**Конспект урока по теме «Хранение информации».**

**Класс :5**

**Цель урока:** Формирование понятия у учащихся о хранении информации, достоинствах и недостатках хранения информации во внутренней и внешней памяти.

**Задачи урока:**

**Образовательные :**

1. Изучить такие понятия как «память», «оперативная память», «внутренняя память» , «память компьютера».
2. Раскрыть суть информационного процесса хранения информации.
3. Научить приводить примеры хранения информации.

**Развивающие:**

1. Развивать умение работать с новым материалом, структурировать полученные знания.
2. Развивать аналитические умения.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать активность и самостоятельность на уроке.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: общие представления о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации;

**Метапредметные**: понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой.

**Личностные**: понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.

**Технологическая карта урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | «Хранение информации» |
| **Цель** | «Формирование понятия у учащихся о хранении информации, достоинствах и недостатках хранения информации во внутренней и внешней памяти. » |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**  Получение общих представлений о хранении информации как информационном процессе; представления о многообразии носителей информации;  **Метапредметные:**  Понимание единой сущности процесса хранения информации человеком и технической системой.  Уметь принимать и сохранять учебную цель и задачи  выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов.  **Коммуникативные:**  Уметь объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать свои ответы.  **Познавательные:**  Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме, анализ объектов с целью выделения признаков.  **Личностные:**  Понимание значения хранения информации для жизни человека и человечества; интерес к изучению информатики.  Положительное отношение к учению, к познавательной деятельности,  Желание приобретать новые знания,  умения, совершенствовать имеющиеся.  Активность, самостоятельность и аккуратность в работе. |
| **Основные понятия** | Информация;  Действия с информацией;  Хранение информации;  Память: память человечества, память человека, Оперативная (внутренняя) память; долговременная (внешняя) память;  Носитель информации, виды информации. |
| **Межпредметные связи** |  |
| **Средства обучения:**  **дидактические**  **программные**  **технические** | **Дидактические средства обучения:**  Рабочие тетради  **Программные средства обучения:**  На уроке используется Power Point  **Технические средства обучения:**  На уроке используется ПК учителя, мультимедийный проектор, экран. |
| **Формы урока** | Фронтальная, индивидуальная |
| **Методы обучения, пед. технологии** | Объяснительно – иллюстративный метод, проблемный метод, частично – поисковой метод. |

**Ход урока.**

1. **Организационный этап.**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Давайте посмотрим, кто у нас сегодня отсутствует и по какой причине.

1. **Этап актуализации знаний.**

На прошлом занятии мы познакомились с вами с различными действиями , которые можно выполнять с информацией. Давайте вспомним их! Назовите мне самые основные. ( Дети называют такие действия как поиск, представление, обработка, кодирование, хранение , передача и т.д)

1. **Изучение нового материала.**

Так, сегодня мы с вами немного остановимся и рассмотрим такое действие как хранение информации. Как же мы храним всю информацию, которую получаем. Каждый человек хранит определённую информацию в собственной памяти – «в уме». Вы помните свой домашний адрес, имена, адреса и телефоны близких родственников и друзей. В вашей памяти хранятся таблицы сложения и умножения и другие знания.

Существует память отдельного человека и память человечества, содержащая все знания, накопленные людьми, которыми мы можем воспользоваться.

Что же является носителем информации? Носителем информации можно назвать любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации. В разное время носителями информации служили: камень, пергамент, папирус и другие материалы

***Хранение информации*** – процесс такой же древний, как и жизнь человеческой цивилизации.

Например, фотография позволила сохранить для потомков лица людей, пейзажи, явления природы и другие зримые свидетельства прошедших времён.

Звуковую информацию люди изначально передавали с помощью устной речи, например, напевами. Позднее звуковую информацию стали передавать с помощью записи нот. А в 1877 году был создан первый прибор для записи и воспроизведения звука – фонограф.

В 1895 году в Париже был продемонстрирован первый в мире кинофильм. С той поры человечество получило возможность танцы, жесты, пантомиму и т.д.

Современный компьютер может хранить в своей памяти различные виды информации: текстовую, графическую, числовую и табличную, звуковую и видеоинформацию.

Собственную (внутреннюю) память человека можно назвать оперативной, потому что содержащаяся в ней информация воспроизводится достаточно быстро. Но так уж устроен человек, что он не может долго хранить большие объёмы информации в собственной памяти: если не закреплять знания постоянными упражнениями, информация очень быстро забывается. Чтобы избежать этого, мы используем записные книжки, справочник, энциклопедии и другие носители информации – внешнюю память. Эту память можно назвать внешней.

1. **Проверка усвоения материала.**
2. Давайте теперь посмотрим, насколько каждый из вас понял, что же такое внешняя память.

На экране, как вы видите, есть картинки. Вам нужно сказать, какое из предложенных устройств относиться к внешней памяти?

* Книги
* Диск
* Мозг человека
* Дискета
* Энциклопедия

1. Укажите те предметы, которые   
   являются ***информационными* *носителями информации***.
2. **Самостоятельная работа.**

1. **О каких носителях информации идёт речь?**

* дискета
* папирус
* энциклопедия
* книга

2. **Как называется:**

а) Память, хранящаяся на внешних носителях? (внешяя)

б) Любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации является … информации (носителем)

1. **Итоги урока.**

Итак, ребята. Сегодня мы с вами узнали немного нового о хранении информации. Давайте выделим самое главное :

* Существует память отдельного человека и память человечества.
* Память человека можно назвать оперативной памятью, а любые внешние хранилища информации можно назвать долговременной памятью.
* Носитель информации – это любой материальный объект, используемый для хранения на нём информации.

А теперь выставим оценки.

Ваше домашнее задание:

Всем спасибо, отдыхайте!