимпиада» | 20/10-25/10  | Валейня Сергей |  |
| 6. | Участие в школьном туре Всероссийских олимпиад по предметам | В течение месяца | Учителя-предметники | **+** |
| 7. | Классный час по правовому воспитанию 1. «Права детей», «Как возникли наши законы», «Путешествие в страну законов». 2. К чему может привести курение, употребление спиртных напитков и наркотиков. Выпуск листовок: «Мы выбираем жизнь», «Твоя безопасность».  | 13/10 | Классный руководитель Родители- медики   |  |
| 8. | Постоянная, ежедневная работа с трудновоспитуемыми детьми и детьми из неблагополучных семей. Работа с дневниками обучаемых. Индивидуальная работа с родителями | В течение учебно- го года | Классный руководитель, психолог, завуч по ВР, родительский комитет класса | **+** |
| 9. | Экскурсия в Никитский ботанический сад | Последняя неделя октября | Классный руководитель. Родительский комитет |  |
| 10. | Беседы об опасности отравления грибами, о правилах поведения в лесу и на воде. Инструктаж о правилах поведения на осенних каникулах | 0/10-27/10 | Классный руководитель |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месячники** | **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ** |
| **Ноябрь. Месячник творчества молодёжи и интересных классных дел**  | 1. | Постоянная, ежедневная работа с трудновоспитуемыми детьми и детьми из неблагополучных семей. Работа с дневниками обучаемых. Индивидуальная работа с родителями | В течение учебно-го года | Классный руководитель, психолог, завуч по ВР, родительский комитет класса |  |
| 2. | Участвовать в акции «Милосердие», «В помощь одиноким и престарелым людям» | В течение месяца | Родительский комитет класса, актив класса |  |
| 3. | Классный час -анкета «Хороший ли я друг», «Можно ли мне доверять?» | 10/11 | Классный руководитель |  |
| 4. | День рождения школы- выпуск поздравительных открыток; *-* подготовка творческих поделок на выставку; - участие в различных конкурсах среди учащихся 1-11 классов | 14 /11 | Харитонова Е., Антонишина И. редколлегия, культмассовый и спортивный сектор |  |
| 5. | Классный час ко Дню толерантности «Все мы разные, все мы равные», «Личность и проблемы толерантности», «Учимся культуре мира» | 17/11 | Классный руководитель, актив класса |  |
| 6. | Родительское собрание: «Первые проблемы подросткового возраста | 21/11 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| 7. | Классный час «7 чудес света» | 24/11 | Готовят желающие дети |  |
| 8. | Посещение музея Героя СССР Амет-хан Султана в Алупке | 25/10-28/10 | Классный руководитель, актив класса |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Декабрь. Месячник здорового образа жизни** | 1. |  Классный час « День борьбы со СПИДом» | 01/12 | Классный руководитель. Врач Шевыряева Е.А. |  |
| 2. | Анкетирование учащихся: «Моё понятие о здоровом образе жизни» | 05/12  | Классный руководитель  |  |
| 3. | Классный час : «20 лет со дня принятия Конституции Российской Федерации» | 08/12 | Учитель истории. Классный руководитель |  |
| 4. | Участие в городском конкурсе плакатов «Молодёжь выбирает здоровье» | 12/12 | Учителя изо и труда |  |
| 5. | Подготовка к Новому году, распределение ролей к спектаклю | 15/12 | Классный руководитель |  |
| 6. | Подготовка к Новому году, репетиция | 16/12 | Классный руководитель  |  |
| 7. | Участие в общешкольный конкурсе рисунков «Новогодний терем». Подготовка к Новому году, репетиция | 22/12 – 27/12  | Классный руководитель. Актив класса |  |
| 8. | Классный час (инструктаж) об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул. | 22/12 | Классный руководитель |  |
| 9. | Родительское собрание: 1 В. Г. Кротов «Компьютер — мясорубка для информации. Компьютер — это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему обращается» 2.Подведение итогов 1-го полугодия | 23/12 | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| 8. | Проведение Новогоднего представления в классе | 26/12 | Классный руково- дитель  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь. Месячник воспитания толерантности**  | 1. | Проведение классного часа по изучению традиций народов Крыма, видеофильм; | 13/01 | Классный руководитель |  |
| 2. | День флага АР Крым. День АР Крым (символика), «Крым – наш общий дом»- беседа | 19/01 |  Учитель истории, классный руководитель  |  |
| 3. | Классный час «Воспитание воли», анкетирование | 26/01 | Классный руководитель |  |
| 4. | Профилактическая беседа , просмотр видеофильма и презентация по охране жизни. «Зимние травмы. Как их избежать» -выпуск листовок | 30/01 | Редколлегия класса, классный руководитель |  |
| 5. | Индивидуальные беседы с учениками класса | По необходимости | Классный руководитель |  |
