

Л. А. Шевелева



СБОРНИК ДИКТАНТОВ

по русскому языку

1-4



По новой
программе

ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

Л. А. Шевелева



СБОРНИК ДИКТАНТОВ

по русскому языку

 По новой
программе

1-4



ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК
Веста
2007

ББК 74.268 Рус я71
ШЗ7

Рецензент:

Н. О. Воскресенская, профессор ХНПУ им. Г. С. Сковороды

Издано по лицензии ООО Издательство «Ранок»

Шевелева Л. А.

ШЗ7 Сборник диктантов по русскому языку. 1—4 классы/Л. А. Шевелева, Т. В. Каринцева.— Х.: Веста: Издательство «Ранок», 2007. — 224 с. (Учим младших школьников).

ISBN 978-966-08-2282-5

Сборник содержит более тысячи словарных и текстовых диктантов для учащихся начальных классов. Он ориентирован на новую программу по русскому языку для школ Украины с русским языком обучения (2006 г.). Материал систематизирован по грамматическим темам, различным видам диктантов и может быть использован для занятий с детьми как на уроке, так и вне класса. Пособие также может быть использовано в работе учителей школ с украинским языком обучения.

Для учителей, родителей и учащихся 1—4 классов.

ББК 74.268 Рус я71

Серія «Навчаємо молодших школярів»
Навчальне видання

Збірник диктантів з російської мови. 1—4 класи
(російською мовою)

Автори-упорядники
Шевелева Лариса Анатоліївна
Каринцева Тетяна Валеріївна

Редактор *Т. О. Попова*
Технічний редактор *О. В. Романова*
Коректор *Л. О. Дьякова*

Код Н1607Р. Підписано до друку 16.05.2007. Формат 60×90/16. Папір друкарський.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 14

ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК № 2540 від 26.06.2006.
61064 Харків, вул. Бакуніна, 8А.

Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. Е-mail: office@ranok.kharkov.ua
Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.

З питань реалізації: (057) 712-91-46, 712-91-47. Е-mail: commerce@ranok.kharkov.ua
«Книга поштою»: (057) 717-74-55. Е-mail: pochta@ranok.kharkov.ua
www.ranok.com.ua

ISBN 978-966-08-2282-5

© Л. А. Шевелева, Т. В. Каринцева, 2007
© ООО Издательство «Ранок», 2007

Предисловие

Настоящий сборник диктантов представляет собой пособие для учителей русского языка начального этапа обучения во всех типах школ. Он также может быть использован родителями при самостоятельной работе с детьми.

Назначение пособия — формирование навыков правописания, развитие устной и письменной речи учащихся. В сборнике собраны более тысячи диктантов для начальной школы, соответствующих Программам для средней общеобразовательной школы (К.: Початкова школа. — 2006). По каждой теме даны диктанты разной степени сложности. В зависимости от уровня подготовленности учеников педагоги и родители могут выбрать наиболее подходящий текст для проведения любого вида диктантов: словарного, предупредительного, творческого, выборочного, объяснительного, проверочного, контрольного, а также контрольного списывания.

Авторы сборника стремились к тому, чтобы тексты были разнообразными и интересными, расширяли кругозор ребенка, воспитывали любовь к родному краю, трудолюбие, бережное отношение к природе, уважительное отношение к окружающим. Предлагаемый материал будет также способствовать обогащению словарного запаса учащихся, повышению культуры речи.

В сборник включены адаптированные тексты из произведений таких писателей и поэтов, как А. Пушкин, М. Лермонтов, Т. Шевченко, Н. Гоголь, Н. Некрасов, И. Тургенев, Ф. Тютчев, И. Бунин, А. Куприн, М. Пришвин, В. Маяковский, С. Есенин, К. Чуковский, К. Паустовский, С. Маршак, С. Михалков, и других. Большое количество диктантов составлено на основе журнальных статей, пособий по этике и правилам поведения в обществе, различного типа энциклопедий. Многие тексты учитель по своему усмотрению может использовать на уроках развития речи.

1 класс

Слог. Ударение. Звуки и буквы

**Гласные звуки и обозначение их на письме.
Деление слова на слоги. Ударение.
Перенос слова.**

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Подчеркнь в них буквы, обозначающие гласные звуки.

Киев, берёза, учитель, Москва, воробей, машина, лето, книга, ветер, утро, глубокий, зелёный, хороший, убирают, учатся, плывут, молодеют.

2. Записать слова. Подчеркнуть в них буквы, обозначающие согласные звуки.

Портфель, учебник, карандаш, понедельник, картина, школа, цветок, волк, сосна, морской, красная, плохой, белое, вставать, пить, сидеть, охранять, брать.

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать слова, состоящие из двух слогов.

Буква, алфавит, звук, предложение, страна, берёза, сосна, кипарис, каштан, яблоня, груша, вишня, виноград, слива, точка.

2. Записать слова в два столбика: в первый — слова с одним слогом, во второй — с двумя слогами.

Кровать, поезд, нож, врач, люди, поле, коса, таз, пилят, сон, сыр.

3. Записать слова в два столбика: в первый — с двумя слогами, во второй — с тремя слогами.

Улица, переулок, проспект, город, трамвай, троллейбус, автобус, метро, здание, широкий, новый, зелёная, хорошая.

4. Записать слова в два столбика: в первый — с тремя слогами, во второй — с четырьмя слогами.

Больница, машина, ученики, товарищи, мальчишки, человек, лисица, молоко, тарелка, наливают, говорят, подруга, облако.

5. Разделить слова на слоги. Поставить ударение.

Дети, птица, весна, осень, лампа, Киев, город, обед, стакан, школа, ромашка, урожай, сладкий, весёлый, высокий, добрый, читает, гуляет, возит, пишет, делают.

6. Разделить слова для переноса.

Украина, ручка, учитель, карман, уроки, доска, имена, сумка, кошка, девочка, ягоды, Алёша, зелень, альбом, воробьи, камень, Россия, письмо, учебник, портфель, квартира, животное, хороший, лесной, большой, умеет, учатся, бегают.

7. Закончить предложения, используя слова для справок.

Было летнее раннее Мальчики взяли удочки и пошли на Светило ласковое По небу плыли белые Была отличная Мальчики прошли через зелёное ... , цветущий ... и вышли к речному Дул слабый По реке бежали небольшие

Слова для справок: волны, поле, солнышко, утро, рыбалка, погода, облака, луг, ветерок, берег.

8. Перевести на русский язык украинские слова и поставить ударение.

I. Вербá, дочкá, дóшка, дрóва, журавéль, зáгадка, кiмнáта, кóлесо, знáхiдка, óбмiн, обрúч, óлень, пóдруга, прiятель, спiна.

II. Бóсий, гiркий, грушéвий, низький, новiй, слабiй, старiй, твердiй, товстiй, тонкий, шкiльний, вiсоко, вчóра, лéгко, булó.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать пословицы. Поставить ударение в выделенных словах, разделить их на слоги.

1. В труде — счастье. 2. Труд горы сравнивает. 3. Одна пчела много мёду не принесёт. 4. Сперва подумай, а потом начинай. 5. Делу время, потехе час. 6. Неумелая рука портит дело.

2. Разделить выделенные слова для переноса.

ГОРКА

Вчера была метель. На улице большие сугробы. Снег мягкий и пушистый. Дети рады зиме. Таня взяла санки. Вот ледяная горка. Там веселье и громкий смех.

26 слов.

ОСЕНЬ В ПРОСТОКВАШИНО

Все были заняты делом. Кот Матроскин за последними грибами ходил и капусту засаливал. Дядя Фёдор задачник для третьего класса осваивал. А пёс Шарик телёнка воспитывал.

28 слов.

(Э. Успенский)

ЗИМОЙ В ПРОСТОКВАШИНО

Тихо и хорошо в Простоквашино. За окном первые снежинки пролетают. Сидят за столом папа, мама, дядя Фёдор, Матроскин и почтальон Печкин. В лото играют.

28 слов.

(По Э. Успенскому)

Обозначение на письме согласных мягких и твёрдых. Обозначение мягкости согласных буквами е, ё, и, ю, я

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Подчеркнуть слоги с мягкими согласными.

Надя, Люба, белка, река, Пётр, летит, рядом, пряник, липа, гири, ребёнок, мята, ребята, вяжут, мёрзнут, пёрышко, любит, лето, люстра, лимон, сливы, лягут, тебя, рядом.

2. Записать предложения. В выделенных словах подчеркнуть слоги с твёрдыми согласными.

1. Ребёнок рисует цветы. 2. На улице хлещет дождь. 3. Весенний ветер ворвался в окно. 4. Ребята поехали на речку. 5. Первого сентября начался учебный год. 6. Белый зайчишка спрятался под кустик. 7. В клетке сидела белка. 8. Дети играют в снежки. 9. Лимон кислый. 10. Я люблю тёплые летние ночи.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова, в которых есть мягкие согласные, в один столбик, а остальные — в другой.

Лён, лоб, нос, но, нёс, сел, сон, лом, лёд, мял, лес, мал, рак, крик, крюк, мак, сыр, рис, лез, люди, лампа, лужа, звери, ключи, солома, берег, рука.

2. Прослушать стихотворение и загадки. Записать как можно больше слов с мягкими согласными.

Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
И стоит берёза
В сонной тишине.
И горят снежинки
В золотом огне.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
А заря, лениво
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Белым серебром.

(С. Есенин)

ЗАГАДКИ

Сама не птица,
Петь не поёт.

Кто к хозяину идёт,
Она знать даёт. (Собака)

За леском, за леском
Кипит гора с песком. (Муравейник)

Светит, а не греет.
(Луна)

Зимой беленький,
А летом серенький.
(Заяц)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть в первых предложениях слоги с мягкими согласными.

РЫБКИ

В маленькой речке плавала мелкая рыбёшка. Петя и Аня взяли хлебные крошки и бросили в воду. Караси и окуни хватали хлеб и уплывали на глубину.

26 слов.

УТРО В ЛЕСУ

Наступило тёплое летнее утро. Солнечные лучи осветили верхушки деревьев. В лесу всё ожило. Запели птицы, проснулись зверюшки.

20 слов.

ОЛИН КОТЁНОК

Оле подарили котёнка. У него белые лапки и тёмный носик. Целый день он спит в кресле. Приходит Оля после уроков. Котёнок прыгает ей на руки и радостно мурлычет.

30 слов.

2. Подчеркнуть в первых предложениях слоги с твёрдыми согласными.

У БАБУШКИ

Бабушка живёт в деревне. Мы с отцом приехали к ней в гости. Летом там много работы. Папа пилит и рубит брёвна. Я собираю щепки и отношу их в сарай. Ещё надо успеть вечером полить грядки. Давно не было дождя.

31 слово.

УРОК

Идёт урок математики. Учитель пишет на доске мелом примеры. Дети решают их в тетради. Следующий урок — пение. Мы будем разучивать весёлую песенку. По пению у меня всегда пятёрки.

29 слов.

У ЗЕРКАЛА

У Ани день рождения. С большим нетерпением ждала именинница этого дня. Скоро придут гости. Аня подошла к зеркалу. К ней подошла мама. Как выросла девочка за год!

29 слов.

Мягкий знак (ь) в конце слогов

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать и прочитать слова.

I. Ель, коньки, гость, олень, мальчик, ночь, зверьки, гусь, метель, учительница, букварь, тетрадь, тень, деньки.

II. Пеньки, играть, учить, маленький, петать, лепить, ходить, есть, большой, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, очень.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать предложения. Подчеркнуть слова с мягким знаком (ь) в конце.

1. Мама сварила кисель. 2. Важный гусь выгнул шею. 3. Хороша степь летом! 4. Наступил сентябрь. 5. Мне подарили большой словарь. 6. Огонь вырвался из окна. 7. Конь бьёт копытом. 8. Снегирь клюёт рябину. 9. Летом я научился плавать. 10. У меня есть кость для щенка. 11. Птицы начинают петать рано утром.

2. Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть пары слов, которые заканчиваются твёрдыми и мягкими согласными.

1. На Новый год у нас всегда в доме зелёная ель. Зайчик ел морковку. 2. Учитель взял мел. Корабль сел на мель. 3. У Тани есть брат. Андрей ест яблоко. 4. У прыгуна в руках шест. Мама приходит ровно в шесть часов. 5. Возле печки лежит уголь. Мать поставила сына в угол.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова в столбик. Дописать к ним слова по образцу.

Образец: медведи — медведь.

Лоси, звери, лошади, тополя, огни, тени, пни, мази, брови, камни, учителя, тетради, дожди.

2. Записать слова с мягким знаком (ь) в один столбик, без мягкого знака — в другой.

Тень, тон, брат, брать, мель, мел, пост, пусть, угол, уголь, часто, часть, шест, шесть, есть, ест, ем, семь, двор, дверь, лён, лень.

3. Прослушать загадки и пословицы. Записать слова с мягким знаком (ь) в конце слогов.

ЗАГАДКИ

1. Есть на свете конь — всему свету не сдержатъ. (*Ветер*)
2. Не зверь, не птица, в носу спица; собою тонок, голосом звонок.

Кто его уьёт, тот свою кровь прольёт. (*Комар*) 3. Белый камень в воде тает. (*Сахар*) 4. Какая обувь в огне изготавливается и с ног не снимается? (*Подковы*)

ПОСЛОВИЦЫ

1. Родина — мать, умей за неё постоять. 2. Где смелость, там и победа. 3. Учись смолоду — под старость не будешь знать голоду. 4. Где огонь, там и дым. 5. Гость доволен — хозяин рад. 6. Лень добра не делает.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова, в которых мягкость согласных обозначается мягким знаком (*ь*).

ГНЕЗДО

Мы с ребятами нашли гнездо. Там лежало пять маленьких яиц. Нельзя трогать гнездо! Скоро будут птенцы. Мать научит их летать.

21 слово.

ЖАРА

Лето. Девять часов утра. Очень жарко. Воздух в городе накалился. На листьях деревьев пыль. Всё живое прячется в тень. Скорей бы пошёл дождь.

24 слова.

ЗВЕРИ ЗИМОЙ

Сегодня метель. За деревом пробежала рысь. Олень и лось жуют кору. Всякий зверь ищет себе еду. А медведь лежит в своей берлоге. Хорошо ему спать зимой!

27 слов.

Обозначение на письме согласных звонких и глухих

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать слова. Подчеркнуть буквы, обозначающие согласные звуки.

Гриб, рукав, мороз, завод, год, пруд, глаз, след, флаг, сад, обед, город, час, берег, друг, нож, сторож.

2. Записать и прочитать слова. Подчеркнуть буквы, обозначающие в этих словах звонкие согласные звуки.

Арбуз, бег, берег, сосед, плед, трубка, груз, ложка, улыбка, уют, медведь, код, столб.

3. Записать и прочитать слова. Подчеркнуть буквы, обозначающие в этих словах глухие согласные звуки.

Сила, место, карта, крапива, звук, трамвай, стихотворение, фонарь, шоколад, хлеб, цирк, щенок.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать слова, которые заканчиваются звонким согласным.

1. На столе свежий хлеб. 2. Скоро Новый год. 3. Мой друг Саша любит плов. 4. Гудит завод, идёт народ. 5. Береги нос в сильный мороз. 6. Дятел — сторож леса. 7. В коляске плачет малыш. 8. Зелёный лук очень полезный. 9. Бабушка испекла пирог с черникой. 10. На дворе большой сугроб. 11. Пруд замёрз. На нём крепкий лёд.

2. Выписать слова, которые заканчиваются глухим согласным.

1. В коляске плачет малыш. 2. Трус не играет в хоккей. 3. Следующий урок — математика. 4. Скоро наступит ночь. 5. Алфавит мы уже выучили. 6. Кот залез на чердак. 7. Я очень люблю борщ. 8. Декабрь — последний месяц года. 9. В зоопарке мне больше всего понравился жираф. 10. Петух взлетел на забор. 11. На вечерней зорьке хорошо клевал карп.

ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова в столбик. Дописать к ним проверочные слова.

Образец: дуб — дубы.

Мороз, голос, огород, лошадь, овраг, чиж, флаг, глаз, поднос, пароход, народ, парус, ров, груз.

2. Разгадать загадки. Записать отгадки. Дописать к ним проверочные слова.

1. Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, осенью оживает. (*Снег*) 2. Бьют меня палками, мнут меня камнями, жгут меня огнём, режут меня ножом, а за то меня так губят, что меня все очень любят. (*Хлеб*) 3. Трещит, а не кузнечик, летит, а не птица, везёт, а не лошадь. (*Самолёт*) 4. Железные избушки прицеплены друг к дружке, одна из них, с трубой, ведёт всех за собой. (*Поезд*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

В выделенных словах подчеркнуть буквы, обозначающие звонкие согласные, одной чертой, а глухие — двумя.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Кто любит труд, того люди чтут. 2. Не в бровь, а в глаз. 3. Век живи — век учись. 4. Труд человека кормит, а лень портит.

ПЛОТ

У деревни большой пруд. За ним зелёный луг. Тут большой пляж. Саша и Дима построили плот. На мачте флаг. Завтра ребята поднимут парус и поплывут на другой берег.

29 слов.

ПЕРЕД ПОЕЗДКОЙ

Мы едем на юг. Папа пошёл в гараж. Мама приготовила вещи. Брат переносит тяжёлый груз. Мы грузим багаж в машину. Будет долгий путь.

25 слов.

ПАРАД ЗВЕРЕЙ

Мы пришли в цирк. Звери выходят на манеж. Слон поднял хобот. Лев открыл пасть. Медведь ходит на задних лапах. Подаёт голос леопард. Важно выступает верблюд.

37 слов.

ЛЕТНИЙ ЛЕС

Хорош летний лес! Вот куст малины. Вот старый дуб. Под ним вырос белый гриб. На его шляпке сидит жук. По траве прополз уж. А вот и колючий ёж. Уж боится ежа.

33 слова.

ТРАВМА

Мальчики играют в футбол. Вдруг Саша падает. В ноге сильная боль. Надо идти в медпункт. Там врач возьмёт бинт и наложит повязку. Игрока на поле заменит Олег. Это школьный друг Саши.

32 слова.

Написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочитать слова. Подчеркнуть гласные после шипящих ж, ш, ч, щ.

Ежи, ножи, груши, лыжи, лужи, уши, шишки, чижи, хороший, широкий, дружить, шить, кружить; чаща, роцца, чай, чашка, дача, стучать, молчать, кричать; чудо, щука, ищу, хочу, молчу, учу, плачу.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать стихи. Подчеркнуть слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

В сочетаниях *жи, ши*
Только *и* всегда пиши!

Мыши, ёжики, ужи,
Лыжи, лужи, крыши.

*Жирафы, шины и моржи,
Шиповник и карандаши,
Кружить, служить, дружить и жить,
Спешить, смешить, шипеть и шить.*

Запомни слоги *жи* и *ши*
И только с буквой *и* пиши.

В сочетаниях *ча, ща*
Пишем только букву *а*.
*Куча, гуща, каланча,
Туча, роща, саранча,
Чаща, дача и печать*
Нужно с буквой *а* писать.

В сочетаниях *чу, шу*
Пишут только букву *у*.
Я грамотно писать хочу,
Слова на *чу* и *шу* учу:
*Чулоч, и чудо, и чугунок,
Чудак, и щука, и ворчун,
Чумазый, чучело, чурбан,
Чудесный, чувства и чулан,
Кричу, ворчу, ищу, тащу.*
Я с *у* пишу и *чу*, и *шу*.

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

2. Записать предложения. Подчеркнуть слова с сочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, шу*.

1. Я учусь в первом классе. 2. Чижи живут в лесу. 3. Ребята ищут шишки. 4. На клумбе росли душистые цветы. 5. Никогда не бери чужие вещи. 6. Бабушка угощает нас пирогом. 7. У жирафа длинная шея. 8. В чулане завелись мыши. 9. Над морем кружит чайка. 10. Я никогда не плачу.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать и прочитать слова с сочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, шу*.

Столяру хорошо,
А инженеру — лучше,
Я бы строить дом пошёл —
Пусть меня научат.
Я сначала начерчу
Дом такой, какой хочу.

Хороший дом, большущий дом
На все четыре стороны,
И заживут ребята в нём
Удобно и просторно.

(В. Маяковский)

Щуря глаз
И хмуря брови,
Поворчав себе в усы,
Часовщик Иван Петрович
Осторожно взял часы.

(С. Михалков)

2. Прослушать загадки и пословицы. Записать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

ЗАГАДКИ

Золотое решето
чёрных домиков полно.
Сколько чёрненьких домков,
столько беленьких жильцов. (*Подсолнух*)

Лежит под плетнём
да крутит хвостом. (*Свинья*)

Никого не огорчаю,
но всех плакать заставляю. (*Лук*)

Летит, как стрела,
жужжит, как пчела. (*Самолёт*)

Одноглазая старуха
узоры вышивает. (*Иголка*)

ПОСЛОВИЦЫ

1. Чужими руками жар не загребай! 2. Шила в мешке не утаишь. 3. Не спеши языком — торопись делом. 4. Лучше богатство потерять, чем слово нарушить. 5. Как щука ни востра, а не возьмёт ерша с хвоста.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

НА РЕКЕ

Утром на реке тишина. Мы плывём на лодке по широкой протоке. По воде плавают чудесные белые кувшинки. Над ними кружит стрекоза. Стрекозы похожи на маленькие вертолётчики.
28 слов.

НА РЫБАЛКЕ

Мой папа любит рыбалку. Он часто берёт меня с собой. Вчера мы ездили на машине на озеро. Папа поймал большого леща и щуку. Он положил их в садок.
30 слов.

ЖИВОЙ УГОЛОК

В нашей школе живут ежи, мыши и заяц. Ребята ухаживают за животными. После уроков мы бежим в живой уголок и угощаем своих друзей чем-нибудь вкусным.
28 слов.

Прописная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

СТОЛИЦЫ

Москва — столица России. Киев — столица Украины.
Минск — столица Беларуси.

10 слов.

В КРЫМУ

Летом я отдыхаю у бабушки Насти в Ялте. Ялта находится в Крыму. Крым омывается Чёрным морем.

18 слов.

В ШКОЛУ

Маца и Света живут в посёлке Артёмовка. Их школа находится в Харькове. Они каждый день ездят в Харьков на автобусе. Водителя автобуса зовут Василий Павлович.

27 слов.

ПАМЯТНИК

Памятник Тарасу Шевченко стоит в центре Харькова. Он находится на улице Сумской, недалеко от площади Свободы.

17 слов.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

У нас в деревне много животных. В хлеву мычит корова Зорька. Греется на крылечке рыжий кот Василий. За загородкой хрюкает кабан Типка. Их всех охраняет сторожевой пёс Шарик.

30 слов.

НА ДНЕПРЕ

В июне мы с мамой поедem отдыхать. Мы сядем на теплоход в Киеве и проплывём через всю Украину по Днепру. Мы будем плыть мимо Канева, Кременчуга, Днепропетровска, Запорожья.

30 слов.

ТРИ МЕДВЕДЯ

Жили-были три медведя. Старшего звали Михайло Иванович, медведицу — Настасья Петровна. А медвежонка звали Мишутка.

16 слов.

Слово

Слова, отвечающие на вопросы кто? что?

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать и прочитать слова. Поставить к ним вопросы.

I. Река, Ольга, цветок, знания, ум, дворец, девочка, медведь, тарелка, радость, чайник, доктор, веселье, кино, деревня, книга, город, собака, хлеб.

II. Абрикосом, вагона, востоку, ручкой, (о) фильме, стола, товарищей, друзьям, книгами, (о) новостях, (в) саду.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать и прочитать отрывок из стихотворения. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы кто? что?

Вот улитка — добрый гномик.

На себе таскает домик.

Вот стоит высотный дом.

Муравьи хлопочут в нём.

Вот цветок ромашки.

В нём живут букашки.

Эта славная страна

Вся кругом заселена.

(С. Серова)

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, дополняя их словами, отвечающими на вопросы кто? что?

1. В нашей роще живут птицы: 2. На клумбе растут цветы: 3. В магазине игрушек продаются 4. В зоопарке есть

2. Прослушать отрывок из стихотворения. Записать в один столбик слова, отвечающие на вопрос кто?, в другой — на вопрос что?

От зайчат и до котят

Все на свете есть хотят.

С хрустом Конь жуёт овёс.

Кость грызёт дворовый Пёс.

Воробьи зерно клюют

Там, где только достают,

Утром завтракает Слон.

Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мёд.

В норке ужинает Крот.

Обезьянка ест банан.

Ищет жёлуди Кабан.

Ловит мышку ловкий Стриж.

Сыр и сало

Любит Мышь.

(С. Михалков)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос *что?*

НОВЫЕ СОСЕДИ

Во дворе шум. Там стоят большие машины. Они привезли мебель. К нам приехали новые соседи. Рабочие переносят тяжёлые вещи на четвёртый этаж. Прозвенел звонок в дверь. Соседи пришли знакомиться.

31 слово.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ

На улице ещё тепло. Синеет небо. Плывут облака. На земле лежит жёлтый ковёр. В лесу хорошо. На лесных полянках много грибов. Летают паутинки, поют птицы.

27 слов.

ПТИЧЬЯ КОРМУШКА

Я люблю зиму. Каждый день идёт снег. Сосны одеты в белые шапки. Ветер поёт свои песни. Птицам сейчас трудно добывать корм. Поэтому я повесил кормушку.

26 слов.

2. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос *кто?*

КТО КЕМ РАБОТАЕТ

В детский садик пришли Толя и Настя. У Толи мама учительница. Она учит детей. У Насти мама пекарь. Она печёт хлеб. А у Серёжи папа лётчик. Он летает на самолёте.

33 слова.

ДОКТОР АЙБОЛИТ

Жил один доктор. Звали его Айболит. В комнате у Айболита жили зайцы. В шкафу жила белка. В буфете жила ворона. На диване жил колючий ёжик.

27 слов.

ДОМА

На дворе замёрзли лужи. Застыла земля. Дуют суровые ветры. А в доме тепло и уютно. Мама читает книгу. Катя играет с собакой Дружком. Кошка Динка спит на полу.

29 слов.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*, в первых предложениях и поставить к ним вопросы.

СОЛНЦЕ И ТУЧИ

Солнце путешествовало по небу. Каждая ягодка, травинка, паучок, цветок ловили лучики. Всем было весело.

Только туча злилась и ворчала на солнце. У неё было грозное настроение.

27 слов.

(По Д. Родари)

ЧТО ДЕЛАЮТ ИЗ ДЕРЕВА

Чего только не дают деревья людям! Брёвна и доски нужны при постройке домов. Столы, стулья, парты, кровати служат нам. Книги, журналы, газеты несут нам знания.

29 слов.

Раздельное написание слов *в, на, за, из, до, с, по, у, от, к, над*

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочитать сочетания слов. Составить с тремя из них предложения.

У леса, по дороге, от дома, из сада, к школе, по улице, с ребятами, по городу, у печки, от врача, из Киева, к Харьковому, с товарищем, в портфеле.

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, дополняя их подходящими по смыслу словами.

1. Каждое воскресенье я езжу на 2. Самолёт прилетел из 3. Машина отъехала от 4. Мы прошли по 5. Мы ска- тились на санках с 6. Я записал правило в 7. Воробей сидел на 8. Я посмотрел в 9. Мы получили письмо из 10. Домик стоял у 11. Вчера мы с сестрой ходили к 12. Мы спрятались от 13. Летом я был в

2. Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Записать сочетания со словами *по, в, с, на, над*.

По дорожке шли —
Боровик нашли.
Боровик боровой
В мох укрылся с головой.
Мы его пройти могли.
Хорошо, что тихо шли.

(А. Прокофьев)

Я раковину эту
В коробке берегу.
Она лежала раньше
В песке на берегу.
(А. Барто)

ЗАГАДКИ

Крашеное коромысло
над рекой повисло. (Радуга)

Стою на крыше
всех труб выше. (Антенна)

По горам, по долам
ходят шуба да кафтан. (Овца)

Скрученный, связанный,
по хате скачет. (Веник)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть сочетания слов, отвечающих на вопросы *кто? что?*, со словами *на, в, над, по, под, с, у, к*.

ИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ А. БАРТО

1. Уронили мишку на пол. 2. Сонный мишка лёг в кровать. 3. Самолёт построим сами, понесёмся над лесами. 4. Целый день поёт щегол в клетке на окошке.

1. Мы ходили по грибы, забирались под дубы. 2. Ливень с ветром пополам бьёт по веткам, по стволам. 3. Дело было в январе, стояла ёлка на горе. 4. Я проснулась на рассвете, вижу — небо надо мной.

ЛЕСНЫЕ КАРТИНКИ

Над лесом ярко светит солнце. На опушку из леса вышел огромный лось. На первую прогулку вывела медвежат медведица. Весело играют медвежата у лесного ручья.

26 слов.

ЕЛЬ

На повороте росла большая ель. Её ветки нависали над дорожкой. На песок падала густая тень. Усталые люди садились отдохнуть под деревом.

22 слова.

ЯБЛОКИ

В саду созрел урожай. Спелые яблоки краснеют на ветках. Тяжёлые ветви гнутся к земле. Под яблонями много упавших яблок. Надо собрать их в корзину и отнести в дом.

29 слов.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Озаглавить тексты.

На столе пироги. В чашках молоко. В блюдцах мёд. Надо собрать с куста малину. Хороша малинка к завтраку!

18 слов.

Мы собираем на лесной полянке ягоды. Из бора доносится голос кукушки. Она положила яички в чужое гнездо и перелетела на другое дерево.

22 слова.

В парке зима. Побелели дорожки и тропки. Липы и клёны стоят в шубах из снега. Под деревьями большие сугробы. Белка прыгает с ветки на ветку.

25 слов.

Какой беспорядок в комнате! Мои вещи и книги под кроватью, на столе, на окне и даже на полу. Одежда висит на стульях. На мебели пыль. Надо начинать уборку.

28 слов.

У деревни большой пруд. По нему плавают лебеди. А завтра снова в путь. Всю зиму проведут лебеди в дальних странах и только весной вернуться к нам.

25 слов.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать слова. Поставить к ним вопросы.

I. Хороший, молодые, белое, стройное, красная, глубокие, большой, ясный, летнее, солнечный, мягкое, дальняя, осенний, зелёное, утренний, лёгкое, кислая, школьный, свежая, весёлые, красивая, вкусные, тёплая, живые.

II. Восклицательному, красивым, умными, (о) трудных, круглых, узкого, длинным, большую, интересным, тёплых, солнечным, вкусного, доброму.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать предложения. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*. Поставить к ним вопросы.

1. Подул свежий весенний ветер. 2. Наш класс очень дружный. 3. У меня с утра хорошее настроение. 4. Какой приятный запах в сосновом лесу! 5. Моя старшая сестра окончила школу с золотой медалью. 6. В мае цветут фруктовые сады. 7. За селом молодая берёзовая роща. 8. На белом снегу были следы крупного зверя.

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, дописывая слова с противоположным значением.

I ЧАСТЬ

1. Дом не большой, а ... (какой?). 2. Железо не мягкое, а ... (какое?). 3. Сахар не чёрный, а ... (какой?). 4. Женщина не старая, а ... (какая?). 5. Карабас Барабас не добрый, а ... (какой?).

II ЧАСТЬ

1. Пьеро грустный, а Буратино ... (какой?). 2. Дорога широкая, а тропинка ... (какая?). 3. Зимой дни короткие, а ночи ... (какие?). 4. Кефир холодный, а чай ... (какой?). 5. Реки глубокие, а ручьи ... (какие?).

2. Прослушать загадки. Выписать слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?*. Поставить к ним вопросы.

Красные лапки, длинная шея,

Щиплет за пятки, беги без оглядки. (*Гусь*)

Серенькая, маленькая, хвост как шило. (*Мышка*)

Летом в огороде свежие, зелёные,

А зимою в бочке жёлтые, солёные. (*Огурцы*)

Круглый, полосатый, с огорода взятый,

Сахарный и алый стал — кушайте, пожалуйста. (*Арбуз*)

Голубая простыня весь свет покрывает. (*Небо*)

Я крылатый, я мохнатый, золотистый, полосатый.

Над лужайкою кружу, звеню, весело жужжу. (*Шмель*)

Серое сукно тянется в окно. (*Дым*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*, прямой линией, а слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?* — волнистой.

ЗАВТРАК В ДЕРЕВЕНСКОМ ДОМЕ

На столе молодая картошка, свежие овощи, вкусный сыр. Мама наливает в голубую чашку парное молоко.

19 слов.

ШТОРМ

На море сильный шторм. Маленькую лодку качают огромные волны. Белые чайки носятся по грозному небу с громкими криками.

19 слов.

ЛЕТО ПРОШЛО

Незаметно прошло жаркое лето. Дни стали короткими. По небу поплыли серые тучи. Птицы улетают в дальние страны. Деревья роняют золотые листья.

23 слова.

СНЕГ

В морозный день снег сухой. Нельзя лепить снежки. В тёплую погоду снег сырой и липкий. Из него легко сделать снежный ком. Маленькие дети любят зимой лепить снежную бабу.

29 слов.

СОСНА

Выросла сосна в глухом лесу. Ствол у этой сосны высокий и ровный. Из таких деревьев делали корабельные мачты. А ещё из сосновых досок строят красивые дома и делают удобную мебель.

31 слово.

ГЛОБУС

Круглый глобус изображает земной шар. На глобусе голубой краской нарисованы глубокие моря и океаны, зелёной — плоские равнины, коричневой — высокие горы. Такой видит Землю космонавт с высокой орбиты.

29 слов.

СЛОН

Слон — большое и доброе животное. Хобот у него гибкий и сильный. Хоботом он добывает себе пищу и воду. Слон — выносливое животное.

22 слова.

ВЕЧЕРОМ

Был ясный и тёплый день. Последний мягкий луч солнца осветил верхушки огромных дубов. Тихая заря занималась над землёй. От речки повеяло вечерней прохладой.

24 слова.

Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать?

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать слова. Поставить к ним вопросы.

I. Любить, заиграть, поёт, лежат, летел, проснётся, пришёл, замолчал, учит, смеются, ходили.

II. Принесут, сказала, молчит, уберёт, вылечили, посадить, уйти, сберегла, посидеть, говорили, обрадуется.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?*. Поставить к ним вопросы.

I ЧАСТЬ

1. Скачет сито по полям, а корыто по лугам. За лопатой метла вдоль по улице пошла. 2. Но, как чёрная железная нога, побежала, поскакала кочерга. 3. И бежит, бренчит, стучит сковорода. 4. Мимо курица бежала и посуду увидала.

II ЧАСТЬ

1. И они побежали лесочком, поскакали по пням и по кочкам.
2. Долго, долго целовала и ласкала их она, поливала, умывала, полоскала их она.
3. Засмеялись кастрюли, самовару подмигнули.
4. А метла-весела заплясала, заиграла, замела, ни пылинки у Федоры не оставила.

(К. Чуковский)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Дописать подходящие по смыслу слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*

1. Моросит, льёт, хлещет 2. Дует, гудит, воеет 3. Падает, кружится, на землю ложится 4. Греет, встаёт, светит 5. Пишут, читают, считают

2. Записать слова. Дописать подходящие по смыслу слова, отвечающие на вопросы *что делает? что делают?*

Молния (сверкать), травка (зеленеть), собаки (лаять), дождь (идти), воробей (прыгать, чирикать), птицы (лететь), змея (ползти), щука (плыть), дерево (расти), маленькие дети (играть), врач (лечить).

3. Прослушать стихотворение. Выписать в две колонки слова, отвечающие на вопросы *что делает? и что делают?*

Плывёт, плывёт кораблик,
Кораблик золотой,
Везёт, везёт подарки,
Подарки нам с тобой.
На палубе матросы
Свистят, снуют, спешат.
На палубе матросы —
Четырнадцать мышат.
Плывёт, плывёт кораблик
На запад, на восток.

Канаты — паутинки,
А парус — лепесток.
Соломенные вёсла
У маленьких гребцов.
Везёт, везёт кораблик
Полфунта леденцов.
Ведёт кораблик утка,
Испытанный моряк.
— Земля, — сказала Утка. —
Причаливайте! Кряк!

(С. Маршак)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?*. Поставить к ним вопросы.

СЛОНЁНОК

Жил на свете слонёнок. Полил дождь. Слонёнок вышел на улицу. Он расправил уши и стал большим зонтиком. Лиса, заяц, ёжик спрятались под его большими ушами.

24 слова.

(По Г. Цыферову)

ВЕСНОЙ

Ярко светит солнце. Весенние ветры уже пахнут травой. Через несколько дней зазеленеют лес и парк. Перед домом на душистых тополях лопнут почки.

23 слова.

МОРОЗ

Наступили холода. Какой художник украсил окна сказочными узорами? Это мороз. Его рисунки никогда не повторяются! Ночью была сильная метель. Выйди на улицу и пройди по свежему снегу.

28 слов.

ПОДСНЕЖНИКИ

Скоро появятся первые подснежники. Часто ребята рвут их большими букетами. А ведь они быстро завянут дома. Оставь цветы в лесу на радость всем!

25 слов.

УМЕЙ ВСЁ ДЕЛАТЬ

Теперь ты школьник. Привыкай трудиться с детства. Мужчина должен научиться строгать, пилить, забивать гвозди. А девочке надо уметь готовить еду, шить, вязать.

25 слов.

В ВЕСЕННЕМ ЛЕСУ

Хорошо в лесу весной! Снег растаял. Начинают зацветать подснежники. Пахнет смолистыми почками, корою деревьев. Поют дрозды, воркует дикий голубь, кукуют кукушки. Скоро зелёной дымкой покроется зелёный лес.

30 слов.

(По И. Соколову-Микитову)

СНЕЖНАЯ ТУЧА

Мороз начал слабеть. Потянул западный ветер. Белая туча закрыла небо. Потом ветер утих. Наступила полная тишина. Густой снег медленно опускается на поле и лес. Поля и луга побелели.

30 слов.

Повторение изученного в 1 классе

1. Подчеркнуть по одному вопросительному предложению.

ЗАЧЕМ?

Зачем птицам и бабочкам крылья? Чтобы летать. Зачем рыбе жабры? Чтобы дышать под водой. Зачем черепахе твёрдый панцирь? Чтобы прятаться от своих врагов.

24 слова.

ПОЧЕМУ?

Все дети задают взрослым много вопросов. Почему сахар белый? Почему цветы пахнут? Скоро ты станешь взрослым и прочитаешь много книг. Тогда ты узнаешь ответы на все вопросы.

28 слов.

2. Подчеркнуть побудительные предложения.

ОСТОРОЖНО!

Не играй со спичками! На кончике маленького язычка пламени таится огромная опасность. Если в доме пожар, срочно вызывай пожарную машину. Будь осторожен с огнём!

25 слов.

КУПАНИЕ

Хорошо в жару искупаться в чистой речке! Нырни в прохладную водичку. Она спасёт тебя от зноя в солнечный день. После купания у тебя будет отличное настроение.

27 слов.

3. Охарактеризовать звуки в выделенных словах.

Я УЧУСЬ ЧИТАТЬ

Я учу алфавит. Старшая сестра мне помогает. Она тоже учится в нашей школе. Скоро я буду читать хорошо и быстро. Я сам буду читать свои любимые книжки.

30 слов.

ЛИВЕНЬ

Сегодня пасмурная погода. С утра идёт дождь. Все открыли зонтики. Вся улица в жёлтых листьях. На лужах появились пузыри. Скоро ливень кончится. Я пойду гулять.

26 слов.

4. Поставить ударение в выделенных словах. Разделить их на слоги.

СКВОРЕЧНИКИ

Весной дети делают скворечники. Из дальних стран прилетают птички. Они с радостью занимают домики и начинают петь свои весёлые песенки.

21 слово.

ОТЛИЧНИК

Раньше я не умел читать, писать и считать. В сентябре пошёл я в школу. Сейчас я пишу сложные диктанты и решаю трудные задачи. Теперь я отличник.

27 слов.

5. Разделить выделенные слова для переноса.

ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Утром я чищу зубы и **умываюсь**. На плите шипит чайник. На столе душистый хлеб. Я не хочу чаю. Я **наливаю** в чашку из кувшина молоко.

27 слов.

ДУШИСТАЯ СМОЛА

У **деревьев** нет докторов. Помощи им ждать неоткуда. Они сами себя лечат. Деревья **затягивают** раны душистой смолой. Смола бежит и превращается в липкий ком.

26 слов.

6. Подчеркнуть слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу.

ЛЕСНЫЕ ДАРЫ

Дети пошли в рощу за грибами. У Серёжи и Маши ножи. Юра держит большую корзину. Там уже полно рыжиков. Вот куст шиповника. Чай из шиповника очень полезен.

29 слов.

РЫЖИК

У Маши живёт кот Рыжик. У него рыжий пушистый хвост и белые лапки. У Рыжика хороший нюх. Мыши от него прячутся. Чует кот мышей.

24 слова.

Я УЧУСЬ

Каждый день я учу уроки. Пишу правила. Решаю задачи. Я не спешу. Ошибок в моей тетради всё меньше. Скоро я стану лучшим учеником в классе.

27 слов.

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать слова. Разделить их для переноса. Подчеркнуть слова, которые нельзя переносить.

I. Кто, что, ему, его, у него, тебе, у тебя, надо, весело, один, мальчик, сад, большой, хочу, очень, от.

II. Этот, эта, это, её, у неё, она, они, можно, хорошо, плохо, одна, девочка, собака, дорогой, могу, под, из.

III. Все, все, кого, кому, моя, твоя, много, мало, есть, тогда, когда, одно, хлеб, маленький, будет, над, но, или.

Звуки и буквы

Алфавит

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать выделенные буквы в алфавитном порядке.

АЗБУКА

Что случилось? Что случилось?
С полки азбука свалилась!
Больно вывихнула ножку
Прописная буква **М**,
Г ударилось немножко,
Ж рассыпалось совсем!
Потеряла буква **Ю**
Перекладинку свою!
Очутившись на полу,
Поломало хвостик **У**!
Ф, бедняжку, так раздуло —
Не прочесть её никак!
Букву **Р** перевернуло —
Превратило в мягкий знак!
Буква **С** совсем сомкнулась,
Превратилась в букву **О**.
Буква **А**, когда очнулась,
Не узнала никого.

(С. Михалков)

2. Записать женские имена в алфавитном порядке.

Юля, Маша, Света, Оля, Надя, Регина, Саша, Яна, Лена, Алёна, Карина, Инна, Жанна, Лара, Ира, Катя, Таня, Майя, Даша, Вера, Эля.

3. Записать мужские имена в алфавитном порядке.

Серёжа, Алёша, Паша, Игорь, Владик, Никита, Артём, Денис, Вася, Костя, Коля, Максим, Кирилл, Миша, Олег, Женя, Глеб, Ваня, Гена, Петя, Дима, Виталик.

4. Выписать фамилии и расположить их в алфавитном порядке.

СМЕШНАЯ ФАМИЛИЯ

Каких фамилий только нет:
Пятёркин, Двойкин, Супов,
Слюнтяев, Тряпкин-Дармод,
Пупков и Перепупов!

В фамилиях различных лиц,
Порою нам знакомых,
Звучат названья рыб и птиц,
Зверей и насекомых:

Лисичкин, Раков, Индюков,
Селёдкин, Мышкин, Тёлкин,
Мокрицын, Волков, Мотыльков,
Бобров и Перепёлкин!

Но может некий Комаров
Иметь характер львиный,
А некий Барсов или Львов —
Умишко комариный.

Бывает, Коршунов иной
Синичкина боится!
А Чистунов слывет свиной!
А Простачков — лисицей!

А Грибоедов, Пирогов
Прославились навеки!
И вывод, стало быть, таков:
Всё дело не в фамилии, а в человеке!

(С. Михалков)

Слог. Ударение. Перенос слов

ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Вместо точек вставить отгадки. Поставить в них ударения.

ЗАГАДКИ-СКЛАДКИ

1. Это зелье ты не тронь:
Жжётся больно, как огонь.
Не приметна, не красива,
Называется ... (*крапива*).
2. Из меня посуду тонкую,
Нежно-белую и звонкую
Обжигают с давних пор,
Называюсь я ... (*фарфор*).
Стелют на матрас меня,
Называюсь ... (*простыня*).
3. Чтоб скорей в библиотеке
Отыскать ты книгу смог,
В ней бывает картотека —
Специальный ... (*каталог*).
4. Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит,
И называется всё ... (*алфавит*).
5. Он большой, как мяч футбольный.
Если спелый, все довольны.
Так приятен он на вкус,
И зовут его ... (*арбуз*).
6. оть я и сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла.
Крупна, кругла, сладка на вкус.
Узнали вы? Я ... (*свёкла*).

(Из сборника «Весёлая грамматика»)

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ОТ А ДО Я

Выписать слова с буквой А. Разделить их на слоги, поставить ударение.

А вот фруктовый магазин!
Здесь припасли для нас
Антоновку и апельсин,
Арбуз и ананас.
Вот абрикос, а вот айва...
Какие вкусные слова!
И все на букву А!

Выписать слова с буквой Б. Разделить их на слоги, поставить ударение.

А есть ли булочная тут?
Да вот она. Смотри:
Буханки, булки продают,
Баранки, сухари.
Батонов, бубликов гора
И сдоба всех сортов.
Но дальше ехать нам пора.
Наш поезд в путь готов.

Выписать слова с буквой В. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Пойдём по скошенной траве
И добредём до буквы В.
Вот водокачка. Вот вокзал.
Вагоны, вагонетки.
Вон паровоз товарный стал
На самой дальней ветке.

Выписать слова с буквой Г. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Да, перед нами буква Г
Стоит подобно кочерге.
В конце дороги у горы
Копают грунт машины.
А вот готовят гончары
Горшки из красной глины.

Выписать слова с буквой Д. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Видны за окнами дома
И дети на дорожках.
А вот и буква Д сама
На самоварных ножках.
У дороги лес дубовый,
Молодой, кудрявый лес.
А когда-нибудь дуброва
Здесь раскинет свой навес.

Выписать слова с буквами *Е* и *Ё*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Мы сошли у буквы *Е*,
Посидели на скамье.
Ежевики мы поели
И в реке меж камышей
Осетра поймать хотели,
А поймали трёх ершей.
В этом месте очень колко
Всё, что в руки ни возьмёшь:
Нам ладони колет ёлка,
Ежевика, ёрш и ёж.

Выписать слова с буквой *Ж*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

И вот виднеется уже
Вокзал с большою буквой *Ж*
На вывеске из жести
На самом видном месте.
Эта буква широка
И похожа на жука.

Выписать слова с буквой *З*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

На эту букву посмотри —
Она совсем как цифра три.
В звезде найдёшь ты букву *З*,
И в золоте, и в розе,
В земле, в алмазе, в бирюзе,
В заре, в зиме, в морозе.

Выписать слова с буквой *И*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Дорога змейкою бежит,
А реки как ручьи.
Куда ж теперь наш путь лежит?
Конечно, к букве *И*.
Спускаясь плавно с вышины,
Находим мы площадку.
Внизу флажки уже видны.
Идём мы на посадку.

Выписать слова с буквой *Й*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

А в это время над землёй
Промчался пчёл гудящий рой.
Летят они, как пули,
Несутся пчёлы в лес густой,
Чтоб строить новый улей.

Выписать слова с буквой *К*. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Опять летим сквозь облака.
Но надо опускаться.

Вот перед нами буква К.
Стоит жара. Ни ветерка.
Идём к реке купаться.
Кусты на берегах крутых
Нас укрывают тенью.
А мы разделись — и бултых!
Поплыли по теченью.
Купались долго мы в реке,
Копались в мягком иле.
Потом катались в челноке
И карасей ловили.

Выписать слова с буквой Л. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Опять в кабину сел пилот,
Завёл свои моторы,
И полетел наш самолёт
В небесные просторы.
Куда ж теперь он полетел?
К ближайшей букве — букве Л.
На траве лесной поляны —
Летний лагерь полотняный.
Погляди: в любой палатке
Вещи сложены в порядке.
Нет лентяев и нерях
В пионерских лагерях!

Выписать слова с буквой М. Разделить их на слоги, поставить ударение.

То вниз, то вверх бежит перо,
Рисуя букву М, —
Как бы спускаешься в метро
И вверх идёшь затем,
В метро на мрамор и гранит
Ложится мягкий свет.
Сама тут лестница бежит —
И всё конца ей нет.

Выписать слова с буквой Н. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Ты букву Н найдёшь в свинце,
И в никеле, и в цинке.
Найдёшь в начале и в конце,
А также в серединке.
Найдёшь и в солнце, и в луне,
И в синем океане,
Найдёшь и в полной тишине,
И в звонком барабане.
Не может быть без буквы Н
У бочки дна, у дома стен.

Выписать слова с буквой О. Разделить их на слоги, поставить ударение.

Пойдём не очень далеко —
К одной знакомой букве — к О.
Мы видим школьный огород.
Водой он свежей полит.
О нём заботится народ —
Окучивает, полет.
Лежат здесь окна на земле.
Блестят на солнце стёкла.

Выписать слова с буквой П. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Пойдём отсюда по тропе,
И мы дойдём до буквы П.
Пред нами птицы разных стран,
Здесь целый город птичий!
Вот розоватый пеликан.
Под клювом у него карман
Для пойманной добычи.
Вот ковыляющий пингвин,
Морской пловец проворный.
А рядом — голубой павлин
Раскинул хвост узорный.

Выписать слова с буквой Р. Разделить их для переноса, поставить ударение.

А нам пора до буквы Р
Добраться поскорее!
Ремёсла разные у них —
От металлургов до портных,
От радио до кройки.
Им служит разный матерьял —
Сукно, и кожа, и металл,
А цех строителей сдавал
Экзамен на постройке.
Всем этим юным мастерам
Любого званья, цеха —
Электрикам и столярам,
Наборщикам и малярам —
Желаем мы успеха!

Выписать слова с буквой С. Разделить их для переноса, поставить ударение.

У буквы С сажают сад
Ребята сотой школы.
К весне листвой зашелестят
Деревья-новосёлы.

Здесь будут травы, и кусты,
И тополя, и клёны.
И глянет солнце с высоты
Сквозь каждый лист зелёный.

Выписать слова с буквой Т. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Мы так давно с тобой в пути.
Скучают наши мамы.
На телеграф бы нам пойти,
Послать им телеграммы!
Нам из окна телеграфист
Даёт бумажный тонкий лист,
И пишем мы три слова:
«Здоровы. Будь здорова».

Выписать слова с буквой У. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Заходим в школу на часок.
Стоят рядами парты,
И отвечают свой урок
Ученики у карты.
Вот первый школьник показал
Моря своей указкой.
Другой нашёл на ней Урал,
Потом хребет Кавказский.

Выписать слова с буквой Ф. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Наш пароход всю ночь плывёт.
Морская гладь спокойна.
И вдруг в пути мы видим флот
Советский китобойный.
Он быстро движется к земле.
Соскучился по дому.
И флаг на каждом корабле
Рад ветерку родному.

Выписать слова с буквой Х. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Недалеко от буквы Х,
Как снег, белеют вороха
Очищенного хлопка.
Откуда этот снег идёт?
Его даёт чудесный плод —
Хлопчатника коробка.

Выписать слова с буквой Ц. Разделить их для переноса, поставить ударение.

У буквы Ц, достав билет,
Мы побывали в цирке.
Медведь ведёт мотоциклет,
А цапли — пассажирки.
А вот наездник цирковой
Гарцует на осле.
Ногами вверх, вниз головой
Стоит он на седле.