| 6. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Февраль. Месячник военно–патриотического воспитания** | 1. | Посещение выставки книг «Память огненных лет» | В течение месяца | Библиотекари класса |  |
| 2. | Участие в конкурсе Боевого листка « Дни воинской славы России» | В течение месяца, до 23/02 |  Редколлегия класса  |  |
| 3. | Классный час. Встреча с воинами-защитниками Отечества. Беседа о службе в рядах ВС, о гражданском долге и чести «Зачем служить в армии» | С 13-20 февраля | Классный руководитель |  |
| 4. | Конкурс «Песни дедов и отцов и стихи о войне » на классном празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества  | 20/02 | Культмассовая комиссия класса |  |
| 5. | Беседа о противопожарной и автодорож. безопасности ,видеофильм. |  | Классный руководитель |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март. Месячник нравственно-эстетического воспитания** | 1. | Классный час, посвящённые Международному дню борьбы с наркобизнесом (1 марта). Видеофильм | 02/03 | Классный руководитель |  |
| 2. | Международный женский день 8 Марта: - поздравительные плакаты и газета; - классный час; -праздник для мам и девочек, посвященный 8 Марта | 06/03 |  Классный руководитель, культмассовый сектор, мальчики  |  |
| 3. | День театра. Посещение театра им.Чехова | 21-30 марта | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| 4. | Уборка территории, закрепленной за классом | До 19 марта | Трудовой сектор класса |  |
| 5. | Классный час . Подведение итогов III четверти | 20/03 | Классный руководитель |  |
| 6. |  Родительское собрание. Подведение итогов III четверти | 20/03 | Родительский комитет |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Апрель. Месячник экологического и трудового воспитания**  | 1. | День смеха. Классный час «Весёлый урок» . Участие в конкурсе юмористических стенгазет «Школьная жизнь: трудовые будни». | 01/04 | Классный руководитель, культмассовый сектор |  |
| 2. | Родительское собрание на тему: «Правовые последствия несовершеннолетних за неосторожное обращение с информационной продукцией» |  10-20 апреля |  Родительский комитет, классный руководитель  |  |
| 3. | Классный час «Интернет безопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками» | 06/04 | Классный руководитель |  |
| 4. | День освобождения Ялты и Симеиза от фашистских захватчиков. 71 годовщина со дня освобождения - беседа, презентация о Симеизском подполье; -участие в митинге у памятника погибшим односельчанам;  | 16/04 | Классный руководитель, актив класса |  |
| 5. | Участие в экологическом субботнике на закреплённой территории | В течение апреля | Классный руководитель, трудовой сектор |  |
| 6. | День ГО. Участие в школьных мероприятиях по гражданской защите (тренировочная эвакуация,беседа) | По плану школы | Классный руководитель |  |
| 7. | Неделя экологии. 29 лет со Дня Чернобыльской трагедии -Классный час, беседа, кинофильм. - Участие в краеведческой экспедиции «Сто чудес Крыма» |  20-26 апреля  | Классный руководитель, актив класса |  |
| 8. | Индивидуальные беседы с учащимися о дисциплине и учёбе | В течение апреля | Классный руководитель |  э |
| 9. |  Экскурсия в Никитский ботанический сад  | 27-30 апреля | Родительский комитет, классный руководитель  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Май. Месячник гражданского патриотического воспитания** | 1. | Участие в Операции «Красные звезды» - Классный час. «Ветеран в моей семье» -Выпуск боевых листков, газеты, плаката, посвященных ВОВ  | 2-9 мая | Актив класса, классный руководитель |  |
| 2. | Участие в Вахте памяти, посвященной 70-летию Дня победы над фашистскими захватчиками. Участие в общепоселковом празднике, в музыкально-концертной программе, чествующей ветеранов. | 2-9 мая | Актив класса, классный руководитель , родительский комитет  |  |
| 3. | Посещение краеведческого музея в Ялте и музея героя СССР Ахмед хана Султана в г.Алупке | 1-10 мая | Актив класса, классный руководитель , родительский комитет  |  |
| 4. | Международный День семьи. День здоровья. Участие в спортивных соревнованиях «Сильные, смелые, ловкие» | По плану школы | Актив класса, классный руководитель |  |
| 5. | Классный час. Подведение итогов учебного года. Правила поведения на каникулах | 20-25 мая | Классный руководитель |  |
| 6. |  Родительское собрание. Завершение учебного года. Правила поведения на каникулах. Оздоровление детей в течение лета | 20-26 мая | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| 7. | Индивидуальная работа с учениками, которым продлён учебный год |  15-28мая  | Классный руководитель |  |
| 8. | Праздник Последнего звонка. | 29/05 | Классный руководитель |  |

 **Сведения о родителях учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | ФИО родителей | Место работы |
| 1 | Антонишина Ирина | Антонишин Василий МихайловичЛях Светл.Ник  | пенсионер в/ч А2234 |
| 2 | Ахмедов Нияз | Ахмедовы Фикрет Нияз-оглы Айнур Азадовна  | инд.труд.деят. инд.труд.деят |
| 3 | Бернацкая Алиса | Бернацкий Юрий Леонідович Наталья Николаевна | инд.труд.деят. домохозяйка |
| 4 | Бокарев Андрей | Михалькова Виктория Владимирова  | декр.отп. |
| 5 | Бусленко Анна | Гончар Наталья Петровна | сан. «Юность»официантка |
| 6 | Бычков Юрий | Бычков Юрий Владимирович, Бабоалиева Зорина Тахировна Симеизский УВК,секретарь, | Менеджер строит. фирмы Симеизский УВК,секретарь |
| 7 | Валейня Сергей | Валейня Дмитрий Иванович Яна Алимовна МВД Украины «Алупка»,старш.инсп. канцелярии, | Част .предприниматель МВД Украины «Алупка»,старш.инсп. канцелярии |
| 8 | Ванюшкина Александра | Новосёлова Елена Евгеньевна | Сан . «Симеиз», санитарка, |
| 9 | Вагапова Амина | Вагаповы Ренат Равильевич, Надежда Петровна- | Симеизский УВК, рабочий,зам.дир.по хозяйст.части |
| 10 | Гурова Полина | Гуровы Сергей Васильевич, Светлана Олеговна | Гаспр.поссовет, землеустроитель домохозяйка |
| 11 | Жидких Константин | Жидких Роман Леонидович Ольга Владимир  | Частный предприниматель домохозяйка |
| 12 | Зайцева Василиса | Зайцевы Алексей Николаевич, Ирина Алексеевна  | индивид.трудов.деят. |
| 13 | Калинин Никита | Калинины Татьяна Геннадьевна сан. «Симеиз» ,шеф-повар, Максим Юрьевич,охранник | Сан. «Симеиз» ,шеф-повар, охранник |
| 14 | Корниевская Стефания | Корниевская Светлана Борисовна | Сан . «Юность» и Симеизский УВК –учитель |
| 15 | Костуров Владислав | Костуровы Анатолий Борисович, Мария ВладимирОВНА | УЖКХ, электрик домохозяйка |
| 16 | Куракин Владислав | Куракин Виталий Анатольевич Виноградова Ольга Юрьевна домохозяйка | ч/предприниматель домохозяйка |
| 17 | Молчанова Дарья | Закасовские Владим. Георгиевич Алёна Алексеевна | Инд.труд. деятельность |
| 18 | Охрименко Татьяна | Охрименко Людмила Владимировна  | Массандровский поссовет, зам.Головы |
| 19 | Романов Никита | Романовы Сергей Николаевич Диана Валерьевна | Индив.трудов.деят. |
| 20 | Панасюк Дмитрий | Панасюк Александр Владимирович Наталья Васильевна  | УЖКХ СПС-механикСан. «Симеиз»,медрегистратор |
| 21 | Палевич Илона | Палевич Олег Анатольевич Светлана Васильевна  | ГНС Симеиз(водоканал),операто сан. «Москва», санитарка |
| 22 | Харитонова Елена | Харитоновы Сергей Васильевич Светлана Николаевна | частный предприниматель домохозяйка |
| 23 | Янова Ксения | Янов Владим. Льов. Гал. Дмитр.  | мчп «Клён» , пенсионерка  |
| 24 | Жиленко Илларион | Жиленко Татьяна Ивановна, Ккзнецов Сергей Александрови | Сан..Зори Украины, рабочая, не работает  |
| 25 | Ковальчук Маргарита | Ковальчук Евгения Павловна, Вячессав Вячеслав Васильевич | Сан.им.Семашко-уборщица, отец-не работает |
| 26 | Иванык Полина | Иванык Валентин Леонидович, Наталья Ивановна | военнослужащий ВВС,г.Севастополь, мама - домохозяйка |
| 27 | Федорков Георгий | Федорковы Анна Евгеньевна, Альберт Николаевич | Не работают |