Выписать слова с буквой Ч. Разделить их для переноса, поставить ударение.

В пути нам захотелось пить,
И вдруг в деремучей чаще
Мы видим тоненькую нить —
Лесной ручей журчащий.
Поёт он чистым голоском,
Чешуйками струится.
И, наклонясь над ручейком,
Мы напились водицы.

Выписать слова с буквой Ш. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Идём-бредём — за шагом шаг —
Весь день без остановки.
И вот пришли в универмаг
Купить родным обновки.
В универмаге продавцы
Нам шарфы показали,
Шелков различных образцы
И шерстяные шали.
Тут шапки, шляпы для ребят
Лежат в одном отделе,
В другом на вешалках висят
И шубы, и шинели.

Выписать слова с буквой Щ. Разделить их для переноса, поставить ударение.

У шипящей этой буквы
Щи и борщ кипят в котлах.
Сколько свёклы, сколько брюквы
И капусты на столах!
Сколько репчатого лука
На большой сковороде!
Лещ и карп, карась и щука
Тихо плавают в воде.

Выписать слова с буквой *Ы*. Разделить их для переноса, поставить ударение.

Бывает эта буква
В конце и в середине:
В конце капусты, брюквы
И в середине дыни.

Выписать слова с буквой *Э*. Разделить их для переноса, поставить ударение.

До этой буквы нас довёз
Не паровоз — электровоз.
Он нас домчал в короткий срок,
Его толкал электроток.
Несёт нам ток электросеть,
Чтоб лампочки могли гореть,
Чтобы до утренней зари
Светили ярко фонари.

Выписать слова с буквой *Ю*. Разделить их для переноса, поставить ударение.

В пути, в неведомом краю
Нам компас — лучший друг.
Одной заглавной буквой *Ю*
На нём отмечен Юг.

Выписать слова с буквой *Я*. Разделить их для переноса, поставить ударение.

И вот доехали, друзья,
Мы до последней буквы — *Я*.
А эта буква оттого
Считается последней,
Что ты себя же самого
Не ставишь в ряд передний.
Не могут ждать у нас в стране
Почёта, славы, чести
Те, у которых «я» да «мне»
Стоят на первом месте!
Народ толково и не зря
Расставил буквы букваря.
Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком,
Но для тебя они — ключи
Ко всем чудесным книжкам.
Прочтёшь ты книги о морях,
О снеговых вершинах,
О звёздах, птицах и зверях,
Растеньях и машинах.

В дорогу взять не позабудь
Ключей надёжных связку.
В любой рассказ найдёшь ты путь,
Войдёшь в любую сказку!

(С. Маршак)

Мягкий знак (ь) в середине и в конце слов

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать слова.

I. Мальчик, школьник, воробьи, учительница, борьба, пьёт, пальто, конь, кольцо, шью, фильм, пальчик, капелька, польза, мальва, деревенька, бьёт, альбом, мельница, пень.

II. День, окунь, вьют, васильки, пузырь, веселье, маленький, беленький, вьюга, красненький, сильный, сталь, колосья, боль, вольный, нельзя, перья, больной, семья.

III. Только, учитель, тетрадь, чья, чьё, деревья, друзья, медведь, сделать, рисовать, спросить, петь, шесть, семь, восемь, девять, десять.

2. Записать предложения. Подчеркнуть слова с мягким знаком (ь) в середине.

1. Коротки зимние деньки! 2. Мальчики побежали в школу. 3. На лепестках розы блестят капельки росы. 4. Река покрылась льдом. 5. Возле дома краснеют яркие мальвы. 6. Маша уронила в реку кольцо. 7. Серенький зайка дрожит от холода. 8. Учительница поставила пятёрку. 9. Я больно ударился о дверь. 10. Корова Зорька щиплет траву. 11. В поле злится вьюга. 12. Над лампой вьются ночные бабочки. 13. Девочки пришли в нарядных платьях.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать предложения. Записать и прочитать слова с мягким знаком (ь) в середине.

1. Домашние животные приносят большую пользу. 2. В сентябре школьники начинают занятия. 3. Сегодня по телевизору интересный фильм. 4. В ночном небе видны огоньки самолёта. 5. Мама постелила на стол льняную скатерть. 6. У отца сильный характер. 7. В чайнике булькает вода. 8. В траве видны голубенькие глазки незабудок. 9. Отец привёз Настеньке аленький цветочек. 10. Муравьи спешат к своему домику. 11. Ласточки устроили под крышей жильё. 12. Осенью льют дожди. 13. Под елью много хвой.

2. Выписать в порядке следования названия месяцев, которые заканчиваются мягким знаком (*ь*). Перевести их на украинский язык.

Пришёл июнь.
«Июнь! Июнь!» —
В саду щебечут птицы.
Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Открываем календарь —
Начинается январь.
В декабре, в декабре
Все деревья в серебре.
Рыхлый снег темнеет в марте,
Тают льдинки на окне.
Сенокос идёт в июле,
Где-то гром ворчит порой.

В октябре, в октябре
Частый дождик на дворе.
Апрель, апрель!
На дворе звенит капель.
Ясным утром сентября
Хлеб молотят села.
Собираем в августе
Урожай плодов
Май цветами провожая,
Распускается сирень.
(С. Маршак)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Разделить слова с мягким знаком (*ь*) в конце для переноса.

ВО ДВОРЕ

Во дворе много работы. Надо полить цветы, вскопать землю. Вчера мы посадили тополь. Мы будем ухаживать за ним. Он вырастет и будет давать хорошую тень. Уже распустилась сирень. Красиво в нашем дворе!

34 слова.

ЗИМНИЙ ВЕЧЕР

Целый день шёл снег. К вечеру метель закончилась. Дети начали лепить снежную бабу. На улице быстро стало темнеть. Зимой длинная ночь и короткий день. В пять часов вечера уже темно. Надо уходить домой.

35 слов.

ЛЕТО В АЛЬБОМЕ

Сейчас осень. А в моём альбоме лето. Я нарисовал большой букет. В нём нежные ромашки. У них беленькие лепесточки и жёлтенькая серединка. На цветах капельки росы. Хорошо вспоминать летние зорьки!

33 слова.

ЗИМНИЙ ПРУД

Вчера был сильный мороз. Наш пруд покрылся льдом. Мальчики надели коньки и пошли кататься. На середине пруда

подо льдом пузырьки. Там спят большие рыбы. Нельзя ходить по тонкому льду! Можно провалиться в воду.

35 слов.

СОСУЛЬКА

Вот и весенние деньки. Наденька надела тёплое пальто и вышла на крыльцо. На белом снегу появились чёрненькие проталины. Наденьке на щеку упала холодная капелька. Это свесилась с крыши большая сосулька. Она может упасть и больно ударить. Будь осторожен весной!

40 слов.

В МАРТЕ

Наступила весна. С радостью ждала гостью природа. Отшумели зимние вьюги. Из-под снега виднеются прутья и сучья. Скоро из них будет построено птичье жильё. Ручьями стекает тающий снег. Скоро проснутся муравьи. У ульев закружатся пчёлы. Зашелестят листья на деревьях. Птицы встретят весну радостной трелью.

45 слов.

Написание сочетаний **чн, чк, нч, нщ, щн**

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать и прочесть слова. Подчеркнуть сочетания *чн, чк, нч, нщ, щн*.

I. Тучка, девочка, белочка, дочка, ласточка, обманщик, внучка, сорочка, Жучка, цветочки, ночной, точный, облачный, солнечный, лимончик, вечный, прочный, гонщик, мощный, кончик.

II. Птенчик, тушканчик, горчичник, скворечник, отличник, привычка, водичка, почка, косточка, стаканчик, сердечный, облачный, молочный, гаечный, мучной, обычный, ночной, погонщик, беспомощный.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать и прочесть предложения. Подчеркнуть слова с сочетаниями *чк, нч, чн*.

I ЧАСТЬ

1. На столе ярко горела свечка. 2. Птенчик выпал из гнезда. 3. Шлю тебе сердечный привет. 4. Раньше люди пользовались солнечными часами. 5. Малыши построили песочный замок. 6. Птички клевали сочные ягоды. 7. На пироге румяная корочка.

8. В конце предложения надо поставить точку. 9. Хорошая привычка — закаляться холодной водой. 10. Дети принесли цветы к Вечному огню.

II ЧАСТЬ

1. Отец ремонтирует машину гаечным ключом. 2. Скучно сидеть без дела. 3. Дождевая вода стекает в бочку. 4. Внучка за Жучку, Жучка за внучку. 5. Ночные бабочки летят на свет. 6. Я пришёл в школу точно по звонку. 7. Бабушка пьёт сердечные капли. 8. Ласточки свили гнездо под крышей. 9. По стене прыгает солнечный зайчик. 10. У отца срочная работа.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Рядом написать образованные от них слова с уменьшительно-ласкательным значением.

Птенец, кошка, собака, ночь, булка, носки, коза, туча, вода, звезда, белка, лиса.

2. Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Выписать слова с сочетаниями *чн*, *чк*.

По дороге зимней, скучной
Тройка борзая бежит,
Колокольчик однозвучный
Утомительно гремит.

(А. Пушкин)

Плутовка к дереву на цыпочках подходит.
(И. Крылов)

Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль.
(С. Есенин)

Милые синички
Ростом невелички,
Так что жить не тужить
Могут в рукавичке.

(А. Прокофьев)

Я за свечку, свечка — в печку...
(К. Чуковский)

Но у мамы есть привычка
Говорить всегда не то.
Говорю я ей про птичку,
А она мне про пальто.

(А. Барто)

ЗАГАДКИ

Жёлтые комочки,
Лёгкие, как вата,

Бегают за квочкой.
Это кто? (Цыплята)

Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает. (*Книга*)
Чёрная собачка весь дом стережёт. (*Замок*)
На красной перекладинке
белые курочки сидят. (*Зубы*)
Чуть дрожит на ветерке
Лента на просторе.
Узкий кончик — в ручейке,
А широкий — в море. (*Речка*)
Далеко мой стук слышится вокруг.
Червячкам я враг, а деревьям — друг. (*Дятел*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова с сочетаниями *нч*, *чн*, *чк*.

В САДУ

Отличный урожай в нашем саду! Сладкие яблочки, красные вишенки, сочные груши. Налетели птички. Они тоже хотят полакомиться ягодами и фруктами. На верхушках деревьев от вишенок остались одни косточки.

30 слов.

СЕСТРИЧКА

У меня родилась сестричка Лизочка. Я помогаю маме ухаживать за ней. Каждый день я хожу на молочную кухню и приношу бутылочки с молочком. Мама греет молоко на кухне, а я показываю Лизочке игрушечных зверей. Она тянет к ним ручки и улыбается.

42 слова.

ЧЕМ ЛЮДИ ПИШУТ

Обычно я пользуюсь шариковыми ручками. Они появились недавно. Чем только люди раньше не писали! Деревянными палочками на дощечках из глины. Гусиными перьями при помощи чернил. Намного позже появились привычные нам ручки. Они удобные и прочные. Иногда их называют вечными перьями.

43 слова.

УЛИЧНЫЙ МУЗЫКАНТ

На дворе была скучная и сырая погода. Люди закончили свои привычные дела. Маленькими точками в некоторых окнах светились ночники. Было тихо и безмолвно. И вдруг послышались звуки скрипичного смычка. Уличный музыкант выводил печальную и грустную мелодию. Ночной город слушал колыбельную.

38 слов.

Написание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, шу

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать и прочесть слова. Подчеркнуть гласные после шипящих.

I. Шиповник, кувшин, житель, этажи, снежинки, жираф, пушистый, свежий, душистый, скажи, суши, лежи, дружить, шипеть.

II. Случай, внучата, встреча, чайка, часовщик, замечательный, площадь, пицца, случайный, мчаться, угощать, трещать.

III. Чугун, щука, щупальцы, в рошу, чудеса, чулки, угощу, верчу, кручу, стучу, возвращу, щурюсь, грущу.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать предложения. Подчеркнуть слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

1. В поле хозяйничает ветер. 2. Я тщательно вытер доску. 3. Скрипка звучала очень нежно. 4. Мы услышали чудесную мелодию. 5. Лучи солнца проникают в лесную чащу. 6. Завтра нужно сходить к врачу. 7. В мае расцветают ландыши. 8. Воздух дышит прохладой. 9. Завтра я навещу больную бабушку. 10. Я принёс из магазина свежий хлеб.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Доброе молчанье лучше ворчанья. 2. Хочешь есть калачи — не лежи на печи. 3. Держи ухо востро. 4. И лютого зверя укрощают терпением и любовью. 5. Душу и сердце в работу вложи, каждой минутой в труде дорожи. 6. Свой обычай в чужой дом не носи. 7. Чужие грехи перед очами, а свои за плечами. 8. Горьким лечат, а сладким портят.

64 слова.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Записать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потоплённые луга. (А. Пушкин)

Горные вершины
Спят во тьме ночной.

Полночной порою в болотной глуши
Чуть слышно, бесшумно шуршат камыши.

(К. Бальмонт)

ЗАГАДКИ

1. Я антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Да и в школе я нужна.
Называюсь... (*тишина*).
2. Мы бьём исправно каждый час,
Но вы, друзья, не бейте нас. (*Часы*)
3. Я захожу во все заливы,
Ищу какой-нибудь поживы. (*Щука*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

ЧАСЫ

В доме поломались часы. Раньше они били каждый час. А теперь молчат. Мама отнесла их часовщику. Он заменил пружину. Теперь снова весело стучат колёсики и бегут стрелки.

28 слов.

ПРИШЛА ЗИМА

Пришла зимняя стужа. Крыши домов побелил иней. Лужи покрылись льдом. Солнце закрыла тёмная снежная туча. Вот падают на землю первые снежинки. Скоро земля покроется пушистым ковром. Затрещат сильные морозы. Засвищут вьюги. Закружит метель. Всё живое будет прятаться в тепло.

41 слово.

ЖАРКИЙ ДЕНЬ

День был летний и душный. Синева неба по краям сгущалась. Глаза принимали её за грозовую тучу. К вечеру зной уменьшился. Повеял свежий ветерок. Мы отправились в берёзовую рощу. Там всё дышит прохладой. Журчание маленького ручейка обещает нам хороший отдых.

41 слово.

НАШИ ДРУЗЬЯ

Природа служит людям. Животные — наши меньшие братья. С ними надо дружить. Человек должен защищать зверей и птиц. Ведь они тоже защищают нас. Синицы спасают наши сады от червяков. А стрижи за лето могут уничтожить огромное количество комаров и мошек.

41 слово.

ЧИЖИ

Зимой у меня жили два чижика. К весне чижки заскучали, затужили и замолчали. Взял я клетку и пошёл в берёзовую рощу. Я зашёл в чашу и открыл дверцу. Птички исчезли в вершинах деревьев. Больше я их не увижу. Но я не грущу. Мои чижки весну встречают.

47 слов.

Предложение

Предложения, в которых содержатся сообщение, вопрос, просьба или приказание, побуждение к действию

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Поставить вопросы к выделенным словам.

1. Запел **весною** соловей. 2. **Село** молчит. 3. Широкий двор порос **травой**. 4. **Печальный** вечер ночь сменила. 5. Шумно, весело было! 6. **Я** был счастлив!

(Т. Шевченко)

2. Подчеркнуть предложения, в которых содержится вопрос.

ЁЖИК

— Что ж ты, Ёж, такой колючий?
— Это я на всякий случай.
Знаешь, кто мои соседи?
Лисы, Волки да Медведи.

ВОРОБЕЙ

— Что не весел, Воробей?
— Мало
Стало
Лошадей.
Трудно нынче Воробью
Прокормить свою семью.

САПОЖКИ

— Был сапожник?
— Был.
— Шил сапожник?
— Шил.
— Для кого сапожки?
— Для соседской кошки.

(Б. Заходер)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Ответить на вопросы. Записать предложения, в которых содержится вопрос и сообщение.

1. Когда плачут берёзы? 2. Когда начинается учебный год?
3. Как бежит время? 4. Как поёт соловей? 5. Где кричат журавли? 6. Куда спешат ребята?

2. Распространить предложения, ответив на вопросы.

1. Плывёт (какой?) корабль. 2. Воробей (как?) чирикает.
3. Пришла (какая?) осень. 4. Летит (какой?) снег. 5. Птицы (как?) поют. 6. Котёнок (как?) мяукает.

3. Записать предложения. Перестроить их в предложения с обращениями, в которых содержится побуждение к действию, и записать рядом.

Образец: Маша вытирает пыль. — Маша, вытри пыль!

1. Дети собирают портфели. 2. Сергей закрывает окно.
3. Ребята садятся на свои места. 4. Алёна начинает читать текст.
5. Андрей записывает на доске правило. 6. Дежурные проветривают класс.

4. Объединить простые предложения в сложные, используя бессоюзную связь.

1. Пришла и красная весна. Запели пташки. Всё проснулось.
2. Текла речка в чистом поле. Орлы воду пили. 3. Завыли псы. Рога трубили.

(Т. Шевченко)

1. В кухне злится повариха. Плачет у окна ткачиха. 2. Туча по небу идёт. Бочка по морю плывёт. 3. В синем небе звёзды блещут. В синем море волны хлещут. 4. Коршун в море кровь пролил. Лук царевич опустил. 5. Ветер весело шумит. Судно весело бежит.

(А. Пушкин)

5. Прослушать пары предложений. Записать их, объединяя в одно сложное предложение с помощью союзов *и, а*.

1. Лисы и волки — хищники. Зайцы питаются травой.
2. Липы сбросили золотой убор. Дубы ещё стоят зелёные.
3. Наступило раннее утро. Ласково пригрело майское солнышко.
4. Солнце растопило лёд на речке. Большие льдины с треском поплыли вниз по течению.

6. Выписать предложения, в которых содержится сообщение.

ЗАГАДКИ

Снег на полях.

Лёд на реках.

Вьюга гуляет.

Когда это бывает? *(Зимой)*

Тает снежок.

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает? *(Весной)*

Солнце печёт.

Липа цветёт.

Рожь поспевает.

Когда это бывает? *(Летом)*

Пусты поля

Мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает? *(Осенью)*

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ

7. Выписать предложения с восклицательным знаком в конце.

Прибежал чужак —
Восклицательный знак.
Никогда он не молчит,
Оглушительно кричит:
— Ура! Долой!
Караул! Разбой!
(С. Маршак)

8. Выписать предложения с восклицательным знаком в конце.

Притащился кривоносый
Вопросительный знак.
Задаёт он всем вопросы:
— Кто? Кого?
Откуда? Как?
(С. Маршак)

9. Выписать предложения, в которых содержится просьба или приказ.

ИСПОРЧЕННЫЙ ТЕЛЕФОН

— Будьте добры,
Позовите врача!
— Куда вы звоните?
Какого грача?
— Врача позовите.
Будьте добры!
— Чего вы хотите?
Какие бобры?
— Будьте бобры,
Позовите грача!
— Если бодры,
Так зачем же врача?
(В. Баширов)

ПЕТУШОК

Отправляла
Мама-квочка
В школу милого
Сыночка.
Говорила:
— Не дерись!
Не дразнись!
Не петушись!
Поспеши!
Тебе пора!
Ну, ни пуха
Ни пера!
(В. Орлов)

Состав слова. Однокоренные слова

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Найти и обозначить в выделенных словах общую часть — корень.

ЛЕТОМ

Был чудесный летний день. Ярко светило солнышко.
В полдень небо затянуло тёмными тучами. Налетел резкий ве-

тер. Стайка ворон скрылась в саду. Зашумели деревья. Огненной стрелой блеснула молния. Загремел гром. Полил сильный дождь. Хороший будет урожай!

36 слов.

У ПРУДА

В солнечное утро у пруда закуковала кукушка. Под солнышком деревья просохли от утренней росы. Ожил весь сад, зашумел листьями. Зажужжали пчелы. Птицы взялись за работу. С раннего утра до позднего вечера несут они корм в гнёзда. Им нужно кормить птенцов.

41 слово.

У РЕКИ

В нашей маленькой речке холодная и чистая вода. У реки растут развесистые ивы. Они склонили к воде свои гибкие зелёные ветви. По речному берегу к водопою идёт большое стадо коров. Молодой пастух играет на дудочке весёлую песенку.

40 слов.

БУКЕТ

В яркий солнечный день маленький Саша и его старший брат пошли на ближний луг. Там они нарвали для мамы красивый букет луговых цветов. В нём были лиловый горошек, белый и красный клевер, синий василёк и голубой колокольчик.

37 слов.

2. Найти и подчеркнуть слова с общей частью — корнем. Обозначить эти корни.

ЛЕТО

Катя и Оля пришли в лес. Они нашли большую земляничную поляну. Ярко горят красные ягодки на зелёной траве. Девочки набрали целую корзину ягод. По дороге домой Катя и Оля проходили поле. Они собрали букет полевых цветов. В нём маки, васильки, ромашки.

43 слова.

СЛЕДЫ

Пришла зима. Ещё недавно было тепло, а теперь холодно. Вчера первая метель укрыла землю белым покрывалом. Звери в лесу прячутся от лютого холода. На снегу видны только их следы. Вот пробежала лиса. Вот отпечаток лапок зайчика. Возле старой коряги свежий след косули. Интересно читать лесную книгу!

45 слов.

СКОРО ВЕСНА

Подходит к концу февраль. Тихо в зимнем лесу. Совсем нет ветра. Деревья стоят неподвижно в снегу. Не слышно голосов птиц. Но вот в лесной тишине дрогнула еловая ветка. С неё упал снежный ком. Скоро уйдут метели, прилетят птицы и начнётся весна.

43 слова.

Написание слов с безударными гласными в корне

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать слова. Поставить ударение.

I. Воробей, ворона, город, деревня, дежурный, заяц, Киев, корова, лисица, лопата, мебель, медведь, молоко, мороз, Москва, одежда, пенал, петух, посуда, ребята, сапоги, собака, сорока.

II. стакан, большой, сердитый, больной, воздушный, бежать, лететь, носить, звонить, здравствуй, до свидания, спасибо, пожалуйста, украинский, учительница, тетрадь, дневник, рисовать, хочу, могу, помогу.

2. Записать и прочитать предложения. Обозначить корни и поставить ударение в выделенных словах.

1. *Сороки и вороны зимуют в городе.* 2. *На столе пенал и тетрадь.* 3. *Хитрая лисица поймала зайчишку.* 4. *Вкусное у коровы молоко!* 5. *По реке плывёт корабль.* 6. *На дереве гнездо.* 7. *Отец взял лопату.* 8. *На опушке леса лосиха.* 9. *На яблоне крупные плоды.* 10. *За лесом грохочет гроза.* 11. *Сердитый волчишка бродит по лесу.* 12. *Мой родной город — Харьков.* 13. *Хорошо летом в лесу!* 14. *На лесной поляне шумели вековые сосны.*

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать строки стихотворения, которые помогут правильно писать безударные гласные в корне.

Безударный хитрый гласный.
Слышим мы его прекрасно,
А в письме какая буква?
Здесь поможет вам наука:
Гласный ставь под ударенье,
Чтоб развеять все сомненья!

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

2. Выписать парами слова с безударными гласными в корне и проверочные слова. Поставить в них ударение.

На берегу растёт сосна,
А рядом с нею сосны.
Горит прекрасная звезда,
А рядом с нею звёзды.
На траве лежит роса,
А рядом с нею росы.

Вот по траве спешит коса,
А рядом с нею косы.
(Из сборника «Занимательная
грамматика»)

3. Выписать слова с безударными гласными в корне. Рядом записать проверочные слова.

Гряда, цена, скала, весна,
Коза, стрела, стена, сосна,
Места, земля, столяр, сова —
Проверить надо все слова.

Речной, лесной, гористый,
Морской, родной, лесистый.
Проверь слова, да не спеши.
Красиво, грамотно пиши.

4. Выписать слова с безударными гласными в корнях. Подобрать к ним проверочные слова.

ПЕСНЯ МОРЯКА

Я моряк, моряк бывалый.
Знают все: я добрый малый!

Но тверда моя рука —
В этом сила моряка!

ЛЕСНОЙ ОЛЕНЬ

Осенью в дождливый серый день
Проскакал по городу Олень.
Он летел над гулкой мостовой
Рыжим лесом пущенной стрелой.
Он бежал, и сильные рога
Задевали тучи-облака.
И казалось, будто бы над ним
Становилось небо голубым!

(Ю. Энтин)

ПРЕКРАСНОЕ ДАЛЁКО

Слышу голос из Прекрасного Далёка,
Голос утренний в серебряной росе.
Слышу голос — и манящая дорога
Кружит голову, как в детстве карусель.
Я клянусь, что стану чище и добрее
И в беде не брошу друга никогда.
Слышу голос — и спешу на зов скорее
По дороге, на которой нет следа.

(Ю. Энтин)

ЧЕРЕПАХА

Черепаша
Всех смешит,
Потому что
Не спешит.

Но куда спешить тому,
Кто всегда в своём доме?
(Б. Заходер)

ДОЖДИК

Дождик песенку поёт:
Кап, кап...
Только кто её поймёт —
Кап, кап?
Не поймёшь ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы,
И весенняя листва,
И зелёная трава.
Лучше всех поймёт зерно:
Прорастать начнёт оно!

(Б. Заходер)

5. Отгадать загадки. Выписать слова с безударными гласными в корнях. Где возможно, написать проверочные слова.

1. Заря-заряница, красная девица,
По небу гуляла, слёзы потеряла;
Месяц видел — не поднял,
Солнце встало — подобрало. (*Роса*)
2. Два братца друг на друга глядят —
Сойтись не могут. (*Берега реки*)
3. Построили хлевец
На пятеро овец. (*Рукавица*)
4. Своих глаз нет, а другим видеть помогают. (*Очки*)
5. Закутан ребёнок
В сорок пелёнок. (*Кочан капусты*)
6. С бородой, а не мужик,
С рогами, а не бык,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт. (*Козёл*)
7. Брат брата гонит,
Никак не догонит. (*Колёса*)
8. Не море, не земля —
Кораблям плавать нельзя. (*Болото*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

В выделенных словах обозначить корни, поставить ударение и подчеркнуть безударные гласные корни.

РОДИНА

Красив **родной** край! Широкие степи, голубые реки. В **зелёных** лесах шумят **вековые** сосны. Молодые берёзки стоят стройными **рядами**. Звонят голоса птиц. Над землёй голубое небо с пушистыми облаками. Я люблю свою Родину.

33 слова.

НОВЫЙ ЖИЛЕЦ

Я нашёл на улице маленького **котёнка**. Он жалобно мяукал под скамейкой. Котёнок был **голодный**. Я взял его домой. **Сестра**

налила ему сметаны. Котёнок наелся и повеселел. Мы решили оставить его у себя. И маме понравится новый жилец.

39 слов.

ВОЗДУШНЫЙ ЗМЕЙ

Мне подарили воздушного змея. В воскресенье мы с отцом запустили его в небо. Крепко натянулась у меня в руке нитка. Змей легко парил на ветру. Прибежали ребята. Им тоже интересно. Рядом с ярким хвостом змея пролетел удивлённый воробей. Что за чудо-птица?

43 слова.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Рядом с выделенными записать слова для проверки безударных гласных корня.

ЗИМНИЙ ЛЕС

Зима в лесу. На высокой сосне каркает ворона. Среди ветвей ели мелькает рыжий хвост белочки. На снегу следы оленя. Вот пробежала лисица. Сердитый волчище сидит за деревом. Маленький зайчишка дрожит под кустом. Страшно ему в зимнем лесу.

39 слов.

ЩЕГОЛ

Щегол ослабел от голода и холода. Он упал на дорогу и почти замёрз. Саша принёс щегла в школу. Все ребята кормили его. Щегол ожил и повеселел. Всю зиму он прожил в классе. Пришла весна. Птичка улетела в окно. До свидания, дружок!

42 слова.

НА ЛЕСНОМ ОЗЕРЕ

На лесном озере наступили холода. Падают снежинки в чёрную воду. На краях появился тонкий ледок. Лебеди плещутся в ледяной воде. Они достают корм со дна. Только северный ветер со снегом прогонит их в тёплые края.

38 слов.

(По Г. Снегирёву)

ЖАРКИЙ ПОЛДЕНЬ

В жаркий летний полдень собирали мы грибы в сосновом бору. В знойном воздухе звенела мошкара. Горячий ветерок не освежал. Нас мучила жажда. Лесная тропинка привела нас к роднику. Там мы напились прохладной водички и хорошо отдохнули.

38 слов.

ИЮЛЬСКОЕ УТРО

Летнее июльское утро. Зелёной чертой ложится след ваших ног по росистой побелевшей траве. Воздух напоён свежей горечью полыни, мёдом гречихи. Вдали стеной стоит дубовый лес и алеет на солнце. Ещё свежо. Но уже чувствуется близость жары.

38 слов.

(По И. Тургеневу)

САД

Наш класс решил посадить сад возле школы. Во дворе большая машина с саженцами. Дружно взялись ребята за работу. Мальчики взяли лопаты и копают землю. Девочки сажают молодые деревья. Это яблони. Учителя помогают поливать деревца из больших вёдер.

39 слов.

Написание слов со звонкими—глухими согласными в корне

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Записать и прочесть слова. Подчеркнуть сомнительные согласные в конце и в середине слов.

I. Сторож, глаз, бровь, отряд, самолёт, поход, наряд, завод, клюв, прорубь, площадь, плакат, город, тетрадь, медведь, дуб, мороз, хорош, похож, красив.

II. Кувшин, когти, автор, сказка, салазки, ложка, дорожка, игрушка, грядка, ягодка, узкий, близкий, низкий, лёгкий, меткий.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть сомнительные согласные в конце или в середине слов.

ЗВОНКИЕ ИЛИ ГЛУХИЕ

Звук согласный проверь,
Рядом гласный подставляй.

Грядка. Нет чего? — Нет грядок.

А тетрадка? — Нет тетрадок.

Зубки? Изменили — зубы.

Шубки? Проверяем — шубы.

Ждём снежинок и салазок

И побольше чудных сказок.

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

2. Рядом с каждым словом записать проверочное для правильного написания сомнительного согласного.

Обед, завод, медведь, кровать,
Отряд, народ, этаж, тетрадь,
Нож, стриж, снег, гараж,
Лошадь, пруд, труд, шалаш.
Рыбка, грядка, кружка, гладко,
Травка, сетка и тетрадка.
Крышка, лапка, лодка, глазки,
Книжка, ложка, утка, сказка.

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

3. Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть пары слов с сомнительными согласными. Рядом записать проверочные слова.

1. Зелёный лук очень полезен для здоровья. Цветущий луг умыт дождём. 2. Сладкий крепкий плод упал на землю. Робинзон Крузо построил плот. 3. Под большой сосной вырос белый гриб. У Саши сильный грипп. 4. Хорошо провести каникулы на море! Трудно лошадке провезти повозку по глубокому снегу. 5. Маленького ребёнка нужно вести через дорогу за руку. Во втором тайме спортсмену начало везти. 6. Над кустом роз летает чиж. У опушки леса рос большой дуб.

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова в столбик. Рядом написать проверочные слова.

Образец: глаз — глаза.

Лошадь, сад, гриб, дуб, голубь, шуба, зуб, бровь, утюг.

Образец: флаг — флажок.

Берег, луг, стог, сапог, пирог, круг.

2. Прослушать стихотворения. Выписать слова с сомнительными звонкими и глухими согласными. Подчеркнуть буквы, обозначающие звонкие согласные, одной чертой, а глухие — двумя.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз,
Обнови́л коньки, салазки,
Ёлку из лесу привёз.

(С. Маршак)

ВСЕМ ПОДАРОЧЕК НАЙДЁТСЯ

Чуть утро загорается,
Как я уже в саду.
Для всех, кто повстречается,
Подарочки найду.

Для Алёнки — сказка.
Собачонке — ласка.
Шутка — солнышку-дружку.
Прибаутка — ветерку.
Гришке — полковрижки.
Крошки — воробьишке.
Ленточка — рябинке.
Песенка — Маринке.
Всем улыбка и привет.
Ничего дороже нет.
(С. Погореловский)

БЕЛКА НА ОРЕШНИКЕ

Дерево в овражке,
Белка на верхушке.
Щёлкает орешки
Попрыгунья в шубке.
Сыплются скорлупки,
Прячутся орешки.

Вот вы где, плутишки,
Орешки-малышки,
Орешки-двойняшки,
Орешки-тройняшки,
Орешки-пустышки.
(Г. Сагир)

3. Выписать из стихотворений Б. Заходера слова с сомнительными согласными, рядом записать проверочные слова.

ПЕРЕПЛЁТЧИЦА

Заболела эта книжка:
Изорвал её братишка.
Я больную пожалею:
Я возьму её и склею.

ПОРТНИХА

Целый день сегодня
Шью.
Я одела
Всю семью.
Погоди немного, кошка,
Будет и тебе одёжка.

ОБЕЗЬЯНКИ

— Наши предки,
Ваши предки
На одной качались ветке,
А теперь нас держат в клетке...
Хорошо ли это, детки?

4. Прослушать загадки и пословицы. Найти и записать слова, где буквы б, в, г, д, ж, з обозначают глухие звуки (п, ф, к, т, ш, с).

ЗАГАДКИ

1. Не снег, не лёд, а серебром деревья уберёт. (Иней) 2. Красная ягодка, да на вкус горька. (Рябина) 3. Сидит на тонкой ножке, пушистый, серебристый, боится ветерка. (Одуванчик) 4. Бегут по дорожке доски да ножки. (Лыжи)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Голод не тётка! 2. Терпенье и труд всё перетрут. 3. Язык не лопатка, знает, что сладко. 4. Каков корень, таков и плод.

5. Каков рыбак, такова и рыбка. 6. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

К выделенным словам с сомнительными согласными подобрать проверочные слова.

СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

На спортивной площадке проходят детские соревнования. Бегуны бегут по дорожке. Атлеты совершают прыжки с шестом. Маленькие гимнастки делают зарядку. В конце будет парад чемпионов. Они пронесут флаг городской команды. Победителей ждёт много хороших подарков и наград.

38 слов.

ОСЕННЯЯ СКАЗКА

Смелыми мазками разрисовала осень лес. Но вот мягко опустился осенний вечер. Потухли краски. Над головой низкое небо. Лёгкий шорох упавших листьев. Резкий порыв ветра несёт их по дорожке. Редкие крики птиц. Над верхушкой высокой ели жёлтый глаз луны. Лес слушает осеннюю сказку.

44 слова.

ЦИРК

Вот и опять мы в цирке. Артисты по очереди выходят на манеж. Ловкий акробат мчится на спине белой лошадки. Кошка везёт повозку. В ней клетка с мышками. Красавец леопард мягко переступает лапами по ковровой дорожке. Громко хохочут зрители над шутками клоуна.

41 слово.

ГРИБЫ

Кто не любит прийти с лукошком в осенний лес? Крепкий боровичок похож на маленького гномика. Блестит на солнце скользкая шапка маслёнка. Весёлые сыроежки показывают свой разноцветный наряд. А вон на опушке белеет упругая ножка. Это вырос белый гриб. Я достаю нож. Полезайте, грибки, в лукошко!

46 слов.

В ПОЛЕ

Нелёгкий труд у хлеборобов. Вчера начался сев. Тянется от трактора рыхлый след. Золотые зёрнышки падают в мягкую землю. По небу плывут редкие облачка. Нужен дождь. Тогда хороша будет рожь. А осенью на столе будет тёплый и душистый хлеб.

40 слов.

НА ПРОГУЛКЕ

На улице мороз. Я надеваю шубку, шапку, шарф, варежки и сапожки. На детской площадке веселье! Я легко качусь с горки на салазках. Горка возле катка. Там мои подружки катаются на коньках. Ловко бегают они по скользким ледяным дорожкам.

40 слов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

К выделенным словам с сомнительными согласными подобрать проверочные слова.

ПОКОС

Хорош луг в июне! Нежная ромашка подняла свою головку. Улыбаются синие глазки василька. В воздухе сладкий запах луговых трав. В небе кружит ястреб. Голос кукушки будит лес. Вот и готов первый стог. Ловко работают умелые руки. Будет коровкам еда на целый год!

43 слова.

ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ

У нас дома целый шкаф детских книг. Мои любимые книжки — сказки. Их автор — народ. Мой младший брат Павлик тоже очень любит сказки. Я всегда читаю ему перед сном. Закрываются его глазки. Я кладу в книжку закладку и гашу свет над кроватью.

43 слова.

В ЗООПАРКЕ

Белый медведь играет в воде мячиком. Рядом морж ловит рыбку на лету. Важный жираф шагает по дорожке. Дети смеются над мартышкой. Есть тут робкий зайчик и гибкая антилопа. Их подружка лама чистит свою мягкую шубку. А вот царь зверей лев. Ближе к нему не подходи!

45 слов.

ЗИМНЯЯ РЫБАЛКА

Мой дедушка ловит рыбку круглый год. Особенно любит он зимний лов. Толстый лёд сковал весь пруд. Дедушка убирает снег и делает маленькую прорубь. Мороз и холод ему не страшны. В термосе крепкий сладкий чай. Сегодня будет хороший клёв.

41 слово.

ПОХОД

Скорее бы в деревню! Там меня ждёт мой лучший друг Тарас. Мы опять пойдём с ним в дальний поход на остров. У нас есть

крепкий плот. Мы поставим парус и поплывём через узкий пролив. Поднимем свой флаг и будем играть в индейцев.

43 слова.

СБОР УРОЖАЯ

Пришла осень. Время убирать огород. Погреб почти заполнен. Крепкая морковь. Упругий кабачок. Крупная картошка. Красивый чеснок. Золотистый лук. Сладкий арбуз. Сочный виноград. Хорош урожай на огороде! Большой труд вложен в этот урожай.

36 слов.

Части речи

Слова, отвечающие на вопросы кто? что?, изменение их по числам

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Прослушать словосочетания. Записать слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*, поставить к ним вопросы.

I. Написать сочинение, слушать радио, играть в мяч, заботиться о птенцах, щёлкать орехи, любоваться подснежником, яркими цветами, интересного фильма, пойти в кино, сделать уроки, повесить скворечник, уехать в Харьков, съесть арбуз, в птичьем гнезде.

II. Пойти к сапожнику, поздравить учителей, в этом году, ехать на трамвае, прийти до звонка, ждать Деда Мороза, новыми автомобилями, пошёл в школу, на красивых улицах, после перемены, желать счастья, под ярким солнцем, пушистых облаков, замереть от удивления, из свежего молока.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Образовать множественное число слов, если это возможно.

Воробей, мать, река, школьник, дружба, медведь, друг, чтение, имя, предмет, море, пение, год, рисование, час, песенка, борьба, семя, детвора, брат.

2. Прослушать предложения. Записать в один столбик слова, отвечающие на вопрос *кто?*, в другой — на вопрос *что?*

1. Пчёлы делают мёд, потому что он служит им пищей. Пчела разыскивает цветы, собирает с них нектар.

2. Слоны — самые большие из сухопутных животных. Из всех животных они легче всего поддаются дрессировке, может быть, за исключением домашней собаки.
3. Когда возникли куклы? Вероятно, с доисторических времён. Когда были дети, тогда были и куклы.
4. Дом — это место, где человек живёт. Первобытные люди жили в пещерах и разводили костры перед входом.
5. Когда мы говорим о молоке, мы имеем в виду молоко коровы. Но в Индии пьют молоко буйвола. А молоко северных оленей употребляется в пищу на севере Европы.

(Энциклопедия «Детям обо всём на свете»)

3. Прослушать слова. Образовать от них слова с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением и записать их.

Хвост, носок, клюв, стол, год, сом, замок, ключ, карандаш, лом, кружок, нос, дом, бант, уголок.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть слова во множественном числе.

1. Муравей невелик, а горы копает. 2. Дружный табун волков не боится. 3. Судят не по словам, а по делам. 4. Кошка только на мышей храбра. 5. И волки сыты, и овцы целы. 6. Одному вершки, другому корешки. 7. И воробей не живёт без людей. 8. У страха глаза велики. 9. Были бы песни, будут и пляски.

2. Подчеркнуть слова в единственном числе.

Леса вдали виднее,
Синее небеса.
Заметней и чернее
На пашне полоса,
И детские звончее
Над лугом голоса.

Весна идёт сторонкой,
Да где ж была она?
Чу, слышен голос звонкий,
Не это ли весна?
Нет, это звонко, тонко
В ручье журчит волна.

(А. Блок)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*. Объяснить орфограммы в выделенных словах.

ОСЕНЬ КОЛДУЕТ

Я иду по узкой лесной тропинке. Осенний ветер срывает и сыплет мне под ноги яркие монетки листьев. Идти здесь легко и радостно. Как приятно дышать чистым лесным воздухом!

В природе всюду колдует осень. Но в душе нет места грусти и печали.

43 слова.

РОМАШКА

В мягкой зелёной траве росла ромашка. Солнечные лучи грели и ласкали её. Наша ромашка росла не по дням, а по часам. В одно прекрасное утро она распустилась. Цветочек жадно потянулся к солнцу! Ромашка была весела и счастлива. Жёлтое сердечко ромашки сияло. Белые лепестки отливали серебром.

46 слов.

(По Г. Андерсену)

КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ОДЕЖДА

Одежда должна быть красивой, удобной, прочной. Смешно выглядит человек в строгом костюме на спортивной площадке. Нельзя прийти в шортах в театр. Одежда может многое рассказать о самом человеке. Но запомни одну простую вещь. По одежке встречают, а по уму провожают!

43 слова.

УТРО НА ДАЧЕ

Раннее утро на даче. Выхожу на веранду. Над душистыми цветками гудят пчёлы и шмели. На лепестках роз дрожат росинки. Я быстро умываюсь и бегу к качелям. Взлетаю высоко и вижу пушистые облака на небе. Они тоже радуются мне. Здравствуй, день!

42 слова.

СЛЕДЫ НА СНЕГУ

Спит под тёплой шубкой лес. Глубок снег. Но и в это холодное время кипит в лесу жизнь. О ней расскажут следы. Здесь под кустом ночевал заяц. Вот проходил лось. И так до следующей метели. Она зачеркнёт все следы, перепутает звериные тропинки, спрячет от всех лесные тайны.

49 слов.

ПОЗДНЯЯ ОСЕНЬ

Как богата осень красками и запахами! Синеватые ели издают хвойный запах. Сквозь огненные шапки рябины просвечивает яркое солнце. Крепкий настой спелых ягод, орехов, грибов стоит в воздухе. В лесу тихо и спокойно. Белочка готовит свои запасы на зиму. Скоро ударят морозы.

41 слово.

Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и в географических названиях

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать слова.

Таня, Дима, Олег, Мария Ивановна Котова, Сергей Петрович Пономаренко; Трезор, Полкан, Мурка, кот Бродилин, кошка Молекула; Украина, Россия, Англия, Испания, Африка, Америка; Киев, Харьков, Донецк, Москва; Красное море, Днепр, Волга, Дунай.

2. Записать и прочитать предложения.

1. В Африке водятся крокодилы. 2. Вчера я разговаривала по телефону с учителем Юрием Григорьевичем. 3. Александр Сергеевич Пушкин написал поэму о Руслане и Людмиле. 4. Деревня Сосновка находится под Киевом. 5. Самолёты в Москву летают каждый день. 6. Париж — столица Франции. 7. Корней Чуковский написал книжку про доктора Айболита, собаку Авву, попугая Карудо, обезьяну Чичи.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Прослушать отрывки из стихотворений и тексты. Записать слова, которые пишутся с большой буквы.

Кто на лавочке сидел,
Кто на улицу глядел,
Толя пел,
Борис молчал,
Николай ногой качал.

✦ ✦ ✦

Мы оставили Трезора
Без присмотра,
Без надзора,
И поэтому щенок
Перепортил всё, что мог.

✦ ✦ ✦

В Казани он — татарин,
В Алма-Ате — казах,
В Полтаве — украинец.
И осетин — в горах.

Он ловко удит рыбу
И в море, и в реке —
В Балтийском и Каспийском,
В Амуре и в Оке.

(С. Михалков)

КОТЯТА

Кошка Мурка родила котят. Чёрненького мы назвали Уголёк, рыжего — Рыжик, а белого — Снежок. Уголька мы подарили со-

седке. Рыжика взяла себе моя школьная подруга Лена. А Снежка мы оставили у себя. Он такой хорошенький!

34 слова.

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Вчера у мамы был день рождения. Приехали гости из Минска и Ростова. Пришли телеграммы из Днепропетровска, Самары, Севастополя. А мамина подруга тётя Марина позвонила из Владивостока. Сколько у мамы друзей!

31 слово.

БИМ

Саша нашёл на улице щенка. У него была белая шерсть с тёмными пятнами. Саша принёс щенка домой. Сестра Оля дала ему кличку Бим. Наш домашний кот Васька подружился с Бимом. А вот попугай Филя прячется от Бима за шкаф. Он боится громкого лая.

44 слова.

НИЖНИЙ НОВГОРОД

Недавно я побывал в Нижнем Новгороде. Там живёт мой друг Максим Поляков. Нижний Новгород находится в России. В этом городе сливаются реки Ока и Волга. Волга — очень большая река. На её берегах стоят города Волгоград, Саратов, Самара.

39 слов.

ИМЕНА

Меня зовут Олег. Папу зовут Сергей Петрович. Маму зовут Татьяна Ивановна. Наша фамилия — Коваленко. Мою сестру зовут Катя. Сейчас её называют Катюша. Когда я стану большой, меня будут называть Олег Сергеевич, а сестру будут звать Екатериной Сергеевной Коваленко.

39 слов.

ЛЮБИМАЯ КНИГА

Моя любимая книга про Незнайку. Эту книжку написал замечательный писатель Николай Николаевич Носов. Я много раз зачитывался приключениями Незнайки, Пончика, Сиропчика, Знайки, доктора Пилюлькина, музыканта Гусли, Винтика, Шпунтика и других героев. Но больше всех мне нравится Незнайка. Я всегда смеюсь над его весёлыми проделками.

46 слов.

В ДЕРЕВНЮ

Серёжа Иванов и Костя Петренко — друзья. На каникулах они поехали в деревню Кирилловку. Она находится на Азовском

море. Там живут бабушка Кости Наталья Борисовна и дедушка Иван Андреевич. Целый месяц Серёжа и Костя будут купаться и загорать.

39 слов.

ПУТЕШЕСТВИЕ

Моего папу зовут Юрий Михайлович. Он капитан большого корабля. Недавно он был на Кубе, в городе Гаване. Он проплыл через Чёрное и Средиземное моря и Атлантический океан. Папа привёз мне в подарок большую морскую раковину.

36 слов.

ПОЕЗДКА

Наташа Корнеева и Алёна Иванова занимаются в танцевальном ансамбле. Их руководителя зовут Юлия Сергеевна. Скоро они поедут на гастроли в Японию. Они будут выступать в городе Токио. А в прошлом году девочки танцевали в городе Берлине. Берлин находится в Германии.

41 слово.

СТУДЕНТЫ

Моя мама преподаёт русский язык в институте. У неё много иностранных студентов. Кайл прилетел из Америки. Ли приехал из Китая, Мустафа из Ливана.

24 слова.

АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН

Александр Сергеевич Пушкин родился в Москве. Он рос вместе с сестрой Олей и братом Львом. В семье все много читали. Пушкин с детства полюбил народные сказки и песни. Много долгих зимних вечеров провёл он со своей няней Ариной Родионовной.

42 слова.

Предлоги и префиксы

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Составить сочетания слов и придумать с ними предложения.

I. Вылететь ... (Харьков), поехать ... (гости), съехать ... (квартира), отойти ... (забор), влететь ... (окно), зайти ... (комната), сделать самолётик ... (бумага), позвать ... (помощь), позвонить ... (колокольчик), уехать ... (дача), дойти ... (озеро).

II. Записать ... (блокнот), подъехать ... (дом), улететь ... (дальние страны), пойти ... (школа), залезть ... (крыша), уйти ... (охо-

та), побывать ... (Киев), прилететь ... (Север), прийти ... (магазин), принести ... (дом), подняться ... (вышка).

2. Записать словосочетания. Рядом записать словосочетания с противоположным значением по образцу.

Образец: войти в дом — выйти из дома.

Подняться на гору, въехать во двор, вылететь из Москвы, слезть с дерева, выйти из комнаты, подойти к морю.

3. Прослушать словосочетания. Придумать с ними предложения и записать их.

Поехать по дороге, съехать с горки, доплыть до берега, зайти за дом, отъехать от подъезда, наскочить на камень, сбегать с горы, оторваться от чтения, подплыть под скалу, вписать в блокнот, подняться под небеса, залететь за забор.

4. Обозначить префиксы в выделенных словах и подчеркнуть предлоги.

Язык до Киева доведёт. Авось и как-нибудь до добра не доведут. Апрель обманет, под май подведёт. От безделья без хлеба насидишься.

Объяснительные и проверочные диктанты

ПОСЛОВИЦЫ

1. Золото и в болоте светится. 2. Ворона хоть и за море летала, а всё белей не стала. 3. Из капель собирается озеро. 4. Два арбуза одной рукой не удержишь. 5. Гора с горой не сходятся, а человек с человеком встретятся.

НА ДВОРЕ ВЕСНА

На дворе весна. В окно врывается тёплый, упругий воздух. Всё увереннее прогуливается по небу солнце. С весёлым чириканьем запрыгали во дворе воробьи. В лесу пробилась свежая травка. На опушках замелькали золотые шарики одуванчиков. Пора расцветать черёмухе.

39 слов.

У ДЕДУШКИ

На каникулах я всегда уезжаю в деревню к дедушке. Дедушка у меня лесник. Он много знает о жизни растений и животных. Дедушка научил меня разбираться в хитростях природы. Он рассказал мне, что по цветам можно узнавать время.

39 слов.

Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?, изменения их по числам

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать слова, отвечающие на вопросы *какой? какие? какое? какие?*. Поставить к ним вопросы.

Звонкой песней, удачную покупку, гибкий ствол, по широкому каналу, серебристым инеем, на зелёном поле, через узкую улицу, дружных ребят, скорым поездом, под осенним небом, радостная весна, в густом тумане, в мутной воде, с умным человеком, перелётным птицам, громкими голосами, к зимним холодам.

2. Выписать слова, отвечающие на вопросы *какой? какие? какое? какие?* во множественном числе, поставить к ним вопросы.

1. Последние перелётные птицы покидают родные места.
2. В стручках гороха не оказалось сладких и вкусных горошин.
3. Юг славится вкусными, сладкими дынями.
4. Дни стояли пасмурные, мягкие.
5. Седым туманом покрылся весь луг.
6. Сегодня будет звёздная и тихая ночь.
7. С дерева упали крепкие красные яблоки.
8. Под жарким летним солнцем сохнет трава.
9. Глубокое молчание царит в зимнем лесу.
10. Трудлюбивые пчёлки собирают душистый мёд.
11. Около маленького родника зеленеет молодая травка.

3. Записать слова. Рядом записать антонимы.

Большой, холодный, новый, старший, густой, тёмный, добрый, короткий, широкий, высокий, лёгкий, старый, белый, глубокий, весёлый, сильный.

4. Записать слова. Дописать подходящие по смыслу слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*.

1. Резкий, порывистый, холодный (ветер).
2. Поздняя, дождливая (осень).
3. Широкая, полноводная, глубокая (река).
4. Сочное, красное, спелое (яблоко).
5. Высокое, голубое, безоблачное, бездонное (небо).
6. Добрый, верный, надёжный, близкий (друг).
7. Удобная, кожаная, летняя (обувь).
8. Неуклюжий, косолапый, бурый (медведь).

5. Закончить предложения, употребляя антонимы.

1. Мой дедушка старый человек. А я ещё В шкафу висел старый костюм. А на вешалке висел 2. На улице сегодня мелкий дождь. А вчера был Летом озеро мелкое. А весной 3. Я люблю свежий хлеб, а сестра любит Отец убрал ... газеты и читает свежие.

6. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать слова, отвечающие на вопросы *какой? какие? какое? какие?*, вместе со словами, к которым они относятся.

Однажды в студёную зимнюю пору
Я из лесу вышел; был сильный мороз.
(Н. Некрасов)

Утихает светлый ветер, Ворон канул на сосну,
Наступает серый вечер, Тронул сонную струну.
(А. Блок)

Во сыром бору сосна стоит, растёт;
Во чистом поле метель гудит, поёт;
Над землёю тучи серые шатром;
На земле снега пушистые ковром.
(Л. Мей)

Напрасно, волны, скачете — Сдавайся, ветер вьюжный,
Морской дорожкой, Сдавайся, буря скверная,
На ряях и по мачте Открою полюс Южный,
Карабкаюсь кошкой. А Северный — наверное.
(В. Маяковский)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *какие?*, во множественном числе. Объяснить орфограммы в выделенных словах.

ФЕВРАЛЬ

Закрутил февраль метелью по дорогам. Целыми сугробами раскидывает он снег. То засыплет избушку на краю леса. То вдруг построит посреди дороги огромный снежный холм. Но и февраль дарит спокойные дни. Солнце чуть потеплело.

Выросла на крыше сосулька. Повеселели птицы. Скорее бы весна!

43 слова.

ЗИМНИЙ ДЕНЬ

Старый охотник поставил последний капкан. Он вздохнул и свернул на свою лыжню. Короткий зимний день догорал. Багровый диск солнца скатился за вершины леса. По снегу рассыпались и угасли розоватые отблески. Мороз крепчал. Поскрипывали лыжи. Легко скользили они по гладкому насту.

42 слова.

В ФЕВРАЛЕ

Последний месяц зимы. Злится она, не хочет уходить. Сыплет снегом. Колючими ветрами струится в окна. Путает, замечает тропки и дорожки. Но заглянет в февральский лес зимнее солнышко. И вздрогнут от его лучей сонные деревья. Повеселеют птицы. Такой уж февраль. Он изменчивый и обманчивый.

45 слов.

2. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *какой? какие? какое?*, в единственном числе. Объяснить орфограммы в выделенных словах.

ЛИСТОПАД

Осенью редко выпадают яркие денёчки. Холодные ночи. Долгие дожди. Тускнеют на глазах жёлтые косы берёз. Пора листопада. В эту пору наполняются рощи и дубравы новыми звуками. Тихое шуршание листьев. Прощальная песня журавлей. Их ждёт далёкая и нелёгкая дорога на юг.

41 слово.

ДЕТСКИЕ РИСУНКИ

У нас в школе конкурс детского рисунка. Юля любит рисовать яркими красками. На её картине полевые цветы, весёлые бабочки, полосатые пчёлки, синее небо. Серёжа рисует чёрной тушью. На его рисунке большой корабль с пиратским флагом. А Наташа любит работать цветными карандашами.

43 слова.

ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА

Середина зимы. Снег уже давно покрыл все лесные дорожки. Но зелёная аптека и зимой не закрыта. Весь год дарит она людям целебные растения. Чай из ольховых шишечек хорошо пить при простуде. Ягодки можжевельника съедобные и очень полезные.

39 слов.

ЦВЕТУЩИЙ МАЙ

Майское солнце ещё не опалило молодую листву. Она яркая, зелёная и блестящая. Запах весенних листьев сливается с запахом белых цветущих садов. Воздух наполнен сказочным ароматом. Цветут на полянах фиалки, ландыши, подснежники. Луга оделись уже мягкой пуховой зеленью.

39 слов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* с безударными гласными в корне. Рядом записать проверочные слова.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

Вы читали книгу про Буратино? Её главный герой не раз удивлял нас своими смелыми проделками. Ему удалось обхит-

рить даже умную лису Алису. Глупые кот Базилио и Дуремар получили по заслугам. Но больше всего досталось страшному Карабасу. Он остался без своей огромной бороды. Деревянному мальчишке помогали его друзья.

49 слов.

БАБОЧКА И ПЧЕЛА

Яркая бабочка и полосатая пчела кружили над зелёным лугом. Бабочка с раннего утра танцевала и веселилась. Она не думала о долгой холодной зиме. Пчела собирала с цветов сладкую пыльцу и готовила густой и душистый мёд. Пришла зима. Уютно и хорошо было пчеле зимовать в своём домике. А бабочка замёрзла и умерла.

54 слова.

ДЯТЕЛ

Застучал в лесу дятел. Какой нарядный! Головка и спишка чёрные. На затылке красное пятно. На чёрных крыльях белые пятнышки. Потому его пёстрым дятлом и прозвали. Зацепился дятел за ствол острыми коготками. Выискал в больном дереве вредителя и съел. Дятла часто называют лесным доктором.

44 слова.

(По Г. Скребицкому)

ТЕЛЁНОК

Мы подошли к бабушкиному телятнику. Хитрый Дёмка уже слышал наш голос. Сам он весь чёрный, а голова белая. Вместо рожек смешные бугорки. Глаза словно большие круглые сливы. Дёмка ласковый и добрый. Всё хочется ему лизнуть шершавым языком руку. Там у меня свежий, душистый хлеб.

58 слов.

ОСЕННЕЕ НЕБО

Я люблю наблюдать за плывущими облаками. Одно из них похоже на огромную скалу. Над ней пролетает большая сова. Лохматая собака лает на белого котёнка. А вот и сказочный дракон открыл свою пасть. Но мне не страшно. Его победит храбрый рыцарь на белом коне.

45 слов.

2. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *какой? какие?* в единственном числе.

ГОРЫ

На горы можно смотреть без конца! Снизу светлый лиственный лес. Он похож на зелёного барашка. Выше леса тёмные, хвойные. Ещё выше горные луга. Над лугами острые скалы. А выше скал и пушистых облаков прямо в небе висят вершины гор. Они укутаны белыми снегами.

44 слова.

В ТУНДРЕ

Весь год тундра тусклая и скучная. Зимой белая. Весной и осенью серая, седая. И только летом тундра преобразается. Покачиваются синие, жёлтые, белые цветы. Перелетают белые, чёрные, пёстрые птицы. И голубеет небо над зелёной равниной. Дали ясные, чистые. Ветер пахнет цветами. Над цветами густым басом гудят шмели.

48 слов.

(По Н. Сладкову)

ПОРОША

Праздничной скатертью покрыты поля, дороги, берега реки. На белой пелене снегов отчётливо рисуются лесные опушки. Белые пушистые шапки висят на деревьях. Особенными, чистыми кажутся звуки, дальние голоса. Заячьими, лисьими, птичьими следами расписана белая скатерть снегов. Даже опытному охотнику трудно разбираться в путаной грамоте ночных следов.

46 слов.

(По И. Соколову-Микитову)

3. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопросы *какой? какие? какие?*, с сомнительными согласными. Рядом записать проверочные слова.

В ЛЕТНЕМ ЛЕСУ

Жара всё не унималась. По ясному небу неслись высокие и редкие облака. Их узорчатые края изменялись с каждой минутой. Ноги путались и цеплялись в длинной траве. В глазах рябило от резкого сверкания молодых красноватых листьев на деревцах. Лёгкий ветерок просыпался и утихал.

47 слов.

(По И. Тургеневу)

ПРО ЖУКА

Во дворе детского сада лежит песок. Маленькая Леночка из влажного песка сделала аккуратный пирожок. Вдруг песочный пирожок зашевелился. Из него вылез большой чёрный жук. Леночка испугалась и заплакала. Подошла Вера Ивановна, взяла жука за гладкую спинку, посадила на землю и успокоила Леночку. Жук этот безвредный.

47 слов.

(По Н. Калининой)

НЕОБЫЧАЙНАЯ КРАСОТА

Ураган занёс домик в страну необычайной красоты. Вокруг растилась зелёная лужайка. По её краям росли деревья со спелыми плодами. На полянках виднелись клумбы розовых, белых и голубых цветов. В воздухе порхали редкие птицы. На ветках деревьев сидели золотистые и красногрудые попугаи и кричали резкими голосами.

48 слов.

(По А. Волкову)

Слова, отвечающие на вопросы что делать? что сделать? что делал? что будет делать?

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать слова. Поставить к ним вопросы.

Идти, идёт, идут. Звать, зовёт, зовут. Лежать, лежит, лежат. Учиться, учится, учатся. Летать, летит, летят. Пить, пьёт, пьют. Любить, любит, любят. Говорить, говорит, говорят. Блестеть, блестит, блестят. Лить, льёт, льют.

2. Записать предложения. Подчеркнуть слова, называющие действия. Поставить к ним вопросы.

I. 1. Стоит на воде большой корабль, на волнах качается, паруса белые распускает. 2. Сидит кот на солнце, жмурится и мурлыкает, пушистую спину выгибает. 3. Кругом поднимаются деревья диковинные, колышутся травы изумрудные, а посреди поляны стоит красавица девушка. 4. Вдруг небо потемнело, ветер завыл, земля загудела.

II. 1. Золотой дворец стоит, как жар горит. 2. Проскакал за воротами чёрный всадник, ночь наступила. 3. Взошло солнце, приласкало, согрело девочку и росу на косе высушило. 4. Походил в дозоре старший брат, посмотрел по сторонам и успокоился. Забрался в кусты и заснул.

(Из русских сказок)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Подобрать к ним однокоренные слова, отвечающие на вопросы *что делать? что сделать?*, и записать их.

Работа, учёба, любовь, бег, прыжок, песня, игра, цветок, гром, писатель, читатель, гудок, звон.

2. Прослушать сочетания слов. Записать сочетания слов, имеющие противоположное значение.

Машина приехала, надеть пальто, ребёнок плачет, солнце поднимается, огонь разгорелся, день начинается, самолёт взлетел, открыть окно, девочка заснула, лодка уплыла.

3. Прослушать загадки и стихотворения. Записать слова, называющие действие. Поставить к ним вопросы.

ЗАГАДКИ

- | | |
|---|---|
| 1. Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает. (<i>Дерево</i>) | 2. Зимой греет,
Весной тлеет.
Летом умирает,
Осенью оживает. (<i>Снег</i>) |
| 3. Били меня, били,
Били, колотили,
На клочья рвали,
По полю валяли,
Под ключ запирали,
На стол расстилали. (<i>Лён</i>) | 4. Загадаю загадку,
Закину за грядку.
Пускай моя загадка
До лета лежит. (<i>Посев</i>) |

4. Выписать по три слова, называющие предметы, признаки и действия.

Ветер осенний в лесах подымается,
Шумно по чащам идёт,
Мёртвые листья срывает и весело
В бешеной пляске несёт.
Только замрёт, припадёт и послушает,—
Снова взмахнёт, а за ним
Лес загудит, затрепещет,— и сыплются
Листья дождём золотым.

(*И. Бунин*)

Туча растаяла. Влажным теплом
Веет весенняя ночь над селом;
Ветер приносит с полей аромат,
Слабо алеет за степью закат.
Тонкий туман над стемневшей рекой
Лёг серебристою нежной фатой,
И за рекою, в неясной тени,
Робко блестят золотые огни.

(*И. Бунин*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть по три слова, называющих действиях.

ЕГОРКА

Скучно Егорке целый день в избе. Глядит он в окошко. Там бело кругом. Замело избушку лесника снегом. Белый стоит лес. Знает Егорка одну полянку в лесу. Видел он вчера следы зайцев и куропаток. Вот Егорки и нет уже в избе. Выскочил он во двор. Встал на лыжи и побежал в лес.

52 слова.

(*По В. Бианки*)

ЛИСИЦА

Случалось ли вам зимой видеть лисицу? Неторопливо бежит она по полю. Всё время останавливается, прислушивается, встаёт

на задние лапы. Потом что-то приметит, осторожно подкрадывается. Вдруг высоко прыгает, взмахивает своим пушистым хвостом. Потом бросается вперёд и хватает добычу.

38 слов.

КУРОПАТКИ

После тёплых весенних дней снова началась метель. Куда-то спряталась весёлая синичка. Даже лисьего лая не слышно в лесу. И только у стога сена шумит стая больших серых птиц. Это куропатки. Снег и холод заставили их прилететь ближе к жилью. Здесь они и устроились в стоге сена.

47 слов.

ДОЖДЬ

Однажды Арсен рыбачил возле вербы. Пошёл дождь. Вода в речке стала серой и неприветливой. Умолкли птицы. Только дятел стучал на засохшем дереве. Не клевало. В дождь рыба ложится на дно и спит. Вот и солнце опять сквозь тучи проглянуло. Дождик утих. Птицы снова запели.

45 слов.

(По Григору Тютюннику)

2. В первых предложениях подчеркнуть слова, называющие предметы, одной чертой, слова, называющие действия, — двумя.

ЗАГАДОЧНАЯ ИСТОРИЯ

Зверь бежит, птица летит, лягушка прыгает. Никто не удивляется. А если куст побежит? Что тогда? Бежал, скакал, летел по степи куст. Корень пересох. Ветер сорвал куст и покатил. Запрыгал куст на бугорках, полетел по ветру. Мчится и семена сеет. Вырастут из семян новые бегающие кустики перекасти-поля.

48 слов.

(По Н. Сладкову)

ФЛЕЙТА И АРФА

Из окна полились нежные звуки флейты. Окна домов отворились. Наконец флейта смолкла. Из окна другого дома послышались звуки арфы. Арфа пыталась повторить эту новую мелодию. Мелодия слабела, потом замерла. Но флейта пришла на помощь, подхватила продолжение. Арфа ожила, зазвучала увереннее. Музыка сделалась громче и веселей.

48 слов.

ТРУДНАЯ ДОРОГА

Через несколько часов дорога стала неровной. Страшила часто спотыкался. Попадались ямы. Тотошка перепрыгивал через них. Элли обходила кругом. Но Страшила шёл прямо, падал и растягивался во всю длину. Элли брала его за руку, поднимала. Страшила шагал дальше и смеялся над своей неловкостью.

44 слова.

(По А. Волкову)

3. Подчеркнуть слова, называющие действия, в побудительных предложениях.

РАСТЕНИЯМ ПИТЬ ХОЧЕТСЯ

Скоро вся семья уедет в отпуск. Комнатные растения останутся без присмотра. Перед отъездом промойте их под слабым душем. Поставьте в ванну. Наполните её водой. Она должна закрыть доньшки горшков. Несколько недель о цветах можно не беспокоиться. Такая поилка может работать больше месяца.

46 слов.

БУДЬ ВЕЖЛИВЫМ

В театр или на концерт приходят заранее. Твои места в середине ряда. Не ожидай третьего звонка. Так ты не потревожишь других зрителей. Проходить нужно лицом к сидящим. Не хлопай сиденьем. Прекрати все разговоры во время спектакля. И не пробирайся к выходу за пять минут до конца.

48 слов.

Повторение изученного во 2 классе

Объяснить орфограммы в выделенных словах, обозначить в них корни. Подчеркнуть по одному слову называемому предмет (одной чертой), качество (волнистой линией) и действие (двумя чертами).

ЛЮБИ КНИГУ

Любишь ли ты читать?

Книги учат нас быть смелыми и честными, добрыми и умными. Их главные герои — примеры для нас в жизни. Любимая книжка как настоящий друг. Она даст хороший совет, развеселит в грустную минуту. Береги и люби книгу!

41 слово.

ВЕСНА В ЛЕСУ

Сошёл снег в лесу. Открылись прошлогодние травы на полянах. Всё вокруг дышит весной. Вот проглянет голубой глазок под снежника, запоёт первая овсянка. Скоро двинется сок у берёзы. А потом весело и радостно зашумит свежей зеленью весь лес.

39 слов.

ИВА

Зацветает ива. Каждый ивовый барашек как пушистый жёлтый цыплёнок. Сидит и светится. На ивовый пир спешат гости. Вот неуклюжий толстый шмель, быстрые муравьи, бабочки, ко-

марики. Все хотят полакомиться сладкой пыльцой. А отцветёт ива, зазеленеет, тут и пиру конец.

39 слов.

КЕДР

Кедр растёт высоко в горах. Ветры его клонят. Стараются к земле пригнуть. А кедр вцепился корнями и тянется всё выше и выше. На концах веток шишки висят. Много вокруг зверьков и птиц живёт. Кедр их всех кормит.

38 слов.

(По Г. Снегирёву)

ДЕРЕВНЯ ПРОСЫПАЕТСЯ

После длинной зимней ночи деревня просыпается. Вот кто-то пошёл за дровами. Заскрипела дверь сарая. Залаяла собачка в своей конуре. Для людей наступило утро. Воробьи ещё спят по чердакам.

30 слов.

(По Ю. Казакову)

ПРИЛЕТАЙТЕ, ПТИЦЫ!

Чем больше птиц, тем леса здоровее. Эту истину мы должны запомнить с детства. Поэтому все ребята около дома обязательно должны повесить скворечники. Поселяйтесь, скворцы, мухоловки и синицы! Охраняйте деревья от вредителей!

33 слова.

ВОРОБЬИШКА

Жил воробей. Звали его Пудик. Он жил под окном старой бани. Пудик умел махать крыльями. Летать он не пробовал. Прилетал папаша. Он приносил сыну букашек. Пудик быстро ел их. Пудик любил выглядывать из гнезда. Мать ругала сына. Он мог упасть.

41 слово.

(По М. Горькому)

СТРАУСЫ

Страусы — очень храбрые птицы. Они догоняют любого своего врага и смело нападают на него. Африканские пастухи тренируют страусов для охраны овец. Такой страус без страха нападет на хищника. Удар его клюва очень сильный.

34 слова.

НЕОЖИДАННЫЙ УЛОВ

Мальчики ловили рыбу. В ведре уже плескался десяток окуньков. Рядом дремал котёнок Васька. Он укрыл беленькую мордочку чёрненькой лапкой. Клевать перестало. Но вот возле поплавка забулькало. Появились пузырьки. Сильно натянулась леска. Мальчикам пришлось вдвоём держать удочку. Может, это щука? Но из воды показалась усатая голова большого рака.

49 слов.

ГРОЗА

Между далью и горизонтом мигнула молния и осветила часть степи. Страшная туча надвигалась сплошной массой. Вдруг рванул ветер. Он нёс с собой запах дождя и мокрой земли. Загремел сердито гром. Чернота на небе раскрыла рот и дыхнула белым огнём.

40 слов.

(По А. Чехову)

У СВЕТЛОГО ОЗЕРА

Дождь уже прошёл. По небу неслись редкие облака. Они роняли отдельные капли. А потом показалось и горячее июльское солнце. Под его лучами мокрая трава точно задымилась. Пахло свежей травой. Синела гладь Светлого озера. За зубчатой каймой поднимались горы. Чудный уголок!

43 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

ЛИСА

Ночью в деревню заглянула лиса. Сначала кумушка обошла все дворы. А потом она улеглась спать в стогу сена и спокойно там переночевала. А утром собаки отыскивали по следу лисью нору в стогу сена. Долго гнались они за непрошеным гостем. Но разве собакам догнать быструю лису по глубокому снегу?

49 слов.

ЛЮТИК

Мой папа часто уезжает в тундру. Там много болот, комаров, разного зверья. Прошлым летом он привёз мне лисёнка. Мать и братья его погибли. Лисёнок был очень слаб и худ. Он был светленьким, с рыжим хвостиком и длинными ногами. Я назвал его Лютиком.

43 слова.

ХЛОПОК

У меня в руках лёгкая белоснежная коробочка. Она похожа на снежный комочек. Это хлопок. Он растёт в тёплых краях. Из него делают ткань. Одежда из хлопка хранит прохладу в жару. Не даёт она замёрзнуть и в зимний холод.

39 слов.

В РОЩЕ

Днём в рощу пришли мальчик и девочка. Ветер поднимал с земли жёлтые листья и кружил их в воздухе. Дети бегали и ловили их. Потом они принялись играть в прятки. Мальчик спрятался за ствол старой липы.

37 слов.

(По В. Бианки)

БУРЯ

Первые порывы ветра бьют по палубам кораблей. В море взываются смерчи. Ветер быстро набирает полную силу. Через два

часа жестокий ураган уже хлещет с гор на бухту и город. Он подымает воду залива и несёт её ливнями на дом. Море клокочет.

42 слова.

(По К. Паустовскому)

ДИКИЕ ГУСИ

Осенью по речке золотыми корабликами плывут опавшие листья. Высоко в небе слышны крики диких гусей. Гуси летят на юг. Только ночью они сядут на речной луг отдохнуть и пощипать траву.

32 слова.

(По Г. Снегирёву)

ЗАПАСЫ НА ЗИМУ

Красива белочка. Хвост длинный, пушистый. Перепрыгивает она с ветки на ветку. Схватит в лапки еловую шишку и начнёт выбирать вкусные семечки. Но главная еда у белок с осени запасена в дуплах старых деревьев. Там жёлуди, грибы, орехи.

40 слов.

ПУРГА

Вдруг зашипело в лесу. Побежала по лесу позёмка, загудел лес. И стало в нём темно, как вечером. Налетел ветер, деревья закачались, полетели сугробики с еловых лап. Снег посыпал, завился. Началась пурга.

32 слова.

(По В. Бианки)

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ

За окном зима, а в моей комнате лето. Зеленеют в горшках бархатные листья фиалок. Белыми, розовыми, фиолетовыми глазками смотрят они на меня. На окне живёт маленький ёжик. Это смешной кактус. Спускаются со стены блестящие листья лианы. Я люблю ухаживать за растениями.

43 слова.

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

I. Здравствуй, до свидания, спасибо, пожалуйста, если, даже, себе, мне, скоро, быстро, только, будто, чей, чья, чьё, семья, медведь, заяц, корова, лисица, собака, молоко, пошёл, пойдём, бери, три, четыре, пять, шесть, чёрный, зелёный, почему.

II. Город, село, Киев, Москва, украинский, русский, ребята, учительница, сестра, учебник, тетрадь, дневник, деревья, друзья, дуб, мороз, сделать, увидел, съел, рисовать, спросить, помочь, пошли, не хочу, могу, семь, восемь, девять, десять, жёлтый, голубой, интересный, потому что, здесь.

Предложение

Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать повествовательные предложения.

СОЛЬ — НА РАНЫ

Настало время обилия кормов. А вот кабаны всё ещё навывались на большую поляну. Оттуда доносились визг и уханье. Что это? Драка? Что они не поделили? Початок кукурузы? Надо посмотреть! На земле капельки крови. Драка была яростной. Где же теперь драчуны? Следы ведут в тростники. За ними берег солёного озера. Кабаны принимали солевые ванны. Так они лечили свои раны.

(По М. Звереву)

2. Выписать побудительные предложения.

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ

Правила поведения за столом возникли из уважения к тем, кто сидит рядом с тобой. Не клади локти на стол. Ты можешь запачкать одежду и помешать соседу. Не откусывай больших кусков. И не разговаривай за едой. Не тянись через весь стол. Попроси передать тебе блюдо. Старайся есть и пить бесшумно. И обязательно поблагодари за еду.

ЧТО ТАКОЕ ХОРОШИЕ МАНЕРЫ

Хорошие манеры — это умение правильно вести себя в обществе. Посмотри на себя со стороны. Как ты разговариваешь с людьми? Как ты ведёшь себя в гостях, в троллейбусе, на улице, за столом? Кому и как ты оказываешь услуги? Отмечай не толь-

ко свои недостатки. Обрати внимание и на хорошие черты. Если другим людям с тобой приятно и легко, у тебя хорошие манеры.

(«Детская энциклопедия»)

УХОД ЗА КИСТЯМИ

Кисти для рисования бывают разного типа. Мягкие кисти лучше использовать для работы чернилами. Жёсткие — для акриловых красок. Никогда не оставляй кисти в банке с водой. От этого портятся щетинки. Мой кисти в тёплой воде с мылом. Придай пальцами мокрой кисти нужную форму. Убирай кисти в коробку или ставь в стакан.

РИСУЕМ НЕБО

Акварелью очень хорошо рисовать небо и облака. Смочи бумагу губкой или кистью. Выполни отмывку синей краской. Тряпочкой промокни краску в разных местах. Получатся пушистые облачка. Кончиком кисти добавь пятна жёлтой охры. Смешай несколько оттенков зелёного и наложи их в нижней части рисунка. Дай небу немного подсохнуть и нарисуй замок.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть вопросительные предложения.

ЛЮБИШЬ ЛИ ТЫ ПОРЯДОК?

У тебя есть свой письменный стол? Не держи на нём лишних вещей. Положи туда книгу, которую ты сейчас читаешь. А где твоя лампа? Как падает свет на твой стол? Окно и лампа должны быть слева. Тень от правой руки при письме не будет тебе мешать. Возле стола повесь полочку для книг. На неё поставь учебники.

58 слов.

ГОНЧАР

Вы наблюдали когда-нибудь за работой гончара? Сначала мастер перемешивает глину в ящике. Кладёт её на круг и начинает вращать ногой колесо. Под его мокрыми пальцами кусок глины вытягивается в блестящий кувшин. Гончар изменяет положение ладони. Кувшин на глазах оседает и превращается в широкий сосуд. Затем вся посуда обжигается в печи. А потом окрашивается яркими красками.

56 слов.

ХЛЕБ

Вы любите горячий хлеб с хрустящей корочкой? А пышные румяные пирожки? А сладкие пирожные и печенье? А вкусные макароны? Огромный труд вложен во всё это. С большой заботой выращивали люди пшеницу и рожь. Дождливой осенью, холод-

ной весной, жарким летом выходили они в поле. Часто не спали ночами. Хорош урожай в этом году!

53 слова.

2. Подчеркнуть восклицательные предложения.

ОСЕННЯЯ КАРТИНКА

Сколько разноцветных корабликов сегодня на нашем пруду! Все они прилетели сюда по воздуху. Без плеска и шума опускаются они на воду. Прилетит липовый листочек. Жёлтой монеткой ляжет он на воду. Рядом с ним поплывёт кленовый листочек. Ярко светит солнце. Над прудом разлито золотое сияние. Малиновка в лесу напевает свою прощальную песенку.

53 слова.

(По Д. Кайгородову)

СЕМЕЙНЫЙ ОБЕД

Стол на четырёх столбиках стоял под большой яблоней. Он был очень старый и потемнел от времени. Пришло лето. Вся семья собралась на обед, а ножка стола поломалась. Отец вынес молоток и гвозди. Прибежали сыновья. Они помогут отцу. Весело кипит работа! Готово! Бабушка несёт борщ и второе. Молодцы работники! Потрудились на славу! Теперь можно садиться за стол.

57 слов.

Обращения

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выписать сначала предложения с обращениями, которые стоят в начале, а потом — с обращениями, которые стоят в конце.

- Тит, иди молотить!
- Брюхо болит.
- Тит, иди кисель есть!
- А где моя большая ложка?

(Народное творчество)

ЛИС И МЫШОНОК

- Мышонок, Мышонок, отчего у тебя нос грязный?
- Землю копал.
- Для чего землю копал?
- Норку делал.
- Для чего норку делал?
- От тебя, Лис, прятаться.

(В. Бианки)

Расти, расти, яблонька,
Подрастай!
Цвети, цвети, яблонька,
Расцветай!

Золотое солнышко!
Жарче грей!
Вырастайте, яблоки,
Поскорей!

(Н. Забила)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть обращения, стоящие в конце предложений:

Ребята, найдите такого Фому
И эти стихи
Прочитайте ему.

✦ ✦ ✦

Приходите к нам, друзья!
Эту ёлку выбрал я.

✦ ✦ ✦

Дядя Стёпа, как ты? Где ты?

✦ ✦ ✦

Как дела, неугомонный?
Как здоровье? Спишь, больной?

✦ ✦ ✦

Дорогие мои дети!
Я пишу вам письмецо.
Я прошу вас, мойте чаще
Ваши руки и лицо.
— Зоя Павловна, ответьте,
Что тут нового у вас?

✦ ✦ ✦

«Вставайте, лодыри! Проснитесь, лежебоки! —
Кричал Петух. — Проспали вы все сроки!»

✦ ✦ ✦

Старик посмотрел на корову свою.
— Зачем я, Бурёнка, тебя продаю?

(С. Михалков)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть обращения.

НАША ДЕРЕВНЯ

Мне очень нравится наша деревня. Весной по речке плывут льдины, а потом зацветает черёмуха. Прилетают скворцы и так хорошо поют! И лето мне нравится. Поспевают ягоды и грибы. А осенью берёзы надевают яркие платья, будто собрались в гости. Деревня вся словно в золоте. И зимой мне очень нравится наша

деревня. Земля укрывается пушистым белым одеялом. Я люблю тебя, мой родной край!

63 слова.

ВЕСЕЛЬЕ ЗА ОКНОМ

Начался ноябрь. Стаи птиц улетели на юг. Остались зимовать дома только воробьи — городские жители. Летом меня всегда будили звуки весёлых птичьих песенок. А сейчас пусто и уныло за окном. Утреннюю тишину нарушают только шум ветра и стук дождя по оконному стеклу. Я насыплю на балконе хлебных крошек. Теперь птичкам раздолье! Прилетайте, снегири! Добро пожаловать в гости, синички! Вот будет веселье за окном!

64 слова.

ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО!

Вот и дождалась мы тебя, красавица осень! Мы уезжаем из деревни. До свидания, голубая речка! Много дней мы провели на твоём песчаном пляже. Вспоминай нас, широкий луг! Всё лето ты дарил нам аромат душистых трав и цветов. Не скучай без нас, сосновый бор! Спасибо тебе за прохладу в знойные дни! Не спеши, осень, с холодами и ненастьем.

60 слов.

Главные и второстепенные члены предложения

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Поставить вопросы к выделенным словам.

ОХОТНИК В ЛЕСУ

Громадные ели поднимались высоко к небу своими острыми вершинами. Мохнатые ветви образовали над головой охотника непроницаемый тёмный свод. Трава в таком лесу не растёт. Емеля шёл по мягкому мху, как по ковру. Несколько часов брёл охотник по этому лесу. Только изредка хрустнет ветка под ногой. Или перелетит пёстрый дятел.

52 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

ЗИМНИЕ ЗАБОТЫ

У зимующих животных свои заботы. Спешно заготавливает грибы белка. Она отбирает только крепкие, накаливает их на сучья. Не забудет спрятать орешек и жёлудь. Зима всё подберёт. Зайцы, лисицы, волки меняют шубки. Не годится им бегать зимой в летней одежке. Один медведь не меняет шубу. В ней он и уляжется зимовать.

52 слова.

ОСЕННИЕ ХЛОПОТЫ

Пришла осень. На огороде у дедушки много работы. Мы приехали помогать ему. Я нашёл маленькую лопату и копаю землю под деревьями. В этом году было много овощей. Дедушка собирает последние помидоры. Мама укрывает кусты роз от будущих холодов. Сестра перебирает фасоль. Сейчас бабушка позовёт нас пить чай на веранде. Хорошо в сентябре!

54 слова.

РЯБИНА

Королева осеннего карнавала — рябина. Волшебница осень подарила ей яркое красное платье. Сквозь резные листья просвечивают нарядные бусы. Это гроздь маленьких ягодок. Бери корзинку и скорее в лес. На вкус ягодки рябины горькие. Полежат на морозе, наберутся сахара, наполнятся сладостью. Рябиновые плоды очень полезные.

44 слова.

В ГОРАХ

Интересно летом в горах! На зелёных склонах цветы цветут, птицы поют. Вдруг налетит буря. Засыплет всё снегом. Из-под снега птичья головка торчит. Как же птичку засыпало? Вышло солнце. Растаял снег. И показалось гнездо. А там пять птенцов прижались друг к другу. Вот почему птичка от бури не спряталась! Вот почему дала себя снегом засыпать! Она птенцов спасала.

59 слов.

(По Н. Сладкову)

2. Подчеркнуть главные и второстепенные члены в первых предложениях.

ПТИЧЬИ ЗАБОТЫ

Кукушка сидела на берёзе среди рощи. Вокруг неё то и дело мелькали крылья. Птицы хлопотливо сновали между деревьями. Высматривали уютные уголки, таскали пёрышки, мох, траву. Скоро должны были появиться на свет маленькие птенчики. Птицы заботились о них. Они спешили вить, строить, лепить. А кукушка не умеет гнёзд вить и птенцов воспитывать.

53 слова.

(По В. Бианки)

ПТИЧИЙ ДОМ

Дрозд в развилку берёзы положил первый пучок сухой травы. Положил, расправил клювом, задумался. Позади зимовка в чужих южных лесах. Тяжёлый и далёкий перелёт. Впереди постройка гнезда, птенцы, труды, тревоги. С каждым днём гнездо выше и шире. Однажды дроздиха села в него и осталась сидеть. Тянутся по голубому небу белые облака. По зелёной земле ползут их тёмные тени. Баюкает берёза птичий дом.

63 слова.

(По Н. Сладкову)

В ЦВЕТОЧНОМ ГОРОДЕ

В одном сказочном городе жили коротышки. Они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец. В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы. Там даже улицы назывались именами цветов. Улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья.

55 слов.

(По Н. Носову)

Сложное предложение

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть главные члены в по одному сложных предложениях.

ЛЯГУШКА-КВАКУШКА

В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь с царицею. Было у них три сына. Пришла пора им искать невест. Приказал им царь натянуть тугие луки и пустить в разные стороны стрелы. Пустил стрелу старший брат, упала она на боярский двор. Подняла её боярская дочь. Стрела среднего брата попала на купеческий двор, взяла её дочь купеческая. Пустил стрелу младший брат, подхватила её в болоте лягушка-квакушка.

68 слов.

НЕЗВАННЫЕ ГОСТИ

Пробил дятел в кленовой коре дырочку, напился сладкого сока. За дятлом синица прилетела. Она тоже хвостик намочила. Улетели птицы, насекомые собрались. Прилетели мухи и бабочки. Все сладкий сок пьют, улетать не торопятся. Муравьишка приполз, усами шевелит. Комар прилетел, длинными ногами увяз. Тут опять дятел прилетел. И все гости незваные кто куда разлетелись.

54 слова.

ОСЕНЬ

Поля пустеют, копны хлеба уже срезаны. Только высокие стога сена остаются зимовать на лугах. Цветы исчезли, пожелтевшая трава клонится к земле и как будто просит снега. Всё гложет, пустеет, темнеет, теряет яркие цвета лета. В это время природа похожа на усталого, много поработавшего человека. Ещё пройдёт несколько дней, и она укроется пушистым белым одеялом и заснёт на целую зиму.

59 слов.

(По К. Ушинскому)

ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Объединить простые предложения в сложные, используя *и, а, но* и бессоюзную связь. Дополнить информацию, чтобы получились связные тексты.

ВИННИ-ПУХ И ПЧЁЛЫ

Ветра не было. Пух повис в воздухе совершенно неподвижно. Мишка чуял и видел мёд. Достать его он никак не мог.

Кристофер Робин расхаживал под деревом. Винни-Пух запел песню.

Многие пчёлы стали летать вокруг Тучки. Одна пчела вдруг на минутку присела на нос Тучки.

Кристофер прицелился и выстрелил. В шарик он не попал.

В другой раз он не промахнулся. Винни-Пух плавно опустился на землю.

ВИННИ-ПУХ В ГОСТЯХ У КРОЛИКА

В это время завтрак уже давно окончился. Обед ещё и не думал начинаться.

Хозяин подумал, что невежливо уходить сразу. Вслух он этого не сказал.

Винни-Пух застрял. Кролик стал его тащить из норы.

Кристофер Робин жил совсем в другом конце леса. Он сразу же прибежал на помощь.

Целую неделю друг читал медвежонку интересную книжку. Пух становился всё тоньше.

Кристофер Робин, Кролик и все Родные и Знакомые Кролика полетели вверх тормашками. Наверху этой кучи очутился Винни-Пух.

КАК НЕЗНАЙКА БЫЛ МУЗЫКАНТОМ

Незнайка делал любое дело не так, как надо. Всё у него получалось шиворот-навыворот.

Читать Незнайка выучился только по слогам. Писать он умел только печатными буквами.

Многие говорили, что у него совсем пустая голова. Это неправда.

Ему хотелось выучиться сразу, без всякого труда. Из этого даже у самого умного коротышки ничего не могло получиться.

Незнайка стал играть на трубе у соседнего дома. Соседи попросили его не шуметь под окнами.

Его прогоняли. Он решил играть назло всем.

Объединить простые предложения в сложные, используя слова *чтобы, потому что, который*.

Отец продал куртку и купил книгу. Он хотел отправить Пиноккио в школу.

Деревянный человечек не дошёл до школы. Он побежал в театр.

Гадкий утёнок издали любовался прекрасными белыми птицами. Птицы летели на юг.

Маугли выучил человеческий язык и стал пастухом. Он отлично понимал животных.

Фея дотронулась волшебной палочкой до платья золушки. Оно стало ещё красивее.

Али-Баба собирал хворост. Он хотел прокормить себя и свою жену.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть повествовательные предложения. Поставить вопросы к выделенным словам.

ПОДЗЕМНЫЙ ГОРОД

Где никогда не бывает ни дождя, ни града? Где тепло зимой и прохладно летом? Где ночью светло, как днём? Где река течёт над головой у людей? Где нет постоянных жителей, а есть только приезжие? Где лестницы сами движутся, а двери сами открываются? Ты, должно быть, догадался. На все шесть вопросов ответ один: в метро.

56 слов.

(По М. Ильину и Е. Сегал)

2. Подчеркнуть побудительные предложения. Поставить вопросы к выделенным словам.

ЗАКАЛЯТЬСЯ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО В ПРОРУБИ!

Закаливание начни с воздушной ванны. Встань с постели и походи в лёгкой одежде. Дай возможность коже подышать. Начинать обливание нужно постепенно. Вечером налей ведро холодной воды. К утру вода согреется до комнатной температуры. Утром жёстким полотенцем оботри руки, ноги, грудь, живот и спину. Привыкнув к обтиранию, ты сможешь обливаться водой прямо из ведра.

57 слов.

(«Детская энциклопедия»)

ЧТО ТАКОЕ КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи — это умение грамотно и правильно писать и говорить. Культурный человек знает, как разговаривать в разных случаях, с разными людьми, на разные темы. С детства развивай культуру речи. Много и внимательно читай. Запоминай новые слова. Будь вежлив в словах и поступках. Старайся выбирать самые точные слова. Уважай своего собеседника.

55 слов.

3. Подчеркнуть вопросительные предложения. Поставить вопросы к выделенным словам.

ХВОСТЫ

Зачем хвост корове? Чтобы по бокам и по спине себя стегать, разных мух и слепней отгонять. И лошади для того же самого. А собаке? Это всем известно. Для радости и любви. Если она хвостом виляет, значит, любит тебя и радуется. Даже обезьяне известно, зачем нужен хвост. Она хвостом за ветки дерева цепляется. Зацепится, висит вниз головой. А сама всеми четырьмя лапами бананы уплетает за обе щеки.

67 слов.

(По Ю. Казакову)

4. Подчеркнуть восклицательные предложения. Поставить вопросы к выделенным словам.

УТРЕННИЙ ЛЕС

Выглядываю в кусочек окна и не узнаю леса. Какое великолепие и спокойствие! Над глубокими и свежими снегами синее и удивительно нежное небо. Такие яркие и радостные краски бывают у нас только по утрам в морозы. И особенно хороши они сегодня над свежим снегом и зелёным бором. Солнце ещё за лесом. А на вершинах сосен уже играет золотистый солнечный свет.

61 слово.

(По И. Бунину)

РАССВЕТ

Длинна зимняя ночь. Я всегда просыпался часа за два до зари. Любил я встречать без свечки зимний рассвет. Воздух стал мягким. Мне показалось, что тепло. Высыпались снежные тучи. Только редко запоздавшие снежинки падали мне на лицо. В деревне давно проснулась жизнь. Во всех избах светились огоньки и топились печи. Белый день вступал в свои права. Как хорошо, как сладко было на душе!

62 слова.

(По С. Аксакову)

5. Подчеркнуть обращения.

ОХРАНЯЙТЕ ПРИРОДУ

Мои молодые друзья! Мы хозяева нашей природы. Она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Эти сокровища мало охранять. Их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода. Будем охранять наши водоёмы. В лесах, степях, горах разные ценные животные. Будем охранять их. Рыбе нужна вода, птице нужен воздух, зверю нужны лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу — значит охранять родину.

67 слов.

(По М. Пришвину)

ИСТОРИЯ ТЕТРАДИ

На твоём столе лежит тетрадь. Откуда пришла она к тебе? У школьной тетради длинный путь. С бумажной фабрики привезли огромные рулоны. На тетрадной фабрике мастера разрезают бумагу и линуют. Вот листы сложили, прикрепили обложку. Листы соединили скрепками. Готово!

Ребята, берегите тетради! Не рвите, не пачкайте страницы. Пишите аккуратно и красиво.

52 слова.

6. Подчеркнуть главные члены в сложных предложениях. Поставить вопросы к выделенным словам.

ОСЕННЕЕ УТРО

Листик за листиком падают с липы на крышу. Ветер с крыши поднимает все листья. Летят они к реке вместе с перелётными птицами. Тут стоишь себе на берегу и душой вместе с птичками и листьями куда-то летишь. Мы радуемся хорошему тёплому дню, но уже больше не ждём летящей паутинки бабьего лета. Вот журавли полетят, потом гуси, грачи, и всё кончится.

61 слово.

(По М. Пришвину)

ОСЕННИЕ ХОЛОДА

С конца августа начинаются холодать, свежесть замечается особенно по утрам. В сентябре появляются и лёгкие морозы. Побелели трава и крыша соседнего дома. Лужи по ночам начинают замерзать. Мелкие осенние дождики совсем не похожи на летние грозовые дожди. Земля уже не просыхает скоро. Ветер разносит далеко созревшие семена деревьев и трав. Он доставляет мальчику удовольствие высоко запустить бумажного змея.

59 слов.

(По К. Ушинскому)

Состав слова. Правописание

Основа и окончание слова

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

Найти и обозначить окончания в словах, данных в нескольких формах.

1. Понедельник, до понедельника, к понедельнику. Вторник, со вторника, вторником. Среда, со среды, к среде, в среду.

Четверг, четверги, по четвергам. Пятница, несколько пятниц, по пятницам. Субботы, кроме суббот, по субботам.

II. Жёлтый листик, жёлтого листика, жёлтым листиком. Тяжёлая сумка, тяжёлой сумки, тяжёлую сумку. Коричневое платье, к коричневому платью, в коричневом платье. Чёрные карандаши, чёрных карандашей, чёрными карандашами.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Найти слова, данные в нескольких формах, и обозначить в них основу и окончание.

ПОСЛОВИЦЫ

I. Своя земля и в горсти мила. С родной земли умри, а не сходи. На чужой земле и весна не красна.

II. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Терпение и труд всё перетрут. Белые ручки чужие труды любят. Бог труды любит.

III. Не спеши языком, торопись делом. По делам вóру и мýка. Дело мастера боится. Делу время, а потехе час. Кончил дело — гуляй смело. Без дела жить — только небо коптить.

Найти и выписать слова, данные в нескольких формах, обозначить в них окончания.

КУЙ ЖЕЛЕЗО, ПОКА ГОРЯЧО

Большая печь в кузнице называется горном. В горне много горячих угольев, а сбоку приделан большой мех. Помощник кузнеца раздувает мехом уголья. Кузнец берёт полосу железа и кладёт её в горн. Железо раскаляется, краснеет, потом белеет и делается мягким. Кузнец берёт железо из горна большими щипцами, кладёт его на железную наковальню и начинает ковать тяжёлым молотом подкову, гвоздь, топор. На кузнеце кожаный передник. Кузницу устраивают возле города.

(По К. Ушинскому)

МУЗЫКА ДЯТЛА

У сосны под корою тысяча струн, дятел сидит на верхушке сосны. Стукнет клювом по верхней струне — еле слышно струна звенит. Ближе к солнышку — тоньше струна, а у самой земли струна — не струна. У земли колокол тихо гудит, медный колокол — под красной корой. Прыгает дятел, откроет струну, клювом ударит — струна зазвенит... Лес поёт, а дятел уже ищет другую струну.

(В. Сухомлинский)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть слова, данные в нескольких формах, и обозначить в них основы и окончания.

ВОРОБЕЙ И ЛАСТОЧКИ

Раз я стоял во дворе и смотрел на гнездо ласточек под крышей. Обе ласточки при мне улетели. Гнездо осталось пустое.

С крыши слетел воробей и юркнул в гнездо. Скоро после того прилетела ласточка. Она сунулась в гнездо, но увидела гостя и улетела.

Вдруг к гнезду подлетел табунок ласточек. Они принесли в клювах грязь и замазали отверстие в гнезде.

61 слово.

(По Л. Толстому)

ДВИЖЕНИЕ ЗЕМЛИ

I ЧАСТЬ

Планета Земля имеет форму шара. Она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. Полный оборот Земли вокруг оси происходит за одни сутки. За это время наша планета подставляет Солнцу то одну, то другую сторону. На освещённой Солнцем половине земного шара день, на неосвещённой — ночь.

Полный оборот вокруг Солнца Земля совершает за год. Поэтому у нас бывают четыре времени года — зима, весна, лето и осень.

64 слова.

II ЧАСТЬ

Земля сохраняет постоянный наклон оси и освещается Солнцем по-разному. Когда к Солнцу обращено Северное полушарие, здесь лето. В Южном полушарии в это время зима. Через полгода Южное полушарие будет получать больше тепла и света. Там будет лето. Если оба полушария освещены одинаково, наступает весна или осень. Но всегда в обоих полушариях разные времена года.

54 слова.

Части основы: корень, префикс, суффикс. Однокоренные слова

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Найти и обозначить корни в ряду данных однокоренных слов.

Родина, родник, родители, родить, родственники.

Учить, учёба, ученик, учёный, училище, выучиться.

Сказка, рассказ, рассказы, присказка, рассказывать.
Звезда, звёздочка, звёздный, созвездие, околозвёздный.
Луна, лунный, лунатик, прилуниться.

2. Подчеркнуть лишнее слово в ряду однокоренных.

Вода, водичка, водяной, водить, подводный.

Лук, луковый, луковичка, лучок, лучина.

Замок, замочек, замочить, замкнуть.

Коса, косичка, косарь, косьба, косить.

3. Записать однокоренные слова в два столбика.

Линия, линять, разлиновать, линейка, полинявший.

Гора, горе, нагорный, подгорный, горевать, гористый.

Слепой, слепнуть, вылепить, ослепить, слепок.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать однокоренные слова и обозначить в них корни.

1. Жил-был добрый царь Матвей. Жил с царицею своею он в согласье много лет. 2. Был детина удалой царский сын. 3. Вся душа его кипит, перед ним царевна спит. (*В. Жуковский*) 4. Там русский дух. Там Русью пахнет! (*А. Пушкин*)

Все серые, карие, синие глазки
Смешались, как в поле цветы.
В них столько покоя, свободы и ласки,
В них столько святой доброты!
Я детского глаза люблю выраженье,
Его я узнаю всегда.

(*Н. Некрасов*)

Просидела курочка недели с три, и стали из яичек цыплята выклёвываться один за другим. Позже всех проклюнулся цыплёнок из зеленоватого яичка. «Странный у меня вышел цыплёнок», — думает курица.

(*К. Ушинский*)

И сказал Крокодил:
— Ты меня победил!
Не губи меня, Ваня Васильчиков!
Пожалей ты моих крокодильчиков!

(*К. Чуковский*)

На помощь Артемону шло семейство ежей: сам ёж, ежиха, ежова тёща, две ежовые незамужние тётки и маленькие ежата.

(*А. Н. Толстой*)

В саду земля, как сажика,
Черна, но хороша!
Высаживают саженцы
Четыре малыша.
(И. Смольников)

2. Выписать слова, однокоренные с выделенными.

ОХОТНИК ДО СКАЗОК

Жил себе старик со старухой, и был старик большой охотник до сказок и всяких рассказней.

Приходит зимою к старику солдат и просится ночевать.

— Пожалуй, служба, ночуй, — говорит старик, — только с уговором: всю ночь мне рассказывай. Ты человек бывалый, много видел, много рассказов знаешь.

Солдат согласился.

Долго рассказывал он про своё житьё-бытьё, где были что видел.

(По К. Ушинскому)



Мать и отец сидели рядом у открытого окна и молчали.

— Слышишь? — вдруг крикнула мать.

— Нет, — ответил отец, — А что случилось?

— Кто-то бежит сюда!

— Нет! — повторил отец печально. — Никто к нам не прибежит.

Но мать была уже во дворе и звала:

— Дети, дети!

И отец вышел за нею. И оба они увидели: по лесу бегут Старший и Младший. Родители бросились к ним навстречу. И когда все успокоились немного и вошли в дом, Старший взглянул на отца и ахнул от удивления.

Седая борода отца темнела на глазах. С горя люди седеют, а от счастья седина исчезает, тает, как иней на солнце. Это, правда, бывает очень-очень редко, но всё-таки бывает.

И с тех пор они жили счастливо.

(По Е. Шварцу)

3. Выписать предложения со словами, однокоренными с выделенными.

ЁЖ

Телёнок увидел ежа и говорит:

— Я тебя съем!

Ёж не знал, что телёнок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул:

— Попробуй...

Задрав хвост, запрыгал глупый телёнок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.

— Ой, ой, ой! — заревел телёнок и побежал к корове-матери, жалуется:

— Ёж меня за язык укусил.

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась траву рвать.

А ёж покотился в тёмную нору под рябиновый корень и сказал ежихе:

— Я огромного зверя победил, должно быть, льва!

И пошла слава про храбрость ежову за синее озеро, за тёмный лес.

— У нас ёжик — богатырь, — шёпотом со страху говорили звери.

(А. Н. Толстой)

МЫШКА

По чистому снегу бежит мышка, за мышкой дорожка, где в снегу лапки ступали.

Мышка ничего не думает, потому что в голове у неё мозгу — меньше горошины.

Увидела мышка на снегу сосновую шишку, ухватила зубом, скребёт и всё чёрным глазом поглядывает: нет ли хоря.

А злой хорь по мышкиным следам ползёт, красным хвостом снег метёт.

Рот разинул — вот-вот на мышку кинется...

Вдруг мышка царапнула нос о шишку, да с перепугу — нырь в снег, только хвостом вильнула. И нет её.

(А. Н. Толстой)

ВОРОБЕЙ

На кустах сидели серые воробьи и спорили — кто из зверей страшнее.

— Нет страшнее рыжего кота, — сказал кривой воробей, которого царапнул раз кот в прошлом году лапой.

— Мальчишки много хуже, — ответила воробьяха, — постоянно яйца воруют.

— А я никого не боюсь, — вдруг чирикнул совсем ещё молодой воробьёныш, — ни кота, ни мальчишек.

(По А. Н. Толстому)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть слова, однокоренные с выделенными.

ЛЕСНИЧИЙ

Деревья разговаривать не умеют и стоят на месте как вкопанные. Но всё-таки они живые. Они дышат. Они растут всю жизнь. Даже огромные старики деревья и те каждый год подрастают, как маленькие дети.