 **Состав родительского комитета**

 1.ВАГАПОВА НАДЕЖДА ПЕТРОВНА - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ,

 2.КУРАКИН ВИТАЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,

 3.КАЛИНИНА ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА,

 4.БАБОАЛИЕВА ЗОРИНА ТАХИРОВНА,

 5.ЗАЙЦЕВА Ирина Алексеевна

 6. Гончар Наталья Петровна

 **Родительские собрания**

**1. 27/09** 1.Устав школы. 2.Приказы по школе. 3.Правила внутреннего распорядка. 4.Обеспечение сохранности здоровья и безопасности жизни детей. 5.Планирование работы на год. 5.Формирование базы данных учащихся. 6.Соблюд. правил пожарной безоп.

**2. 21/11** 1.Первые проблемы подросткового возраста. 2. Индивидуальные собеседования с приглашёнными учителями-предметниками и школьным психологом

**3. 23/12** 1.«Компьютер — мясорубка для информации. Компьютер — это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему обращается» В. Г. Кротов 2.Подведение итогов 1-го полугодия

**4. 13/01**. Родительский комитет. Планирование работы родителей с детьми в классе на второе полугодие

**5. 20/03.** Родительское собрания. Подведение итогов III четверти

**6. 20/04** Родительское собрание на тему:«Правовые последствия несовершеннолетних за неосторожное обращение с информационной продукцией»

**7. 20/05 -26/05** Родительское собрание. Завершение учебного года, итоги года. Правила поведения на каникулах. Оздоровление детей в течение лета

 **Индивидуальная работа с учащимися**

 (СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОГО ПОМЕСЯЧНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1.ПРОВЕРКА ДНЕВНИКОВ - 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

2.БЕСЕДЫ С УЧАЩИМИСЯ - (ПО НЕОБХОДИМОСТИ), НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В НЕДЕЛЮ)

3. ПОСЕЩЕНИЕ НА ДОМУ - (ПО НЕОБХОДИМОСТИ), НЕ РЕЖЕ 1 РАЗА В ГОД

4. БЕСЕДЫ В ТЕЛЕФОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ СКАЙПУ-ПО НЕОБХОДИМОСТИ

6.БЕСЕДА В ПРИСУТСТВИИ РОДИТЕЛЕЙ - ПО НЕОБХОДИМОСТИ

7.БЕСЕДА В ПРИСУТСТВИИ УЧИТЕЛЕЙ ИЛИ АДМИНИСТРАЦИИ - ПО НЕОБХОДИМОСТИ

8.ПРИГЛАШЕНИЕ НА КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ШКОЛЫ -ПО НЕОБХОДИМОСТИ

 **Структура плана воспитательной работы**

1. Титульный лист.

2. Нормативно-правовая база воспитательной работы.

3. Воспитательные цели и задачи на 2014/2015 учебный год.

4. Характеристика классного коллектива.

5. Анализ воспитательной работы за прошлый год.

6. Социальный паспорт класса.

7. Занятость учащихся в кружках.

8. Одарённые дети.

9. Основные мероприятия воспитательной работы.

10. Сведения о родителях учащихся.

11. Состав родительского комитета.

12. Родительские собрания.

13. Индивидуальная работа с учащимися.