Стада пасут пастухи, а о лесах заботятся лесничие. И вот в одном огромном лесу жил-был лесничий, по имени Чернобородый. Он целый день бродил взад и вперёд по лесу, и каждое дерево на своём участке знал он по имени.

71 слово.

(Е. Шварц)

У ПРАДЕДУШКИ МОРОЗА

Посреди зала стояла высокая белая печь. Мальчик обрадовался. Ему было холодно и так хотелось погреться. Но в печке этой ледяные поленья горели чёрным пламенем. Чёрные отблески прыгали по полу. Из печной дверцы тянуло леденящим холодом. И Прадедушка Мороз опустился на ледяную скамейку у ледяной печки и протянул свои холодные, как ледышки, пальцы к ледяному пламени.

58 слов.

(По Е. Шварцу)

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Найти и обозначить префиксы.

Пристройка, пригород. Непогода, незнайка. Подоконник, пододеяльник. Бездействие, бессонница.

Безаварийный, безграмотный. Бесшумный, беспокойный. Приморский, прибрежный.

Привезти, приземлиться. Улететь, убежать. Доехать, доплыть. Переехать, переплыть. Выходить, выезжать. Занести, забрать. Разбежаться, расхвастаться. Сделать, съесть. Въехать, вбежать.

Вводить, доводить, заводить, изводить, наводить, обводить, отводить, подводить, приводить, переводить, проводить, сводить, уводить.

2. Образовать слова с помощью префикса без- от следующих слов:
застенчивость, опасность, болезненный, жизненный, действовать.

3. Образовать слова с помощью различных префиксов от следующих слов:
ходить, ездить, бегать, делать, говорить.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть слова с одинаковыми префиксами. Объяснить, какое дополнительное значение они придают слову.

ЛЕСНЫЕ СИЛАЧИ

Ударила первая капля дождя. Начались соревнования. Соревновались трое: гриб подосиновик, гриб подберёзовик и гриб моховик.

Подберёзовик поднял жёлтый листик берёзы и улитку. Подосиновик выжал три листика осины, сосновую шишку и маленького лягушонка. Моховик раззадорился, расхвастался. Раздвинул шляпкой мох, подлез под сучок и стал выжимать. Жал-жал — не выжал. Только шляпку свою жёлтую раздвоил.

Победителем вышел подосиновик. Награда ему — алая майка чемпиона.

62 слова.

(По Н. Сладкову)

Одеяло
Убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

(К. Чуковский)

[Мяч] покатился в огород,
Докатился до ворот,
Покатился под ворота,
Добежал до поворота.

(С. Маршак)

ЁЛКА

Были бы у ёлочки
Ножки,
Побежала бы она
По дорожке.
Заплясала бы она
Вместе с нами,
Застучала бы она
Каблучками.
Закружились бы на ёлочке
Игрушки —
Разноцветные фонарики,
Хлопушки.

Завертелись бы на ёлочке
Флаги
Из пунцовой, из серебряной
Бумаги.

Засмеялись бы на ёлочке
Матрёшки,
И захлопали б от радости
В ладошки.

Потому что у ворот
Постучался Новый год!
Новый, Новый, молодой,
С золотою бородой.

(К. Чуковский)

Правописание префиксов

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать выделенные слова и обозначить в них префиксы. Разделить эти слова для переноса.

ХВОСТЫ

Прилетела Муха к Человеку и говорит:

— Ты хозяин над всеми зверями, ты всё можешь сделать. Сделай мне хвост.

— А зачем тебе хвост? — говорит Человек.

— А затем мне хвост, — говорит Муха, — зачем он у всех зверей, — для красоты.

— Я таких зверей не знаю, у которых хвост для красоты. А ты и без хвоста хорошо проживёшь.

Рассердилась Муха и давай Человеку надоедать. То на сладкое блюдо присядет, то на нос ему прилетит. То у одного уха зажуужит, то у другого. Человек ей и говорит:

— Лети ты, Муха, в лес, на реку, в поле. Если найдёшь там зверя, птицу или гада, которому хвост для красоты только привесили, можешь его хвост себе забрать. Я разрешаю.

Обрадовалась Муха и вылетела в окошко.

(По В. Бианки)

РАСТРЁПАННЫЙ ВОРОБЕЙ

I ЧАСТЬ

Маша принесла воробья Пашку домой, пригласила его перья щёткой, накормила и выпустила. Пашка сел на блюдечко, попил из него чаю. Потом с шумом перелетел на голову баснописцу Крылову.

Пашка прожил в комнате у Маши целые сутки. Он увидел вечером, как влетела в форточку старая ворона и украла со стола копчёную рыбью голову. Пашка спрятался за корзину с красными цветами и сидел там тихо.

С тех пор Пашка каждый день прилетал к Маше, поклёвывал крошки и соображал, чем бы её отблагодарить.

II ЧАСТЬ

Маша влезла на стул, открыла форточку и спряталась за шкафом. Сначала в форточку влетал крупный снег, а потом вдруг что-то заскрипело. Ворона влезла в комнату, вспрыгнула на мамин стол, посмотрелась в зеркало, взъерошилась. Увидела там такую же злую ворону, потом каркнула, воровато схватила стеклянный букет и вылетела за окно.

Маша вскрикнула. Петровна проснулась, заохала и заругалась. А мама, когда возвратилась из театра, так долго плакала, что вместе с ней заплакала и Маша.

Утром прилетел Пашка. Он услышал рассказ об украденном букете и задумался.

III ЧАСТЬ

Когда закончился спектакль и музыка запела о счастье, в зрительный зал влетел маленький растрёпанный воробей. Было сразу видно, что он выскочил из жестокой драки.

Воробей подлетел к Золушке. Она протянула к нему руки. И он на лету бросил ей на ладони маленький хрустальный букет. Золушка дрожащими пальцами приколола его к своему платью. Дирижёр взмахнул палочкой, оркестр загремел. Театральные огни задрожали от рукоплесканий. Воробей вспорхнул под купол зала, сел на люстру и начал чистить растрёпанные в драке перья.

(По К. Паустовскому)

2. Выписать слова с префиксами, разделив их для переноса. Обозначить те префиксы, которые пишутся всегда одинаково.

ВЕЧЕР

Прозвучало над ясной рекою.
Прозвенело в померкшем лугу.
Прокатилось над рощей немою.
Засветилось на том берегу.

(А. Фет)

Всё кругом белым-бело.
То ли снегом замело,
То ли облако упало,
То ли лебедь растеряла
Белый пух из-под крыла.
Это нынче на рассвете

Наша вишня зацвела.
Ей весенний звонкий гром
Выстлал стёжку серебром.
Прочертила путь ей молния
Размашистым пером.

(В. Полторацкий)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть слова с префиксом с-

КОВАРНАЯ ПРИСТАВКА С-

Осторожно! Она «ошибкоопасна». Во-первых, потому что она маленькая и легко ускользает от внимания. А во-вторых, потому что иногда оказывается перед звонким согласным звуком. Перед глухим и перед гласным она не так опасна. Например, в словах *скатился, сумел, стёр* вряд ли кто-нибудь напишет букву з. Зато перед звонким согласным звуком чётко слышится з: *сдаваться, сбиться, сгорбиться*. Но мы-то с вами на эту удочку не попадемся! Будем помнить: приставка с- всегда пишется одинаково. Есть маленькая группа слов, которые пишутся с буквой з. Это *здесь, здание, здоровье, здравствуйте, ни зги (не видно)*. Но в этих словах буква з входит в корень. Приставки з- в русском языке нет.

107 слов.

(По Г. Граник, С. Бондаренко и Л. Концевой)

2. Обозначить префиксы и подчеркнуть буквы, перед которыми они стоят.

Сбиться, сверху, сгибать, сдёрнуть, сжать, скинуть, сломать, сменять, снизу, сориентироваться, сплести, срезать, ссыпать, стереть, суметь, сформулировать, схватить, сцепиться, счистить, сшить.

3. Подчеркнуть префиксы, которые перед глухими согласными меняют з на с.

ПЕСЕНКА ИЗ ПЕРЕДАЧИ «РАДИОНЯНЯ»

Живут на свете, людям помогая,
Приставки *воз-, из-, через-, раз-* и *без-*.
Но звук глухой согласный их встречает,
И мы их пишем только с буквой с.

4. Обозначить префиксы и подчеркнуть буквы, перед которыми они стоят. Разделить выделенные слова для переноса.

Возделывать — востребовать, возглавить — воскликнуть, возложить — восстать, возненавидеть — воспользоваться, возложить — восхвалять.

Изжарить — использовать, издалека — искоса, измельчить — исцарапать, издать — истерзать, избрать — исправить.

Разглядывать — раскладывать, разбирать — распирать, раздирать — растирать, развесить — расформировать, разжать — расшалиться.

Безграмотный — бесконечный, бездельник — бестолковый, беззаботный — бесстрашный, безжалостный — бесшерстный, безвольный — бесформенный.

5. Обозначить префиксы в выделенных словах.

МАСТЕРА НА ВЫДУМКИ

Иван и Степан — **беспокойные** ребята. Однажды рассказали, что сделали **бесшумный** вертолёт. **Беззвучно** пролетает он над городом, а друзья сидят себе **беззаботно** и нас с неба **разглядывают**. Услыхав такой рассказ, я **рассмеялся**. Изобретатели **рассердились** и обещали взять меня в полёт. Только никак они не **раскачаются** пригласить меня. **Расспрашивать** их бесполезно. Хитрецы утверждают, что у них двигатель **испортился**.

59 слов.

(По И. Кленицкой)

ПРОДЕЛКИ ЩЕНКА

Стали у меня исчезать вещи. То носок пропадёт, то перчатки. Мама **рассердилась** и сказала, что я **растяпа** и всюду **разбрасываю** свои вещи. Но **пропадали** и те вещи, которые я **раскладывал** по своим местам. Однажды исчезли мои тапочки и кроссовки. Я **беспокоился** и долго **разыскивал** их. Оказалось, что их наш щенок по разным укромным уголкам **растащил**.

56 слов.

(По И. Кленицкой)

6. Подчеркнуть слова с префиксами *при-* и *пре-*.

ПЕСЕНКИ ИЗ ПЕРЕДАЧИ «РАДИОНЯНЯ»

I ЧАСТЬ

Прибыл ли поезд, приплыл теплоход,
Космонавт прилетел из Вселенной,
В словах придёт, прилетит, приплывёт
Пишется *при-*, несомненно.

Винт привинтил, прикрутил колесо,
Приклеил, пришил умело —

Пишем мы *при-*, говоря обо всём,
Что добрые руки приделали.
Язык прикусил — не совсем откусил,
Пригорело — не значит сгорит.
Помни: что сделано, но не совсем,
Пишем с приставкой *при-*.

II ЧАСТЬ

При- или *пре-*? *Пре-* или *при-*?
Это совсем не секрет.
На содержание слова смотри —
Сразу получишь ответ.
Предлинный достанет до крыши рукой,
Прежадный не даст вам конфету.
Если «очень такой» или «очень сякой»,
Пре- мы напишем при этом.
Дожди непрерывные льют в октябре,
Но грамотным дождь не преграда.
Где очень похожи *пере-* и *пре-*,
Писать только *пре-* там надо.

7. Обозначить префиксы в выделенных словах.

МОЙ ЩЕНОК

Подарили мне **прехорошенького** щенка. Мордочка **преми-**
лая, глазки **прехитрые**, шерстка **прегладкая**. **Превесёлый** мой
щенок и **преозорной**. В угол шапку **приволок**, сгрыз мой боти-
нок. Я прекрасно устроился. Всегда можно свалить весь мой
ужасный **беспорядок** на щенка. Мама ему всё прощает. Мы все
к щенку очень **привыкли** и **привязались**.

49 слов.

(По И. Кленецкой)

СТРОГАЯ МАМА

Когда мы с братом очень **расшались**, мама говорит **престро-**
го: «**Перестаньте!** Прекратите безобразие!» Вот мы и сидим ти-
хонько. А мама **приоткрывает** дверь и говорит с **предоброй** улыб-
кой: «Что это вы совсем **притихли**? Мне вашего весёлого шума не
хватает. Даже грустно становится».

42 слова.

(По И. Кленецкой)

ЖАР-ПТИЦА

Вдруг зашумел лес, поднялись волны на море — летит жар-птица.
Прилетела, спустилась наземь и стала клевать пшеницу. Богатырский
конь подошёл к жар-птице, **наступил** на её крыло копытом и крепко
к земле **прижал**. Стрелец-молодец **выскочил** из-за дерева, **прибежал**,
связал жар-птицу верёвками. Сел на лошадь и **поскакал** во дворец.
Приносит жар-птицу царю. Царь увидел, **возрадовался**.

54 слова.

(Устное народное творчество)

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Найти и обозначить суффиксы.

Учитель, писатель. Футболист, каратист. Школьник, дворник. Грузчик, лётчик. Смелость, честность. Доброта, чистота. Рыбка, ночка. Звёздочка, солнышко. Берёзонька, рученька.

Зимний, летний. Пчелиный, куриный. Глиняный, серебряный. Жизненный, фирменный. Беленький, красненький. Желтоватый, голубоватый.

Писать, считать. Носить, любить. Советовать, исследовать. Ночевать, танцевать. Маршировать, группировать. Приказывать, расхватывать. Выкрикивать, прогуливать.

2. Образовать слова с помощью суффиксов -тель, -ист, -ость, -к-, -очк-, -оньк-; -енн-, -ян-, -еньк-, -оват-; -а-, -ова-, -ыва-.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Обозначить суффиксы в выделенных словах. Объяснить, какое дополнительное значение они придают слову.

СКАЗОЧКА ПРО КОЗЯВОЧКУ

Это был солнечный весенний день. Козявочка посмотрела кругом и сказала:

— Хорошо!

Расправила Козявочка свои крылышки, потёрла тонкие ножки одна о другую. Ещё посмотрела кругом и сказала:

— Как хорошо! Какое солнышко тёплое, какое небушко сильнее, какая травка зелёная!

А внизу травка так и зеленеет, а в травке спрятался маленький цветочек.

52 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

ПЛУТИШКА КОТ

Жили-были на одном дворе кот, козёл да баран. Вот идёт раз котик-мурлышко, серый лобишко. Идёт да так жалостно плачет. Спрашивают кота козёл да баран:

— Котик-коток, серенький лобок! О чём ты плачешь, на трёх ножках скачешь?

Отвечает им Вася:

— Как мне не плакать! Била меня бабка, била; ушки выдерала, ножки поломала.

— А за что же на тебя такая беда пришла? — спрашивают козёл да баран.

— За то, что нечаянно сметанку слизал.

71 слово.

(По К. Ушинскому)

НЕ ЛАДНО СКРОЕН, ДА КРЕПКО СШИТ

Беленький, гладенький зайчик сказал ежу:

— Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

— Правда, — ответил ёж, но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка; служит ли тебе так же твоя хорошенькая шкурка?

Зайчик вместо ответа только вздохнул.

44 слова.

(К. Ушинский)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть однокоренные слова. Обозначить в них суффиксы.

БОБРЫ

На высокой реке жили бобры. Бабка Анисья и Семён строго наказали Пете не подходить к бобровым норам. Но Пете была большая охота поглядеть на бобров. Однажды он видел, как бобрёнок вылез из воды и сел на берегу. Он начал тереть себе лапами грудь, драть её изо всех сил, сушить. Петя засмеялся, а бобрёнок оглянулся на него, зашипел и нырнул в воду.

62 слова.

(По К. Паустовскому)

СКАЗКА ПРО ХРАБРОГО ЗАЙЦА

Родился зайчик в лесу и всего боялся. А потом вырос он большой. И вдруг надоело ему бояться.

— Никого я не боюсь! — крикнул он на весь лес. Собрались старые зайцы. Сбежались маленькие зайчата. Приплелись старые зайчихи. Все слушают, как хвастается заяц. Слушают и своим ушам не верят. Не было ещё, чтобы зайчишка никого не боялся.

— Эй ты, косо́й глаз, ты и волка не боишься?

— И волка не боюсь, и лисицы, и медведя — никого не боюсь!

Улыбнулись даже старые зайцы. Они уже побывали в лисьих лапах и отведали волчьих зубов.

92 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

АЛЁНУШКА

Алёна так много видела, что наконец устала. Ей захотелось домой. Всё-таки дома лучше.

— Я люблю снежок, — говорила Алёнушка. — Без зимы нехорошо...

Опять они полетели. Становилось всё холоднее. Скоро внизу показались снежные поляны. Зеленел один только хвойный лес.

— Здравствуй, Алёнушка! — крикнула ей снизу зелёная ель.

Алёнушка хотела сказать ей, какая она милая. И вдруг полетела вниз. Она упала прямо в мягкий снег.

62 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Чередование звуков в корне слова

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Обозначить корни и подчеркнуть чередующиеся гласные в корнях.

Носить — нести, возить — везти, выбросить — выбрасывать, прикасаться — прикоснуться, рост — растёт, загар — загореть, зорька — заря, поклон — кланяться, плавать — пловец, вытирать — вытереть, прибираться — приберу.

2. Обозначить корни и подчеркнуть чередующиеся согласные в корнях.

Рука — ручка, река — речной, нога — ножка, берег — прибрежный, снег — снежинка, друг — дружить — друзья, враг — вражеский, телега — тележка, ухо — уши, сухой — сушить, водить — вожу.

3. Обозначить корни и подчеркнуть чередующиеся гласные одной чертой, согласные — двумя.

Излагать — изложение, предлагать — предложение, сложение — слагаемое, выросли — выращивать, скакать — выскочить, скакун — выскочка.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать выделенные слова, обозначить в них корни и подчеркнуть чередующиеся гласные.

Однако за время пути
Собака могла **подрас**ти!

✦ ✦ ✦

Приоткрыла дверцу Лена —
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой **выжег** пол,
Влез по скатерти на стол...

Лестницы **вырос**ли
Быстро, как в сказке.

✦ ✦ ✦

Не зальёшь огня слезами,
Мы водою тушим пламя.
Будешь жить да поживать.
Только чур —
не **поджигать**!

✦ ✦ ✦

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда помчался **вскачь**?

✦ ✦ ✦

Берёте книгу и тетрадь.
Садитесь вы за стол.

✦ ✦ ✦

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.

(С. Маршак)

✦ ✦ ✦

Разлилась по небу зорька.
На заре проснулась Зойка
И спросонья закричала:
— Раньше всех я нынче встала!

Но насмешница-зарянка
Просвистела ей в окно:
— Ошибаетесь, гражданка,
Я не сплю давным-давно.

+ + +

Мама спит,
А мне не спится:
Я смотрю исподтишка,

Как зарница-озорница
Зажигает облака.
(И. Смольников)

2. Выписать выделенные слова, подобрать к ним однокоренные и подчеркнуть чередующиеся согласные.

Гулял по улице щенок —
Не то Пушок, не то Дружок.
Гулял в метель и солнцепёк,

И под дождём гулял и мок,
И, если даже шёл снежок,
Гулял по улице щенок.

+ + +

Идёт по дорожке серьёзный индюк,
Везёт на тележке железный сундук.

+ + +

Когда я мальчишкой на речку ходил,
Неся котелок и сачок,
Мне часто встречался
У чистой воды
Весёлый и добрый бычок.
Смотрел на меня
Дурачок дурачком,
Молчал, и жевал, и хрустел,
И рыжие уши стояли торчком,
И нос, будто блюдце, блестел.

(В. Левин)

Написание слов с безударными гласными в корнях

СЛОВАРНЫЕ И ТВОРЧЕСКИХ ДИКТАНТЫ

1. Перевести украинские слова на русский язык.

2. Поставить ударение в словах.

Кропива́, ота́ман, бе́сида, бли́снути, ви́сити, вночі, восені́,
взі́мку, вчо́ра, га́ряче, засі́дання, кві́ти, мо́рква, о́пис, у́смішка.

2. Обозначить корни и поставить ударение в словах.

Котёнок, доброта, голубка, сестра, слонёнок, морской, лесной, голосистый, вековой, голодный, звонить, бежать, освежить, летать, спасать, ползёт, зимовать, сердито, хорошо.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Рядом с выделенными словами написать проверочные. Поставить в них ударение.

1. Ложился на поля туман. 2. Стоял ноябрь уж у двора.
3. Долины сохнут и пестреют. 4. Вот сама идёт волшебница зима. 5. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.
6. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет. 7. Белка песенки поёт да орешки всё грызёт. 8. Петушок мой золотой будет верный сторож твой. 9. И соседи присмирели, воевать уже не смели.
10. И с девицей молодой царь отправился домой. 11. Встаёт заря во мгле холодной, на нивах шум работ умолк. С своей волчиною голодной выходит на дорогу волк.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Рядом написать проверочные слова.

Сосна, стрела, трава, стена, весна, дома, река, роса, ковёр, ледяной, снежок, цветут, коза, котёнок, носить, легко, кормушка, выбегает, ускользает, пригревает, годовой, воздушный, ручейки.

2. Записать пары похожих по звучанию слов с безударными гласными. Рядом написать проверочные слова.

1. Ребята залезают на яблоню. Псу нужно зализать рану.
2. Охотник выпалил из ружья. Осталось выполоть три грядки.
3. Щенки развиваются быстро. Над домом развевается флаг. 4. От жары воздух накалился. Я укололся о гвоздь. 5. Старожилы хорошо помнят былые времена. Волк сторожил зайца в лесу. 6. Любит кошка поласкать котят. Хорошо полоскать бельё в проточной воде. 7. В доме проживают три семьи. Пищу нужно хорошо прожевать! 8. На обед мы отварили картофель. Тихо отворилась дверь. 9. Писатель посвятил книгу своей матери. Я осветил фонариком. 10. От горя человек поседел. Мы посидели в гостях и разошлись.

3. Выписать слова с безударными гласными в корне. Подобрать к ним проверочные слова и записать их.

ВРЕМЕНА ГОДА

Всё цветёт по дороге. Весна
Настоящим сменяется летом.
Протянула мне лапу сосна.
С красноватым чешуйчатым цветом.

В лесу над росистой поляной
Кукушка встречает рассвет.
В тиши её голос стеклянный
Звучит, как вопрос и ответ.

(С. Маршак)

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

РОДНОЙ КРАЙ

Я люблю свой край. Как прекрасна его природа! Летний вечер на берегу реки. Я ложусь в траву и долго всматриваюсь в небо. По нему плывут прозрачные облака. Но вот они начинают розоветь. Это солнце клонится к закату. Вода в реке успокаивается. Лёгкий ветерок колышет ветви деревьев. Птицы устраиваются на ночлег. Всё замирает. Только соловей распекает в лесу.

54 слова.

БЕРЕГИ ПТИЦ

На дворе осень. Но не за горами и зима. Сейчас для птичек в лесу и в парке много еды. Наступят холода, ударят морозы. Уныло завоет метель. Многие птицы не улетят в тёплые страны. Они останутся в городе. Тогда голодным птичкам нужна будет твоя помощь. Подкорми их семечками и хлебными крошками. А кормушку тебе помогут сделать родители.

58 слов.

УПРЯМСТВО

Два козла паслись в высоких горах. Решили они перебраться через горное ущелье по узкому мосточку. Внизу была опасная пропасть и быстрая река. Надо было идти очень осторожно. Вот и встретились два козлика. Не разойтись им на доске. Уставились они сердито друг на друга. Сцепились рогами. Не хотят уступать дорогу. Не удержались упрямы на мостике. Свалились оба прямо в реку.

60 слов.

ПОДАРКИ ЗВЕРЯМ

Любим мы с сестрой ходить в зоопарк и приносить зверям подарки. Мы берём с собой яблоки, морковку, сухари, банановую кожуру. Её очень любит смешная обезьянка. К решётке подбегают молодой оленёнок. Он ест у нас из рук зелёную травку. Морковку мы кладём большой лосихе. Скоро у неё родятся детки. А яблоки для моего любимого слонёнка. Он берёт их хоботом и отправляет прямо в рот.

65 слов.

Написание слов с парными звонкими — глухими согласными в корне

СЛОВАРНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Подобрать и записать слова для проверки написания звонких — глухих согласных корня.

Зуб — суп, робкий — хрупкий, сугроб — тулуп. Испуг — крик, ногти — локти. Гладкий — меткий, селёдка — плётка. Кружка — кошка, ложка — поварёшка. Тормоз — термос, низший — высший.

2. Образовать проверочные слова, используя суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Улыбка, скрипка, травка, снег, дорожка, сказка, рассказ.

3. Составить предложения со словами, которые произносятся одинаково, а пишутся по-разному.

Луг — лук, пруд — прут, молод — молот, везти (кирпич) — вести (малыша).

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выписать выделенные слова со звонкими или глухими согласными. Рядом записать проверочные слова.

СЕРЁЖА УЧИТ УРОКИ

Серёжа взял свою тетрадь,
Решил учить уроки:
Озёра начал повторять
И горы на востоке.
Но тут как раз пришёл монтёр.
Серёжа начал разговор
О пробках, о проводке.

Через минуту знал монтёр,
Как нужно прыгать с лодки,
И что Серёже десять лет,
И что в душе он лётчик.
Но вот уже зажётся свет
И заработал счётчик.

(А. Барто)

КРОКОДИЛ ГЕНА НА МОТОЦИКЛЕ

Бешеный мотоцикл мотал бедного Гену по городу. Он никак не хотел останавливаться. Сначала Гена проехал через подземный переход. Зубы его барабанили дробь. Потом пристроился к почётному эскорту президента Танзании. И заслужил очаровательную улыбку от танзанийской принцессы. Потом три раза объехал вокруг большой синей машины типа бензовоз. Только это был не бензовоз, а черниловоз. Он привёз чернила для весенних контрольных работ школьников. Бедный водитель черниловоза резко затормозил. И половина чернил вылилась на площадь. Дальше Гена помчался к центру города. Он оставлял за собой длинный чернильный след.

(По Э. Успенскому)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть однокоренные слова с чередующимися согласными.

КАПРИЗНАЯ РЕЧКА

Девять капризов у речки в день!

То вода в реке пресная, то солёная. То она в одну сторону течёт, то в другую. То речка глубокая — на коне не переедешь. То она мелкая — курица вброд перейдёт.

И рыба в ней то морская, то пресноводная. Маленькая речушка, а норовистая.

49 слов.

(По Н. Сладкову)

Внукам-шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...

Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются.
Голоса кругом...

(А. Блок)

И ушли, поджав хвосты,
Волк с волчицею в кусты.

(С. Маршак)

2. Подчеркнуть в выделенных словах первых частей стихотворений безударные гласные корня, а в выделенных словах вторых частей — сомнительные согласные.

ГРУСТНАЯ ПЕСЕНКА О СЛОНЁНКЕ

1. Кого только нет у меня в лесу —
И лось, и коза, и барсук.
И старый глухарь, услышавши лису,
Взлетает на толстый сук.
И ёж по дорожке спешит, семена,
Наверно, к дружкам на обед.
Но нету **слонёнка** в лесу у меня,
Слонёнка **весёлого** нет.

2. Мне ёж вышивает рубаху крестом,
Приходит коза с молоком,
Лисица мой дом подметаёт хвостом,
Пчела угощает медком.
Синица летит надо мною звеня.
И заяц — мой **друг** и **сосед**.
Но нету **слонёнка** в лесу у меня,
Слонёнка **весёлого** нет.

(В. Левин)

1. Снег теперь уже не тот —
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто **раскололи**.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше,
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Всё **чернее** с каждым днём
Стёжки и дорожки,
И на вербах **серебром**
Светятся серёжки.

2. Завязала кошка глазки,
Но глядит из-под **повязки**.
Даст мышонку отбежать
И опять бедняжку — хватить!
Кошке — смех, мышонку — горе...
Отыскал он щель в заборе.
Сам не знает, как **пролез**.
Был мышонок, да исчез.

★ ★ ★

Был этот кот мохнат и **рыж**,
Не из простого рода.

В последний **раз** поймал он **мышь**
Тому назад три года.

(С. Маршак)

Написание слов с непроизносимыми согласными

СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Подчеркнуть непроизносимые согласные. Выделенные слова перевести на украинский язык.

Солнце, сердце, лестница, праздник, честный, радостный, звёздный, грустный, счастливый, здравствуй.

2. Записать пары слов. Подчеркнуть слова с непроизносимыми согласными.

Сердечный — сердце, прелестный — прелесть, капуста — капустный, здравие — здравствуй, радостный — радость, известный — известие, свистать — свистнул, хрустеть — хрустнул, уста — устный, богатый — богатство.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать предложения. Подчеркнуть слова с непроизносимыми согласными.

1. Здравствуй, праздник! 2. На сердце радостно. 3. В областном центре концерт. 4. Пастух громко свистнул. 5. В этом фильме снимается известный актёр. 6. Я сделал все устные задания. 7. В поле яростно дует ветер. 8. Я дал отцу честное слово. 9. Счастливая мать кормит ребёнка. 10. В воздухе чувствуется запах полыни.

2. Записать предложения. Подчеркнуть слова с непроизносимыми согласными. Рядом записать проверочные слова.

1. У моряка храброе сердце. 2. Пёс радостно встречает меня у порога. 3. Под сосной хрустнула ветка. 4. Всем знакомо чувство обиды. 5. Здравствуйте, дети! 6. Я люблю фильмы о звёздных войнах. 7. На лестнице слышались шаги. 8. Выглянуло солнце. 9. Грустный котёнок сидит на крыльце. 10. Скоро праздник.

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова. Рядом записать проверочные слова.

Доблестный, ненастный, счастливый, хрустнуть, звёздный, поздний, вестники, местность, областной, пастбище, сердце, грустный, честный.

2. Прослушать словосочетания. Выбрать и записать словосочетания с непроизносимыми согласными.

Вкусный пирог, прелестная мелодия, поздняя осень, интересный фильм, чудесный вечер, ненастная погода, радостная встреча, опасные приключения, ужасный конец, известный спортсмен, прекрасные люди.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова с непроизносимыми согласными.

ИНТЕРЕСНАЯ КНИГА

Грустная осень. Поздний вечер. На небе грозные тучи. Но я не замечаю ненастной погоды. Я открываю интересную книгу. Доблестные рыцари, прелестные феи, прекрасные принцессы. Ужасные драконы, опасные приключения. Честные поединки. Открытые чувства волнуют сердце. Известный конец. Конечно, он счастливый!

41 слово.

БАБУШКА

У бабушки заболело сердце. Она плохо себя чувствует. Мама принесла сильное лекарство. Бабушка почувствовала себя лучше, но у неё грустное лицо. Она должна лежать в постели несколько дней. Я принесла её любимую книжку и почитала ей. Бабушка счастливо улыбнулась и заснула. В доме стало радостней.

46 слов.

ЛЕС ПРОСЫПАЕТСЯ

Утренняя заря осветила местность. С восходом солнца лучики света пробилась через густую зелень деревьев. Свистнула птица. Хрустнула ветка. Лес радостно просыпается. Он поёт свою счастливую песню. Здравствуй, солнце! Здравствуй, новый день!

33 слова.

ЗВЁЗДЫ

Поздний час. Ярко светит луна. На небе совсем нет облаков. Сегодня звёздная ночь. Мы с папой стоим и смотрим на звёзды. Он знает карту неба и много легенд о звёздах. Скоро и я буду знать все созвездия.

38 слов.

Написание слов с удвоенными согласными

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочесть слова. Подчеркнуть удвоенные согласные. Выделенные слова перевести на украинский язык.

Анна, Инна, класс, рассказ, группа, ванна, русский, суббота, ссориться, Алла, телеграмма, программа, классный, касса, аллея, субботний, шоссе, Одесса, грамматика, сумма.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать предложения. Подчеркнуть слова с удвоенными согласными.

І ЧАСТЬ

1. Ранним утром прохладно. 2. Сонный лес стоит в снегу. 3. Первый раз в первый класс. 4. В кассу стоит очередь. 5. В субботу в школе утренник. 6. У зайца длинные уши. 7. Мой отец — военный. 8. Коллектив нашего класса дружный.

ІІ ЧАСТЬ

1. От перемены мест слагаемых сумма не меняется. 2. В ванной нет света. 3. Над цветком жужжит полосатая пчела. 4. Перед домом широкое шоссе. 5. В цирке новая программа. 6. Дети рассказывают о каникулах. 7. Одесса находится на берегу моря. 8. Алла и Инна — подруги.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Прослушать стихотворения. Записать и прочесть слова с удвоенными согласными.

Начинается программа!
Два ручных гиппопотама,

✦ ✦ ✦

Смотрели пассажиры
На тёмный лес вдали.
По проволоке дама
Идёт, как телеграмма.

Разделивших первый приз,
Исполняют вальс-каприз.

✦ ✦ ✦

Мы выходим на перрон,
На снежок хрустящий.
Негригянка Мэри Грей —
Дрессировщица зверей.

(С. Маршак)

В воскресенье, в воскресенье
Прилетел к нам гость весенний —
Путешественник-скворец.
А в субботу на пирог
Налетело семь сорок.

(З. Александрова)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова с удвоенными согласными.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Наш любимый предмет в школе — русский язык. А учительницу зовут Жанна Павловна. Она учит нас грамматике. Программа в этом году очень трудная. Мы много работаем. Наш класс делает большие успехи. В первом классе многие читали и писали медленно. А сейчас и ошибок стало меньше. В субботу у нас диктант. Мы все получим хорошие оценки.

56 слов.

ЩЕНОК

В субботу мы ехали с отцом с дачи. Колонна машин шла по шоссе. Вдруг фары осветили маленькую чёрную тень. Мы остановились. Перед колёсами сидел печальный лохматый щенок. Как оказался он на дороге? Мы решили взять его домой. В машине маленький пассажир согрелся. Он лизнул мою руку и заснул. Мы медленно тронулись в путь. Впереди была длинная дорога.

58 слов.

В ПАРКЕ

Наступила суббота. Алла быстро сделала уроки. Потом она убрала свою комнату. Мама тоже закончила стирку в ванной. Они решили пойти на прогулку в парк. Тёплое осеннее солнышко грело землю. Медленно падали листья. Все аллеи были покрыты золотым ковром. Алла насобираала целый букет из листьев. Потом он ещё долго стоял на окне.

53 слова.

БАБУШКА ПРИЕХАЛА

Ранним утром раздался звонок. Я открыл дверь. Это пришли с почты. Нам принесли телеграмму. Ко мне приедет бабушка Анна. Я всегда с радостью жду её приезда. Мы много гуляем с бабушкой, ходим в кино. В субботу мы встречали её на вокзале. Бабушка попросила меня купить два обратных билета в кассе. Скоро у меня каникулы. Я поеду вместе с бабушкой к ней в гости.

65 слов.

ЛЮБИМАЯ КНИЖКА

Моя любимая книжка — про Буратино. Так зовут деревянного мальчика с длинным носом. Раньше я не умел читать. Мне читала сестра Инна. А теперь я учусь в первом классе. Я сам читаю свою любимую книжку младшему брату Кириллу.

39 слов.

УТРО

Раннее утро. Как не хочется вставать! Но надо собираться в школу. Первый урок русского языка. Учительница Алла Ивановна строгая. Она не разрешает опаздывать. Я иду в ванную. Потом завтракаю на кухне. Одеваюсь и бегу в класс.

37 слов.

БАЛЕТ

В субботу мы ходили в театр. Билеты мы купили в кассе перед входом. В зале нам дали программу. Там мы прочитали фамилии всех артистов. Спектакль был длинный, но очень интересный. Мне очень понравились балерины. Они медленно кружились в танце.

39 слов.

Написание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочесть слова.

Съёмка, подъезд, объятия, объявление, объезд, необъятный, взъерошенный, разъярённый, съехаться, подъехать, съёжиться, объединить, съел.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать предложения. Подчеркнуть слова с разделительным твёрдым знаком (ъ).

1. От мороза листья на деревьях съёжились. 2. Кусты шиповника словно объаты пламенем. 3. Летом я объехал с родителями весь Крым. 4. Мы заключили друг друга в крепкие объятия. 5. Тихо! Ведётся съёмка. 6. На конкурс съехались дети со всех концов Украины.

ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

Прослушать слова. Записать слова с мягким знаком (ь) в один столбик, с твёрдым знаком (ъ) — в другой.

Воробьи, перья, объезд, пьёт, съели, волчья, колья, подъехать, съедобный, объявление, здоровье, листья, съёмка, друзья, разъярённый, съестное, гроздь, радостью, вьюга.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Разделить выделенные слова для переноса.

ПОЖАР

Ночью в соседнем доме был пожар. Разыгралась огненная вьюга. **Разъярённое** пламя било из окон. Съехались несколько пожарных машин. Первая стояла у подъезда. Вторая объехала вокруг дома. Третья въехала во двор. Бьют фонтаны воды. Дым разъедает глаза. Огонь сдаётся. Слышны крики пожарных. Они спасли жизнь людей и жильё. Нельзя играть с огнём!

52 слова.

ГРИБНАЯ ПОЛЯНА

Хорошо побродить по осеннему лесу!

Вон краснеет шляпка мухомора. Это несъедобный гриб. А вот и мои любимые маслята. Вон красуется подосиновик. А вот и рыженькие лисички. Все эти грибы съедобные. Их любят и люди, и животные. Вы встречали объединённые ножки грибов? Это белочка готовит съестное на зиму. Уютно ей будет в тёплом дупле в холодную метель.

58 слов.

РАННЕЙ ОСЕНЬЮ

Ещё тепло, но уже вьётся в воздухе тонкая паутина. Ещё слышатся птичьи голоса. Лес задумался. Так задумывается человек перед отъездом в дальний путь. Скоро листья съёжятся, опадут. Вьюга заметёт тропинки. Так будет всю зиму. А потом весенний ветер объявит, что идёт тепло.

44 слова.

(По Е. Гладченко)

Написание слов с разделительным мягким знаком (ь)

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочитать слова.

Жильё, бельё, вороньё, веселье, варенье, раздолье, гостья, обезьяна, кушанье, ученье, певунья, шалунья, семья, ружьё, платье, листья, гроздь, соловьи, перья, сучья, прутья, муравьи, хлопья, деревья, крылья, воробьи, колосья, братья, стулья, волчьи, заячьи, птичьи, лисьи, пьют, льют.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Записать предложения. Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком (*ь*).

I ЧАСТЬ

1. Работники отдыхают под тенью старого дуба. 2. Здоровье человека — его главное богатство. 3. Свинья ищет жёлуди под дубом. 4. Борись с грязью и пылью. 5. На ветру сохнет бельё. 6. Мороз расписал окно белыми перьями. 7. В углу стоит старое ружьё. 8. Шалунья обезьянка прыгает по веткам. 9. Попугай чистит перья.

II ЧАСТЬ

1. Третью неделю очень холодно. 2. Сорочки стаи кружат над парком. 3. Мальчик бьёт в барабан. 4. Осенью льют дожди. 5. На летнем лугу раздолье. 6. Тело собаки покрыто густой шерстью. 7. От реки тянет сыростью. 8. Зимний лес оделся в белое платье. 9. Февраль силён метелью, а март капелью.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать слова с разделительным мягким знаком (*ь*).

ПОСЛОВИЦЫ

1. Тяжело в ученье — легко в бою. 2. Счастье не в воздухе вьётся, а руками достаётся. 3. Красна птица перьями, а человек ученьем. 4. Отольются волку овечьи слёзы. 5. Всякий кузнец своего счастья.

ЧТО ЕДЯТ ЗВЕРИ

У каждого животного есть любимые кушанья. Верблюд питается верблюжьей колючкой. Возле лисьей норы можно увидеть перья птички. Волк тоже хищник. Волчьи следы всегда приведут к другому животному. Медвежье лакомство — сладкие коренья. Любит мишка и медку из улья попробовать. Любимая заячья еда — морковка. А мой пёс Демьян любит полакомиться костью.
52 слова.

2. Выписать сначала слова с разделительным мягким знаком (*ь*), а потом слова, в которых мягкий знак (*ь*) указывает на мягкость предыдущего согласного.

УЧИСЬ ТРУДИТЬСЯ

В каждое дело нужно вложить большой труд. Ничего не делается по щучьему веленью, по твоему хотенью. Помнишь сказку про Емелю? Привыкай с детства трудиться. Помогай старшим.

Не ленись учиться. И ты всего в жизни добьёшься. Терпенье и труд всё перетрут!

42 слова.

ЛЕТОМ В САДУ

Ветви фруктовых деревьев гнутся от тяжести спелых плодов. Пришла пора варить варенье. Надо спешить. Воробьиные и сорочьи стаи тоже хотят полакомиться сладкой вишенкой. С раннего утра слышно хлопанье их крыльев. А то вдруг набежит ненастье. Польёт дождик, поплывут в ручьи ягодки малины и смородины. Скоро все соберутся у мамы на кухне. Будем пробовать варенье. Вот будет веселье!

60 слов.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть слова с разделительным мягким знаком (*ь*).

ИЮНЬ

Вот и пришло лето. Через окно деревенского домика видно зелёное раздолье. По дороге рядом с лошадьёю чёрной тенью бежит жеребёнок. Дорога покрыта пылью. Белой кистью небесный художник раскидал по небу перья облаков. Скоро польёт дождик. Он оденет траву и деревья в изумрудное платье. Напьются воды луговые травы. Встанет над степью радуга. А высоко в небе будут носиться по небу птичьи стаи.

62 слова.

НОВОСЕЛЬЕ

Мой лучший друг — Серёжа. Наши родители тоже дружат. Мы часто ходим друг к другу в гости. Семья Серёжи получила новое жильё. И Серёжа будет учиться в другой школе. С грустью я думаю об этом. Но мы всё равно будем встречаться. Серёжа пригласил нас на новоселье. Наши семьи опять соберутся в воскресенье.

52 слова.

ЗАВТРАК

Мой любимый завтрак — кукурузные хлопья. Они очень полезны для здоровья. Их можно очень быстро приготовить. Я налью в них молока и добавлю фруктов и мёда. А можно положить и варенье. И не надо звать на помощь маму. Она сейчас пьёт чай. Я теперь сам готовлю себе завтрак. Приготовлю тарелочку и для сестры. Она тоже любит хлопья.

57 слов.

Написание слов с *цы, ци*

ВЫБОРОЧНЫЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ДИКТАНТЫ

Записать слова в две колонки

Цикл, циклевать, цыган, циклоп, цилиндр, цыплёнок, цинк, цирк, цыц, циркуль, цитата, цистерна, цыкать, цитрусовый, цифра, циферблат, циркулировать, на цыпочках, мотоцикл.

Составить предложения с данными словосочетаниями.

Военная операция, спортивная секция, любимая радиостанция, большая делегация, красивые декорации.

Части речи. Правописание

Имя существительное

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

1. Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть существительные, поставить к ним вопросы.

1. Прекрасное апрельское солнце сильно грело, но в канавках и в лесу ещё снег. 2. Низко над землёй стояли тучи комаров. 3. Тени ходят по равнине. 4. Мглы как не бывало. 5. Степь легко вздыхает широкой грудью. 6. В цирке Федюшка узнал Каштанку. Через минуту собачка была на верхнем ярусе и лизала руки, лица Луки Александровича и Федюшки. 7. Волчиха остановилась и положила свою ношу на снег.

(А. Чехов)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать сначала существительные, называющие дни недели, а потом — месяцы по порядку.

Вторник, декабрь, ноябрь, октябрь, понедельник, суббота, февраль, четверг, апрель, среда, январь, март, пятница, май, август, июль, воскресенье, июнь, сентябрь.

2. Записать существительные в два столбика: в один — существительные, отвечающие на вопрос *кто?*, в другой — на вопрос *что?*

Украина, страна, рисование, ученики, портфель, озеро, работа, Киев, библиотека, Пётр, женщина, врач, аккуратность,

тополь, ребёнок, скорость, собака, Москва, железо, группа, старость, степь, медведь, пшеница.

3. Записать существительные мужского и женского рода в два столбика.

I. Плащ, обруч, мышь, ландыш, ночь, камыш, дичь, плющ, луч, тишь, плач, помощь, борщ, сторож, вещь, врач, ключ, мощь, силач, рожь.

II. Береза, комната, месяц, огород, осень, орех, погода, пенал, семья, петух, весна, сестра, помидор, телефон, улица, столица, вечер, отец.

4. Записать существительные мужского, женского и среднего рода в три столбика.

Праздник, тишина, суббота, сердце, пружина, честность, чугун, пушинка, пастбище, группа, чувство, ссора, чайка, солнце, встреча, местность, чудо, программа, пицца, тростник, шиповник, лестница, часовщик, класс, житель, сумма, метро, яблоко.

5. Записать существительные во множественном числе.

Муравей, воробей, соловей, лист, крыло, брат, кол, стул, дерево.

6. Выписать сначала существительные, имеющие только форму единственного числа, затем — только форму множественного числа.

I. Аккуратность, боязнь, белила (масляные), бензин, багаж, брюки, бетон, будни, вермишель, богатство, грабли, деньги, детвора, джинсы, ворота, вычитание, дрожжи, дружба.

II. Джунгли, доброта, жасмин, жмурки, заморозки, запад, кислород, колготки, краснота, лапша, макароны, морковь, ножницы, орфография, очки, пастила, плоскогубцы, полнота, сани, темнота, чернила, шёпот.

7. Определить род и число существительных в русском и украинском языках.

Стройный тополь — струнка тополя.

Злая собака — злий собака.

Сильная боль — сильний біль.

Широкая степь — широкий степ.

Далёкий путь — далека путь.

Древняя рукопись — давній рукопис.

Западная Сибирь — Західний Сибір.

Зелёная листва, зелёные листья — зелене листя.

Длинные корни — довге коріння.

Новая мебель — нові меблі.
Синие чернила — сине чорнило.
Тяжёлые колосья — важке колосся.
Красивые волосы — красиве волосся.

8. Закончить предложения, употребляя существительные. Поставить вопросы *кто? что?* к существительным.

1. Осадки — это 2. Овощи — это 3. Хищные животные — это 4. Школьные принадлежности — это 5. Близкие родственники — это 6. Хвойные деревья — это

9. Прослушать текст. Записать его, вставляя на месте пауз подходящие по смыслу существительные.

Наступило раннее Первый солнечный луч заглянул в Он разбудил Машу. Она быстро оделась и пошла на кухню. На кухне мама готовила Она налила в чашки ... и положила в тарелки Маша быстро позавтракала и побежала гулять. На улице была прекрасная

10. Записать существительные. Подобрать к ним антонимы.

Верх (низ), богач (бедняк), холод (тепло), дружба (вражда), встреча (расставание), добро (зло), спуск (подъём), тревога (покой), шум (тишина), вдох (выдох), друг (враг), закат (восход).

11. Записать слова. Подобрать к ним однокоренные существительные.

Бежать (бег, бегун), заболеть (боль, болезнь), расцвести (цвет, цветок), обвинять (вина), жизненный (жизнь), красивый (красота), выгружать (груз), играть (игра), рисовать (рисунок), построить (стройка, строительство), учиться (учение, ученик, учёба, учитель), писать (письмо, писатель).

12. Выписать сочетания нарицательных и собственных существительных.

МАЛЫШИ-КОРОТЫШИ

В одном доме на улице Колокольчиков жило шестнадцать малышей-коротышей. Самым главным из них был малыш-коротыш по имени Знайка. В этом же доме жил известный доктор Пилюлькин. Жил здесь также знаменитый механик Винтик со своим помощником Шпунтиком. Жил ещё в этом доме охотник Пулька. У него была маленькая собачка Булька. Жил художник Тюбик, музыкант Гуся и другие малыши: Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка, два брата — Авоська и Небоська. Но самым известным среди них был малыш по имени Незнайка.

(По Н. Носову)

ЛЮБИМАЯ СКАЗКА

В повести-сказке писателей А. Милна и Б. Заходера «Винни-Пух» десять глав. В первой главе мы знакомимся с медвежонком Пухом. Во второй главе Винни-Пух идёт в гости к своему другу Кролику. В третьей главе Пух и поросёнок Пятачок отправились на охоту и чуть-чуть не поймали страшного зверя Буку. В четвёртой главе ослик Иа-Иа теряет хвост, в пятой — Пятачок встречает Слонопотама. В шестой главе у Иа-Иа был день рождения, а в седьмой — в лесу появились мама Кенга и Крошка Ру. В восьмой главе мальчик Кристофер Робин организует экспедицию к Северному полюсу. В девятой — Пятачок совершенно окружён водой, а в десятой — Кристофер Робин устраивает в лесу пир.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть по три существительных, поставить к ним вопросы.

ПРИКЛЮЧЕНИЕ

По пустыне ползла черепаха. Вдруг её накрыла тень орла. Черепаха быстро втащила в панцирь ноги и голову. Словно спряталась в доме и дверь за собой захлопнула. Орёл рухнул сверху. Схватил черепаху, взлетел и понёс её к далёкой скале. Но тут к нему бросился другой орёл. Он стал отнимать добычу. Орлы сцепились в воздухе. А черепаха упала в густую траву. На память о приключении остались на панцире следы орлиных когтей.

70 слов.

(По Н. Сладкову)

КАК ПОЯВИЛАСЬ ОДЕЖДА

Первобытным людям одежда была не нужна. Они были покрыты густой шерстью. Потом человек прикрывал тело шкурами зверей. В пещере у костра в такой шкуре было удобно. Но при движении, на охоте она спадала. Появились завязки и застёжки. Покрывало превратилось в одежду. Шали, плащи и накидки — родные дети той первой шкуры.

53 слова.

(«Детская энциклопедия»)

2. Подчеркнуть по три существительных, определить их род и число.

В ПЕСКАХ

Пустыня — это жёлтое и голубое. Жёлтое — пески под ногами. Голубое — небо. Ручьи и озёра там без воды. Летом они пересыхают. Под деревьями почти не увидеть тени. На них нет листьев. Ветры не освежают. Они горячие, как огонь. Дожди не успевают долететь до земли. Хорошей погодой в пустыне называ-

ют пасмурную и сырую. Только весной и осенью можно увидеть в пустыне зелёную травку.

63 слова.

(По Н. Сладкову)

КОРМУШКА

Недалеко от нашей деревни в лесу стоял небольшой деревянный дом. Жили в нём только летом. Зимой он был пустым. Но в эту зиму в доме поселились люди. По утрам из трубы весело валил дым. Вечерами уютно светились окошки. Люди знали, как холодно и голодно птицам. Они сразу же сделали кормушку и насыпали туда всякой всячины.

56 слов.

(По Ю. Казакову)

МЕНЬШИЕ БРАТЯ

Многие люди с радостью заводят животных. Ведь они приносят большую пользу. Сколько от них в доме тепла и уюта! Придёшь домой, а за дверью слышен радостный лай верной собаки. Или пушистая кошечка прильнёт к твоим ногам. Но некоторые люди плохо относятся к своим друзьям. Забывают их покормить, вывести погулять. Иногда они даже бьют их. Никогда нельзя обижать животных! Ведь они наши меньшие братья!

65 слов.

ЛИПКИ

Светит горячее весеннее солнце. Льёт тёплый дождь. Алёнка и Таня вышли на улицу и стали шлёпать босыми ногами по лужам. Взлетели весёлые брызги. Девочки громко смеялись. Дождь быстро кончился. Девочки увидели Ваню Дроздова. Он нёс маленькие деревца. Это были липки. Их вырастили из семян. Деревца будут сажать около пасеки. Пчёлы любят липовый цвет.

54 слова.

(По Л. Воронковой)

3. Определить роль выделенных существительных в предложениях. Подчеркнуть их как подлежащие, дополнение или обстоятельство.

УТРО НИКИТЫ

Никиту разбудили воробьи. Он проснулся и слушал. Медовым голосом свистела иволга. Окно было раскрыто. В комнате пахло травой и свежестью. Закат солнца затенён мокрой листвой. Налетел ветерок. На подоконник упали капли росы. Никиту позвали. Он ещё минуту полежал. До того было хорошо слушать свист иволги, глядеть в окно на мокрые листья.

53 слова.

(По А. Толстому)

СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК

Оловянного солдатака уносило течением всё дальше. Остановиться было нельзя. Его лодка скользнула вниз. Но бедняга держался стойко. Он даже глазом не моргнул. Лодка завертелась волчком, наполнилась водой и стала тонуть. Оловянный солдатик погружался всё глубже. Только голова торчала наружу. Но вот исчезла и она. Тут он подумал о своей красавице. Не видать ему больше прелестной танцовщицы!

59 слов.

(По Г. Андерсену)

КОТ ГОШКА

Было раннее утро. Старый кот уселся на крыльцо. Передние лапки он обвил пушистым хвостом. Кот был большой, с белым фартуком на грудке. Его пушистая шубка блестела на солнце. Он её хорошо вылизал. Когти котишка втянул. Серые глазки чуть зажмурил. Они превратились в узкие щёлочки. Он казался самым добрым котом. Кота звали Гошка.

54 слова.

(По Н. Романовой)

4. Подчеркнуть существительные, обозначающие неживые предметы.

КАК ПОЯВИЛИСЬ СТУЛЬЯ

Первые стулья придумали древние египтяне. Они первые догадались пристроить к ним ручки. Получилось кресло, трон. На такое сиденье имели право сесть только фараон и его супруга. Стулья плели из лозы, вырезали из дерева. Цари сидели на тронах из золота с драгоценными камнями. В нашем веке стулья стали делать из железных гнутых труб, пластика.

56 слов.

(«Детская энциклопедия»)

5. Подчеркнуть существительные, обозначающие живые предметы.

ЗАЙЦЫ

Много у зайцев врагов. Охотятся на них люди, собаки, волки, лисицы, вороны, орлы. Ночью ходит заяц по полям без страха. А утром враги его просыпаются. Заяц чутко слышит лай собак, визг саней, голоса мужиков, треск от шагов волка по лесу. И начинает зайчик метаться из стороны в сторону. Наутро рассматривают охотники следы на снегу, удивляются хитрости зайца.

58 слов.

(По Л. Толстому)

ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ

Ребята нашей школы давно подкармливают птиц. В нашу птичью столовую прилетают птички с конца августа и до апреля.

В начале осени у нас много пеночек, зорянок, зимой — снегирей, свиристелей, галок, сорок. Им очень нравятся семечки подсолнечника, ягоды бузины, рябины, семена чертополоха, рещейника. Ребята с интересом наблюдают за маленькими и большими птицами. Это занятие приносит им много приятных и радостных минут.

62 слова.

6. Подчеркнуть существительные во множественном числе.

КАК ДЕЛАЮТ КАРАНДАШИ

Простые карандаши сделаны из графита. Сухой порошок графита смешивают с глиной и водой. Из кедра или сосны делают заготовки. Потом разрезают на две части, вырезают канавку для грифеля. Обе половинки с грифелем затем склеивают. И дощечки разрезают на карандаши. Есть карандаши для письма на стекле, ткани, пластике, киноплёнке. Есть карандаши для строителей. Их след держится на открытой поверхности несколько лет.

64 слова.

(«Детская энциклопедия»)

7. Подчеркнуть существительные, которые не употребляются во множественном числе.

ПТИЧЬЕ КАФЕ

Воробей Чик сел на край кормушки. Он поглядел на корм сперва одним глазом, потом другим, а потом уж сразу обоими. Чего тут только не было! Обычно птички кормушки называют птичьими столовыми. Но это была не столовая, а целое кафе. Люди насыпали в кормушку овсяных хлопьев, пшена, конопля, льняного семени, семян сосны и ёлки, гречки, хлебных крошек.

58 слов.

(По Ю. Казакову)

ПЕРВЫЕ ХОЛОДА

Выпал первый снег. Звёздными ночами всё затихало. Река точно засыпала. Холод старался сковать её льдом. Так и случилось. Была тихая ясная ночь. Тёмный лес на берегу был похож на стражу из великанов. Горы казались выше. Высокий месяц обливал всё своим трепетным светом. Горная река присмирела. К ней тихо подкрался холод. Крепко обнял он гордую красавицу и точно прикрыл её зеркальным стеклом.

63 слова.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Мягкий знак (ь) в существительных женского рода на шипящий

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочесть слова. Выделенные слова перевести на украинский язык.

Мышь, вещь, ночь, помощь, печь, тишь, глушь, рожь, ложь, дочь, молодёжь, речь.

2. Записать предложения. Подчеркнуть слова с мягким знаком (ь) после шипящих.

1. Новый год наступает в полночь. 2. В глухой чаще тишь. 3. Мышь спряталась за печь. 4. Я потерял одну важную вещь. 5. Наша армия — это мощь страны. 6. Я надеюсь на твою помощь. 7. В полях поспевают рожь. 8. Дочь и сын поздравили родителей с праздником.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать слова с мягким знаком (ь) в конце в один столбик, без мягкого знака (ь) — в другой.

Малыш, нож, молодёжь, мяч, обруч, печь, борщ, лец, ключ, помощь, дичь, ночь, мышь, шалаш, чиж, сторож, плац, вещь, плач.

2. Прослушать пословицы. Записать слова с мягким знаком (ь) в конце.

1. Кто до денег охоч, тот не спит и ночь. 2. Есть грош, так будет и рожь. 3. Если собака дичь упустила, так нечего ей на пенёк пенять. 4. Волк овце не товарищ, князь бедняку не друг.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть существительные с мягким знаком (ь) после шипящих в конце.

ЕСЛИ В ДОМЕ БЕДА

У тебя в семье кто-то тяжело заболел. Срочно набирай по телефону номер 03. Через несколько минут приедет «скорая помощь». Опытный врач сделает укол и даст лекарство больному. В доме пожар. Звони по телефону 01. Пожарная машина потушит огонь. При вызове милиции звони по телефону 02.

49 слов.

ДВА ТОВАРИЩА

Шли по лесу два товарища. Вдруг из кустов вышел медведь. Один человек испугался и бросился бежать. Он залез на дерево

и дрожал от страха. Его товарищ не успел спрятаться. Помощь была далеко. Он упал на землю и притворился мёртвым. Медведь побродил рядом с ним и ушёл в лес. Вот так друг познаётся в беде.
56 слов.

НОЧЬЮ

Ночь накинула чёрный плащ на старый парк. По его заросшим дорожкам давно никто не ходил. Тяжёлые ворота увил густой плющ. Узкая тропинка ведёт к старинному замку. Кирпич потрескался. Дверь покосилась. Тишь и безмолвие. А раньше тут гремели балы, веселилась молодёжь.

42 слова.

ЛАНДЫШ

Тёплое майское солнышко прогрело землю. Деревья покрылись густой листвой. Их тяжёлые кроны колышет ветер. Он разносит по лесу душистый аромат. Это нежный ландыш поднял белые головки над ковром из сочных и блестящих листьев. Луч солнца пробивается через ветви старой липы. Весёлым огнём горят на ландышах капельки утренней росы.

49 слов.

Имя прилагательное

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать пары прилагательных, противоположных по значению.

Крупные птицы широко раскрывают крылья и медленно машут ими. Мелкие птицы машут крыльями часто.

Самое холодное время года — это зима. Дни короткие, рано темнеет. Лето — самое тёплое время года. Дни длинные, и допоздна не темнеет.

Около трети всех людей в мире живёт в больших и маленьких городах.

Самые высокие люди в мире — из африканского племени ватусси. Рост большинства их мужчин — более 183 сантиметров. Самые низкорослые люди тоже живут в Африке. Пигмеи из Заира ростом всего около 132 сантиметров.

2. Подобрать к прилагательным слова с противоположным значением.

Тихий, бедный, глупый, здоровый, верхний, близкий, чистый, весёлый.

3. Вместо точек вставить прилагательные с противоположным значением.

Есть люди добрые и ... , храбрые и ... , умные и ... , ... и уродливые, здоровые и ... , весёлые и ... , старые и ... , откровенные и

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть прилагательные, противоположные по значению.

ПОСЛОВИЦЫ

Правой рукой строит, а левой разрушает. Корень ученья горький, а плод его сладкий. Сытый человек голодного не разумеет. Полный колос к земле клонится, пустой к небу тянется. Храбрый побеждает, а трусливый погибает. Смелый скачет, а трусливый плачет.

2. Подчеркнуть прилагательные, поставить к ним вопросы.

ДНЕВНЫЕ БАБОЧКИ

I ЧАСТЬ

Природа — вечный источник красоты. Разве не привлекают внимания своими формами и красками прекрасные цветы? Коралловые рыбки отливают всеми цветами радуги. Разнообразные птицы радуют нас своим великолепным оперением. А что и говорить об изумительной красоте дневных бабочек! Пройдите в солнечный летний день мимо поля с душистым клевером или по лесной опушке. Как богата наша природа яркими, нарядными бабочками.
59 слов.

II ЧАСТЬ

Вот садится на веточку клевера одна из красивейших бабочек Европы. Это адмирал. У неё бархатные чёрные передние крылья с полоской красного цвета и белыми пятнами на вершине. Задние крылья с красной каймой. Нижняя поверхность мраморная. Её коричневая гусеница с жёлтыми щетинками живёт на крапиве. Дневной павлиний глаз, огненная многоглазка, восхитительный махаон. Эти и другие бабочки украшают природу и радуют нас чудесным сочетанием красок.

63 слова.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть прилагательные в единственном числе, поставить к ним вопросы.

МОРЕ

Я сидел на скале и рисовал море. Я писал его зелёными красками. Потом оно стало синеть. Я давай прибавлять синьки. Потом

оно покрылось лиловыми тенями. Я стал подмешивать к синему красное. Потом надвинулась туча, море стало серым. Оно было будто чугунное. Я приналёг на сажу. Потом туча ушла, ударило солнце. Море обрадовалось и снова стало зелёным. Я пригрозил ему кулаком. Долго ты будешь дразниться?

65 слов.

(По Я. Тайцу)

2. Подчеркнуть прилагательные во множественном числе, поставить к ним вопросы.

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

С детства мне запомнились осенние прогулки. Мы возвращались из рощ и парков богатые, как короли. На столе раскладывались блестящие коричневые каштаны. Рядом с каштанами мы осторожно клали плоды шиповника. Они были похожи на блестящие, гладкие и яркие кораллы. Потом мы разбирали листья. Красные листья барбариса, жёлтые листья берёзы, пурпурные листья осины, цветные, пятнистые, оранжевые листья клёна.

58 слов.

(По А. Жуковой)

ЛЕСНЫЕ ЗАГАДКИ

Шелесты и шорохи. Щebet и крики. Извилистая лесная тропинка уводит в чащу. На пне пёстрый дятел сидит. На ёлке белка шишку грызёт. Скрипит старое дерево. Качается задетая кем-то ветка. Вмятина на земле от когтистой лапы, борозды на коре от острых зубов, потерянное перо. На каждом шагу лес загадывает загадки. А ты идёшь и стараешься их разгадать.

58 слов.

(По Н. Сладкову)

3. Подчеркнуть прилагательные мужского рода, поставить к ним вопросы. Определить их роль в предложении

СЕРАЯ ШЕЙКА ОСТАЛАСЬ ОДНА

Пожелтела осенняя трава. Первый осенний холод привёл всех птиц в большую тревогу. Все начали готовиться в далёкий путь. Только молодая уточка Серая Шейка держалась в стороне. Ещё весной у неё было переломлено крыло. Но зато как она плавала, как ныряла! Серая Шейка осталась на реке одна. Она долго провожала глазами улетевший косяк.

57 слов.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

4. Подчеркнуть прилагательные женского рода, поставить к ним вопросы. Определить их роль в предложении

СЕРЕДИНА МАРТА

Весна в этом году выдалась ровная, дружная. Изредка выпадали обильные, но короткие дожди. Снег ещё лежал сугробами

в глубоких лесах и в тенистых оврагах. На полях он осел, стал рыхлым и тёмным. Кое-где большими пятнами показалась чёрная, жирная земля. Берёзовые почки набухли. Зацвела ива. Барашки на вербах из белых стали жёлтыми, пушистыми и огромными. На лесных полянах робко показались первые подснежники.

63 слова.

(По А. Куприну)

5. Подчеркнуть прилагательные среднего рода, поставить к ним вопросы. Определить их роль в предложении

КОШКИ

Наши домашние кошки — потомки дикой кошки из Северной Африки. Её приручили древние египтяне. Они считали кошку священным животным. В её честь строили храмы. Убийство кошки считалось страшным преступлением. Привычки дикого зверя у кошки сохранились до наших дней. Кошка — настоящий ночной хищник. Она хорошо видит в темноте. После переезда в новый дом она может вернуться и пробежать до старого места много километров.

62 слова.

Имя числительное

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Записать и прочесть сочетания слов. Поставить вопросы к числительным.

I. Один год, два дня, более трех недель, четырьмя классами, пяти девочках, к одиннадцати часам, на шести этажах, по семь дней, восемью карандашами, в девяти тетрадях, около десяти человек, двадцать четыре градуса, до пятидесяти копеек, сто друзей.

II. В первом вагоне, на втором рисунке, в третью субботу, из четвертой комнаты, над пятой берёзой, к шестому месяцу, седьмой километр, с восьмого этажа, в девятом ряду, на десятом месте.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, употребляя сочетания подходящих по смыслу числительных и существительных.

Образец: Одна минута — это шестьдесят секунд.

1. Один час — это 2. Одни сутки — это 3. Одна неделя — это 4. Один месяц — это 5. Один год — это 6. Один квартал — это 7. Один век — это

2. Закончить предложения, употребляя сочетания числительных и существительного *год*.

1. Мне уже 2. Моей маме 3. Я пошёл в школу в
4. Я учусь в школе 5. Мне осталось учиться в школе 6. Моя семья живёт в этой квартире

3. Закончить предложения, употребляя подходящие по смыслу существительные.

1. У меня на руке пять 2. В каждой комнате по четыре
3. Я живу на одиннадцатом 4. Автомобиль едет со скоростью девяносто 5. Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за двадцать четыре

4. Прослушать пословицы и поговорки. Записать сочетания существительных с числительными.

1. Два арбуза одной рукой не удержишь. 2. Сто друзей — мало, один враг — много. 3. Не хватайся за две лодки сразу — утонешь. 4. За семь вёрст киселя хлебать. 5. Один воин десять рот водит.

5. Прослушать загадки. Записать сочетания существительных с числительными.

Стоит дом в двенадцать окон,
В каждом окне по четыре девицы,
У каждой девицы по семь веретён,
У каждого веретена разное имя. (*Год, месяцы, недели, дни*)

Два братца пошли купаться:
Один купается,
Другой на берегу дожидается. (*Вёдра*)
Сто одежек, и все без застёжек. (*Капуста*)

Десять мальчиков
живут в десяти чуланчиках. (*Пальцы в перчатках*)

6. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать числительные.

Вы послушайте, ребята,
Я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята —
Их по счёту ровно пять.

✦ ✦ ✦

В переулке, за углом,
Старый дом идёт на слом,
Двухэтажный, деревянный, —
Семь квартир, и все без ванной.

Мы решали, мы гадали:
Как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали:
Раз, Два, Три, Четыре, Пять.

✦ ✦ ✦

Мы живём в одной квартире,
Все соседи знают нас.
Только мне звонить четыре,
А ему — двенадцать раз.

Сто ужей на двух ребят
Подозрительно шипят;
Сто чижей кругом поют,
Сто чижей зерно клюют.

Но слышен ребятам
Знакомый ответ:
— Прошу не учить,
Мне одиннадцать лет!

(С. Михалков)

Это он, это он,
Ленинградский почтальон...
В семь часов он начал дело,
В десять сумка похудела,
А к двенадцати часам
Всё разнёс по адресам.

(С. Маршак)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть числительные.

КТО БЫСТРЕЕ ВСЕХ БЕГАЕТ

I ЧАСТЬ

Чемпион по бегу среди всех животных — гепард. Он умеет бегать со скоростью сто сорок четыре километра в час. Но выдержать такую скорость гепард может только одну минуту. Антилопы на старте могут бежать со скоростью девяносто шесть километров в час. А уставшие — от семидесяти до семидесяти восьми километров в час.

53 слова.

II ЧАСТЬ

Конь бежит медленнее антилопы. Он может мчаться со скоростью пятьдесят четыре километра в час. Лев может бежать со скоростью восемьдесят, зебра — шестьдесят пять, заяц — семьдесят километров в час.

28 слов.

КАК НАЧАЛСЯ СЧЁТ

Первобытные охотники не умели считать. Они не знали часов, недель, месяцев. Но пришло время. Счёт стал необходим. Люди стали приручать животных, заводить стада. Все ли овцы пришли в загон? Пастух утром загибал на каждую овцу по одному пальцу. Вечером проверял количество овец. И он снова загибал пальцы. Так родился счёт. Пальцы были первыми условными знаками. Потом придумали цифры. Поэтому всего десять основных цифр, как пальцев у человека!

70 слов.

Глагол

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть глаголы, поставить к ним вопросы.

ЧТО УМЕЮТ СЕВЕРНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Белый медведь может проплыть по морю без отдыха много часов. Тюленята с рождения лежат на голом льду. И только здоровее становятся. Песцы хранят свои запасы в вечной мерзлоте, как в холодильнике. Киты белухи умеют щебетать, щёлкать и свистеть, как птицы. А ещё кит может проломать спиной лёд, а потом высунуться и дышать в пробоину.

56 слов.

(По Н. Сладкову)

УКРАИНСКАЯ СТЕПЬ

Сколько песен, былин и сказок сложено об украинской степи! Особенно красива она летом. Солнце рассыпает свои золотые лучи по бесконечной широкой степи. Утренняя роса ласкает ноги. Чистое и голубое небо приветливо улыбается. Жаворонок распевает свою песню. Он словно приветствует нас. Пшеница машет колосьями. Она тоже будто здороваётся. Около дороги подняли свои золотистые головки подсолнухи. Над ними ведут свой хоровод пчёлы.

62 слова.

2. Подчеркнуть сказуемые, выраженные глаголами в форме прошедшего времени. Поставить к ним вопросы.

ПОЖАРНЫЕ СОБАКИ

Пожарную собаку звали Боб. Один раз загорелся дом. К пожарным выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась маленькая девочка. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он вынес из горящего дома в зубах девочку. Мать плакала от радости. Но Боб рвался опять в дом. Скоро он выбежал с чем-то в зубах. Все посмотрели и расхохотались. Это была большая кукла.

68 слов.

(По Л. Толстому)

РУСАК

Заяц-русак жил зимой возле деревни. Пришла ночь, поднял он одно ухо, послушал. Потом поднял другое, поводит усами, понюхал и сел на задние лапы. Потом он прыгнул по глубокому снегу и стал оглядываться. Снег лежал волнами и блестел на сол-

нце. Он был похож на сахар. Над головой зайца стоял морозный пар. Сквозь этот пар виднелись большие яркие звёзды.

58 слов.

(По Л. Толстому)

МОНЕТКА

Жила-была монетка. Она только что вышла из чеканки. Чистенькая, светленькая. Покатилась и зазвенела: «Пойду гулять по белу свету!» И пошла. Ребёнок крепко сжимал её в своём кулачке. Люди постарше вертели и поворачивали много раз. А у молодых она не задерживалась и катилась дальше. Потом она отправилась за границу и оказалась последней родной монеткой в кошельке путешественника.

57 слов.

(По Г. Андерсену)

3. Подчеркнуть сказуемые, выраженные глаголами в форме настоящего времени. Поставить к ним вопросы.

НА ЮГ

В городе прошли дожди. Вода рекой несётся по улицам. Мы отправляемся на юг. Остаётся позади город. Отстали от поезда ливни. В окна ударяет солнце. В вагон залетает запах свежей травы. В чудесный край идёт поезд. Там степь сменяют горы. Дома с высокими крылечками подняли над землёй маленькие окна. За ними уже синее тёплое море.

56 слов.

ПЕРЕД ГРОЗОЙ

До ближайшей деревни оставалось ещё вёрст десять. Большая лиловая туча быстро подвигалась к нам. Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул. Но вот передние облака уже начинают закрывать солнце. Вот оно выглянуло последний раз и скрылось. Вот задрожала осиновая роща. Макушки больших берёз начинают раскачиваться. Ветер ещё усиливается. Вся окрестность оглашается равномерным шумом падающего дождя.

58 слов.

(По М. Пришвину)

КОРМ СКВОРЦАМ

Земля обсохла, душистые берёзовые почки распустились. Вспахиваются поля, вскапываются и рыхлятся огороды. Сколько выползает на свет разных червяков, жучков и личинок! Скворец никогда весной не ищет своей пищи в воздухе или на дереве. Его корм на земле и в земле. Знаете, сколько истребляет он в течение лета всяких вредных для сада и огорода насекомых? В тысячу раз больше собственного веса!

62 слова.

(По А. Куприну)

ЭНЕРГИЯ

Жизнь на планете нельзя представить без тепла, без энергии. Энергия приводит в движение машины, освещает жилища, варит нам пищу. Она доставляет продукты в магазины и научные приборы на соседнюю планету. Энергию мы добываем из угля, нефти и газа. Из природного газа получают много полезных вещей. Его превращают в тепло, свет, электричество. Химики делают из газа ткани, кожу, ковры, шины для автомобилей и другие необходимые человеку предметы.

67 слов.

(Из журнала)

4. Подчеркнуть сказуемые, выраженные глаголами в форме будущего времени. Поставить к ним вопросы.

КТО РАЗБУДИЛ ТИШИНУ?

Светает. Ночью пошёл дождь. В лесу мрачно и сыро. Стоит полная тишина. Но вдруг в ветвях старого дуба слышатся лёгкие звуки. Среди разлапистых ветвей суетятся две проснувшиеся синички. Они трясут мокрыми крылышками и тихо переговариваются. А скоро и солнце проснётся. Все оживёт. Зелёный луг заиграет огоньками росинок. Зашумит, зазвенит лес, наполнится голосами. Так синички тишину будят.

59 слов.

ЛЕСНАЯ РЕЧКА

Весной на лесной речке дикие утки строят гнёзда. А селезни плавают рядом и красуются перед утками. Летом придут купаться лоси с лосятами. Расцветут на речке водяная гречиха и кувшинки. От берега к берегу с криком пролетит голубой зимородок. Сядет на ветку над водой, замрёт и ждёт рыбку. Зимородок нырнёт, схватит рыбку и несёт птенцам в пещеру над обрывом.

60 слов.

(По Г. Снегирёву)

Правописание *не* с глаголами

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выписать глаголы с частицей *не*.

НИЧЕГО ОН НЕ УМЕЕТ

Коля Кнопкин проживает
В нашем доме пятый год.
Не скандалит, не хворает,
Не дерётся, не ревёт...
Подрастает этот мальчик

Не по дням, а по часам...
Не умеет этот мальчик
Ничего на свете сам...

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

КЛЮНУЛА НА СЛАДКОЕ

Из-за маленькой сестрицы	— Нет, не приду!
Я не выучил частицы.	— Услышишь?
Мне запомнилась вполне	— Не услышу!
Лишь одна частица <i>не</i> ...	— Найдёшь?
— Замолчи!	— Нет, не найду!
— Не замолчу!	— Слезаешь?
— Слезь со стула!	— Не слезаю!
— Не хочу!	— Решаешь?
— Упадёшь!	— Не решу!
— Не упаду!	— Мечтаешь?
— Отойди!	— Не мечтаю!
— Не отойду!	— Молчишь?
— Приедешь?	— Нет, не молчу!
— Не приеду!	— Конфетку, может, хочешь?
— Придёшь?	— Нет! Да, хочу, хочу!

(Из сборника «Занимательная грамматика»)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть глаголы с частицей *не*.

ПОСЛОВИЦЫ

I ЧАСТЬ

1. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 2. Не бросай друга в несчастье. 3. Вдруг не станешь друг. 4. Старая дружба в огне не горит и в воде не тонет. 5. Не бойся врага умного, а бойся друга глупого. 6. Новых друзей наживай, а старых не теряй. 7. Не найти лучше дружка, чем родная матушка. 8. Коня не узнаешь до горы, а друга до беды.

II ЧАСТЬ

1. Без копейки рубля не бывает. 2. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. 3. Близок локоть, да не укусишь. 4. В чужом глазу сучок видим, а в своём и бревна не замечаем. 5. Взятся за гуж, не говори, что не дюж. 6. Гора с горой не сходится, а человек с человеком сойдётся. 7. Дыма без огня не бывает. 8. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

УМЕЙ ВЕСТИ СЕБЯ

Не говори очень громко. Не повышай голоса в споре. Не перебивай собеседника. Не мешай ему высказать мысли или закончить рассказ. Не шепчи товарищу на ухо по секрету. Не ставь в неловкое положение окружающих. Не говори скверно или насмешливо об отсутствующих. Не критикуй человека за спиной. Не бойся сказать правду в лицо товарищу, но не оскорбляй его.

59 слов.

ПОСТАРАЙСЯ СТАТЬ ЛУЧШЕ

Бывает неприятно, когда тебя хвалят за то, чего ты не сделал. И также неприятно, когда бранят за то, чего ты не заслужил. Если ты не сделал доброго дела и тебя хвалят за него, постарайся сделать его. А если тебя бранят за то, чего ты не делал, то постарайся не делать плохого.

54 слова.

(По Л. Толстому)

Наречие

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Поставить вопросы к наречиям.

Весело, вечером, вперёд, всегда, аккуратно, завтра, вчера, здесь, позже, потом, хорошо, скоро, сегодня, интересно, вверху, сразу, прекрасно, сейчас, радостно, теперь.

2. Выписать сначала наречия времени, потом места, затем образа действия.

Мягко, позавчера, вблизи, счастливо, налево, прямо, грустно, слева, утром, поздно, тяжело, направо, днём, ужасно, вечером, справа, честно, теперь, зимой.

3. Составить предложения с данными сочетаниями слов.

Крепко держаться, смотреть вдаль, успеть вовремя, произносить отчётливо, свернуть направо, посмотреть налево, проснуться рано утром, писать правильно, читать внимательно, находиться вблизи.

4. Составить рассказ «Как я иду (еду) в школу», используя наречия места и времени.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть наречия как члены предложения, поставить к ним вопросы.

ВЕРНОСТЬ

Журавли перелетали в тёплые края. Остановились они передохнуть у озера. Вдруг прогремел выстрел. На груди молодой птицы расплылось красное пятно. Стая поднялась в воздух и спешно улетела. Лишь один журавль не мог примириться со смертью подруги. Целый день с криком кружил он над этим мес-

том, а потом скрылся за горизонтом. С тех пор каждый год осенью прилетал он на озеро и пел свою печальную песню.

66 слов.

У ПРИЧАЛА

Снова припекает яркое солнце. Заговорили ручейки. Зазеленели бархатом лужайки. Снова весна, а за ней и лето. Каникулы. И опять целые дни на озере. Вот мой причал. Это кустик дикой яблони. К яблоне привязан плотик. На плотике у меня шалаш из камыша. Это чтобы незаметно наблюдать за птицами. Со всех сторон подлетают и подплывают они к кормушке. Я достаю из сумки альбом и зарисовываю пернатых друзей.

67 слов.

ПОХОД В ЛЕС

Рано утром наш класс отправился в поход. Долго шли мы по лесу, по лугу. Наконец вышли к реке. Там поставили палатки, на рубили дров и развели костёр. Мальчики наловили рыбы, а девочки сварили уху. Вечером у костра было спето много хороших песен. Мы просидели всю ночь. Утреннее солнышко хорошо нагрело воду в реке. Мы выкупались и отправились в обратный путь.

62 слова.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть наречия как члены предложения, поставить к ним вопросы.

КЛУМБА

Посадили мы с мамой на клумбе цветы. Принесли из колодца воды, полили землю. Сначала проклюнулись маленькие ростки. За неделю они заметно вытянулись и разрослись. Скоро зазеленела и вся лужайка. Однажды утром вышел я в сад. словно яркие фонарики ослепили меня. Это прорезались и развернулись бутоны роз. сказочным и тонким ароматом наполнили они весь сад.

55 слов.

ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

В больших городах много транспорта. Поэтому пешеходы должны хорошо изучить и навсегда запомнить правила уличного движения. Вам нужно перейти на другую сторону улицы. Сначала посмотрите налево. Машин нет. сойдите с тротуара и начинайте движение. Дойдите до середины улицы. Поверните голову направо. Только тогда продолжайте переход. А если перед вами широкая мостовая? Лучше спуститься в подземный переход.

59 слов.

СТРАННЫЙ СЛЕД

Что это за странный след на песке? Словно проехал игрушечный грузовик. Это проползла черепаха. Закончился её долгий зимний сон. Черепаха медленно выползла из норы. Она проспала там полгода и отправилась искать свежую травку. Она забиралась на самые крутые склоны. Однажды она сорвалась, скатилась вниз и перевернулась на спину. Черепаха вытянула шею, упёрлась головой в песок и встала на ноги.

61 слово.

(По Н. Сладкову)

ЗЕЛЁНОЕ И ГОЛУБОЕ

На южном берегу реки чуть заметно позеленело. И эта зелень даже отражается немного у края голубой реки. Пар от земли наполняет воздух здоровым туманцем. Оттого хвойный зелёный лес за рекой стал голубым. Заработал трактор. К нему слетелись грачи.

41 слово.

(По М. Пришвину)

Повторение изученного в 3 классе

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Объяснить орфограммы в выделенных словах.

УЧИТЕСЬ СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ

Природа — это волшебник. Она всегда нова. И человеку нужно научиться смотреть и видеть. Не ищи красоты только в музеях. Иди в леса, в поля, к морю. Побудь наедине с природой. Присмотрись к малым вещам, которые постоянно окружают тебя. Остановись, полюбуйся ими. Научись бережно относиться к ним. Ты увидишь много удивительного.

57 слов.

ГОРНЫЙ ПОТОК

Как хороши и говорливы горные потоки! Как чиста и холодна в них вода! Они берут своё начало в ледниках и образуются из тающего льда. Начинаются они маленькими струйками. Потом эти струйки собираются вместе. И вот шумный поток извивается серебряной лентой. Он прыгает с уступа на уступ водопадом. Он катится вниз смело и быстро. Потом добирается до отлогой долины. Там он опять бежит спокойной и порядочной речкой.

68 слов.

(По К. Ушинскому)

ГЛУБОКАЯ ОСЕНЬ

Серое небо. **Низкие**, тяжёлые, влажные облака. Старые деревья давно облетели. Только отдельные молодые берёзки сохраняют ещё свои увядшие желтоватые листья. Земля устлана сухими и разноцветными листьями. Дрозды собираются в большие стаи. Любимые ими ягоды черёмухи давно **высохли** и опали. Но они не пропадут даром. Все они будут подобраны с земли жадными гостями.

54 слова.

(По С. Аксакову)

ВЕСЕННИЙ ЛЕС

Как красив весенний лес! Вон стоит на опушке грозный сторож. Это старый дуб. Он будто спит. Рядом с его крепким стволом робко жмётся молодой побег. Это подрастает маленький сынишка. Его макушка уже покрыта мягкими листочками. А вот гибкая берёзка, словно царевна из сказки. На гладкой коре липкий след. Это сладкий берёзовый сок. Не плачь, подружка. Скоро лето.

59 слов.

ПЕРЕД ДОЖДЁМ

Краснеет закат. Близок вечер. Берег реки. Под ногами хрустит мягкий песок. Я выхожу на большой обрыв. Здесь много узких круглых норок. Я слышу лёгкий свист и вижу маленький клюв. Это **птенчик** робко высунул свою головку из укрытия. Резко промелькнула чёрная тень. Это стриж ловко ловит на лету букашек. Низко летает он над **водой**. Скоро будет дождь.

58 слов.

СОЛОВЕЙ

Мелодичной трелью соловья начинается каждое утро на даче. Очень хотелось мне увидеть птичку-певунью. Как только услышал утром первые звуки соловьиной песни, прильнул к окну. Но листья яблони надёжно укрыли маленькую птичку. Вечером мой папа рассказал мне о соловьях. Перья на их крыльях серенькие, скромные. Потому и нельзя сразу увидеть соловьёв сквозь яркие листья деревьев.

55 слов.

МОГИЛА НЕИЗВЕСТНОГО СОЛДАТА

Мой дедушка живёт в областном центре. Недалеко от его дома стоит маленький обелиск. Это могила **неизвестного** солдата. Давно отшумели яростные бои. Но память о **войне** ещё жива. Доблестный воин отдал свою жизнь за Родину, за нас. Сколько прекрасных людей уничтожила война! Люди **не забыли** этого. Перед праздником Победы они всегда несут сюда живые цветы.

56 слов.

ПОСЛЕ ДОЖДЯ

Как прекрасны луга после дождя! Они умыты свежей водой. Каждая травинка радостно улыбается солнцу. Прелестные цветы подняли свои головки. Они любуются радугой. На пастбище телёнок звенит колокольчиком. Он лакомится вкусной травкой. Вечереет. Скоро на звёздном небе появится луна. Пора домой.

42 слова.

ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ

Вот и закончилась зима с её долгими ненастными днями. Чудесная погода на улице. На ясном небе ласковое солнце. На окрестных полях тает снег. Летят с весёлым криком скворцы. Это вестники весны. Они поют свою радостную песню. Появились первые подснежники. Звенит весёлая капель. Каждый чувствует себя счастливым. Как хорошо на сердце!

52 слова.

ЛЕТНЕЕ УТРО В ДЕРЕВНЕ

Сегодня будет жаркий день. Мы завтракаем в саду. Под тенью старой груши стоит стол. Он накрыт большой скатертью. Мы пьём чай с пирогами. Их испекла бабушка. Хорошо отдыхать в деревне! Но надо и поработать. Пойду помогу дедушке. Он сейчас поправляет колья в ограде. А я пока вырву бурьян на грядке. Потом полью капусту. Надо спешить, пока солнце не припекло. Тогда можно будет и отдохнуть.

68 слов.

СОСЕДКА

В соседней квартире живёт одинокая женщина. Её сыновья давно уехали в другой город. Она с грустью вспоминает о них. Моя соседка часто болеет. И я с радостью выполняю её просьбы. Вчера я отнёс её письма на почту и принёс соседке свежие газеты. А сегодня купил хлеба и молока. Я стараюсь всегда помогать пожилым и больным людям.

57 слов.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПАВЛИКА

Недавно у Павлика был день рождения. Обычно в этот день съезжается много гостей. К подъезду подъехало такси. Это приехал дедушка из другого города. Он вошёл в квартиру и схватил внука в объятия. Они давно не виделись. Потом все сели за стол. Большой торт был быстро съеден. Началось веселье. Все гости объединились в большой хоровод. Сестра вела съёмку.

60 слов.

ГОРДЫЕ ЦВЕТЫ

Под окном был сад. В саду цвели пушистые и гордые цветы. Пионы важно раздували свои щёки. Они хотели быть побольше роз. Нарядные тюльпаны стояли прямо. Они мечтали, чтобы их все видели. Цветы не замечали маленькой ромашки. Простенький цветок всё время радостно смотрел на них. Тюльпаны вытянулись, надулись. В сад пришла девушка и срезала их. Ромашка обрадовалась, что росла в траве. Её не было видно.

66 слов.

(По Г. Андерсену)

ГРАЧИ ПРИЛЕТЕЛИ

Прибавились значительно дни. Ярче, прямее стали солнечные лучи. Сильно пригревает в полдень. Потемнела полосами белая пелена снега. Почернели дороги. Вода показалась на улицах. Уже апрель на дворе. Если весна не слишком поздняя, то перелётная птица начинает понемногу показываться. Грачи прилетели первые и заняли свои летние квартиры. Далеко слышен их громкий крик.

53 слова.

(По С. Аксакову)

ГОРНЫЙ ЛЕС

Все леса хороши, с их грибным воздухом и шелестом листьев. Но особенно хороши горные леса около моря. В них слышен шум прибоя. С моря постоянно наносит туман. От обилия влаги буйно растёт мох. Он свешивается с веток зелёными прядями до самой земли. В горных лесах живёт весёлое эхо. Оно только и ждёт, чтобы подхватить любой звук и швырнуть его через скалы.

63 слова.

(По К. Паустовскому)

КИПРЕЙ

Удивительное растение кипрей. Оно растёт рядом с молодыми сосенками. Раньше лесники выдёргивали его. Они думали, что кипрей заглушает новые побеги. Вскоре заметили, что сосны в этих местах гибнут. Кипрей — особый цветок. Он выделяет тепло. Это тепло согревает молодые побеги от осеннего холода и инея. В сильные морозы у кипрея отмерзает верхушка. А он не сдаётся. Даёт жизнь другим.

59 слов.

(По К. Паустовскому)

Предложение

В ДЕРЕВНЕ

Летом я живу в деревне. Утром будит меня петушиный крик. Какое ласковое солнышко! Какая чудесная погода! Я выхожу на широкий двор. Там уже давно весёлое движение. Хлопочут куры, пищат цыплята, шипит важный гусак. Под деревом лежит маленький телёнок. Я стучу в соседнюю калитку. Там живёт Таня. Мы дружим очень давно. Мы встречаемся каждое утро и бежим на речку.

60 слов.

В НОЧНОМ САДУ

Жутко спать в саду под деревом тёмной осенней ночью. Ночные шорохи всё время тревожат ваш чуткий сон. То зашуршат кусты, то затрещат ветки хвороста. От ветра задрожит частой дрожью дерево. Застучат яблоки по земле. Пронесётся над головой тень летучей мыши. Закричат совы в соседнем лесу. Отовсюду доносятся голоса живых существ. Не заснуть нам больше! Скоро блеснёт первый утренний луч солнца.

63 слова.

Обращение. Знаки препинания при обращении

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выписать предложения с обращениями. Объяснить постановку знаков препинания при обращении.

ДРАЗНИЛКИ

По дороге зашагал,
Дунул ветер — он упал.
Кешка-малоежка,
Ты побольше ешь-ка!

Коля, Коля, Николай,
За собою убирай!
У тебя ленивы руки:
Под столом ремень и брюки.

✦ ✦ ✦
Нюша, ты копуша.
Час жевала грушу,
Два умывалась,
Три вытиралась.

✦ ✦ ✦
Наша утка — крякалка,
А Серёжка — якалка:
Отдохни немножко,
Якалка-Серёжка!

✦ ✦ ✦
Хвастун Илья!
Где же храбрость твоя?
Ты от мошки-комара
Под крыльцо залез вчера.

✦ ✦ ✦
Замарашка ты, Кирилл.
Месяц мыться не ходил.
(По И. Демьянову)

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

I ЧАСТЬ

Подружилась лиса с журавлём и зовёт его к себе в гости: «Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж вот как тебя угощу!» Пришёл журавль на званный обед, а лиса наварила каши, размазала по тарелке и потчует журавля: «Кушай, куманёк, кушай, голубчик! Сама стряпала». Журавль хлоп-хлоп носом по тарелке! Стучал-стучал — ничего не ухватил. А лиса лижет себе да лижет кашу, так всю сама и скушала. Съела лиса кашу и говорит: «Не обессудь, куманёк, больше потчевать нечем». «Спасибо, кума, и на этом, — отвечает журавль, — приходи завтра ко мне».

II ЧАСТЬ

На другой день приходит лиса к журавлю, а журавль наготовил крошки в высоком кувшине с узким горлышком и потчует: «Кушай, кумушка, кушай, милая! Право, больше потчевать нечем». Вертится лиса вокруг кувшина: и так зайдёт, и этак, и лизнёт-то кувшин, и понюхает — всё ничего не достанет. А журавль стоит на своих высоких ногах да длинным носом из кувшина крошку таскает: клевал да клевал, пока всё не съел. «Ну, не обессудь, кумушка, больше угощать нечем». Пришла лиса домой несолоно хлебавши. На этом у них с журавлём и дружба кончилась.
(К. Ушинский)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть обращения.

I ЧАСТЬ

1. Здравствуй, князь ты мой прекрасный! 2. Будь же, князь, ты комаром. 3. Ой вы, гости-господа, долго ль ездили? Куда? 4. Матушка моя родная! Ты, княгиня молодая! Посмотрите вы туда: едет батюшка сюда. 5. Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной. 6. Ты, царица, всех милее, всех румяней и белее. 7. Ох ты, дитятко девица! Пёс проклятый одолел, чуть до смерти не заел.

8. Ветер, ветер! Ты могуч, ты гоняешь стаи туч. 9. Бог с тобою, золотая рыбка. 10. Чего тебе надобно, старче? 11. Государь! Проснись! Беда! 12. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?

(А. Пушкин)

II ЧАСТЬ

1. Эй вы, сонные тетери! Отпирайте брату двери. 2. Ты, Данило, молодец! 3. Ой вы, кони буры-сивы, добры кони золотогривы! Я ль вас, други, не ласкал. 4. Стыдно, братья, воровать! 5. Гости! Лавки отпирайте, покупайте, продавайте. 6. Я с повинной головою, царь, явился пред тобою. 7. Что, Иванушка, невесел? Что головушку повесил? 8. Что мне делать, горбунок? 9. Гей! Хозяин! Полно спать! Время дело исправлять! 10. Ой, беги, конёк, беги! Горбунок мой, помоги! 11. Царь великий! Не гневись! 12. Здравствуй, Месяц Месяцович! (П. Ершов)

III ЧАСТЬ

1. Спой, светик, не стыдись! 2. Не оставь меня, кум милый, дай ты мне собраться с силой. 3. Как, милый Петушок, поёшь ты громко, важно! 4. А ты, Кукушечка, мой свет, как тянешь плавно и протяжно. 5. А вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь. 6. Друзья! К чему весь этот шум? 7. Куда так, кукушка, бежишь ты без оглядки? 8. Соседушка, я сыт по горло. 9. Сестрица! Знаешь ли, беда! 10. Поди-ка, брат Андрей! 11. Сосед! Начнём жить дружно! 12. Что сделалось с тобой, мой милый?

(И. Крылов)

Главные и второстепенные члены предложения

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Поставить вопросы к главным и второстепенным членам выделенных предложений.

ЦЕЛЕБНЫЕ ПОЛЯНЫ

Вокруг нашего посёлка много целебных трав. Сначала ребята пошли в аптеку. Там они спросили, какие лекарственные растения можно собирать. В первую очередь им рассказали о подорожнике. Он с детства знаком каждому, растёт под ногами. А мы и не догадывались о его лечебных свойствах. А синеглазые васильки! Оказывается, они не только красивые. В их ярких цветках спрятаны лекарства.

59 слов.

ЛАНДЫШИ

На стройных стебельках развесились крохотные колокольчики. Каждый цветок словно вспышка белого огня. Упругие листья

бережно хранят его в своих зелёных ладонях. Пришла пора тёплых дождей, соловьиных концертов. Не трогайте, не рвите ландыши! Без таких белых огней темнее станет в лесу. Вот тихая поляна. Она закрыта кронами деревьев. Здесь царство ландышей.

51 слово.

(По Ф. Халтурину)

ПРОФЕССОР ЗНАЙКА

Знайку прозвали так за то, что он знал очень много. Он читал разные книги. Эти книги лежали у него на столе, под столом, на кровати, под кроватью. От чтения книг Знайка сделался очень умным. Поэтому все его слушались и очень любили. Одевался он всегда в чёрный костюм. Садился за стол, надевал на нос очки и начинал читать книгу. Тогда он совсем становился похож на профессора.

67 слов.

(По Н. Носову)

В ОКТЯБРЕ

Несколько дней лил холодный дождь. В саду шумел мокрый ветер. В четыре часа дня мы уже зажигали лампы. Дороги размыло. По реке несло желтоватую пену. Последние птицы спрятались под стрехи. Лучше всего было по вечерам. Мы затапливали печи. Шумел огонь. Багровые отсветы дрожали на бревенчатых стенах. Ярко горели лампы. Пел свою нехитрую песню медный самовар.

57 слов.

(По К. Паустовскому)

Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть однородные члены предложения.

1. На речке мы купались и загорали. На речке мы не купались, но загорали. 2. Он написал рассказ и стихотворение. Он написал не рассказ, а стихотворение. 3. Воздушные шары были синие и красные. Воздушные шары были не синие, а красные. 4. Работа была трудная и интересная. Работа была трудная, но интересная. 5. Мы будем сажать цветы в субботу и в воскресенье. Мы будем сажать цветы не в субботу, а в воскресенье.

2. Записать и прочитать отрывки из стихотворений. Поставить вопросы к однородным членам предложения.

1. Красота! Красота!
Мы везём с собой кота,
Чижика, собаку,

Пегьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!

2. Старый мастер всё умеет:
Сорок лет стрижёт и бреет.
Он из маленького шкапа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял, за кресло встал.
Щёлкнул ножницами звонко,
Раз-другой взмахнул гребёнкой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков.

3. Три девочки — три школьницы
Купили эту вазу.
Искали,
Выбирали,
Нашли её не сразу,
Овальную,
Хрустальную,
Чудесного стекла.
(С. Михалков)

ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, дополнив их однородными членами.

1. В наших лесах растут дуб, 2. В реках водятся окуни,
3. У меня в портфеле лежат учебники, 4. В моей комнате есть стол, 5. К кормушке прилетают синицы, 6. Домашние животные — это кошка, 7. Моих друзей зовут Дима, 8. Зима засыпала снегом поля, 9. В радуге семь цветов: красный, 10. На празднике дети пели, 11. В школе мы учимся считать, 12. В летнем саду птицы поют,

2. Закончить и записать предложения.

1. В этом году зима была снежная, но не 2. Встречают по одежке, а 3. Совы охотятся не днём, а 4. В транспорте нужно уступать место пожилым людям и 5. Сначала подумай, а потом 6. Прилетели скворцы и 7. Ягоды были мелкие, но 8. Платье было старое, но 9. Зимой ночи короткие, а

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть однородные члены предложения.

ЗАГАДКИ

1. В потёмках родится, в огне умирает. (Воск) 2. По земле ползёт, а к себе не подпускает. (Змея) 3. В воде родилась, а в ней мало бывает. (Лягушка) 4. Чёрненькая, маленькая, гладенькая, ребятам миленькая. (Черника) 5. Дышит, растёт, а ходить не может. (Растение) 6. Зимой и летом одним цветом. (Ель)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Сам погибай, а товарища выручай. 2. Без одежды, но не без надежды. 3. Смелого да умелого страх не берёт. 4. Одним глазом спит, другим видит. 5. Не силою дерутся, а умением. 6. Не по словам судят, а по делам. 7. На смелого собака лает, а трусливого кусает. 8. Сначала думай, а потом делай.

НА РАССВЕТЕ

Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза. Утро начиналось. Небо светлело, холодело, синело. Звёзды мигали слабым светом, исчезали. Отсырела земля, запотели листья. Ранний ветерок пошёл бродить и порхать над землёй. Тело моё ответило ему лёгкой, весёлой дрожью. Всё в природе зашевелилось, проснулось, запело, зашумело, заговорило. Всюду лучистыми алмазами загорелись крупные капли росы.

56 слов.

(По И. Тургеневу)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть однородные члены предложения. Поставить к ним вопросы.

КАКАЯ БЫВАЕТ РОСА НА ТРАВЕ

В солнечное летнее утро в лесу, на полях, в траве видны алмазы. Все алмазы эти блестят и переливаются на солнце разными цветами. Это капли росы собрались в листьях травы и блестят на солнце. Листок этой травы внутри мохнат, пушист, похож на бархат. И капли катаются по листку и не мочат его. Сорвёшь такую чашечку и выпьешь росинку. И росинка эта вкуснее всякого напитка кажется.

69 слов.

(По Л. Толстому)

ВОРОБЕЙ И ЛАСТОЧКИ

Раз стоял я во дворе и смотрел на гнездо ласточек. Сейчас они куда-то улетели. Вдруг с крыши слетел воробей, юркнул в гнездо, высунул свою головку и зачирикал. Прилетевшие хозяева сунулись в гнездо. Они увидели гостя, побились крыльями на месте и улетели. Вдруг появилась целая стая ласточек. Они подлетали близко к гнезду, что-то делали, опять улетали. Они словно хотели посмотреть на воробья. Но они недаром прилетали. Ласточки приносили в каждом клювике грязь. Ею они замазывали вход в гнездо. Сначала была видна шея воробья, потом носик, а потом и ничего не стало видно.

94 слова.

(По Л. Толстому)

МУШКА

Однажды Люда пришла домой и принесла маленькую чёрную собачку. Она была грязная, худая и хромала на переднюю лапку. Пришлось собаку оставить. Назвали её Мушка. Ухаживала за Мушкой Люда. Она перевязывала её больную лапку, кормила, водила гулять. Мушка привыкла к Люде и любила её больше всех. Скоро Мушка поправилась, перестала хромать. Шёрстка у неё стала пушистая, блестящая. Хвостик завивался тугим колечком.

Потом Мушка ещё научилась служить и танцевать. Все смеялись её фокусам, хлопали в ладоши, угощали чем-нибудь вкусным.

78 слов.

(По В. Чаплиной)

Сложное предложение.

Знаки препинания со сложным предложением.

ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Объединить простые предложения в сложные, используя слова *и*, *а*, *но* и бессоюзную связь. Дополнить полученные предложения необходимой информацией, чтобы получились связные тексты.

ПРИКЛЮЧЕНИЯ БУРАТИНО

Буратино перескочил со стула на подоконник. Крыса бросилась за ним.

Дверь распахнулась. Вошёл папа Карло.

Три раза ударили в колокол. Занавес поднялся.

Из-за одного картонного дерева появился Пьеро. Из-за другого выскочил Арлекин.

Девочка с голубыми волосами хотела воспитывать Буратино. Он убежал от Мальвины.

Карабас-Барабас тряхнул ветку сильнее. Тяжёлая шишка полетела вниз.

Крокодил притворялся добреньким. Артемон не поверил и зарычал на него.

ЗОЛУШКА

У одного богатого человека умерла жена. Он женился второй раз на бессердечной женщине.

У неё были две злые дочери. У него была ласковая дочь от первой жены.

Падчерица выполняла самую грязную и тяжёлую работу в доме. Мачеха ненавидела её.

Золушке очень хотелось попасть на королевский бал. Волшебница решила ей помочь.

Принц влюбился в прекрасную принцессу. Ровно в двенадцать часов ночи она убежала.

ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ

Жил-был один принц. Захотелось ему жениться на настоящей принцессе.

Однажды вечером гремел гром. Сверкала молния. Дождь лил как из ведра.

Кто-то постучался в городские ворота. Король пошёл отпирать. За воротами стояла принцесса. В каком она была виде!

На кровать под двенадцать матрасов и двенадцать перин положили горошину. Принцесса пролежала без сна всю ночь.

2. Объединить простые предложения в сложные.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

У всех людей организм устроен одинаково. В мире не существует абсолютно одинаковых людей.

Лучи света падают на предмет, отражаются от него. Мы видим этот предмет.

В древности время узнавали по солнцу, с помощью свечей и водяных часов. Всё это было очень не точно.

Самки-шимпанзе смотрят за детёнышами. Самцы защищают их от врагов.

Одни животные спасаются от врагов быстрым бегом. Другие защищены колючками.

Ракету можно использовать только один раз. На «шаттлах» учёные могут летать в космос много раз.

3. Закончить предложения, используя слова, указанные в скобках.

Соседом боровика нередко бывает мухомор — ядовитый гриб. Его в корзину класть не надо, ... (потому что).

Зацвела липа. Для пчёл наступил праздник.... (потому что).

У калины ягоды собраны в кисти(которые). Эти кисти очень красивые.

Осенний лес сверкает чудесными красками.... (которые). Эти краски особенно хороши у клёнов.

Очень красивы кустарники во время цветения. Не рви цветы и не ломись сквозь кусты, (чтобы).

Дети готовят кормушку и(чтобы). Птицы не должны голодать.

4. Ответить на вопросы, указанные после текстов, употребляя сложные предложения.

ДВЕ ЛЯГУШКИ

Жили-были две лягушки. Одна из них была храбрая, сильная, а другая трусиха, лентяйка, соня. Свалились они однажды в горшок со сметаной и стали тонуть. Лентяйка поплавала немножко, побултыхалась, потом перестала и утонула. А вторая лягушка не сдаётся, не унывает. Из последних сил борется наша храбрая лягушка со смертью. Вдруг чувствует она под ногами что-то твёрдое и крепкое. Удивилась она, а потом догадалась. Ведь она сама своими лапками из жидкой сметаны твёрдое масло сбила. Выпрыгнула она из горшка, отдохнула и поскакала к себе домой.

85 слов.

(По Л. Пантелееву)

Почему ленивая лягушка утонула?

Почему работающая лягушка спаслась?

ЦВЕТЫ ДЛЯ ПОДРУГИ

Мне удалось увидеть гнездо скворцов в небольшом дупле старого бука. Почти всё дупло было завалено соломинками, тря-

почками, шерстью, обрывками верёвок. Часть этого богатства скворцы собирают на лесных полянах, часть приносят из города. Сутками сидит скворчиха в гнезде, высиживает птенцов. Скворец часто приносит ей гусениц, червей, жуков. Иногда срыгает на лесных полянках фиалки, гиацинты, примулы. Пучки пахучих цветов приносит он домой, заботливо укладывает их у входа в гнездо. А потом счастливый скворец усаживается на ветку и принимается насвистывать, напевать и выщёлкивать.

83 слова.

(Из журнала)

Зачем скворец приносит скворчихе гусеницу?

ХРОМКА

Плыву я на лодочке. За мной по воде плывёт Хромка. Это моя подсадная охотничья утка. Ещё утёнком поранила она лапку. Хотели мы вылечить птенчика. Но утёнок остался хромым. Горе хромому в мире зверушек и птиц: Больных они не летают, а слабых не жалеют. Свои же утки, куры, индюшки нороят клюнуть Хромку. Взяли мы её под свою защиту. Дом человека стал её домом. Так Хромка в люди вышла.

67 слов.

(По М. Пришвину)

Зачем люди взяли Хромку под защиту?

Прямая речь, стоящая до и после слов автора. Знаки препинания при прямой речи.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

ПРОИСШЕСТВИЕ

Лежал я однажды на берегу. Не думал ни о чём. Вечер был спокойный. Тишина была. Вдруг плеснуло! Будто рыба метровая хвостом по воде ударила. Я подумал. «Откуда ей взяться здесь?» Тут я увидел лягушку. Хлопнулась в воду и ни звука. Посмотрел я в воду и всё понял. Плывёт у самого берега уж. Осторожно плывёт. Одна голова наружу. Кувшинка на чёрной ножке. Вот и всё происшествие. Они на Дубенке редко бывают. Плеснёт где-то. И опять тишина.

76 слов.

(По Г. Цыферову)

ДОЖДЬ В ЛЕСУ

Все мокли под дождём. У сиреновой бабочки промокли крылья. Зелёный кузнечик замёрз и позеленел ещё больше. Только кроту было тепло в его глубокой норе. Вдруг в лесу появились лягушки. Они прыгали из одной лужи в другую и радостно квакали. Как хорошо! Как весело! Вскоре и все обитатели леса прыгали по лужам и смеялись. Всем было весело. И только крот грустно прислушивался к стуку капель по крыше.

69 слов.

(По В. Хмельницкому)

ОДНО ИЗ ПРИКЛЮЧЕНИЙ ТОМА СОЙЕРА

В книге известного американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера» есть такой эпизод. Том тайком залез в кладовку и полакомился вареньем. Тётя схватила его и уже собиралась в наказание задать трёпку. Том не растерялся. «Тётя! Что это там у вас за спиной?» — закричал он. Женщина обернулась и выпустила проказника. Он мигом испарился.

Много радостных, грустных, смешных и трогательных эпизодов было в жизни мальчика. Книга Марка Твена очень интересная и легко читается.

74 слова.

(По И. Кленицкой)

СЛУЧАЙ С АНДЕРСЕНОМ

Ганс Христиан Андерсен писал замечательные сказки, но был бедняком. Однажды он шёл по улице и встретил одного богатого и хвастливого знакомого. Богач оглядел выцветший костюм и старую шляпу писателя и спросил с улыбкой: «Господин Андерсен! Неужели то, что у вас на голове, называется шляпой?» «А неужели то, что у вас под шляпой, называется головой?» — ответил Андерсен.

Сказки не приносили богатства великому сказочнику, но он любил сочинять их.

71 слово.

(По И. Кленицкой)

Состав слова

Написание безударных гласных корня

ТВОРЧЕСКИЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать в одну колонку формы слова, в другую — однокоренные слова.

Красивый, красота, прекрасный, красивого, красавец.

Новость, новый, обновить, новенький, новые.

Сажать, сад, садовник, садом, садовый.

Рыбный, рыбка, рыбак, рыба, рыбу.

Земля, подземный, зёмли, землёй, земляк.

2. Обозначить корни в ряду слов и подчеркнуть лишние слова.

I. Вода, водичка, водяной, водитель, водный. Море, мороженое, морской, моряк, заморский. Гористый, гора, горняк, гореть, горный. Лестница, лес, лесной, лесистый, лесничий.

II. Пушинка, пух, пушистый, пуховый, пушка. Лечить, лекарство, лекция, лечебница. Ноги, подножный, ноготь, ножевой, ножка. Придорожный, дорóгой, дорогóй, дорожка, дороженька.

III. Замереть, умирать, мирный, обмереть, примирить. Тереть, вытер, стирать, терпеть, тёрка. Растить, вырос, растирать, росток, выращивать. Плавать, плыть, пловец, выплавка (стали), пловчиха. Заработок, зорька, на заре, зарево, зоренька.

3. Обозначить корни, поставить ударение и подчеркнуть те слова, которые подходят для проверки безударных гласных корней.

Удалиться, даль, далёкий. Заплатить, недоплатить, плата. Смягчить, размягчить, мягкий. Лёгкий, облегчить, полегоньку. Тяжёлый, тяжесть, утяжелить. Спешить, спешка, поспешишь. Смех, смешить, насмешишь. Печенье, пекарь, печка. Частичка, частичный, часть. Счастливый, посчастливилось, счастье.

4. Выписать по парам слова с полногласными и неполногласными сочетаниями *-оро-* и *-ра-*, *-оло-* и *-ла-*, *-ере-* и *-ре-*.

Вратарь, оградить, огород, краткий, сторож, ворота, страж, короткий, страна, повернуться, драгоценность, схоронить, возвратиться, охрана, здоровье, дорогой, здравствуйте, сторона.

Младший, глава, гласный, холодный, молодой, голос, злато, голова, прохлада, золото.

Брег, дерево, посередине, берег, древо, посередине.

5. Подобрать проверочные слова, изменив форму слова.

I. Бревно, бока, весна, водой, война, в гнездо, грачей, дворы, дерево, детей, на земле, зеркала, зерно, к зиме, змея, зонты, косой, в лицо, моря, мосты.

II. Колоть, казаться, в лесу, перо, пилой, писать, письмо, платить, на плите, плоды, полы, полюса, на реке, на стене, в ряду, из села, снега, стекло (оконное), в траве.

6. Рядом с данными словами записать однокоренные для проверки написания безударных гласных корней.

I. Беглец, белила, бинтовать, близнец, боксёр, болезнь, варенье, висеть, гречиха, далёкий, долготы, движение, зелёный, изменить, костяной, краснота, ледяной, летать, маскироваться, маслянистый.

II. Новичок, опасаться, оробеть, осень, пекарня, платяной, плащевой, плясать, поведение, подарить, покраснеть, посидеть (недолго), поседеть (от старости), потеплеть, потихоньку, простота, светло, свидетель, сдвигать, скворец.

7. Подобрать к данным словам по четыре однокоренных, отвечающих на вопросы *кто? (что?)*, *какой?*, *что делать? (что сделать?)*, *как?*

Дружить, чистить, лень, веселье.

8. Записать слова в две колонки. В первую записать слова с проверяемыми безударными гласными, рядом указать проверочные слова; во вторую — слова с непроверяемыми безударными гласными.

I. Адрес, багаж, зелёный, весенний, вагон, лесной, вокзал, дразнить, вязать, компьютер, победа, печенье, страна, спешить, хозяйство.

II. Берег, беседа, билет, заплатить, пятно, комбайн, рябой, тяжёлый, жалеть, костёр, портрет, хозяин, свобода, телефон, шофёр.

III. Болит, библиотека, газета, помогать, горизонт, директор, читать, дорога, белеет, календарь, светить, кастрюля, выпрямить, фамилия, стоять.

9. Обозначить корни в рядах однокоренных слов и подобрать к ним проверочные слова для правильного написания безударных гласных в корне.

Пятак, пятёрка, пятикратный (чемпион). Письмо, писать, писатель. Шалить, шаловливый, шалун. Потеплеть, тешлынь, утеплить.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. В выделенных словах обозначить корни, рядом записать проверочные слова. Выписать слова с непроверяемыми безударными гласными в корне.

СВЕТЛЯЧОК

В комнату вошла на цыпочках тишина. Большая круглая луна выкатилась из-за леса, заглянула в низкое окошко. И вдруг на столе что-то засверкало. Я долго смотрел на загадочную точку и никак не мог понять, что это такое. Любопытство взяло верх. Я поднялся и пошёл к светлячку. На столе лежал термометр. Серебряная ниточка ртути показывала тридцать шесть и шесть.

57 слов.

(По Н. Печерскому)

ЖАДИНА

Цвели сады. В воздухе звенели пчёлы. Нежные цветы радостно встречали тружениц. Но один цветок на старой груше не хотел угощать пчёл. Он свёртывал свои лепестки и сердито ворчал:

— Не дам пить мой сок! Не дам собирать мою пыльцу!

— Ты дай нам сок, а мы принесём тебе пыльцу других цветов, и ты превратишься в грушу, — гудел шмель.

Но жадный цветок твердил упрямо:

— Не дам, не дам!

Прошла пора цветения. На цветоножках появились крохотные яблоки и груши. А вместо скупого цветка чернела только сухая травинка.

84 слова.

(По Е. Магилянской)

2. Подчеркнуть слова, однокоренные с выделенными, и обозначить в них корни.

СНЕГУРОЧКА

Жили-были на свете дед да баба. Жили они, жили и состарились. А детей у них не было. И очень они о том горевали.

Вот раз зимой выпало снегу по колена. Выбежали ребятишки на улицу играть. На санках катаются, снежками кидаются. А потом стали снежную бабу лепить.

Смотрел на них старик из окошка и говорит бабе:

— А что, старуха, не пойти ли и нам по молодому снежку погулять?

А старуха в ответ:

— Что же, старичок, пойдём. Вылепим себе из снега дочку Снегурочку.

Так и сделали.

85 слов.

САДОВНИК И СЫНОВЬЯ

Хотел садовник сыновей приучить к садовому делу. Когда он стал умирать, позвал их и сказал: «Вот, дети, когда я умру, вы в виноградном саду поищите, что там спрятано».

Дети подумали, что там клад. Когда отец умер, они стали рыть и всю землю перекопали. Клада не нашли, а землю в винограднике так хорошо перекопали, что стало плода родиться много больше.

62 слова.

(По Л. Толстому)

КАК ХЛЕБ РАСТЁТ

И чёрный, и белый хлеб из зёрен ржи и пшеницы. А рожь и пшеница в поле выросли.

Вспахали землю плугами. Потом разрыхлили её боронами. И пошла по полю сеялка. Полил землю дождик. Зёрна в земле набухли и проросли. Каждое зёрнышко пустило в землю корешок, а наверх — зелёный росточек. Из ростков выросли стебельки и на них колосья. Созреют зёрна, и на поле пустят комбайн. Он и колосья срезает, и зёрна из них вымолачивает. Потом зёрна смелют, и получится мука. Из муки сделают тесто, а из теста хлеб.

89 слов.

Написание звонких — глухих согласных в корне

ТВОРЧЕСКИЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Рядом с данными словами записать слова, которые получатся, если:
- а) глухие согласные заменить звонкими;
 - б) звонкие согласные заменить парными глухими.
- а) Толк, суп, шар, укол, кот;
- б) дом, бар, горка, род, плод, молод.

2. Изменить формы слов для проверки написания звонких — глухих согласных корня.

I. Арбуз, бровь, глаз, запад, кровь, пирог, плуг, погреб, подвиг, погиб, полз, провод, прогноз, прорубь, пулемёт, подъезд.

II. Раз, рожь, рукав, рюкзак, сапог, сейф, сервис, сервис, союз, творог, тетрадь, тормоз, фрукт, чиж, шкаф, шланг.

3. Подобрать однокоренные слова для проверки написания звонких — глухих согласных корня.

I. Грузчик, грызть, дорожка, дрожь, кнопка, кружка, лёгкий, мягкий, ошибка, повозка, проводник, пробка, просьба, пряжка, редкий, резкий.

II. Резьба, рыбка, рябь, селёдка, серёжка, стружка, старушка, сыроежка, тележка, тропка, узкий, указка, фляжка, фуражка, шляпка.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать сначала слова, в которых сомнительный согласный находится в конце, а затем — в середине слова. Рядом записать проверочные слова.

У леса на опушке

Жила зима в избушке.

Она снежки солила

В берёзовой кадушке.

✦ ✦ ✦

Зацепилось солнце за сосну,
Уронило в снег лучей охапку.
Проходил медведь, сложил их в шапку.
Рыжий мех у шапки был худой.
Снег под ней растаял, стал водой.
Той воды берёзка напилась,
С перелётным ветром обнялась.
Ни покоя ей теперь, ни сна.
Так и началась в лесу весна!

(С. Островой)

Спит орешник у лесной сторожки,
Жёлтая листва лежит вокруг.
А на голых веточках серёжки,
Зеленея, высунулись вдруг.

(В. Берестов)

2. Выписать «звонко-глухие» рифмы из «Сказки о царе Салтане». Подчеркнуть буквы, обозначающие парные звонкие и глухие согласные.

[Бояре] прочитали вслух указ

И царицу в тот же час

В бочку с сыном посадили...

✦ ✦ ✦

Корабельщики в ответ:

«Мы объехали весь свет...»

Сын на ножки поднялся,
В дно головкой уперся,
Понатужился немножко:
«Как бы здесь на двор окошко
Нам проделать?» — молвил он,
Вышиб дно и вышел вон.

✦ ✦ ✦

Ломит он [сын] у дуба сук
И в тугой сгибает лук...

✦ ✦ ✦

Глядь — поверх текучих вод
Лебедь белая плывёт.

✦ ✦ ✦
«...Ядра — чистый изумруд;
Вот что чудом-то зовут».

✦ ✦ ✦

И впился комар как раз
Тётке прямо в правый глаз.

✦ ✦ ✦

В муху князь оборотился,
Полетел и опустил
Между моря и небес
На корабль — и в щель залез.

(А. Пушкин)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

В выделенных словах подчеркнуть звонкие или глухие согласные корня. Рядом записать проверочные слова.

БАБУШКИН САД

В старом саду дорожки и грядки позарасти **крепкими** лопухами и укропом. В **травке** весь день копошились и гудели шмели. Вверху их на лету хватили **ловкие** скворцы и тут же проглатывали. На дне бочки с дождевой водой поселилась **лягушка**. И по поверхности шныряли какие-то водяные существа. Лягушка вылезала из бочки только вечером и сидела около крыльца. Бабушкин сад был очень **хорош**, и мы все любили его с детства.

69 слов.

(По К. Паустовскому)

КАК РАБОТАЕТ КРОВЬ

Наше сердце — это насос. Оно закачивает **кровь** через одну **трубку** и всасывает её через другую. Кровь течёт по трубкам-сосудам. Если их уложить **друг** за **другом**, они протянутся почти на полдороги до Луны. **Сосуд**, который называется артерией, уносит кровь от сердца. Когда кровь забирает **кислород** из **лёгких**, она алого цвета. И использованная кровь возвращается к сердцу по венам. Она уже **тёмно-красная** на вид.

65 слов.

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Микробы вызывают болезни. **Микроб** — это крошечный живой организм. Его видит не простой глаз, а **микроскоп**. Болезнь начинается с того, что повышается температура или появляется сыпь. У каждой болезни свой признак — симптом.

Если болит зуб, нужен **стоматолог**. **Грипп** лечит терапевт. Операцию делает **хирург**. Медсёстры берут кровь на анализ.

Здоровая пища, свежий воздух и физкультура делают здоровье крепким.

60 слов.

БЫТОВЫЕ ПРИБОРЫ

За последние сто лет изобрели много приборов, которые облегчают домашний труд. Первый пылесос появился в начале XX века. Тысячи лет люди для сохранения продуктов питания использовали лёд. В 1890 году изобрели домашний холодильник, а 1911 год стал годом рождения кондиционера. Первый радиоприёмник появился в двадцатых годах прошлого века, а в тридцатых годах появилось телевидение.

56 слов.

Правописание префиксов и суффиксов

ТВОРЧЕСКИЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Обозначить префиксы в данных группах слов. Подобрать по два слова с такими же префиксами.

Выгореть, выдержать, выставить. Зашёл, забежал, залетел. Напишу, нарисую, нарежу. Перевозчик, передвигаться, перенос. Сбить, сбоку, сверху.

2. Обозначить префиксы. В рядах слов подчеркнуть лишние.

I. Вбежать, ввинтить, вратарь, вращать. Довесить, довоенный, долгий, домишко. Предвыборный, предметный, предпоследний, председатель. Посуда, поездка, понравиться, почитать. Подлезть, подошва, подкрался, подписал.

II. Подснежник, пододеяльник, подорожник, подзатыльник. Надежда, надсмотрщик, надкусить, надписать. Избрать, известный, изготовить, издавна. Перечитать, пересмотреть, переделывать, передовой. Списать, сгореть, скользнуть, склеить.

III. Разносить, разбить, различаться, разделиться. Расписаться, расколоться, растереться, расти. Беседка, бессонница, бесконечность, бесчеловечность. Воск, воссоединение, восток, восстановление.

3. От данных слов образовать слова с помощью префиксов *в-* (*во-*), *вы-*, *до-*, *за-*, *на-*. Составить с ними предложения.

Ходить, бегать, плавать.

4. Образовать слова с помощью префиксов *от-*, *пере-*, *под-* (*подо-*), *про-*, *с-* (*со-*) от данных слов. Составить с ними предложения.

Лететь, ехать, везти.

5. Образовать слова с помощью различных префиксов от данных слов. Составить с ними предложения.

Делать, читать, писать, рисовать.

6. Обозначить префиксы. Выписать попарно слова с противоположным значением.

Вошёл, принёс, отцвёл, подъехал, восход, вышел, налил, друг, отнёс, прибежал, отъехал, выбежал, привёз, неинтересный, вылил, отвёз, недруг, интересный, зацвёл, заход.

ТВОРЧЕСКИЕ СЛОВАРНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Обозначить суффиксы и объяснить, какое значение они придают словам. Подчеркнуть лишние слова в рядах слов.

Помидорчик, огурчик, грузчик, лимончик. Малинка, машинка, травка, украинка. Клубничка, москвичка, земляничка, лисичка. Мудрец, храбрец, хитрец, морозец. Свист, программист, футболист, каратист. Свидетель, водитель, коростель, любитель. Ракетчик, кузнечик, водопроводчик, лётчик.

2. Образовать слова с помощью суффиксов, имеющих уменьшительно-ласкательное значение.

Комната, лестница, огород, орех, помидор, рисунок, сестра, улица, яблоко.

3. Записать названия лиц (людей), которые читают, пишут книги, преподают, учат, учатся, строят, ходят в школу, работают, покупают, продают.

4. Записать названия признаков предметов, сделанных из серебра, меди, соломы, дерева, глины, кирпича, шерсти, шёлка, кожи, металла.

5. Вставить подходящие по смыслу слова, образовав их от выделенных с помощью суффиксов *-ений-*, *-аний-*.

Образец: Я родился 28 декабря. Это мой день рождения.

1. Сейчас я читаю книги Ролинга о Гарри Поттере. ... — моё любимое занятие. 2. Потом я нарисую главного героя этой книги. Я люблю заниматься 3. Сестра научилась вязать и увлеклась 4. Мой друг Владик плавает в бассейне. Он уже достиг больших успехов в 5. На уроках мы узнаём много полезного. Эти ... пригодятся нам в жизни. 6. Мы уже умеем разбирать слова по составу. Эти ... необходимы, чтобы писать грамотно.

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выписать слова с суффиксами *-ость-*, *-от-*. Рядом записать однокоренные слова, отвечающие на вопрос *какой?*

МУДРЫЕ МЫСЛИ

1. Самый прекрасный подарок, сделанный людям после мудрости, — это дружба. (*Ларошфуко*)
2. Дружба — это прежде всего искренность, это критика ошибок товарища. (*Н. Островский*)
3. Честность есть открытое, искреннее отношение. Нечестность есть тайное, спрятанное отношение. (*А. Макаренко*)
4. Доброта лучше красоты. (*Генрих Гейне*)
5. Самая высокая радость в жизни — чувствовать себя нужным и близким людям. (*М. Горький*)
6. Скромность — мать великих деяний. (*Оноре де Бальзак*)
7. Истинная вежливость заключается в благожелательном отношении к людям. (*Жан Жак Руссо*)
8. В характере, в манерах, в стиле, во всём самое прекрасное — это простота. (*Г. Лонгфелло*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Обозначить суффиксы в выделенных словах.

ОБ АЛАНЕ МАРШАЛЛЕ

Жил в Австралии мальчик Алан. После тяжёлой болезни одна нога у него потеряла способность к движению. Мальчик передвигался на костылях. Многие смотрели на него с сожалением. А он хотел уметь всё, что умеют здоровые люди. Больше всего хотелось ему ездить на лошади. Но наезднику нужны крепкие ноги. И Алан вместе со своим другом начал тренироваться. Сколько преград и препятствий преодолел этот упорный мальчишка! О своём детстве Алан Маршалл написал книгу «Я умею прыгать через лужи».

78 слов.

(По И. Кленецкой)

О ПИСАТЕЛЕ НИКОЛАЕ НОСОВЕ

Вы любите смешное? Тогда вам понравятся рассказы и повести Николая Носова. Пригодятся они и вашим младшим братьям и сёстрам. Книжки этого писателя не забудутся и тогда, когда вы вырастаете. Тогда вам тоже захочется окунуться в этот добрый мир. И рука, как в детстве, потянется к книге замечательного юмориста. Многим больше всего нравятся «Фантазёры», «Мишкина каша». А я люблю читать о Знайке и Незнайке, Винтике и Шпунтике, Ворчуне и Молчуне.

73 слова.

(По И. Кленецкой)

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать слова, однокоренные с выделенными. Объяснить, какое значение этим словам придают суффиксы.

В ЛЕСУ НОЧЬЮ

Как над **заводью** зелёной
Поднялась звезда.
Пил из заводи **лосёнок** —
Вкусная вода!
И **река** волной звенела
Только для него,

И звезда не пожалела
Света своего!
И была лосиха рада,
Стоя под сосной...
Вольно веяло прохладой
С заводи речной.

(А. Прокофьев)

ПЕСЕНКА ЩЕГЛА

Щебечет в рощице **щегол**: Щеглёнку плащ бы щегольской,—
— Ах, мой щеглёнок ещё гол! И будет счастлив щёголь мой!

(М. Яснов)

ПТИЧЬЯ СКОРОГОВОРКА

Грачиха говорит **грачу**: Прививки делать им пора
— Слетай с грачатами к врачу, Для укрепления пера!

(Т. Соколов)

2. Выписать четыре пары однокоренных слов и подчеркнуть чередующиеся согласные.

ПРОСТО СТАРУШКА

По улице шли мальчик и девочка. А впереди них шла старуха. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.

— **Подержи мои книжки!** — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку с книгами и бросился на помощь старушке.

Когда он вернулся, девочка спросила его:

— Это твоя бабушка?

— Нет, — ответил мальчик.

— Мама? — спрашивает подружка.

— Нет!

— Ну, тётя? Или знакомая?

— Да нет же, нет! — отвечает мальчик. — Это просто старушка.

(По В. Осеевой)

3. Выписать однокоренные слова по парам. Подчеркнуть в них чередующиеся гласные.

I ЧАСТЬ

Поют ручьи, бегут ручьи — все к реке собираются. Пробежится ручей по овражку незаметно под снегом и с берега — прыг! — в реку.

(В. Бианки)

Заяц вскакивал на дерево, но каждый раз срывался. Наконец ему удалось вскочить на толстый нижний сук.

(В. Бианки)

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой —
Не ломай меня!

В полдень подо мною
Спрячешься от зноя —
Вырасти меня.

(П. Воронько, пер. с укр. С. Маршака)

Чебурашка чуть не умер от страха.

«Надо идти сдаваться, — подумал Гена. Потом ещё подумал и решил: — Нет, не надо! Крокодилы умирают, но не сдаются».

(Э. Успенский)

II ЧАСТЬ

Мы подровняли грядки. Прозвучала команда «Равняйся!»

В древнем Риме гладиаторов учили отважно сражаться и умирать. Толпа решала, жить или умереть побеждённому.

Большие жуки плавунцы нападают на мальков. Мой друг отличный пловец.

Скоро мы будем писать изложение. Излагать свои мысли нужно чётко и ясно.

При сложении чисел к одному слагаемому нужно прибавить второе слагаемое.

Ты не забыл запереть дверь? Не забывай запирать её каждый день.

4. Выписать однокоренные слова по парам, подчеркнуть чередующиеся согласные.

До изобретения книгопечатания книги переписывали вручную. Книжки были очень дорогие.

Монахи, умевшие писать, назывались писцами. Люди пишут по-разному: справа налево, слева направо, сверху вниз.

Люди иногда имеют разные мнения об искусстве. Один человек может сказать, что эта картина прекрасна. А другой скажет, что она безобразна.

Во все времена люди пользовались красивыми вещами. Они часто украшали свои изделия.

Когда рыба глотает, вода проходит через жабры. Жабры поглощают кислород из воды.

В компьютеры закладываются программы, которые копируют человеческое мышление. Они решают проблемы быстрее, чем человек мыслит.

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Разобрать по составу выделенные слова.

ЧУДЕСНАЯ КЛАДОВАЯ

I ЧАСТЬ

Есть на свете чудесная кладовая. Положишь в неё весной мешок зерна, а осенью вместо одного мешка уже двадцать. Ведро

картошки превращается в двадцать вёдер. Из горсточки семян *вырастает большая куча огурцов, редисок, помидоров, морковок.*

Сказка это или не сказка? Чудесная кладовая есть на самом деле. Ты уже догадался, как она называется? Она называется земля.

И стол, и книга сделаны из дерева. А дерево выросло из маленького семечка, упавшего на землю. Рубашку сделали из льна. А лён вырос из семечка, брошенного в землю.

84 слова.

II ЧАСТЬ

Весной кладовую отпирают, вспахивают поле острым плугом. Потом кладут в неё **семена**, засевают поле зерном. Потом кладовую нужно запереть, засыпать зерно землёй. В кладовую кладут не только зерно, но и картошку, и **рассаду**. А осенью приходит хозяин и берёт горы зерна, картошки, моркови, огурцов, **капусты**. Но чудесная кладовая слушается только хорошего хозяина, а плохого не слушает.

56 слов.

III ЧАСТЬ

Придёт плохой хозяин, а у него вместо хлеба и овощей одни **сорняки**. Откуда они взялись? Когда надо было сеять хлеб, плохой хозяин не отобрал хорошие семена. Сорная трава принялась расти не по дням, а по часам. Заглушила она хлебные колосья, отняла у них воду, заслонила от **солнышка**. И на огороде тоже сорная трава разрослась. Вот почему чудесная кладовая плохому хозяину дала мало.

Что же выходит? Если не работать, самая расчудесная кладовая перестанет делать чудеса.

74 слова.

(По М. Ильину)

2. Обозначить префиксы в выделенных словах.

СИНИЧКА ЗИНЬКА

Опять **выглянуло солнышко**, да такое весёлое, яркое! Оно даже **пригревало немножко**. **С крыш повисли сосульки**, и по ним заструилась вода.

«Вот и весна начинается», — решила Зинька. **Обрадовалась и запела звонко**.

Вдруг **зашипело по лесу**, побежала позёмка. **Загудел лес**, и стало в нём темно, как вечером. **Налетел ветер**, деревья **закачались**. **Полетели сугробики с еловых лап**. **Снег посыпал, завился**. Началась пурга. Зинька **присмирела**, **сжалась в комочек**. Хорошо, что дятел пустил её в своё запасное дупло, а то пропала бы синичка.

80 слов.

(По В. Бианки)

МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

Муравей спустился к ручью. Он захотел напиться. Волна **захлестнула** его и чуть не **потопила**. Голубка **несла ветку**. Она уви-

дела, что муравей может утонуть. И бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся.

Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу. Охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

65 слов.

(По Л. Толстому)

3. Обозначить суффиксы в выделенных словах.

СНЕЖИНКИ

Жили-были снежинки. Родились они в снежном облаке высоко над землёй. Росли они не по дням, а по часам. И с каждым часом делались прекраснее и наряднее.

Все они были похожи друг на друга, как сёстры, но у каждой был свой наряд. Одна была совсем как звёздочка с шестью лучиками. Другая напоминала цветок с шестью лепесточками. А третья сверкала, как драгоценный камушек.

Дети делали из снежинок снежки, лепили из снега неуклюжие головы и туловища снеговиков.

76 слов.

(По М. Ильину и Е. Сегал)

НА ЛУГАХ

На зелёном лужку трава выше колена. Кланяются лиловые колокольчики, вьётся цепкий горошек и белеют высокие ромашки. Ползают по былинкам пёстрые жучки-коровки, порхают разноцветные мохнатые шмели. А на листочке подорожника сидит большой зелёный кузнечик, громко стрекочет. Сладким мёдом пахнет розовый сочный клевер.

43 слова.

(По И. Соколову-Микитову)

4. В выделенных словах левой колонки обозначить суффиксы, а в выделенных словах правой — префиксы.

МАСТЕРСКАЯ В КАРМАНЕ

Подарок именинный —
Отличный
Перочинный
Стальной
Складной
Карманный нож.
Шестнадцать лезвий
В нём найдёшь.
И все они работники, —
Усердней не найти, —
Садовники и плотники,
Помощники в пути.

Всегда готов он помогать
Тебе во всяком деле —
Простую палку обстругать
И вырезать модели,
Разрезать тоненькую нить,
К дичку антоновку привить,
Отсечь сухие ветки,
В лесу оставить метки,
С конверта срезать марки,
С листа стереть помарки
Или на отдыхе в лесу
Нарезать хлеб и колбасу.

(С. Маршак)

5. Подчеркнуть слова, в которых есть суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением. Обозначить эти суффиксы.

УТРЕННИЕ ЛУЧИ

Выплыло на небо красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи.

Первый лучик полетел и попал на жаворонка. Выпорхнул жаворонок из гнёздышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передёрнул ушками зайчик и побежал добывать сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петушок захлопал крыльями. Курочки слетели с насеста, закудахтали, стали разгребать сор и червячков искать.

Четвёртый луч попал в улей. Выползла пчёлка, села на окошечко и полетела собирать медок с душистых цветов.

83 слова.

(По К. Ушинскому)

ПОРА СПАТЬ

Один глазок у Алёнушки спит, другой смотрит. Одно ушко у Алёнушки спит, другое слушает. Все теперь собрались около Алёнушкиной кровати. И храбрый Заяц, и Медведко, и забияка Петух, и Воробей, и Воронушка-чёрная головушка, и Ёрш Ершович, и маленькая Козявочка.

Закрылся другой глазок, заснуло другое ушко. А около Алёнушкиной кровати зеленеет весело весенняя травка, улыбаются цветочки. Наклонилась над самой кроватью зелёная берёзка и шепчет что-то так ласково-ласково. И солнышко светит, и песочек желтеет.

Спи, Алёнушка! Набирайся силушки.

78 слов.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Разобрать выделенные слова по составу. Рядом записать однокоренные слова для проверки написания безударных гласных или звонких — глухих согласных корня.

ВСЁ ЯРЧЕ И ЯРЧЕ СВЕТИТ СОЛНЦЕ

Над полями и лесами всё ярче и ярче светит солнышко. Потемнели в полях дороги, посинел на речке лёд. Прилетели белоносые грачи, торопятся поправлять свои старые гнёзда.

Зазвенели ручьи. Надулись на деревьях смолистые, пахучие почки.

Выбежал на опушку заяц-беляк, присел на пенёк, огляделся. Ушки на макушке у робкого зайца. А в глухом лесу вывела медве-

дица родившихся в берлоге маленьких медвежат на первую прогулку. На полянке весело играют смешные, неуклюжие медвежата.

74 слова.

(И. Соколов-Микитов)

ЗАЧЕМ ЖИВОТНЫМ ХВОСТЫ?

Хвосты нужны всем животным. Коровы хвостом отгоняют разных насекомых. Лисице и белочке хвост помогает рулить. С помощью пушистого руля они могут быстро повернуть. Обезьяны цепляются длинными хвостами за ветки. Отпустят руки и ноги и висят на хвостах вниз головой. У кенгуру хвост служит опорой при движении. Крокодилы тяжёлым хвостом могут сильно ударить. А вот павлиний хвост — просто красота!

61 слово.

ОТКУДА ПРИШЛА КНИГА?

Жизнь книг берёт начало в лесу. От дерева до книги длинный путь. Люди срубили деревья, отвезли на фабрику. Рабочие распилили их, сварили бумажное тесто. Потом массу раскатали в тонкие полосы, свернули в рулоны. Готовую бумагу отправили на книжную фабрику.

Там есть наборный, печатный и переплётный цехи. Отсюда книги идут в библиотеку, в магазин, к читателю.

60 слов.

ЛЮБИМЫЕ КНИГИ

Хорошо посидеть осенним или зимним вечером на диване с любимой книгой. Вот сказка о золотой рыбке. Мудрую книгу подарил нам Пушкин. А вот парнишка в овчинном полушубке шагает по зимней дороге. Мужичок с ноготок ведёт за уздечку лошадку. Это чудесные стихи Некрасова.

Много счастливых минут доставляют книги. Можно полететь в ракете к далёким звёздам, побывать на холодном севере, в жаркой пустыне.

63 слова.

Части речи

Имя существительное

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Выписать парами собственные имена существительные и нарицательные, образованные от них.

ОТ СОБСТВЕННЫХ ИМЁН К НАРИЦАТЕЛЬНЫМ

І ЧАСТЬ

Одним из самых интересных явлений в языке является превращение собственных имён в нарицательные. Вот, напри-

мер, слово «хулиган». Им называют человека, нарушающего общественный порядок. Это слово пришло к нам из Англии, где в XVIII веке жил ирландец Хулигэн. Это был скандальный человек, он причинял неприятности многим людям. Таких слов, пришедших к нам из других языков, много.

Геркулес (Геракл) — герой древнегреческих мифов, обладавший необыкновенной физической силой. Теперь геркулесом называют овсяную крупу. Имеется в виду, что дети, которые будут ею питаться, станут такими же сильными, как Геркулес.

Пирожное наполеон названо так по имени императора Наполеона, который очень его любил, а по имени английского лорда Сэндвича — введённые им в употребление сэндвичи (бутерброды).

Немецкий собаковод Доберман вывел породу служебных собак-ищейек. Их стали называть доберман-пинчерами.

Бельгийский конструктор Наган изобрёл револьвер с вращающимся барабаном и назвал его своим именем — наган. Так же поступили американцы Браунинг и Кольт. Первый назвал своим именем пистолет браунинг, а второй — револьвер кольт. Немецкие конструкторы братья Павел и Вильгельм Маузеры создали маузеры — пистолет и магазинную винтовку. Пулемёт был изобретён в 1883 году и назван максимом по имени американского инженера Хойрема Максима.

II ЧАСТЬ

Многие слова имеют географическое происхождение. Так, например, брюки получили своё название от голландского города Брюгге, майонез — от города Маоне на Балеарских островах. Мороженое пломбир названо по городу Пломбир во Франции. Острый сыр рокфор изготовлялся сначала в местечке Рокфор на юге Франции, а твёрдый сыр честер — в английском городе Честер.

Кому неизвестны канарейка и индюк? Канарейки водятся на Канарских островах, оттуда их завезли в Европу. Слово «индюк» имеет значение «индийский петух». Их родина — Вест-Индия. Маленькие рыбки сардины своим названием обязаны острову Сардиния в Средиземном море. В итальянском городе Болонья выведены комнатные собачки болонки, в Испании — спаниели, а недалеко от Сенбернарского монастыря (в Швейцарии) — сенбернары.

Апельсины вывезли из Китая (голландское *appelsien* — это «китайские яблоки»), кофе — из страны Каффа (Африка), персики — из Персии. Спортивная игра в овальный мяч регби зародилась в английском городе Регби. Бадминтон назван по местности Бадминтон в Англии.

(По Л. Введенской и Н. Колесникову)

РУССКИЕ СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА — РОДИТЕЛИ НАРИЦАТЕЛЬНЫХ

В честь знаменитого русского химика американцы называли сто первый элемент таблицы Менделеева — менделевий. По имени графа Строганова названо мясное блюдо из мелких кусочков мяса в соусе — беф-строганов. Фамилии Симиренко и Антонова увековечены в сортах яблок (посадить антоновку, купить симиренко или семеринку).

Охотничьи ружья, изготовленные на Тульском и Ижевском заводах, называют тулка и ижевка.

В Великую Отечественную войну у нас на вооружении появились бесствольные системы реактивной артиллерии. Советские солдаты дали им ласковое название катюша. Оно связано с популярной в то время песней о Катюше.

Куклы ванька-встанька, матрёшка, петрушка, мишка получили название по именам Ваня, Матрёна, Пётр, Михаил Топтыгин. Слова иван-да-марья (цветок), иван-чай (растение), иванок (птичка), ивашка (божья коровка) образованы от имени Иван. Владимир Даль об этом имени писал, что оно «по всей азиатской и турецкой границе нашей, от Дуная, Кубани, Урала и до Амура, означает русского».

(По Л. Введенской и Н. Колесникову)

Род и число имён существительных. Выборочный и творческий диктанты

1. Выписать в одну колонку существительные, имеющие форму только единственного числа, в другую — только множественного числа.

I. Молодёжь, весы, мусор, смех, грабли, качели, тишина, носилки, перила, бегодня, слава, тиски, голод, жара, кусачки, добро, картофель, рис, переговоры, сметана.

II. Успеваемость, хлопья, люди, дети, грусть, грипп, лень, духи, консервы, здоровье, терпение, добро, обои, прятки, сахар, цемент, серебро, крестины, щипцы, всходы.

2. Составить на русском и украинском языках предложения с данными словами.

Собака — собака, путь — путь, тополь — тополя, боль — біль, степь — степ, рукопись — рукопис, Сибирь — Сибір, листья — листя, корни — коріння, мебель — меблі, чернила — чорнила, колосья — колосся, волосы — волосся.

Падежи имён существительных

ВЫБОРОЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать названия падежей и вопросы, которые к ним относятся.

ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Можно понять, почему он так называется. Ведь если вы спрашиваете: «Что это такое?», вам отвечают существительным, к которому можно отнести вопросы *кто?* и *что?* *Что это такое? Это межконтинентальная ракета! Кто это? Это мой знакомый Юрка.* Предмет при этом называется, именуется.

ПАДЕЖ РОДИТЕЛЬСКИЙ (РОДИТЕЛЬНЫЙ)

Я назвал этот падеж *родительским*, а не *родительным* с заранее обдуманном намерением. В латинском языке его называли *падеж родства*. Уже во дни римлян его применяли часто в тех случаях, когда нужно было обозначить родство: *сын (кого?) своего отца, внук (кого?) Льва Толстого, потомки (кого?) Пушкина.* Это можно распространить и шире, если родство понимать не в узком смысле. Говоря *ветка (чего?) пальмы*, мы представляем себе ветку, которая рождена пальмой.

ЩЕДРЫЙ ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Щедрым его можно назвать только по его происхождению. Первоначальное его значение обозначало то лицо или предмет, для которого делается что-нибудь: *подарок (кому?) дочери, помогать (кому?) раненым, дань (чему?) Родине.*

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Винительный падеж не имеет ни одного своего вопроса. Он в одних случаях отвечает на вопрос *кого?* *Я вижу (кого?) льва.* А мы знаем, что это вопрос родительного падежа.

Но он же может отвечать и на вопрос именительного падежа *что?* *Я вижу (что?) чучело льва.* В первом случае было живое существо, а во втором неживой предмет.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ-РАБОТЯГА

Творительный падеж назван этим именем, потому что одним из главных было его значение орудия действия. Возьмите «Сказку о рыбаке и рыбке» Пушкина.

Старик ловил (чем?) неводом рыбу.

Рыбка ... (чем?) голосом молвит человеческим...

А в дверях-то стража набежала, (чем?) топорами чуть не изрубила.

Часто падеж этот встречается с предлогами.

Всё утихло. Вдруг за (кем?) ним стрелы мгновенное жужжанье...

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Если не считать именительного, все падежи способны использовать для соединения с другими словами разные предлоги. А предложный падеж употребляется только с предлогами. Поэтому он и получил такое название.

Теперь в учебниках предложному падежу отведены такие вопросы: 1) *о ком? о чём?* 2) *на ком? на чём?*

(По Л. Успенскому)

2. Определить падежи выделенных существительных и записать пословицы по порядку следования падежей.

ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Дело шуток не любит.

Не по сути дело, а по делу суть.

Велик телом, да мал делом.

И умён, и пригож, и в деле гожд.

От слова до дела целая верста.

Ты за дело, а дело за тебя.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Умён на словах, да глуп на делах.

Всех дел не переделасшь.

Дела как сажа бела.

По твоим делам о тебе судят.

Языком не спеши, а делами не смеси.

Жизнь дана на добрые дела.

Именительный и винительный падежи имён существительных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Записать предложения. Поставить вопросы к существительным. Подчеркнуть существительные в именительном падеже.

1. Добрый молодец зашёл в горницу и достал гусли. 2. Как услышал царь про Алёну Прекрасную, не мог усидеть. 3. Баба-яга накормила гостя, напоила. 4. Змей Горыныч за одну ночь весь белый свет облетел. 5. Собирается чудо-юдо на их землю напасть, всех людей истребить, города и сёла огнём спалить. 6. Сыновья утешают батюшку и матушку. 7. Иван-царевич разбил яйцо, достал иголку и давай у неё конец ломать. 8. Упало яйцо в синее море.

(Из русских сказок)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать предложения. Записать в один столбик существительные в именительном падеже, в другой — в винительном.

1. Пешеход должен переходить улицу только на зелёный свет. 2. Толстый лёд сковал озеро. 3. Мой брат очень полюбил

шахматы. 4. Охотник пробрался через густой камыш. 5. В наш двор завезли песок. 6. Письмо вкладывают в конверт. 7. Осень заглядывает в окно. 8. Вода заливает луг.

2. Выбрать и записать предложения с существительными в винительном падеже.

1. Мы выехали в поле. В поле дул сильный ветер.

2. Я посмотрел на море. На море был шторм.

3. Я написал письмо. Письмо лежит на столе.

3. Закончить предложения, используя сюжеты любимых книг и мультфильмов.

1. В одной из сказок А. Пушкина мудрец подарил царю

2. В другой сказке А. Пушкина старик выловил из моря

3. В «Сказке о царе Салтане» царевич убил из лука ... и освободил 4. В сказке про Красную Шапочку Серый Волк съел

5. Золушка на балу потеряла 6. Винни-Пух подарил Ослику ... , Пятачок — ... , Сова — 7. В мультфильме «Ну, погоди!» Волк никак не может поймать 8. Дядя Фёдор взял с собой в Простоквашино 9. Чебурашка нашёл себе лучшего друга —

4. Прослушать предложения. Записать их, заменяя существительные в единственном числе существительными во множественном числе.

1. Девушка вышила полотенце. 2. Весной стадо выходит на пастбище. 3. В новом районе построили красивое здание. 4. Я каждый день беру с собой ключ. 5. На ветке сидел воробей. 6. Наступило трудное время.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Подчеркнуть существительные в именительном падеже. Обозначить в них окончания.

ТАНЦОВЩИЦА

На столе было много разных игрушек. Больше всего бросался в глаза чудный дворец из картона. Сквозь маленькие окна можно было увидеть дворцовые покои. Перед самым дворцом лежало круглое зеркальце. Оно изображало озеро. По нему плавали и любовались своим отражением восковые лебеди. Всё это было очень мило. Но милее всех была барышня. Она была вырезана из бумаги и одета в юбочку из тончайшей ткани. Через плечо у неё шла узенькая голубая ленточка в виде шарфа. Барышня была танцовщица. Она стояла на одной ножке, вытянув руки.

85 слов.

(По Г. Андерсену)

РЕБЯТА И УТЯТА

Маленькая дикая уточка чирок решила перевести своих утят из леса в озеро. Долгий был путь. Человек, ястреб, лисица могли увидеть птичью семью. Мать не выпускала утят из вида. Тут ребята заметили птенцов и захотели поймать их. Мать хлопала крыльями, бегала с раскрытым клювом, перелетала в разные стороны. Потом она бросилась спасать своих детей. Она что-то громко крикнула им и побежала в поле. Дети послушались её, быстро выстроились в ряд и побежали к озеру. Семья продолжала свой путь.

80 слов.

(По М. Пришвину)

2. Подчеркнуть существительные в винительном падеже. Обозначить в них окончания.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Чтобы правду сказать, много слов не нужно. 2. Береги платье снову, а честь смолоду. 3. Не суйся в воду, не зная броду. 4. Ест за вола, а работает за комара. 5. На одном болоте морошку дважды не собирают. 6. Тихая вода подмывает берега.

КОНЕЦ ПУТЕШЕСТВИЯ

Корзина с силой ударилась о землю и перевернулась. Авоська схватился руками за Небоську, и они вместе вывалились из корзины. За ними, как горох, посыпались остальные коротышки. Только Незнайка удержался за край корзины. Булька уцепился за его брюки зубами. Шар ударился о землю, подскочил кверху, описал в воздухе огромную дугу и снова опустился вниз. Корзину снова ударило о землю и поволокло. Шар налетел на что-то твёрдое и лопнул с оглушительным треском. Воздушное путешествие окончилось.

75 слов.

(По Н. Носову)

Родительный падеж имён существительных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочесть сочетания слов. Поставить вопросы к существительным.

У речки, возле берега, от друзей, без света, нет тени, от голода, с ветки, из тарелки, от дома, вдоль дороги, от солнца, с поля, от усталости, с работы, возле дачи, из Одессы, из Харькова.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к существительным. Подчеркнуть существительные в родительном падеже.

1. От улыбки хмурый день светлей. 2. Я играю на гармошке у прохожих на виду. 3. Вдоль деревни от избы и до избы зашагали торопливые столбы. 4. Без друзей меня чуть-чуть, а с друзь-

ями — много. 5. Сколько на ёлочке шариков цветных, розовых пряников, шишек золотых. 6. Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы.

(Из песен)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, употребляя существительные мужского, женского и среднего рода в родительном падеже.

1. Машина остановилась возле ... (дом, школа, здание).
2. Завтрак редко обходится без ... (хлеб, масло, молоко).
3. Растения завяли от ... (зной, жара, солнце). 4. Родители вернулись с ... (завод, работа, собрание). 5. Дети пришли из ... (цирк, школа). 6. Он шатался от ... (голод, усталость, горе). 7. Я получил открытку от ... (брат, сестра). 8. Пришла телеграмма из ... (Киев, Москва). 9. У меня нет ... (карандаш, ручка, время). 10. Осенью отец всегда подрезает ветки ... (деревья, яблони, груши). 11. На даче я перечитал много ... (рассказы, журналы, книги, статьи).

2. Закончить и записать предложения.

1. У лимона вкус кислый, а у 2. У миндаля цветы розовые, а у 3. У зайца хвост короткий, а у 4. У черепахи долгая жизнь, а у

3. Записать сочетания слов. Написать рядом сочетания слов с глаголами-антонимами.

Залетел на ветку (слетел с ветки), отнёс в библиотеку (принёс из библиотеки), ушёл в школу (пришёл из школы), поехал в Киев (приехал из Киева), залез на дерево (слез с дерева), лёг на землю (встал с земли), положил в сумку (вынул из сумки), повесил на стену (снял со стены).

4. Прослушать слова песенки. Записать по три последние строчки из каждого куплета.

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?

Из веснушек и хлопушек,
Из линеек и батареек
Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?

Из цветочков и звоночков,
Из тетрадок и переглядок
Сделаны наши девчонки!

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши мальчишки?

Из пружинок и картинок,
Из стекляшек и промокашек
Сделаны наши мальчишки!

Из чего же, из чего же, из чего же
Сделаны наши девчонки?

Из платочков и клубочков,
Из загадок и мармеладок
Сделаны наши девчонки!

(Я. Халецкий)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть существительные в родительном падеже. Обозначить в них окончания.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Сколько голов, столько и умов. 2. Яблоко от яблони недалеко падает. 3. У зависти глаза рачьи. 4. У лести нет чести. 5. Выше лба уши не растут. 6. Тише воды, ниже травы. 7. Не сиди сложа руки, так не будет и скуки. 8. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 9. Без ветра дерево не шатается. 10. Дружный табун волков не боится. 11. От рябины яблок не жди. 12. Без ветра листья не шевелятся.

МУРАВЕЙНИК

В лесу часто встречаются домики муравьёв. Мы видим надземную часть их жилища. А под ней в земле находятся подземные этажи муравейника с множеством камер и ходов. Муравейник имеет форму купола. Вода скатывается с верхней части и не размывает муравьиное жилище. Высота муравейников иногда бывает более метра. В ячейках большого гнезда живут десятки тысяч муравьёв. Из чего построен муравейник? Главным образом, из хвоинок и мелких остатков растений, травы, коры, веток деревьев. Не нарушайте покой маленьких лесных тружеников! Муравьи — очень полезные насекомые.

81 слово.

(Из журнала)

Дательный падеж имён существительных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к существительным.

Дорога к счастью, обрадоваться телеграмме, спасибо школе, предложить Наталье, подойти к морю, отдать учительнице, путь к речке, подарить отцу, скучать по школе, ехать по полю.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к существительным.

Подчеркнуть существительные в дательном падеже.

1. Привольно весной и птице в роще, и букашке в траве, и рыбе в воде. 2. Катится колобок по тропинке к лесу. 3. Кошке — игрушки, а мышке — слёзки. 4. Поезд подходил к конечной станции. 5. Самолёт подлетает к Турции. 6. Мы послали поздравления бабушкам, дедушкам, братьям и сёстрам.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать предложения. Перестроить их и записать, заменяя существительные 3-го склонения в дательном падеже однокоренными существительными 1-го склонения.

Образец: Кот подкрался к мыши. — Кот подкрался к мышке.

1. Мы дали овса лошади. 2. Мама сшила платье дочери.
3. Ребята подбежали к печи. 4. Дед Мороз подошёл к новогодней ели. 5. Надо написать письмо матери.

2. Записать сочетания слов. Рядом записать сочетания слов с глаголами-антонимами.

Образец: Отбежать от окна — подбежать к окну.

Отъехать от дома, забрать у Нади, отойти от изгороди, отплыть от Одессы, отползти от норки.

3. Закончить предложения, употребляя существительные мужского, женского и среднего рода в дательном падеже.

1. На празднике я вручал цветы ... (учительница, директор).
2. Мы очень обрадовались ... (гость, телеграмма, известие).
3. Эта дорога вела к ... (лес, речка, озеро).
4. На перемене я подошёл к ... (товарищ, доска, окно).

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть существительные в дательном падеже. Обозначить в них окончания.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Отольются волку овечьи слёзы.
2. Не всё коту масленица.
3. Лени лени и за ложку взяться, а не лени лени обедать.
4. Неумелой швее и иголка с ниткой шить мешает.
5. Плохому танцору ноги мешают.
6. По Ивашке и рубашка.
7. Не по Сеньке шапка.
8. Кому что, а курице просо.
9. Кошке — игрушки, мышке — слёзки.
10. Лето к осени дождливей.

О ПОДАРКАХ

Тебя пригласили в гости или на день рождения. Что же подарить? Другу лучше вручить книгу. Это полезный подарок. Девочке хорошо принести цветы. Только не забудь снять с них бумагу. Остальные подарки следует передавать в упаковке. Есть подарки, которые можно дарить каждому человеку. Это сладости, фрукты, письменные принадлежности, духи, изделия из стекла, дерева, кожи. Не дари маме на Восьмое марта новую кастрюлю. Лучше сделай подарок сам. Мама будет очень рада и обязательно сохранит дорогую для неё вещь.

78 слов.

Творительный падеж имён существительных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к существительным.

Рядом с домом, между рядами, с подругой, перед зеркалом, с радостью, над рощей, быть учителем, писать ручкой, гордиться званием, говорить с матерью, вышить крестиком, работать граблями.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к существительным. Подчеркнуть существительные в творительном падеже.

1. Море покрывается короткими гневными волнами. 2. Город ночью облит луной. 3. Он зашёл в комнату с окнами на море. 4. Корешки книг отливали золотом. 5. Луна спокойно плывёт над водой. 6. Девочка сидит на корточках перед огнём. Она сыта и довольна жизнью. 7. Сильный порыв ветра проносится над домом. 8. Царица поразила всех своей осанкой и лицом. 9. Туча вздрагивала зарницами. 10. Лицо девочки было залито слезами. 11. Звёзды с каждым мгновением бледнеют. 12. Мокрые кусты жасмина усыпаны тяжёлыми каплями.

(В. Инбер)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать предложения и записать их, перестраивая по образцу. Образец: Моя сестра — врач. Моя сестра работает врачом.

1. Моя мама — учитель. 2. Мой брат — архитектор. 3. Мой сосед — строитель. 4. Мой дядя — электрик.

2. Закончить и записать предложения.

1. Гвозди забивают ... (чем?). 2. Бумагу режут ... (чем?). 3. Бельё гладят ... (чем?). 4. Цветы поливают ... (чем?). 5. Пшеницу убирают ... (чем?). 6. Траву косят ... (чем?). 7. Руки надо мыть ... (чем?). 8. Зубы чистят ... (чем?). 9. Пол подметают ... (чем?). 10. Рыбу едят ... (чем?). 11. Кошки умываются ... (чем?).

3. Закончить предложения, употребляя существительные мужского, женского и среднего рода.

1. Ласточки летали низко над ... (дом, крыша, озеро). 2. Автомобиль резко остановился перед ... (забор, ограда, поле). 3. Деревья были покрыты ... (иней, снег). 4. Он всех поразили ... (талант, сила, усердие). 5. За грибами ходят с ... (корзина, нож, палка). 6. В школе я сижу рядом с ... (Аня, Серёжа, подруга). 7. С де-

тства я увлекаюсь ... (спорт, музыка, рисование). 8. Берега заросли ... (камыш, трава). 9. Я еду на море вместе с ... (родители, братья, сёстры). 10. Дети пошли в лес за ... (ягоды, грибы, шишки).

4. Прослушать стихотворение, пословицы и поговорки. Выбрать и записать существительные в творительном падеже.

У каждого дела	Блуза рабочего —
Запах особый:	Маслом машинным.
В булочной пахнет	Пахнет кондитер
Тестом и сдобой.	Орехом мускатным.
Мимо столярной	Доктор в халате —
Идёшь мастерской —	Лекарством приятным.
Стружкой пахнет	Рыхлой землёю,
И свежей доской.	Поле и лугом
Пахнет маляр	Пахнет крестьянин,
Скипидаром и краской.	Идущий за плугом.
Пахнет стекольщик	Рыбой и морем
Оконной замазкой.	Пахнет рыбак.
Куртка шофёра	Только безделье
Пахнет бензином.	Не пахнет никак.

(Д. Родари, перевод С. Маршака)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. Свет клином сошёлся.
2. Ел не ел, а за столом сидел.
3. Слухами земля полнится.
4. Слезами горю не поможешь.
5. Чёрную душу и мылом не отмоешь.
6. Долг платежом красен.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть существительные в творительном падеже.

НОВОГОДНЯЯ НОЧЬ

Вот и наступила новогодняя ночь. Настя спит. А рядом с её кроватью стоит игрушечный башмачок с конфетами, орехами, шоколадкой. Есть такой обычай во многих странах. Под Новый год детям кладут подарки в башмачки или пёстрые длинные чулки. Приносят их Дед Мороз, Санта Клаус или добрая фея. Завтра под сверкающей ёлкой дети найдут свои подарки. Но пока они спят. Им снятся сказочные новогодние сны. Мальчики и девочки во сне улыбаются. С Новым годом! Будьте счастливы!

76 слов.

Предложный падеж имён существительных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать сочетания слов. Подчеркнуть предлоги.

На каникулах, об отдыхе, в путешествии, в поле, на работе, о матери, на картине, в лесу, в карете, в учёбе, на пруду, на ветру, на солнце, в армии, на пристани, в глуши, в сердце, в печали.

2. Записать предложения. Подчеркнуть существительные в предложном падеже.

1. Он бежит себе в волнах на поднятых парусах. 2. Мать и сын теперь на воле, видят холм в широком поле. 3. Во дворце царь сидит в своём венце. 4. Остров на море стоит, град на острове лежит. 5. Златая цепь на дубе том. 6. Русалка на ветвях сидит.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, употребляя существительные мужского, женского и среднего рода в предложном падеже.

1. Пусто зимой в ... (лес, поле, степь). 2. Хорошо с ветерком промчаться на ... (автомобиль, велосипед, катер). 3. Я очень беспокоюсь об/о ... (отец, мать, здоровье). 4. Палатку разбили на ... (луг, опушка, поле). 5. Верхом ездят на ... (лошадь, осёл, верблюд). 6. Мы всю ночь проговорили об/о ... (отпуск, жизнь, счастье). 7. Горячие лучи солнца растопили иней на ... (деревья, крыши). 8. Наши спортсмены часто побеждают на ... (соревнования, чемпионаты, олимпиады).

2. Закончить предложения, употребляя существительные женского рода 3-го склонения.

1. Щенок спит на коврике, а не на ... (кровать). 2. Все оценки стоят не в журнале, а в классной ... (тетрадь). 3. Настоящие друзья должны быть вместе и в горе, и в ... (радость). 4. Почаще улыбайся. Не должно быть грусти и уныния в твоей ... (жизнь). 5. Магазин закрыт. Объявление об этом висит на входной ... (дверь).

3. Выбрать и записать предложения с существительными в предложном падеже.

1. Трактор выехал в поле. В поле собирают урожай. 2. Тюлень нырнул в море. В море водятся акулы. 3. И на Солнце бывают пятна. Нельзя смотреть на Солнце невооружённым глазом.

4. Записать предложения с существительными в дательном падеже в один столбик, а в предложном — в другой.

1. Дождь стучал по крыше. На крыше аист свил гнездо. 2. По тропинке мы вышли к домику. На тропинке сидел заяц. 3. Я очень скучаю по школе. В школе сейчас каникулы. 4. К доске вызвали двух учеников. Они решали на доске задачи.

5. Записать предложения с существительными в родительном падеже в один столбик, а в предложном — в другой.

1. Дети вернулись с прогулки. На прогулке мы собирали кленовые листья. 2. Мы говорили о древней истории. В этой кни-

ге нет ни одной интересной истории. 3. С улицы занесло листья в комнату. На улице листопад. 4. Воробей прыгает с ветки на ветку. На ветке сидит ворона.

6. Закончить и записать предложения.

1. В здании 2. В путешествии 3. В экспедиции
4. В армии 5. На станции 6. В опасной операции

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть существительные в предложном падеже. Обозначить в них окончания.

КАК ПРОЯВЛЯЕТСЯ УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ

Воспитанный человек умеет вести себя в обществе. Он никогда не включит громко телевизор. Такой человек пропустит первыми в троллейбус пожилых людей. Он переведёт через улицу слепого или старого человека. Он не будет читать чужие письма. Он не будет громко кричать или показывать пальцами на улице. Ты всегда должен помнить, что живёшь на свете не один. Тебя окружают другие люди. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой.
79 слов. («*Детская энциклопедия*»)

ТЕАТР — ЭТО ПРАЗДНИК

Театр возник очень давно. У китайцев первые представления выглядели как танцы в храме. Сцены были без занавеса. Во времена древних греков зрители сидели на склоне холма. Действие пьесы происходило на травяном круге. В Англии зрители стояли в яме перед сценой. Только потом были построены знакомые нам театры. Зрители сидят в мягких креслах. Актёры выходят на большую сцену. Опускается и поднимается занавес. Хороший буфет, удобный гардероб, сияющие зеркала, красивые люстры. Всё очень красиво и удобно. А ты давно был в театре?
83 слова.

Мягкий знак (ь)

в существительных женского рода на шипящий

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать в одну колонку существительные женского рода, а в другую — существительные мужского рода.

Г. Горечь, кулич, мелочь, палач, трубач, дичь, меч, ключ, печь, врач, луч, речь, мяч, кирпич, ночь, богач, сыч, дочь, грач, калач, (детский) плач, смерч, скрипач.

II. Ералаш, брошь, глушь, ковш, роскошь, малыш, (разлить) тушь, мышь, тишь, шалаш, камыш, (сыграть) туш, сушь, фарш.

III. Уж, молодёжь, корж, этаж, рожь, багаж, стриж, ёж, дрожь, тираж, сторож, чертёж, экипаж, упряжь, платёж, пляж, морж, ложь.

IV. Плащ, вещь, плющ, мощь, овощ, помощь, товарищ, борщ.

2. Выписать в одну колонку существительные в именительном падеже единственного числа, а в другую — в родительном падеже множественного числа.

С горных пастбищ, хороший товарищ, разросся плющ, ремонт жилищ, несколько училищ, новый плащ, возвращаться со стрельбищ, полезный овощ, дорогая вещь, помощь друга, сказочных чудовищ.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

Объяснить наличие или отсутствие мягкого знака (ь) в выделенных существительных.

Мы с дядей отправились удить рыбу. Вот и речка. Наступила тёмная ночь, и ловля началась. Кругом стояла тишь. Только высокий камыш о чём-то шептался с рекой. В полночь мы сделали удобный шалаш и в нём провели всю ночь. Как только блеснул первый луч солнца, мы пошли к реке и стали удить.

51 слово.

(По С. Аксакову)

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Указать число, род, падеж выделенных имён существительных.

БУЛЬКА

Был у меня щенок Булька. Я взял его маленьким и сам выкормил. Ехал я служить на Кавказ. Я не мог взять щенка, велел запереть его и ушёл потихоньку. На первой станции вдруг вижу на дороге что-то чёрное и блестящее. Это был Булька в своём медном ошейнике. Он бросился ко мне и лизнул мою руку. Мне потом всё рассказали. После моего ухода Булька пробил раму и выскочил из окна. Он побежал по моему следу и проскакал так вёрст тридцать в самый жар.

82 слова.

(По Л. Толстому)

УТРЕННИЕ ЛУЧИ

Стало солнышко посылать свои золотые лучи и будить землю. Первый луч полетел и попал на жаворонка. Выпорхнул он из гнезда и запел свою песенку. Второй луч попал на зайчика. Побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал

в курятник. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать. Четвёртый луч попал в улей. Полетела пчёлка собирать медок с душистых цветов. Пятый луч попал на постельку к маленькому лентяю. А он повернулся на другой бок и опять заснул.
82 слова. (По К. Ушинскому)

БЕЖИН ЛУГ

Вечерняя заря погасала. В воздухе начинали густеть и разливаться холодные тени. Я возвращался с охоты домой. Я пошёл вдоль осинника. Летучие мыши уже носились над его заснувшими верхушками. Ночь приближалась и росла, как грозовая туча. Вместе с вечерними парами отовсюду поднималась и даже с вышины лилась темнота. Всё кругом быстро чернело и утихало. Небольшая ночная птица почти наткнулась на меня и пугливо нырнула в сторону. Глухо отдавались мои шаги в застывающем воздухе.

72 слова.

(По И. Тургеневу)

СТАРЫЙ ДОМ

В доме моей бабушки все вещи были простыми и добротными. В сенях стояла лавка с ведрами чистой воды, на стене висела полка с горшками и корзинами. Середину избы занимала русская печь. В комнате стояли две сосновые кровати. На них лежали огромные перьевые подушки с кружевными накидками. На столе красовался медный самовар. За домом находилась мастерская. Там дед занимался гончарным делом. Дед слыл хорошим мастером. За его изделиями приезжали даже из соседних деревень.

74 слова.

ПРИМОРЬЕ

За сибирскими лесами есть чудесная страна. Там от края до края высятся сопки. А на сопках растут зубчатый дуб, пробковое дерево, чёрная и железная берёзы. Змёями ползут по деревьям лианы и виноград. С куста на куст перелетают бабочки величиной с воробья. Живут в той тайге тигры и олени. Дикие кошки и рыси прячутся в густых зарослях. В глубинах океана водятся морские звёзды. Сказочные животные затаились в коралловых лесах. Это край горняков, охотников и моряков, и называется он Приморье.

79 слов.

Имя прилагательное

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

Волшебная ночь, у горячей печи, тёплое молоко, новогодний вечер, по узкому коридору, с весёлой песней, живая музыка,

у школьной доски, украинский язык, на русском языке, майское утро, мамино зонта, дедушкины очки, с хорошим настроением, о южной ночи, на узкой тропинке.

2. Записать и прочитать отрывки из стихотворений. Поставить вопросы к прилагательным.

1. Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.
2. Вечер чёрные брови насупил. 3. Проплакал дождь весенний.
4. Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком. 5. В саду горит костёр рябины красной. 6. Черёмуха душистая с весною расцвела и ветки золотистые, что кудри, завила.

(С. Есенин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать существительные. Образовать от них прилагательные.

Боль, правда, стекло, дерево, книга, молоко, море, корабль, лодка, женщина, цирк, воля, путь, машина, трамвай, учитель, выход, бумага, рука, мороз, утро, роза, железо, вишня.

2. Заменить словосочетания «существительное + существительное» словосочетаниями «прилагательное + существительное».

Образец: вода из родника — родниковая вода.

Подруга мамы, двор школы, таз из меди, ваза из хрусталя, вода для питья, мука из пшеницы, прогулка утром, площадь при вокзале, паста из томатов, хлеб из ржи, хлопья из овса, мостовая из бетона, шкаф для книг, варенье из клубники, ложки из серебра, работа на дом.

3. Закончить предложения, употребляя прилагательные на *-ский*.

1. Женщины носят платья и юбки. Эта одежда ... (какая?).
2. Мужчины носят брюки и костюмы. Эта одежда ... (какая?).
3. Грудных детей одевают в ползунки. Эта одежда ... (какая?).
4. Я живу в Украине. Здесь много людей говорят на ... (каком?) и ... (каком?) языках.

4. Закончить предложения, употребляя прилагательные на *-зкий*.

1. Этот пролив не широкий а 2. Потолки в доме не высокие, а 3. Путь предстоит не дальний, а

5. Закончить предложения, употребляя как можно больше прилагательных.

1. В последнее время зимы очень 2. В окно дул ... ветер.
3. Погода в ноябре была 4. Погода в июле была 5. Комнаты были 6. Сугробы во дворе были 7. Мы получили ... задание.
8. В квартиру вносят ... мебель.

6. Записать сочетания слов в два столбика: в первый — сочетания с прилагательными в прямом значении слова, во втором — в переносном.

Лёгкий вес — лёгкий разговор; шёлковая трава — шёлковая ткань; ледяная горка — ледяной взгляд; горячий чай — горячее сердце; мягкая подушка — мягкая зима.

7. Записать существительные, обозначающие положительные качества человека, в один столбик, отрицательные — в другой. Написать рядом однокоренные прилагательные.

Лень, зло, честность, талант, грубость, воспитанность, ум, хитрость, щедрость, ложь, правдивость, сила, жестокость, добро, надёжность, вежливость, невоспитанность, глупость, жадность, смелость, верность, храбрость, слабость, грамотность, подлость, лживость, безграмотность, равнодушие.

Именительный и винительный падежи имён прилагательных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

Голубая даль — в голубую даль; пушистый зверёк — на пушистого зверька; белоснежная скатерть — на белоснежную скатерть; зелёная трава — на зелёную траву; ночная тьма — в ночную тьму; ясное небо — в ясное небо; Чёрное море — на Чёрное море; высокие горы — в высокие горы; молодой человек — на молодого человека; маленькие школьницы — на маленьких школьниц; новые правила — на новые правила.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к прилагательным. Подчеркнуть прилагательные в именительном и винительном падежах.

1. Жил-был славный царь Дадон. Смолоду был грозен он.
2. Тут соседи беспокоить стали старого царя. 3. Вот мудрец перед Дадоном стал и вынул из мешка золотого петушка. 4. Сына он теперь меньшого шлёт на выручку большого. 5. Войско в горы царь приводит и промеж высоких гор видит шёлковый шатёр. 6. Подари ж ты мне девицу, шамаханскую царицу. 7. Вот въезжает в город он. Вдруг раздался лёгкий звон.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в именительном падеже.

1. Ребята надели коньки и вышли на школьный каток. Школьный каток был покрыт гладким льдом. 2. В детском саду был праздничный концерт. На праздничный концерт пришли все родители. 3. Возле нашей речки большой песчаный пляж. Летом мы часто ходим на песчаный пляж. 4. Вся семья уселась в новый автомобиль. Новый автомобиль был синего цвета. 5. Лодка вошла в узкий пролив. Узкий пролив зарос камышом.

2. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в винительном падеже.

1. На день рождения мне подарили большого плюшевого медведя. У меня никогда не было большого плюшевого медведя. 2. Я давно не видел своего лучшего друга. Мне очень скучно без моего лучшего друга. 3. У зубного врача большой кабинет. Маленькие дети часто боятся зубного врача. 4. Вчера был телефонный звонок от старшего брата. Моего старшего брата зовут Николай.

3. Закончить и записать предложения.

1. Маленькая мышь Маленькую мышь 2. В большую печь Большая печь 3. В небесную синь Небесная синь 4. В лесную глушь Лесная глушь 5. В густую тень Густая тень

4. Записать предложения, заменяя прилагательные антонимами.

1. На опушке росла молодая ель. 2. Этот диван очень мягкий. 3. Мне сшили длинное пальто. 4. Мама надела светлое платье. 5. Мой стол очень высокий. 6. Мне рассказали грустную историю. 7. Он нёс тяжёлый чемодан. 8. В этом месте река очень узкая. 9. С ветки упало несколько больших яблок. 10. В прошлом году весна была тёплой.

5. Прослушать пословицы и поговорки. Записать сочетания прилагательных и существительных в винительном падеже.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

1. В летнюю ночь заря с зарёю сходится. 2. Глубокую воду не замутишь. 3. И маленький бугорок телегу переворачивает. 4. На чужой каравай рот не разевай. 5. Старого воробья на мякине не проведёшь.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть прилагательные в винительном падеже.

КАК ВЫБРАТЬ ХОРОШЕГО ЩЕНКА

Для начала нужно выбрать породу. Для охраны дома можно взять дога или овчарку. Для маленьких детей лучше взять пуделя или маленькую охотничью собаку. Самый крупный из щенков обычно бывает самым здоровым. Есть простой способ определить самого смелого щенка. Нужно что-нибудь бросить. Робкие щенки отбегут в сторону. Малыши посмелее потянутся разглядывать незнакомый предмет. Протяни к щенкам руку. Так ты найдёшь самого доверчивого. Он потянется к твоей руке. Полюби своего маленького друга и заботься о нём.

78 слов.

ВЕСЕННИЙ СЕВ

Обычно в середине апреля наши поля очищаются от снежного покрова. В это время оживают зелёные всходы зимних посевов. Просохнет слегка земля. Идут по полю тракторы, тащат за собой бороны. Они будто острым железным гребнем расчёсывают землю, размельчают большие глыбы, разрыхляют почву. В такую землю свободнее проникают воздух и влага. Вот и подоспел весенний сев. Сеют овёс, ячмень, яровую пшеницу. Трактор тащит за собой сеялки. Похожи они на большие ящики на колёсах. Внизу у них отверстия в виде трубочек. Из них падает в рыхлую землю зерно.

88 слов.

(По Г. Скребицкому)

Родительный падеж имён прилагательных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

Без тёплой одежды, у хороших друзей, от сильной усталости, возле высотного дома, с черепичной крыши, из родного села, от любимых учеников, до дальних берегов.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к прилагательным. Подчеркнуть прилагательные в родительном падеже.

1. Завод работал от мельничного колеса. 2. За плотинами были жилища огромных щук. 3. Через час мы доплыли до большого села. 4. Мы спустились с крутого берега к воде. 5. Внук лесника Ваня принёс нам кошёлку белых грибов. 6. Я встретил барсука на берегу лесного озера. 7. На бревенчатые стены ложат-

ся квадраты оранжевого света. 8. Над зарослями деревенского сада занимается чистая и слабая синева. 9. Были все признаки будущей ясной погоды.

(К. Паустовский)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, употребляя сочетания прилагательных и существительных мужского, женского, среднего рода в родительном падеже.

1. Тропинка тянулась вдоль ... (сосновый бор, живая изгородь, пшеничное поле). 2. Мы сохраним семена до ... (следующий год, поздняя весна, раннее лето). 3. Зимой нельзя выйти на улицу без ... (тёплый шарф, шерстяная одежда, хорошее пальто). 4. Путники расположились у ... (соломенный шалаш, раскидистая ель, лесное озеро). 5. На свете трудно прожить без ... (умные книги, хорошие друзья).

2. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в родительном падеже.

1. Я ещё не видел моих новых соседей. У моих новых соседей есть большая собака. 2. Редко можно увидеть ночных птиц. У ночных птиц хорошее зрение. 3. Мы нашли в гнезде маленьких птенцов. У маленьких птенцов совсем нет перьев.

3. Закончить предложения, употребляя сочетания прилагательных и существительных в родительном падеже.

1. Я получил письмо от ... (старший брат, младшая сестра). 2. Я получил письмо из ... (далёкий город, Сумская область, маленькое село). 3. Голоса доносились с ... (зелёный луг, высокая крыша, пшеничное поле). 4. Голоса доносились из ... (тёмный подъезд, детская комната, большое окно).

4. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать сочетания прилагательных и существительных в родительном падеже.

Осенний полдень, полдень ясный
Родимой, милой той земли,
Мои где годы расцвели...

✦ ✦ ✦

Была ты розовой цветка
И утренней зари румяней.

А в поднебесье вереницей
С дубрав украинской земли
На юг летели журавли.

✦ ✦ ✦

Печально бледная луна
С глубокой вышины сияла.

(Т. Шевченко)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть прилагательные в родительном падеже.

ДЕРЕВО

Дядя Серёжа был плотником. Его двор был похож на строительную площадку. От вороха жёлтых стружек пахло смолой. Дядя Серёжа часто рассказывал нам о деревьях. Ведь они очень отличаются друг от друга. У клёна рисунок из маленьких чёрточек и квадратиков. Из него можно сделать красивую мебель. Сосна пахнет мёдом. Древесина у неё белая и мягкая. У пушистой ёлки много сучков. Поэтому еловые доски все в кружках. Рейки из гибкой ивы легко гнутся. А дубовые похожи на железо. Чего только не делают из дерева!

83 слова.

(По Л. Сергееву)

У КАКОЙ ПТИЦЫ ГНЕЗДО САМОЕ ЛУЧШЕЕ

Очень хорошие гнёзда вьют многие птицы. Иволга обычно мастерит гнездо на развилке тонких, гибких веток из соломинок и травинок. А берёста и мох защитят птенцов от ветра. Птица ремез делает гнездо из конопли, крапивы и льна. Она добавляет пух, паутину, овечью шерсть. Здесь тепло и сухо. Такое укрытие спрячет от зимней и летней непогоды. А вот кукушке гнездо совсем не нужно. Свои яйца она подбрасывает в гнездо к другим птицам. Пусть другие их высидивают и выкармливают!

82 слова.

(«Детская энциклопедия»)

Дательный падеж имён прилагательных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

По широкой степи, по глубокому снегу, к известному писателю, к молоденьким берёзкам, лучшему другу, родной школе.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к прилагательным. Подчеркнуть прилагательные в дательном падеже.

1. По снежному обрыву двигались маленькие фигурки.
2. Ливень застучал по железной крыше. 3. По глубокому оврагу снег лежал в жёлтых пятнах. 4. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. 5. По бурой траве тянулась дорога.

(А. Н. Толстой)

ТВОРЧЕСКИЙ И ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТЫ

1. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в дательном падеже.

1. Из леса доносились крики ночной птицы. Этот голос принадлежал ночной птице. 2. Я очень благодарна своей доброй подруге. Я получила от своей доброй подруги чудесный подарок. 3. Ребятишки собрались у жаркой печки. Все пришли погреться к жаркой печке.

2. Закончить предложения, употребляя сочетания прилагательных и существительных в дательном падеже.

1. Я очень скучаю по ... (старший брат, любимая подруга, родное село). 2. По утрам надо умываться и чистить зубы ... (взрослые люди, маленькие дети). 3. Спортсмены подбегали к ... (большой стадион, финишная прямая, футбольное поле). 4. Я отдам все свои игрушки ... (маленький мальчик, соседская девочка).

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть прилагательные в дательном падеже.

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ

1. Много желудей на дубе — к мягкой зиме и урожайному лету. 2. Гром в сентябре — к тёплой осени. 3. Сырое лето и тёплая осень — к долгой зиме. 4. Красноватая луна — к сильному ветру. 5. Птицы выют гнёзда на солнечной стороне к холодному лету. 6. Жёлтые листья на деревьях летом — к ранней осени.

ГРАЧИНЫЙ ТАНЕЦ

Грачиные стаи бродят по осеннему полю. Здесь недавно колосилась золотая пшеница. Важные птицы набираются сил. Они готовятся к скорому отлёту в далёкие страны. Ещё совсем недавно молодые грачи были желторотыми птенцами. Их теперь не отличишь от старых. Вот грачиная стая поднимается к высокому небу. Она напоминает огромную чёрную сетку. Большими кругами носятся птицы за вожаком. Над полем громкий птичий шум. И у птиц бывают праздники — дни буйного осеннего веселья.

71 слово.

Творительный падеж имён прилагательных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

Над ночным городом, с близкими друзьями, рядом с гулкой мостовой, за школьной партой, за широкими лесами, за синими морями, рядом с высоким тополем.

2. Записать и прочитать отрывки из стихотворений. Поставить вопросы к прилагательным. Подчеркнуть прилагательные в творительном падеже.

1. Там под ёлкою высокой белка песенку поёт. 2. Коршун в море тонет и не птичьим криком стонет. 3. Видит город он [царевич] большой, стены с частыми зубцами, и за белыми стенами блещут маковки церквей. 4. Царь Салтан сидит в палате на престоле и в венце, с грустной думой на лице. 5. И засеян двор большой золотою скорлупой. 6. Вот однажды царь Дадон страшным шумом пробуждён.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в творительном падеже.

1. Мы подъезжали к широким лугам. Мы ехали широким лугом. 2. Я часто делаю подарки близким и родным людям. Харьков стал мне близким и родным городом. 3. Звери в лесу готовятся к зимним холодам. Декабрь уже пахнул зимним холодом.

2. Записать в один столбик сочетания прилагательных и существительных в творительном падеже, в другой — все остальные.

С маленькой девочкой, о маленькой девочке; с любимой книжкой, без любимой книжки; в уютной комнате, рядом с уютной комнатой; в главной роли; главной ролью; о вьюжной ночи, вьюжной ночью; от тяжёлой работы, тяжёлой работой.

3. Закончить предложения, употребляя сочетания прилагательных и существительных мужского, женского, среднего рода в творительном падеже.

1. Деревня стояла за ... (сосновый лес, широкая река, дальние холмы). 2. Я люблю рисовать ... (простой карандаш, чёрная тушь, акварельные краски). 3. Деревья покрылись ... (белый снег,

нежная листва, розовые цветы). 4. Перелётные птицы летели над ... (бескрайняя земля, бурное море, сонные города и сёла). 5. Мы освещали себе путь ... (карманный фонарик, маленькая свечка).

4. Прослушать стихотворение и загадки. Записать сочетания прилагательных и существительных в творительном падеже.

Чародейкою зимою	И стоит он, околдован,—
Околдован, лес стоит —	Не мертвец и не живой,—
И под снежной бахромою,	Сном волшебным очарован,
Неподвижною, немою,	Весь опутан, весь окован
Чудной жизнью он блестит.	Лёгкой цепью пуховой.

(Ф. Тютчев)

ЗАГАДКИ

- | | |
|---|--|
| 1. Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный? (<i>Волк</i>) | Ничего не мастерит он.
Занялся полезным делом —
Лечит дерево умело. (<i>Дятел</i>) |
| 2. Я шариком пушистым
Белею в поле чистом. (<i>Одуванчик</i>) | 4. Он чёрной тучей был сначала,
Он белым пухом лёг на лес,
Покрыв всю землю одеялом,
А по весне совсем исчез. (<i>Снег</i>) |
| 3. Кто на дереве до ночи
Всё стучит, как молоточек?
И хотя весь день долбит он, | |

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть прилагательные в творительном падеже.

ВЕСЕННЕЕ СОЛНЦЕ

На солнце нельзя было взглянуть. Лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вершины. По синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахли свежей травой и птичьими гнёздами. Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях, на припёке стонали куры. В саду из разогретой земли лезла трава. Весь луг подёрнулся белыми и жёлтыми звёздочками. С каждым днём прибывало птиц в саду. Забегали между стволами чёрные дрозды. Сереньким платочком сквозь прозрачные берёзы пролетел дятел.

73 слова.

(По А. Н. Толстому)

ИЮЛЬ

Летнее июльское утро. Зелёной чертой ложится след ваших ног по росистой траве. Воздух весь напоён свежей горечью полыни. Вдали стеной стоит дубовый лес. Он блестит и алеет на солнце. Ещё свежо. Но уже чувствуется близость жары. Вдали желтеет поспевающая рожь. Узкими полосками краснеет гречиха. Сквозь густые кусты орешника спускаетесь вы на дно оврага. Под самым обрывом таится источник. Дубовый куст жадно

раскинул над водой свои лапчатые сучья. Как весело сверкает всё кругом! Как пахнет земляникой и грибами!

78 слов.

(По И. Тургеневу)

Предложный падеж имён прилагательных

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочесть сочетания слов. Поставить вопросы к прилагательным.

На высокой рябине, в чистом поле, на тонких ветвях, в почётном карауле, в сладком сне, о весёлых деньках, о синих глазах.

2. Записать и прочесть отрывки из стихотворений. Поставить вопросы к прилагательным. Подчеркнуть прилагательные в предложном падеже.

1. Вяжут кружева над лесом в жёлтой пене облака. 2. На небесном синем блюде жёлтых туч медовый дым. 3. О красном вечере задумалась дорога. 4. Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду. 5. Заметает пурга белый путь. Хочет в мягких снегах потонуть.

(С. Есенин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выбрать и записать предложения с сочетаниями прилагательных и существительных в предложном падеже.

1. Хорошо побродить босиком по утренней росе! В утренней росе отражалось солнце. 2. Ребята со смехом бежали по тёмной лестнице. На тёмной лестнице сидел пушистый кот. 3. В далёкой горной стране есть маленькое селение. Летом мы едем в путешествие по далёкой горной стране.

2. Прослушать предложения. Записать их, добавляя прилагательные-синонимы.

1. Я не люблю вспоминать о грустных ... днях. 2. Я стараюсь почаще думать о весёлых ... событиях.

3. Закончить предложения, употребляя сочетания прилагательных и существительных в предложном падеже.

1. Осыпались последние листья на ... (старый клён, молодая берёзка). 2. О последних новостях было рассказано в ... (утренняя газета, телевизионная программа, бабушкино письмо). 3. Павлик

целый день катался на ... (маленький пони, надувная лодка, детский велосипед). 4. Много птиц осталось на зиму в ... (соседний лес, городской парк, сосновая роща).

4. Закончить предложения, употребляя сочетания различных прилагательных и существительных во множественном числе.

1. Дорога шла к ... (берёзовым рощам). Дорога шла от Дорога шла в Дорога шла по 2. Мы выехали из Мы выехали к Мы выехали в Мы выехали на

5. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать сочетания прилагательных и существительных в предложном падеже.

1. Старый Мазай разболтался в сарае:
«В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями её не ловили,
Кабы силками её не давили».
2. Тени ходили по пням беловатым,
Жидким осинам, берёзам косматым.
3. В каких-то розовых мечтах
Я позабылся. Сон и зной
Уже царили надо мной.
4. Лед неокрепший на речке студёной
Словно как тающий сахар лежит.
5. Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно — покой и простор!
6. И шествуя важно, в спокойствии чинном,
Лошадку ведёт под уздцы мужичок —
В больших сапогах, в полушубке овчинном,
В больших рукавицах, а сам с ноготок!

(Н. Некрасов)

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Указать число, род, падеж выделенных имён прилагательных.

МИР ЖИВОТНЫХ

В болотистой тундре, в **могучей** тайге, в широкой степи, на высоких горах, в глубоких озёрах обитают животные. В летнюю пору на душистых цветках гудят пчёлы и осы, порхают **пёстрые** бабочки. В бескрайних морях плавают рыбы. В небесной синеве проносятся стаи птиц. А какое множество животных разных видов бегают по суше или роется в самой земле! Многообразен и удивителен мир животных. Ещё много неоткрытых тайн и загадок хранит он в себе.

72 слова.

МАЛЫШКИ

Незнайка очутился в совсем незнакомом месте. Он лежал на мягкой перине в чужой комнате. По углам стояли маленькие креслица. У окна стоял круглый столик на одной ножке. Возле дверей было большое зеркало. Перед ним стояли две малышки и разговаривали. Одна была в синем платье. У неё были голубые глаза и тёмные волосы. Другая была в пёстреньком платье с розовыми и фиолетовыми цветочками. Волосы у неё были светлые. Она надевала перед зеркалом шляпу и всё время трещала, как сорока.

79 слов.

(По Н. Носову)

НОЧЬ В ЛЕСУ

Наступила ночь в лесу. В тёмном высоком небе рассыпались зимние звёзды. Тихо в зимнем лесу и на лесных снежных полянах. Но и в морозные зимние ночи продолжается скрытая жизнь в лесу. Вот хрустнула и сломалась мёрзлая ветка. Это пробежал заяц. Вот что-то ухнуло и страшно вдруг захохотало. Где-то закричал филин. Завыли и замолчали волки. Как сказочный часовой, уселся на голлом суку головастый серый совёнок. В ночной темноте он один слышит и видит, как идёт в зимнем лесу скрытая от людей жизнь.

84 слова.

(По И. Соколову-Микитову)

Имя числительное

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать сочетания числительных с существительными.

ГЛУПЫЕ БРАТЯ

Жили были пять глупых братьев, пятнадцати, шестнадцати, семнадцати, восемнадцати и девятнадцати лет. Отцу было шестьдесят семь лет. Послал старик сыновей в город за покупками. Он сказал, что до города пятьдесят километров, так что идти им часов десять. Идут братья и рассуждают: «Так ведь это отцу десять часов нужно, он один ходит. А нас пятеро. Значит, мы в пять раз быстрее дойдём».

(По мотивам немецкой народной сказки)

ВЕСЁЛЫЕ ДИАЛОГИ

- Давай поход устроим! На семьсот километров!
- Давай! На той неделе и отправимся.
- Только для начала давай не на семьсот, а на семнадцать...
- Тогда можно и до завтра собраться.
- Только первый раз пусть будет семь километров... И потом... Когда уставать начнём, можно и автобусом!

✦ ✦ ✦

- Сколько будет: семь плюс восемь?
- Смотря чего!
- Какая разница? Допустим, тетрадей.
- Тогда пятнадцать.
- А если конфет?
- Тогда нисколько. Я их все сразу съем.

✦ ✦ ✦

Мальчик:

— Взвесьте, пожалуйста, четыре килограмма конфет и триста пятьдесят граммов картошки!

Продавщица:

— А ты ничего не перепутал?

2. Выписать в две колонки числительные, отвечающие на вопросы *сколько?* и *который?* (какой по счёту?)

Шёл трамвай десятый номер
По бульварному кольцу.
В нём сидело и стояло
Сто пятнадцать человек.

✦ ✦ ✦

Я приехал на Кавказ,
Сел на лошадь в первый раз.

✦ ✦ ✦

Дети проходят,
А взрослые ждут,
Ждут уже пять с половиной
Минут!

✦ ✦ ✦

Подарок мы купили.
Нас выбрал пятый класс.
Это вам не самолёт,
Что летает «до» и «от» —
«От» Москвы «до» Еревана
Рейсом двести двадцать пять...

✦ ✦ ✦

Был рейс как рейс. Но рейсом этим
Среди других летел в Каир,
Вне списка, восемьдесят третий
На борт попавший пассажир.

✦ ✦ ✦

Час шагаю, два шагаю,
На шестом в глазах круги,

Был младший из братьев
И ласков, и тих,
И был он слабее
Двух братьев своих.

✦ ✦ ✦

От подставки до макушки
Сто четырнадцать огней.

✦ ✦ ✦

Фронтовик домой приехал.
С фронта. В отпуск.
На семь дней...

✦ ✦ ✦

Четырнадцать лет ему было,
И нёс он дорожный мешок.

Я с трудом передвигаю
Две натёртые ноги.

(С. Михалков)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Подчеркнуть числительные, отвечающие на вопрос *какой?*

ОТКРЫТИЕ ШВАМБРАНИИ

Вечером одиннадцатого октября тысяча четыреста девяносто второго года, на шестьдесят восьмой день своего плавания, Христофор Колумб заметил вдали какой-то движущийся свет. Колумб пошёл на огонёк и открыл Америку.

Вечером восьмого февраля тысяча девятьсот четырнадцатого года мы с братом отбывали наказание в углу. На двенадцатой минуте братишку помиловали, но он отказался покинуть меня и остался в углу. Несколько минут мы исследовали недра своих носов. На четвёртой минуте мы открыли Швамбранию.

71 слово.

(По Л. Кассилю)

ПЕРВЫЙ БУКВАРЬ

Первый российский букварь издан в тысяча пятьсот семьдесят четвёртом году во Львове. Его издал первопечатник Иван Фёдоров. В настоящее время известен только один экземпляр этого издания. Это небольшая книжечка на восемьдесят страниц. Открывается она азбукой, от А до Ижицы — последней буквы славянского алфавита.

45 слов.

2. Подчеркнуть числительные, отвечающие на вопрос *сколько?*

БУКВЫ И ЗВУКИ

В русском языке тридцать три буквы. Это число зависит от числа и характера звуков нашей речи. У французов их двадцать шесть, у итальянцев — двадцать одна, у всех по-разному.

Гласных звуков в русском языке шесть, а согласных тридцать пять. Поэтому гласные звуки в словах повторяются чаще. Есть слова, в которых один гласный повторяется несколько раз: *обороноспособность* — семь раз, *носорог* — три раза, *карандаш* — три раза, а в форме винительного падежа в слове *кукуруза* будет четыре буквы *у*.

78 слов.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть числительные.

УДИВИТЕЛЬНАЯ СЕМЬЯ

Супруги Деревские усыновили и удочерили сорок восемь детей.

Шла война. Медсестре Саше было восемнадцать лет. Она приютила двух первых военных сирот. Окончилась война. Сашин муж Емельян вернулся с фронта. Вскоре супруги усыновили ещё двоих

ребятишек. Постепенно жизнь налаживалась. И вот уже у них семь чужих детей. Затем восемь, девять, одиннадцать, шестнадцать, семнадцать, девятнадцать. Бывало так, что в семье одновременно воспитывалось тридцать детей. Все выросли достойными людьми.
67 слов. (По И. Кленецкой)

УДИВИТЕЛЬНАЯ ПТИЦА

В Австралии и Южной Африке живёт страус эму. Он совсем не умеет летать, но очень быстро бегаёт. Вес эму от пятидесяти до шестидесяти килограммов, а рост достигает полутора метров. Яйцо эму весит около шестисот граммов. Это почти столько, сколько весят двенадцать куриных яиц. Чтобы яйцо сварить вкрутую, его надо держать в кипящей воде один час!

Птенцов высиживают самцы. Длится это пятьдесят два дня. В это время самец ничего не ест. Он теряет восемь килограммов веса.
77 слов. (По И. Кленецкой)

Местоимение

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к местоимениям.

Дружить с ним, думать о них, пригласить его, встретить без меня, разговаривать с тобой, прощаться с вами, прийти от неё, мы с ними, он и она, я и ты.

2. Записать предложения. Подчеркнуть личные местоимения как члены предложения.

1. Ты не коршуна убил — чародея подстрелил. 2. К морю лишь подходит он, вот и слышит будто стон. 3. Бьётся лебедь среди зыбей, коршун носится над ней. 4. Стал он кликать золотую рыбку, приплыла к нему рыбка. 5. Чего тебе надобно, старче? 6. На него старуха не взглянула, лишь с очей прогнать его велела. 7. Насмешишь ты целое царство. 8. Разбранила меня моя старуха, не даёт старику мне покоя.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать предложения, заменяя повторяющиеся существительные местоимениями.

1. 1. Пришла осень. Осень принесла с собой сильные ветры и холодные дожди. 2. Мне подарили красивую куклу. Я назвала

куклу Светланой. 3. Летом на даче у нас жил кот Василий. У кота была чёрная шерстка и белые лапки. 4. Вдруг мы увидели рыжую белку. Белка мелькнула среди ветвей ели. 5. Мои лучшие друзья — Оля и Миша. Я скоро приглашу Олю и Мишу на день рождения. II. Недавно мне подарили черепашку. Черепашка была маленькая и симпатичная. Тело черепашки было спрятано под крепкий панцирь. Я кормил черепашку травой и творогом. Я часто выходил с черепашкой гулять. Черепашка совсем не боялась меня. Я очень подружился с черепашкой. И как я раньше без черепашки жил?

2. Записать глаголы, добавляя к каждому из них местоимения *он, она, они* в соответствующей падежной форме.

Вспоминай (о ком?), поговори (с кем?), стань (перед кем?), не смейся (над кем?), пришёл (к кому?), говорили (о ком?), пойдём (с кем?), извинись (перед кем?).

3. Записать предложения. Закончить их, употребляя местоимения с предлогами или без предлогов.

1. Мы давно не видели своего старого учителя. Давай встретимся 2. У Алёны теперь есть телефон. Давай позвоним 3. Внук очень обидел бабушку. Пусть он извинится 4. Сергей очень отстал в учёбе во время болезни. Давай поможем 5. Это мои старые друзья. Познакомься и поздоровайся 6. Птичке стало скучно в клетке весной. Давай выпустим 7. У соседей сломался телевизор. Давай пригласим 8. У отца день рождения. Ты уже поздравил ... ?

4. Записать предложения. Написать рядом предложения, употребляя местоимения во множественном числе.

Образец: Я собрал целую корзину грибов. Мы собрали целую корзину грибов.

1. Я с радостью и нетерпением жду лета. 2. Ты уже выучил стихотворение? 3. Он объяснит тебе трудное правило. 4. Она спела мне весёлую песенку.

5. Прослушать стихотворение и загадки. Записать местоимения.

То было много лет назад.	Мне тоже задали урок
Я тоже в первый раз	И вызвали к доске,
С толпой сверстников-ребят	И я решил его, как мог,
Явился в школьный класс.	Держа мелок в руке.

Мы стали взрослыми теперь.
Нам детства не вернуть.
Нам школа в жизнь открыла дверь
И указала путь.

(С. Михалков)

ЗАГАДКИ

1. Белое покрывало на земле лежало. Лето пришло — оно всё сошло. (*Снег*) 2. Без чернил, карандаша он рисует не спеша. На окне, хоть без расцветки, сосен, пальм и ёлок ветки. (*Мороз*) 3. Летит пуля, жужжит, я вбок, она за мной, я в другой, она за мной, я — хватать. Это что такое? (*Жук*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть местоимения.

КОТ ВАСЬКА

Раннее утро. Смотрю на будильник. Почему я так рано проснулся? Всё ясно. За дверью скребётся хитрый кот Васька. Он хорошо выспался. Ему скучно. Он давно хочет молока. Придётся вставать. Васька радуется мне, лижет руки, радостно мурлыкает. Где же его миска? Васька загнал её под шкаф. Наверное, он играл ею в футбол. Но мне совсем не хочется играть. Мне снились такие интересные сны. Пойду досмотрю их.

67 слов.

ЗОЛОТОЙ ЛУГ

Перед окном у нас луг. Он весь золотой от цветущих одуванчиков. Однажды рано встал я ловить рыбу. Вдруг я заметил, что луг зелёный. Шёл я около полудня домой. А он опять золотой. Стал я наблюдать. К вечеру луг снова позеленел. Завтра под первыми лучами солнышка опять раскроет он свои жёлтые ладони. С тех пор одуванчик стал для нас одним из самых интересных цветов. Ведь он похож на нас. Ложится спать с детьми. А утром он вместе с нами встаёт.

81 слово.

(По М. Пришвину)

КАКОГО ЦВЕТА ТВОЯ КОШКА?

Характер домашних кошек связан с их окраской. Чёрные кошки нервные, любопытные. Они очень любят ласку. Чёрно-белые кошки игривы. Эти кошки легко привязываются к хозяевам и их детям. Полосатые замкнуты. Они любят свободу и независимость. Часто они сторонятся даже своих братьев. Коричневая кошка любит покой. Эта кошка домоседка. Белая кошка нервна, капризна, обидчива. Она может часто болеть. Правда ли всё это? Ты можешь проверить сам.

66 слов.

(«Детская энциклопедия»)

ЧЕРЕПАХА

Один раз пошёл я на охоту с собакой. Около леса пёс вытянул хвост, поднял уши и стал принюхиваться. Впереди него бежала маленькая черепаха. Пёс схватил её и стал грызть. Но он не мог прокусить её. Я отнял у него черепаху и рассмотрел её. На брюхе у неё тоже была скорлупа. Скорлупа черепахи — это её рёбра.

Только у людей и других животных рёбра бывают каждое отдельно. А у черепаха рёбра срослись в скорлупу.

73 слова.

(По Л. Толстому)

НОЧЛЕГ

Лес становился глуше. Ветви деревьев сплетались вверху. Они не пропускали солнечных лучей. Дорога была выложена жёлтым кирпичом. Она была очень тёмная. Путники шли до позднего вечера. Элли очень устала. Железный Дровосек взял её на руки. Страшила плёлся сзади. Он сгибался под тяжестью топора. Наконец остановились на ночлег. Железный Дровосек сделал для Элли уютный шалааш из ветвей. Они со Страшилой просидели всю ночь у входа в шалааш. Они прислушивались к дыханию девочки и охраняли её сон. Утром все снова двинулись в путь.

82 слова.

(По А. Волкову)

ВЕСЁЛЫЙ КАПИТАН

На птичьем рынке купил я себе клеста. Назвал я его Капитаном. Дома я поставил клетку на окно. Птичка могла увидеть в окно мокрые крыши домов. У Капитана был удивительный клюв. Верхняя часть его была загнута вниз, а нижняя вверх. Характер у Капитана был весёлый. Целый день прыгал он по клетке, распатывал клювом железные прутья. Но больше всего он любил дробить еловые шишки. Он зажимал в когтях шишку и доставал оттуда семечки. Гладкая шишка становилась похожей на растрёпанного воробья.

80 слов.

(По Ю. Ковалю)

В СТЕПИ

Июльская ночь. Запах густой, сладкий, нежный. Сквозь мглу трудно разобрать цвет и очертания предметов. Вдруг видишь у дороги тёмную фигуру. Она не шевелится. Не разбойник ли это? Фигура приближается, растёт. Вот она уже рядом с моей телегой. Это одинокий куст стоит неподвижно. Прячется он за курганом, выглядывает из бурьяна. И вот приходят на память степные легенды, рассказы встречных, сказки няни. Небо красиво, ласково. От ласки его кружится голова.

70 слов.

(По А. Чехову)

Глагол

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать сочетания слов. Поставить вопросы к глаголам.

Гуляет ветер, носились птицы, пролетел год, выпадет снег, проснулись дети, приехали гости, начнётся октябрь, плачет

иволга, откроются дали, кони мчались, слышался шум, светит луна, заря пылала, польют дожди, замелькали огоньки, вылетит сокол, будем учиться прилежно.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к глаголам.

I. 1. А по двору метелица ковром шелковым стелется. 2. Еду. Тихо. Слышны звоны под копытом на снегу. Только серые вороны расшумелись на снегу. 3. Ветер резвый уснул на пути. 4. Бежит, струится маленький серебряный ручей. 5. Колесом за сини горы солнце тихое скатилось. 6. Своим блеском луна всё вокруг серебрит.

II. 7. Сердце мне печаль расколет. 8. Прощай же, море! Не забуду твоей торжественной красы. 9. Горят серебряные росы. 10. Задремали звёзды золотые. 11. Плачет где-то иволга. 12. Льётся по равнинам берёзовое молоко. 13. Пляшет ветер по равнинам. 14. Как метель, черёмуха машет рукавом.

(С. Есенин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать глаголы. Подобрать к ним глаголы, близкие по значению.

Горевать, греметь, думать, радоваться, простить, разговаривать, хохотать, лукавить.

2. Записать предложения. Написать рядом предложения с противоположным смыслом, употребляя глаголы-антонимы.

Образец: Я вошла в комнату. — Я вышла из комнаты.

1. Всё бельё намокло. 2. Дети заболели. 3. Принеси сюда посуду! 4. Птицы улетели в дальние страны. 5. Я дал товарищу книгу. 6. Вечером мы зажгли огонь. 7. В комнату внесли мебель. 8. Мы поднялись по ступенькам.

3. Записать предложения, изменяя время глаголов.

1. Грачи прилетели и начали устраиваться в своих гнёздах. 2. Комнату заполняет аромат душистых ландышей. 3. В воскресенье ребята поедут на экскурсию. 4. Луна льёт тихий вечерний свет. 5. На берёзках лопнули почки. 6. Охотник возвратится с добычей. 7. С наступлением весны поля ожили. 8. Рыбаки вытаскивают тяжёлую сеть. 9. Школьники пошли в ближний лес за семенами. 10. За окном поезда виднеются леса и луга.

4. Прослушать стихотворение. Записать глаголы.

Ревёт и стонет Днепр широкий, Вздыхает горы волн высоких
Сердитый ветер вербы гнёт, В туманный, бледный небосвод.

Неясный месяц в эту пору	Ещё и петухи не пели,
Сквозь тучи изредка светил,	Лишь в молчаливой той ночи
Как будто чёлн на синем море	Сухие ясени скрипели
То утопал, то вновь скользил.	Да в чаще ухали сычи.

(Т. Шевченко, перевод с украинского П. Антокольского)

5. Прослушать пословицы. Записать глаголы в прошедшем времени в один столбик, в настоящем — в другой, в будущем — в третий.

1. Хлебом люди не шутят. 2. Под лежащий камень вода не течёт. 3. Иной похвалит, — хуже, чем отругает. 4. И в моё оконце засветит солнце. 5. И тихая вода подмывает берега. 6. На упрямых воду возят. 7. Плакала кукушка, что детей отдала в люди. 8. Ест руками, а работает брюхом. 9. Не дом хозяина красит, а хозяин дом. 10. Из старого ума выжили, нового не нажили.

Неопределённая форма глаголов

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

1. Записать глаголы. Поставить к ним вопросы.

Говорить, молодеть, захотеть, мыть, выучить, долететь, нести, везти, нарисовать, мечтать, кружить, прочитать, прийти, бежать, спать.

2. Записать и прочитать предложения. Поставить вопросы к глаголам.

1. Ему нужно лечиться, а он не лечится. 2. Кони быстро мчатся. Здесь опасно так мчаться. 3. Солнце начинает садиться. Солнце уже садится. 4. Малыш не ложится спать. Ему давно пора ложиться. 5. Вечно он торопится. Не нужно торопиться. 6. Он не интересуется учёбой. Надо интересоваться учёбой.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать глаголы в неопределённой форме.

Засверкало, шумит, пролетели, подумают, встало, улыбается, горит, белело, росла, утонул, умоется, благодарила, умрёт, вылечила, радуется, спустился, заснёт, прибежали, крикнул, сожгла, сияло, помогут.

2. Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Записать глаголы в неопределённой форме.

Если стричься решено,
Плакать глупо и смешно!

Мы не знали, как нам быть:
Что же выбрать? Что купить?
Нет ли рыжего щенка?
К сожаленью, нет пока.

Входит с жалобой старушка:
— Как же мне не горевать!
Из моих часов кукушка
Перестала куковать...

(С. Михалков)

ЗАГАДКИ

1. Ног нет, а хожу! Рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать. (*Будильник*) 2. Пришла Паня в красном сарафане. Стали Паню разряжать, стали плакать и рыдать. (*Лук*) 3. Его просят, его ждут, а придёт — прятаться начнут. (*Дождь*) 4. Своих глаз нет, а другим видеть помогаем. (*Очки*) 5. Что может в одно и то же время висеть и стоять, стоять и ходить, ходить и лежать, лежать и врать? (*Часы*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы в неопределённой форме. Поставить к ним вопросы.

КУЗЬКА

Идёт Данила по лесной дорожке. За ним бежит маленький щенок Кузька. Дорогой можно ему полаять на аистов, можно порыскать в кустарниках, выгнать зайца. А можно наскочить на ежа, покатавать его лапой по траве и порычать. Данила сердится на Кузьку: Кузька приседает на лапках и подымает на Данилу виноватые глаза. Данила поворачивается спиной и шагает дальше. Кузька снова пускается вперёд. Но в кустах роса. А мокнуть Кузьке не хочется. И он послушно семенит за Данилой.

75 слов.

(По Григору Тютюннику)

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МАГАЗИНЕ

Уступить дорогу в дверях магазина должен входящий. Сначала он даёт возможность выйти из магазина. Потом он входит сам. При этом нужно придерживать двери, чтобы они не ушибли идущих за ним людей. К продавцу нужно обращаться вежливо. Нельзя перебивать его разговор с покупателем. Некрасиво стремиться купить что-то без очереди. Иногда вам нужно спешить. Тогда попросите стоящих в очереди людей пропустить вас без очереди. Так поступает воспитанный человек.

70 слов.

I и II спряжения глаголов

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать глаголы. Обозначить в них окончания, поставить ударение.

Читаем, приводят, пишем, помогаешь, говоришь, моргает, ненавидит, линияет, работаешь, видят, летаешь, радуешься, дышишь, делаем, терпим, начинаем, вызываем, вертят, оживляете, дышит, направляет, выясняете, слышите, гонят, рассказывать, светим, пилит, смотрит, рубишь, носишься, находим, пилите, обидите, кусает, зависят.

2. Записать и прочитать предложения. Обозначить окончания глаголов, поставить ударение.

1. Держит девица в руках золотое пялечко, а иголка сама вышивает. 2. Потянется нитка от клубка не простая, а золотая. 3. Третий день к концу подходит. 4. И вдруг является перед Марьюшкой добрый молодец. 5. Катится себе яблочко по блюдечку. 6. Выходит девица к синему морю. 7. Целует царевич её в уста сахарные.

(Из русских сказок)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения по образцу.

Образец: Я часто играю в шахматы. А твой брат ... ?
Я часто играю в шахматы. А твой брат играет?

1. Я вижу дорогу. А они ... ? 2. Мы слышим странные звуки. А вы ... ? 3. Сегодня все отдыхают. А почему вы не ... ? 4. Все смотрят этот фильм. А ты ... ? 5. Давно пора начинать. Почему они не ... ? 6. Мы хорошо поработали. Пусть теперь они 7. Не люблю, когда плачут. Почему этот мальчик так горько ... ? 8. Я делаю маме к празднику подарок. А они ... ? 9. Человек дышит лёгкими. А чем рыбы ... ? 10. Все по утрам делают зарядку. А ты ... ?

2. Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Записать глаголы с безударными гласными в окончаниях в один столбик, а глаголы с ударными гласными в окончаниях — в другой.

Поёт зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.

+ + +

А заря лениво,
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром...

+ + +

Скачет конь, простору много,
Валит снег и стелет шаль.
Бесконечная дорога
Убегает лентой вдаль...

Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака...

+ + +

Еду. Тихо. Слышны звоны
Под копытом на снегу,
Только серые вороны
Расшумелись на лугу.

+ + +

Тихо дремлет река,
Тёмный бор не шумит.
Соловей не поёт,
И деркач не кричит...

(С. Есенин)

ЗАГАДКИ

1. Бежит, бежит — не выбежит, течёт, течёт — не вытечет. (Река) 2. Горит и тает, все тайны скрывает. (Сургуч) 3. Языка не имеет, а у кого побывает, тот многое знает. (Газета) 4. Кричит

без языка, поёт без горла. (*Колокол*) 5. То толстеет, то худеет, на весь дом голосит. (*Гармонь*) 6. Два убегают, два догоняют, отдыхают вместе. (*Четыре колеса*) 7. Скорчится — с кошку, а растянется — в дорожку. (*Верёвка*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Обозначить окончания в выделенных глаголах.

ЧТО КРАЙ, ТО ОБЫЧАЙ

В Японии учат детей писать и правой, и левой рукой. Справа налево пишут ученики арабских стран. В Древней Греции учили писать первую строку справа налево, а вторую наоборот. В одном из районов Индии существует интересный обычай. Ученик пропускает без уважительных причин занятия. Тогда кто-то из членов его семьи приходит вместо него.

В Испании с давних времён утвердилось такое правило. Вопросительные и восклицательные знаки ставятся в начале и конце предложения. Это помогает заранее понять цель высказывания.
80 слов. (*«Детская энциклопедия»*)

ВЕЧЕРНЯЯ ЗАРЯ

Вот наступает вечер. Заря пылает пожаром. От деревьев, от кустов, от высоких стогов бегут длинные тени. Солнце село, звезда зажглась и дрожит в огненном море заката. Отдельные тени исчезают. Воздух наливаются мглой. Пора домой, в деревню, где вы ночуете. А между тем наступает ночь. Собаки едва белеют во мраке. Над чёрными кустами край неба смутно яснеет. Что это? Пожар? Нет, это восходит луна. А внизу уже мелькают огоньки деревни.

71 слово.

(*По И. Тургеневу*)

Прошедшее время глаголов

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать глаголы. Поставить к ним вопросы.

Горела, крутился, учились, резал, слепило, покрасил, отправилась, сгорело, узнали, летели, вырубил, пёк, мок, завертели, зашумел, поздравил, набирала, воевали.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к глаголам.

1. Кукушка на суку печально куковала. 2. Голодная кума Лиса залезла в сад. 3. Медведь попался в сеть. 4. Купец на ярмарку привёз полотна. 5. На тонком стебельке качалась Муха. 6. Змея лежала под

колодой. 7. Какой-то птицелов весною наловил по рощам соловьёв. 8. Поймала Кошка Соловья. 9. Крестьянин засевал овёс. 10. У Льва служила Белка. 11. Волк из лесу в деревню забежал. 12. Слепой Осёл в лесу с дороги сбился. 13. Затеял Лев богатый пир.

(И. Крылов)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать глаголы. Записать их в форме прошедшего времени.

Обнимает, радуемся, встретят, прибежит, заболевают, переглядываются, сгорит, поёт, любит, уберёт, напишет, скачет, прогуливаются, заходим, выучить, просматривать.

2. Записать предложения. Написать рядом предложения с противоположным значением, употребляя глаголы-антонимы в прошедшем времени.

1. Ребёнок вдруг заговорил. 2. Старый человек всё вспомнил. 3. Утром мама закрыла балконную дверь. 4. Солнышко опустилось. 5. Они купили на рынке молоко. 6. Наши соседи уехали. 7. В детстве я ненавидел манную кашу.

3. Прослушать отрывки из стихотворений и загадки. Записать глаголы в прошедшем времени в три столбика: в первый — глаголы мужского рода, во второй — глаголы женского рода, в третий — глаголы среднего рода.

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,

Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу. Приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(А. Пушкин)

✦ ✦ ✦

Солнце грело, всё грело и грело,
Дождик падал, гулял ветерок.

И малина взяла да поспела
Точно, точно в положенный срок.

✦ ✦ ✦

Синий день тенями двигал,
Шёл по стёжкам, по тропам.
Жёлтый луч на ёлке прыгал
Между игол и пропал.
Просто на траву упал.

Тронул розовые кашки,
Покачался на ромашке,
Одуванчик растрепал,
Поскользнулся и пропал.

(Е. Благинина)

ЗАГАДКИ

1. Жёлтая хозяйюшка из лесу пришла, всех кур пересчитала и с собой унесла. (Лиса). 2. Маленькая крошка сквозь землю

прошла, красну шапочку свила. (Мак) 3. Белое, круглое долго лежало, вдруг затрещало! 4. И неживое, а живым стало. (Яйцо и цыплёнок) 5. Косой бес поскакал в лес. (Заяц)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы прошедшего времени. Указать их род.

ЛЕБЕДЬ

Лебеди стайей летели из холодной стороны в тёплые земли. Все очень устали. Один молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Он не мог лететь дальше. Тогда он распустил крылья, пошёл вниз и опустился на воду. Его товарищи совсем скрылись из вида. Лебедь загнул назад шею и закрыл глаза. Вода плескала в белую грудь птицы. Перед зарёй лёгкий ветерок стал колыхать море. На востоке краснела заря. Месяц и звёзды стали бледнее. Лебедь вздохнул, взмахнул крыльями и полетел один над волнами.

82 слова.

(По Л. Толстому)

ПОД СНЕГОМ

Спит природа. Зелёное царство заслужило этот отдых. Слишком долго работало оно неустанно. Работало на полях и в садах и дало нам цветы. Мы делали из них красивые букеты. Работало оно на лугах и дало нам траву. Мы скосили её на душистое сено. Работало на полях и дало нам рожь и пшеницу. Работало на огородах и в садах и дало нам овощи и сочные фрукты. Придёт весна. От её тёплого дыхания проснётся природа и опять развернётся во всей своей красе.

82 слова.

(По Д. Кайгородову)

КАК ВОЛКИ УЧАТ СВОИХ ДЕТЕЙ

Молодой пастух пас овец. Вдруг из леса выскочил большой волк, схватил ягнёнка, зарезал его и понёс. Навстречу выскочил волчонок и бросился к ягнёнку. Старый отдал нести ягнёнка молодому волку. Сам он налегке побежал рядом. Пастух стал звать на помощь. На его крик сбегались люди с собаками. Старый волк решил оставить ученье. Он подбежал к молодому, выхватил у него ягнёнка, перекинул себе на спину. Оба волка побежали скорее и скрылись из глаз.

77 слов.

(По Л. Толстому)

КАК ИЗМЕРИТЬ ВРЕМЯ

Ещё древние люди начали считать, сколько ночей они провели на охоте. Они ставили отметки на скалах. Рыцари на турнирах использовали песочные часы. Песок из верхней части пересыпал-

ся в нижнюю. Тогда схватка заканчивалась. Люди пользовались и солнечными часами. Днём тень от солнца двигалась по круглому циферблату. Египтяне ставили сосуд с водой. Вода вытекала через крошечную дырку. А люди следили за отметками на стенках сосуда. Но нужна была единая мера времени. Люди изобрели точные часы с маятником.

78 слов.

Настоящее время глаголов

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать и прочесть глаголы. Поставить к ним вопросы и обозначить окончания.

Ходит, слышат, уходят, дышат, радуются, держат, носят, обижают, вырастают, пишет, гладит, возит, любит, стелется, колешь, лежу, видишь, знаешь, клонишь, поёшь, изучаешь, возишь, учишь, летишь, качаешь, растёшь, гоните, спите, лежите, собираетесь, берёте, летим, думаете.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к глаголам.

1. Буря мглою небо кроет. 2. Люблю сей тёмный сад с его прохладой и цветами. 3. На небесах печальная луна встречается с весёлою зарёю. 4. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет, и речка подо льдом блестит. 5. Шумят и пенятся валы, и надо мной кричат орлы. 6. Мчатся тучи, выются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий. 7. В поле чистом серебрится снег волнистый и рябой. Светит месяц, тройка мчится по дороге столбовой. 8. На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны.

(А. Пушкин)

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить предложения, употребляя глаголы в настоящем времени.

1. Осенью все птицы 2. Утром я обычно 3. Каждый вечер я 4. Маленькие дети часто 5. Моя мама каждый день 6. По воскресеньям наша семья 7. Летними вечерами мы с друзьями 8. Зимой зайцы

2. Прослушать стихотворение. Записать глаголы в настоящем времени.

Под большим шатром
Голубых небес —
Вижу — даль степей
Зеленеется.

Мурава лугов
Ковром стелется,
Виноград в садах
Наливается.

И на гранях их,
Выше тёмных туч,
Цепи гор стоят
Великанами.
По степям в моря
Реки катятся,
И лежат пути
Во все стороны.
Посмотрю на юг —
Нивы зрелые,
Что камыш густой,
Тихо движутся;

Гляну к северу —
Там, в глуши пустынь,
Снег, что белый пух,
Быстро кружится.
Подымает грудь
Море синее,
И горами лёд
Ходит по морю;
И пожар небес
Ярким заревом
Освещает мглу
Непроглядную...
(И. Никитин)

3. Закончить предложения, употребляя глаголы во 2-ом лице настоящего времени.

1. Утром ты встаёшь, 2. Летом на даче ты купаешься,
3. Когда ты болеешь, ты 4. Когда ты играешь в футбол, ты
5. На зимних каникулах ты 6. Когда мамы нет дома, вы
7. Перед сном вы обычно

4. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать глаголы во 2-ом лице настоящего времени.

Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч,
Ты волнуешь сине море,
Всюду веешь на просторе.

✦ ✦ ✦

Прощай, свободная стихия!
В последний раз передо мной

Ты катишь волны голубые
И блещешь гордою красой.
(А. Пушкин)

Что ты клонишь над водами,
Ива, макушку свою
И дрожащими листьями,
Словно жадными устами,
Ловишь беглую струю?
(Ф. Тютчев)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы настоящего времени. Указать их лицо и число.

ПОСЛОВИЦЫ

1. Каждый кулик своё болото хвалит. 2. Сила и солому ломит.
3. Слухами земля полнится. 4. Не топор кормит, а работа. 5. Кто любит жизнь, тот любит труд. 6. Знание и ремесло человека красят. 7. Дело мастера боится. 8. Умелые руки не знают скуки.
9. Грибы ищут — по лесу рыщут. 10. Цыплят по осени считают.

КАК ДЕЛАЮТ БУМАГУ

Бумага попала к нам с Востока. Там её делали из коры тутового дерева. Потом бумагу делали из старого тряпья. Варили

клейкую массу, отжимали воду. Сейчас бумагу делают из обыкновенной древесины.

Сначала надо срубить деревья, очистить их от веток и сучьев. Затем брёвна распиливают, разбивают на щепки, проваривают в специальных растворах. Машина перемешивает бумажную массу, отжимает воду, отутюживает, отглаживает бумагу горячими валиками, сматывает в огромные рулоны. И отправляется она на фабрики. Там делают тетради, печатают книги, газеты, журналы.

81 слово.

(«Детская энциклопедия»)

КАК ПЕРЕХОДИТЬ УЛИЦУ

Улицы современных городов заполнены грузовыми и легковыми автомобилями, автобусами, троллейбусами, трамваями. Беспорядок на улицах сделал бы нашу жизнь трудной и опасной. Поэтому существуют правила уличного движения. Это закон для улиц и дорог. Переходить улицу можно по пешеходной дорожке с белыми полосами, по подземному туннелю. На перекрёстках идите только на зелёный свет. Мостовая служит для автомобилей, а тротуары — для пешеходов. Пропусти автомобиль, посмотри налево. Дойди до середины дороги, посмотри направо. Только потом иди дальше.

76 слов.

КАК СТАТЬ ТОЧНЫМ

Очень важно воспитать в себе привычку уважать своё и чужое время. Вот несколько приёмов. Они помогут тебе овладеть своим временем.

1. Приучаешься вставать без будильника в назначенное время. 2. Держишь все свои книги и вещи в порядке. Тогда ты быстро найдёшь всё необходимое. 3. Готовишь с вечера всё, что будет нужно завтра. 4. Выходишь из дома заранее. Лучше придёшь раньше, чем опоздаешь. 5. Не обещаешь того, чего не можешь выполнить. Планируй своё время.

76 слов.

Глаголы на -ся, -сь

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Записать и прочитать глаголы. Поставить к ним вопросы.

Встретиться, радуется, удивляться, встречаться, поднимается, удаляться, мучиться, укрываться, заниматься, подписывается, обедаться, помчаться, крутиться, лечиться, забраться, катится.

2. Записать и прочитать предложения. Подчеркнуть глаголы в неопределённой форме.

1. Мой брат учится в десятом классе. Ему осталось учиться в школе один год. 2. Листья начали кружиться в воздухе. Над водой кружится кленовый листик. 3. По утрам надо умываться. Котёнок умывается языком и лапкой. 4. Настоящему спортсмену приходится много трудиться. Чемпион много трудится.

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Прослушать глаголы. Записать их, дописывая -ся. Поставить вопросы к глаголам.

Лечит, лечить; собирает, собирать; кружит, кружить; умывает, умывать; варит, варить; видит, видеть; льёт, лить; моет, мыть; учит, учить; разносит, разносить; отрывает, отрывать; считает, считать.

2. Прослушать глаголы. Образовать с ними словосочетания и записать их.

Поднимать, подниматься; крутить, крутиться; занимать, заниматься; перевернуть, перевернуться; вывалить, вывалиться; ударить, удариться; учить, учиться; хвалить, хвалиться; умывать, умываться; держать, держаться; отправить, отправиться.

3. Прослушать и записать глаголы. Написать рядом глаголы с противоположным значением.

Поднимаешься, ленишься, раздеваешься, заселяются, удаляются, укрываются, начинаются.

4. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать глаголы с -ся в два столбика: в один — глаголы в 3-ем лице, в другой — глаголы в неопределённой форме.

Зима недаром злится,
Прошла её пора.
Весна в окно стучится
И гонит со двора.

(Ф. Тютчев)

Не позволяй душе лениться,
Чтоб воду в ступе не толочь,
Душа обязана трудиться
И день и ночь, и день и ночь!

(Н. Заболоцкий)

Белый снег пушистый
В воздухе кружится

И на землю тихо
Падает, ложится.

(И. Суриков)

От родимой земли журавли
Оторваться никак не могли...
Им лететь далеко на чужбину,
Сколько рек пересечь и морей!

И разносится крик журавлиный,
И торопит в дорогу быстрей.
Но не могут никак журавли
Улететь от родимой земли.

(С. Островой)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы на -ся. Поставить к ним вопросы.

ПОСЛОВИЦЫ

I ЧАСТЬ

1. Чем хвалиться своей силой, лучше слабым помощи. 2. У кого хлеб родится, тот всегда веселится. 3. От здоровья не лечатся. 4. Кто любит трудиться, у того хлеб родится. 5. Берег обрушивается, неопытный ошибается. 6. В тихом омуте черти водятся. 7. Всякий своим разумом кормится. 8. Учиться — всегда пригодится.

II ЧАСТЬ

1. Одинокое дерево ветра боится, одинокий человек беды страшится. 2. Волков бояться — в лес не ходить. 3. Без ветра листья не шевелятся. 4. Золото и в болоте светится. 5. Недаром говорится, что дело мастера боится. 6. Не плюй в колодец! Пригодится воды напиться. 7. За всё берётся, да не всё удаётся. 8. За всё браться — ничего не сделать.

КАК ЗДОРОВАЮТСЯ ЛЮДИ

У некоторых людей вообще нет привычки здороваться. Это сразу выдаёт плохо воспитанного человека. Вот встретились товарищи. Мальчик должен первым поздороваться с девочкой. Но первым он руку не подаёт. Он ждёт, пока подаст руку девочка. Вы встретили на улице взрослого знакомого человека. Младший первым здоровается со старшим. Ваша подружка здоровается со своим другом. Это же надо сделать и вам. Друг моего друга — мой друг.

66 слов.

(«Детская энциклопедия»)

ЗАЩИТНАЯ ОКРАСКА

Как разнообразна и красива окраска различных животных! Как не любоваться яркими жуками, бабочками, удивительными птицами! Какое же значение имеет окраска в жизни животных? Чаще всего она сливается с общим природным фоном. Животные пустыни имеют песочный или бурый цвет. Шубка полярных жителей белая. Многие насекомые луга и леса имеют зелёный цвет. Окраска помогает животным скрываться от своих врагов, облегчает охоту, позволяет подкрасться и овладеть добычей.

66 слов.

(«Детская энциклопедия»)

УТРЕННИЕ ЗВУКИ

Я выхожу на балкон освежиться и полюбоваться чудесной картиной утра. Вся окрестность, весь сад озаряется светом солнца. Всё дышит свежестью и жизнью. Всюду капли утренней росы. Воздух свеж и прозрачен. Из сада доносятся разнообразные голоса мелкого птичьего племени. Яснее других слышится пение двух малиновок. В небе

раздаются серебряные голоса жаворонков. Из соседнего села слышатся весёлые звуки пастушьего рожка, который созывает стадо.

63 слова.

Будущее время глаголов

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать и прочесть глаголы. Поставить к ним вопросы.

Прилетят, завезут, проснётся, порадуют, наступит, растает, унесутся, заболит, кончится, будет петь, будет встречаться, буду учиться, увидишь, узнаешь, запомнишь, порадуешься, закачается.

2. Записать предложения. Поставить вопросы к глаголам.

1. Через несколько дней вся земля покроется разноцветным ковром из листьев. 2. Скоро зазвонит звонок с урока. 3. Брызги разлетятся во все стороны. 4. Умоются дождем луговые травы. 5. Завтра будет штормить. 6. Скоро лопнут почки на деревьях. 7. Через неделю ты поправишься. 8. Когда ты вернёшь мне мою книгу?

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Закончить и записать предложения.

1. Завтра утром я 2. Будущим летом мы с друзьями 3. В следующем году я 4. Через десять лет я буду 5. Когда я стану взрослым, я буду 6. Когда ты завтра вечером включишь телевизор, ты 7. На следующий мой день рождения моя мама 8. Скоро мои соседи 9. Пусть мой папа

2. Закончить предложения, употребляя глаголы в будущем времени.

1. Я дал тебе книгу. Когда ты её мне ... ? 2. Мы давно не виделись. Когда мы ... ? 3. Я давно не слышал твоих стихов. Скоро ты мне ... ? 4. Тебе давно пора спать. Скоро ты ... ? 5. Мы отлично отдохнули вместе с вами. А на следующее лето вы ... ? 6. Не гуляй до позднего вечера. Когда ты ... ?

3. Прослушать пословицы. Выбрать и записать глаголы в форме будущего времени.

ПОСЛОВИЦЫ

I ЧАСТЬ

1. Поспешешь — людей насмешишь. 2. Душу вложишь — всё сможешь. 3. Меньше хмурься, так больше увидишь. 4. Не срывай яблока, пока зелено, созреет — само упадёт. 5. Года как вода: пройдут — не увидишь. 6. Старый конь борозды не испортит, да и глубоко

не вспашет. 7. Лисица от дождя и под бороной укроется. 8. Маленькая лень до большой дорастёт. 9. Как постелешь, так и выспишься.

II ЧАСТЬ

1. Бездельник придёт — от работы оторвёт. 2. Неоконченное дело снегом занесёт. 3. Кто летом трудился, тот осенью петь будет. 4. Где не возьмёт топор, там возьмёт смекалка. 5. Собирай по яголке — наберёшь кузовок. 6. Кто хоть одно ремесло знает, тот нужды не узнает. 7. Хороший кузнец по пальцу не ударит, искусная швея нитки не запутает. 8. Хороший кузнец и лягушку подкуёт. 9. Дерево срубишь — ветки сами упадут.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы будущего времени. Поставить к ним вопросы.

ТЕПЛО ОТ СОЛНЦА

Выйди в тихий морозный день в поле или лес. Посмотри вокруг себя и послушай. Везде снег, реки замёрзли, деревья стоят голые, ничего не шевелится. Посмотри летом. Реки бегут, шумят. В каждой лужице лягушки кричат. Птицы свистят, поют. Мухи и комары вьются, жужжат. Деревья, травы растут. Вырастут хлеба, плоды, деревья. Насытятся животные. Люди построят себе дома, города. Из тепла делается движение, из движения тепло. И тепло, и движение от солнца.

71 слово.

(По Л. Толстому)

САД ЦВЕТЁТ

Прекрасна пора цветения садов! Вокруг розоватого цветка яблони кружится толстый шмель. На ветке нарядной вишенки заливаются соловей. Белоснежная груша протянула свои ветви. Воздух наполнен медовым ароматом. Скоро облетят лепестки и завяжутся упругие плоды. После летних дождей они вырастут и наполнятся сладостью. Жаркое летнее солнышко зарумянит их бока. Тяжёлые ветви опустятся до земли. Скорее бы попробовать новый урожай!

59 слов.

ЗИМНЯЯ ЖИЗНЬ РАСТЕНИЙ

Зимой лес покрыт толстым слоем снега. Жизнь растений замирает. Раскопай снег в зимнем лесу. Под одеялом из опавших листьев теплится жизнь. Сквозь старую листву пробиваются белые ростки. В каждом ростке можно различить будущие листочки и даже бутоны цветков. Под снегом растение не только живёт. Оно ещё и растёт. К концу зимы снежный покров станет тонким. К растениям начнёт проникать свет. Ростки станут ещё больше,

позеленеют. Перед весенним теплом и бутоны наберут свой цвет.
76 слов. («Детская энциклопедия»)

МАРТОВСКИЙ СНЕГ

Почему в марте снег становится тёмным и тяжёлым? Всю зиму падали с деревьев на снег обломки веточек, маленькие кусочки коры, хвоинки. Дятел долбил кору, белка шелушила еловую шишку. На верхушке ели хозяйничали клесты. Сверху сыпался всякий сор. Вот выпадет снег, прикроет старый мусор. А на чистый снег ляжет новый. Придёт оттепель. Снег осядет, вода от талого снега просочится вниз. А мусор словно поползёт из оседающего снега наверх.

69 слов. (Из журнала)

ВЕСЕННЕЕ ПРОБУЖДЕНИЕ

Зима ушла. От горячих лучей солнца плавятся сугробы. Всё вокруг оживает. Через три дня загудит весна. Весь снег вокруг нашего домика покрыт чёрной пылью. Приблизил я ладонь к этому грязному снегу. Да это же ползают разные жучки и паучки! Даже комарики перелетают. Талая вода проникает под снег. Разбудит она спящего на земле под снежным одеялом маленького розового лягушонка. Выползет он и отправится путешествовать к болотцу. Не справится больше с нашей весной мороз.

74 слова. (По М. Пришвину)

Правописание *не* с глаголами

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

Подчеркнуть глаголы с частицей *не*.

ПОСЛОВИЦЫ

I ЧАСТЬ

1. Солнце врагу не погасить, а нас не победить. 2. Смелого не утратит ни пуля, ни меч, ни огненный смерч. 3. Храбрый воин не дрогнет в бою и защитит Отчизну свою. 4. Высоко в небе наши соколы летают. Ни враг, ни тучи их не пугают. 5. Герой никогда не умрёт, он вечно живёт. 6. Что бы ни случилось, храбрый не теряется. 7. Волков бояться — в лес не ходить.

II ЧАСТЬ

1. Из песни слова не выкинешь. 2. Кашу маслом не испортишь. 3. Лежачего не бьют. 4. Много спать — добра не видать. 5. Не говори гоп, пока не перепрыгнешь. 6. Не рой другому яму, сам в неё попадёшь. 7. Не плюй в колодец, пригодится воды на-

питься. 8. Одной рукой и узла не завяжешь. 9. После драки кулаками не машут. 10. Правда в огне не горит и в воде не тонет.

ЗАГАДКИ

1. Куда бежит, сама не знает. В степи ровна, в лесу плутает. Споткнётся у порога. Что это? (*Дорога*) 2. Идём и ночью мы и днём, но никуда мы не уйдём. (*Часы*) 3. Летит без крыльев и поёт, прохожих задирает. Одним дорогу не даёт, других он подгоняет. (*Ветер*) 4. Одну меня не едят, а без меня мало едят. (*Соль*)

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть глаголы с частицей *не*. Поставить вопросы к выделенным словам.

ОСЕНЬ НА ВОДЕ

Осень. Уже не хочется выкупаться, не тянет опуститься в воду. Подержишь палец в воде, а он стынет. Вода не замёрзла, но жизнь в ней замирает. Водяные лилии опустились надно. Лягушки зарылись в почву до весны. Не спят одни рыбы. Окунь, ерши, лещики бродят стайками. Толкаются, кружатся рыбки, борются за пищу. Посмотришь через минуту — ничего не увидишь. Спокойная тёмная вода.
60 слов. (По В. Солоухину)

КРЫЛАТЫЙ БУДИЛЬНИК

У Серёжи за окном была кормушка. Первое время стали слетаться туда одни воробьи. Со всех сторон слетались они позавтракать. Но вот однажды он заметил среди них синичку. Новая гостья стала охотно посещать его столовую. Однажды у Серёжи испортился будильник. Прилетела птичка позавтракать. Никто форточку не открывает. Никто еду не сыплет. Попрыгала она с воробьями по пустому столику и стала клювом по стеклу стучать. Серёжа и проснулся. С этих пор синичка каждое утро к нему стучать повадилась.
78 слов. (По В. Чаплиной)

КОГДА ХОДЯТ В ГОСТИ

Помнишь песенку Винни-Пуха? «Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро». Но он был не совсем прав. Утро — это время для кратких визитов. Забежать, договориться, обсудить последние новости. Не ходят в гости и поздно вечером. Без приглашения можно прийти только к самым близким людям. Они всегда будут вам рады. Но и там не теряйте чувство времени. Не бойся гостя сидячего, бойся стоячего. Это о тех, кто любит долго стоять и прощаться у входной двери.
79 слов. («Детская энциклопедия»)

ЦВЕТЫ ВРАЖДУЮТ ДРУГ С ДРУГОМ

Многие цветы не любят находиться рядом в одной вазе. Ставить их вместе нельзя. Ландыш не терпит все весенние цветы. Он убивает своим запахом лиловые фиалки и голубые незабудки. Гвоздика и роза могут стоять в одной вазе. Но они не будут пахнуть. Нарцисс не переносит соседства незабудки. Очень красивы рядом роза и череда. Но они тоже не проживут долго вместе. Череда первая опустит свои головки. А скоро завянут и розы.

74 слова.

КОНТРОЛЬНЫЕ ДИКТАНТЫ

Объяснить орфограммы в выделенных словах.

ЧИК И ВАСЬКА

Воробей Чик чирикал и заливался. Кот Васька стал красться к кормушке. Васька был белый. И снег белый. И Чик ничего не замечал. Васька стал терпеливо ждать, когда Чик отвернётся. Вдруг он удивился. Воробей перелетел на сук дерева, встряхнулся, взъерошился, закрыл глаза и задремал. Васька подполз к дереву с другой стороны и осторожно стал подниматься вверх по стволу. Воробей спал и сладко похрапывал. Васька вылез на сук, подобрал под живот лапы и прыгнул. С Чиком в зубах он свалился с дерева и прыжками помчался к дому.

88 слов.

(По Ю. Казакову)

БОГАТЫРИ

Захватили фашисты один наш город на морском берегу. Прорвались они в этот город с суши. Ранним утром появился на море наш корабль. Спустились с корабля шлюпки. Сели на шлюпки наши бойцы и тихо поплыли к берегу. Стали пробираться между минами. А дальше лодке ходу нет. Прыгнули бойцы в холодные волны. Вода по грудь. Загремели вражеские пушки. Но устояли наши богатыри. Вылезли на берег, кинулись к городу. А на подмогу наши самолёты прилетели. Не пришлось в то утро фашистам **выспаться!** Выгнали их из города.

84 слова.

(По Л. Кассилю)

ПОЛЮБИТЕ ЧЕРЕПАШЕК

Черепашки — потомки древних обитателей Земли. Их тело одето в панцирь. В случае опасности черепаха прячется в костяном домике. Ни один хищник её не достанет. Домашней черепашке нужен старательный уход. На дно её домика насыпьте сухой песок, положите несколько камешков, сухую корягу. Черепашки

пьют мало. Но всё равно чистая вода должна быть постоянно. Любимые блюда черепах — одуванчик, подорожник, клевер, салат, капуста, свёкла. Могут они питаться кашей, белым хлебом, варёным картофелем, творогом. Черепахи — милые, умные, спокойные, добрые существа.

78 слов.

Наречие

ТВОРЧЕСКИЕ И ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

1. Выписать наречия, рядом записать прилагательные, от которых они образованы.

РОДНОЕ СЛОВО

Наш язык и скромн, и богат.
В каждом слове скрыт чудесный клад.
Слово «высоко» произнеси —
И представишь сразу неба синь.
Ты скажи: «Кругом белым-бело» —
И увидишь зимнее село.
С белых крыш свисает белый снег,
Не видать под белым снегом рек.

Вспомнится наречие «светло» —
И увидишь: солнышко взойшло.
Если скажешь слово ты «темно»,
Сразу вечер поглядит в окно.
Если скажешь «ароматно», ты
Сразу вспомнишь ландыша цветы.
Ну, а если скажешь ты «красиво»,
Пред тобою — сразу вся Россия!
(Э. Кукулина)

2. Выписать наречия с противоположным значением.

✦ ✦ ✦

Играли школьники в футбол.
Один, мигнув лукаво,
Сказал: — Налево кот пошёл.
Другой сказал: — Направо.

✦ ✦ ✦

По склону вверх король повёл
Полки своих стрелков.
По склону вниз король сошёл,
Но только без полков.

(С. Маршак)

ЯБЛОКО

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
Ну, кому какое дело?
Просто
Яблоко
Висело.
Только конь сказал,
Что низко,
А мышонок —
Высоко.
Воробей сказал.
Что близко,

А улитка — далеко.
А телёнок озабочен
Тем, что яблоко
Мало.
А цыплёнок — тем,
Что очень
Велико и тяжело.
А котёнку всё равно:
— Кислое, зачем оно?
— Что вы? —
Шепчет червячок. —
Сладкий у него бочок.

(Г. Сагир)

3. Записать прилагательные. Образовать от них наречия и записать их рядом.

Радостный, глупый, богатый, верный, уверенный, успешный, правильный, давний, свежий, крепкий, скорый, прилежный, яркий, смешной, аккуратный, особенный,.

4. Записать наречия. Подобрать к ним антонимы. Составить с ними словосочетания.

Светло, тепло, высоко, широко, хорошо, весело, мокро, тяжело, быстро, громко, далеко, легко, раньше, слева, снизу, реже, вперёд, направо.

5. Прослушать слова. Записать в один столбик наречия, отвечающие на вопрос *когда?*, в другой — на вопрос *где?*. Составить с ними предложения.

Здесь, сбоку, теперь, внизу, позже, справа, рано, слева, прежде, раньше, спереди, завтра, сейчас, иногда, однажды, послезавтра.

6. Прослушать отрывки из стихотворений. Записать наречия.

1. Лётчик водит самолёты — это очень хорошо. 2. Повар делает компоты — это тоже хорошо. 3. Для больного человека нужен врач, нужна аптека. Входишь — чисто и светло, всюду мрамор и стекло. 4. Мы вернулись из кино — дома пусто и темно. 5. Мы теперь приходим в класс раньше всех на целый час. 6. Скоро здесь, на этом месте, встанет дом квартир на двести.

(С. Михалков)

7. Прослушать предложения. Записать наречия.

1. Он гордо отошёл от окошка, тихо перебирая струны бандуры. 2. Лениво и бездумно стоят подоблачные дубы. 3. Месяц блистательно и чудно плыл в необъятных пустынях украинского неба. 4. Ряды мельниц поднимали на тяжёлые колёса свои широкие волны и мощно кидали их. 5. Тяжело и грустно становится сердцу. 6. Задумавшийся вечер мечтательно обнимал синее небо.

(Н. Гоголь)

8. Заменить повторяющиеся слова наречиями.

КОШКИ-МЫШКИ

Рано утром я пошёл в сарай. Кто-то прошмыгнул мимо меня и бросился в сарай. Я вошёл в сарай. Из-за угла доносились какие-то звуки. В углу кто-то возился. Вдруг из угла выскочила мышь, а за ней наш кот. В то же мгновение мышь юркнула в щель под сараем.
48 слов.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Подчеркнуть наречия. Поставить к ним вопросы.

БАРСУКИ

Проснулся весной барсук. Сладко спалось ему зимой. Но пора из норы выходить. Голодно и сыро теперь там. А снаружи много всякого корма. Быстро спустился барсук с лесного холма и принялся в старых листьях жуков и улиток добывать. Вокруг деревьев полно сладких корешков. Ничего нет слаще и вкуснее! Но надо скорее домой возвращаться. Там терпеливо ждёт барсучиха. Покормит она детёнышей тёплым молочком и сама наружу выберется. Пора и ей на весну посмотреть.

72 слова.

ЛАЙКА

Трудно представить сибирского охотника без верного и надёжного спутника — лайки. В глухой тайге быстро и точно отыскивает эта собака зверя. Загонит белку на сосну или кедр и громко лает, пока не подойдёт хозяин. Легко переносят лайки сильные морозы. В таких тёплых шубах и на снегу переночевать не страшно. Охота для лаек в радость. Весело бегут они впереди хозяина. За ними и на лыжах трудно угнаться.

66 слов.

КЛЕСТЫ

Середина зимы. Морозно, зябко в лесу. Ярko искрится высокий снег на спящих полянах. Кругом безмолвие. От снежной голубизны на душе спокойно и радостно. Но вдруг из осинника послышалась песенка. Что за чудо? Кто может в такой мороз звенеть так долго и так мелодично? Это в кронах старых елей расположилась стайка клестов. Птички сновали вверх и вниз по деревьям. Я неосторожно наступил на сухую веточку. Её треск встревожил стайку, и она дружно полетела на соседнюю поляну.

76 слов.

ГДЕ КАК ПИШУТ

В Украине и в России пишут слева направо. А вот на арабском и древнееврейском языках пишут справа налево. Идёшь по улице, читаешь объявление и видишь точку или восклицательный знак не справа, а слева. Сначала удивляешься, потом привыкаешь.

А китайцы, корейцы, вьетнамцы и японцы пишут иероглифами. Это такие значки, которыми обозначают не звуки, а понятия, слова. Существует несколько тысяч иероглифов. Чтобы их выучить, нужно долго и настойчиво трудиться.

70 слов.

НЕОБЫКНОВЕННАЯ ЁЛКА

Росла ёлка в тени, и сучья у неё когда-то были опущены вниз. Теперь она очутилась на свету, и каждый сук её стал расти кверху. И нижние сучки со временем поднялись бы. Но ветки эти соприкоснулись с землёй, выпустили корешки и прицепились. Так под ёлкой с поднятыми вверх сучьями внизу получился хороший шалашик.

54 слова.

(По М. Пришвину)

ДРУЖНЫЕ СОСЕДИ

Скворец прилетел издалека и выбрал себе новенькую дачу. Она ещё никем не занята. Дно домика устлано пухом. Дача удобно расположена. Поблизости пруд. Есть и соседи. Сообща легче прогнать ворон. Только подумал об этом, а вороны летят к домику. Но дружная семья соседей не пустила никого к домику скворца.

50 слов.

(По Е. Гладченко)

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ

1. Записать и прочитать наречия. Поставить к ним вопросы.

Надёжно, спросонья, налево, быстро, душно, снизу, жарко, сегодня, сгоряча, вчера, мягко, вокруг, сейчас, сверху, изредка, назад, много, послезавтра, назло, однажды, никогда, нарочно, потом, сослепу.

2. Записать пословицы. Поставить вопросы к наречиям.

1. Говорит прямо, а делает криво. 2. Шума много, а толку мало. 3. Не замесишь густо, так в амбаре пусто. 4. Коли грамота даётся, так на ней далеко уедешь. 5. Коротко да ясно. 6. Говорит красиво, да слушать тоскливо. 7. На плохое дело держи ухо глухо. 8. Где тонко, там и рвётся. 9. Где воды не было, там сухо.

3. Подчеркнуть наречия, поставить к ним вопросы. Выписать попарно наречия с противоположным значением.

ДРУЗЬЯ-ТОВАРИЩИ

День стоял весёлый
Раннею весной.
Шли мы после школы —
Я да ты со мной.
Куртки нараспашку,
Шапки набекрень,
Шли куда попало
В первый тёплый день.

Шли куда попало —
Просто наугад,
Прямо и направо,
А потом назад.
А потом обратно,
А потом кругом,
А потом вприпрыжку,
А потом бегом.

Весело бродили
Я да ты со мной,
Весело вернулись
К вечеру домой.

(С. Маршак)

★ ★ ★
Как лента блестящая,
Речка течёт
Настоящая.
И днём течёт,
И ночью течёт —
Направо свернёт,
Налево свернёт.

★ ★ ★
Облака в любые страны
Через горы, океаны
Могут запросто летать:
Выше, ниже — как угодно!
Тёмной ночью — без огня!
Небо — всё для них свободно
И в любое время дня.

★ ★ ★
«Послушайте, друзья! — седой Орёл изрёк. —
Нам следует сперва решить единогласно,
Как будем строить? Вдоль иль поперёк?»

(С. Михалков)

Повторение изученного в 4 классе

Объяснить орфограммы в выделенных словах.

ДЕРЕВНЯ ТЫЧКИ

В непроходимой лесной глуши спряталась **деревушка Тычки**. В ней всего одиннадцать дворов. Кругом деревни зубчатой стеной поднимается хвойный лес. Из-за верхушек елей и пихт можно **рассмотреть** несколько гор. Ближе других стоит к Тычкам горбатая Ручьёва гора с седой мохнатой вершиной. В пасмурную погоду она совсем прячется в мутных серых облаках. С Ручьёвой горы **сбегает** много ключей и ручейков. Один такой ручеек весело **катится** к Тычкам и всех поит студёной, чистой, как слеза, водой.

75 слов.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

Я ЗАБЛУДИЛСЯ

Я очень люблю побродить летом по лесу. Выхожу из дома рано утром пособирать грибы, поискать ягоды. Свежий воздух бодрит меня. Я перехожу поле и вхожу в лес. Однажды я заблудился. Прошёл мимо болота и попал к незнакомой **речке**. В зарослях ели спрятался домик лесника. Я **рассказал** ему о своих приключениях. Он рассмеялся, вывел меня из чащи и показал дорогу. Я выбрался из леса и **побежал** домой.

68 слов.

В ПУТЬ

Отпоёт метелями зима. Отзвенит она тоненьким и сверкающим ледком на кустах и деревьях. Отогреет солнышко землю до воды. Собирается Данила в лес, в свою **сторожку**. Там ему пред-

стоит стеречь целое поле лесной рассады. Маленькие дубки ещё недавно спали в желудях. А весной проклюнулись они из земли листочками и пошли в рост. Собирается Данила долго. Надо взять ему с собой немало разного снаряжения. Выходит он со двора и зовёт с собой маленького рыжего пёсика Кузьку. Пора в путь.

79 слов.

(По Григору Тютюннику)

ЕМЕЛЯ

В лесу Емеля был как дома. Да и как ему не знать этого леса? Ведь он целую жизнь бродил по нему с ружьём да собакой. Все тропы, все приметы знал старик на сто вёрст кругом. А теперь в лесу было особенно хорошо. Трава красиво пестрела цветами. В воздухе стоял чудный аромат душистых трав. С неба глядело ласковое летнее солнышко. Оно обливало ярким светом лес, траву и журчавшую в осоке речку. Да, чудно и хорошо было кругом. Емеля не раз останавливался, переводил дух и оглядывался назад.

86 слов.

(По Д. Мамину-Сибиряку)

ТАНЦОВЩИЦА И ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК

Поздно вечером оловянных солдатиков уложили в коробку. Все люди в доме легли спать. Теперь игрушки сами стали играть в гости, в бал. Оловянные солдатики принялись стучать в стенки коробки. Они тоже хотели играть, но не могли приподнять крышки. Щелкунчик кувыркался. Грифель плясал по доске. Поднялся шум и гам. Проснулась канарейка и заговорила стихами. Не тронулись с места только танцовщица и один оловянный солдатик. Она держалась на вытянутом носке. Он бодро стоял под ружьём и не сводил с неё глаз.

83 слова.

(По Г. Андерсену)

В ЛЕСУ

Белой скатертью укрыл снег землю. Вот и пришло время охоты. Старый лесник снял за дверью ружьё и спустился к ручью. Здесь пьют водичку лесные жители. Под елью видны заячьи и волчьи следы. Здесь можно встретиться и с рысью. Вот перья куропатки. Какой лесной охотник настиг её ночью? А вот зайчика нелегко поймать лесному хищнику. Ведь он покрыт белой шерстью. Спрячет такая шубка и от зимнего ненастья, и от зубов гостыи-лисы, и от ружья старого охотника.

78 слов.

КТО ПРИДУМАЛ ОБУВЬ

Древнему человеку приходилось ходить по острым камням. Нужно было защитить ноги. Первая его обувь была сделана из травы, полосок кожи, плоских кусочков дерева. Человек привязывал их к ногам верёвками. В холодных странах ноги за-

кручивали в шкуры. А наша обувь удобная, мягкая, красивая. **Босоножки**, кеды, туфли, сапоги, ботинки надёжно защищают нас от мороза, дождя, острых камней. У каждого человека несколько пар обуви. Это вам не шкуры на верёвках!

71 слово.

(«*Детская энциклопедия*»)

ПЕРВЫЙ СНЕГ

Однажды ночью я проснулся от странного ощущения. За стенами дома наступила тишина. Умер дождь, умер ветер, умер шумливый и **беспокойный** сад. Я открыл глаза. Белый и ровный свет наполнял комнату. Я встал и подошёл к окну, за стёклами всё было снежно и безмолвно. В туманном небе стояла одинокая луна. Вокруг неё переливался желтоватый **круг**. Когда же выпал первый снег? Я подошёл к ходикам. За два часа так **изменилась** земля. За два коротких часа поля, леса, сады заворожила стужа.

80 слов.

(По К. Паустовскому)

ПЕРЕД ВЫСТУПЛЕНИЕМ

Группа бродячих артистов зашла на одну из дач. **Дорожки** сада были усыпаны ровным крупным гравием. Он хрустел под ногами. На клумбах был **пёстрый** ковёр из разных трав. Над ним возвышались яркие цветы. От них шёл сладкий запах. В водоёмах журчала и **плескалась** прозрачная вода. Из красивых ваз спускались гирляндами вьющиеся растения. Перед балконом была большая площадка. Маленький акробат расстелил свой коврик. Старый шарманщик приготовился вертеть ручку.

68 слов.

(По А. Куприну)

КАК ПОЯВИЛИСЬ СТОЛОВЫЕ ПРИБОРЫ

Древний человек брал еду руками. Первые ножи были сделаны из камня. Ими убивали животных, резали мясо. Появилась горячая и жидкая пища. И человек изобрёл ложку и вилку. Первые настоящие вилки были очень длинные. Их делали из железа, кости, твёрдого дерева. С их помощью готовили **пищу**. А пользоваться вилками за столом стали в одиннадцатом веке. Очень мало людей умели делать это. Да и бедным людям они были не по карману. И они продолжали есть руками. А ты умеешь правильно пользоваться столовыми приборами?

85 слов.

КТО ЧТО УМЕЕТ В ПУСТЫНЕ

может за одну секунду в песок **зарыться**. Прижмётся к песку животом, **задрожит**, **затрясётся** и утонет. Пустынная рысь может сбить взлетевшую птицу лапой. Черепаха может проспать в году восемь месяцев. Суслик может почуять сквозь песок даже маленькую луковичку тюльпана. Он её раскопает и съест. Песчаный удав умеет ползать под песком так же легко, как рыба плавать в воде.

63 слова.

(По Н. Сладкову)

ПОСЛЕ БУРИ

Прошла по **листве** мокрая и гулкая буря. Над лесной дорожкой разомкнулись деревья. В осиновой **рощице** стало светло. В лужах теперь стоит небо. Загрёшь на берегу лесной лужи, словно высокая скала тебя в небесах держит. А внизу — сине и ясно. Глянешь, гуси плывут в небесах под ногами. Голова даже **кружится**. И кажется, **летишь**. И конь порой забудется и упрётся перед зеркальной лужей. Глядит под ноги в небо, словно в глубокую пропасть.

72 слова.

(По Ю. Куранову)

ВЕЛИКАЯ СИЛА

Музыка — великая сила. Это говорили ещё древние философы. Одним из самых любимых мифов древних греков был миф об Орфее, о магической силе музыки. Вот **льётся** печальная мелодия. Человек может грустить и даже заплакать. Ты проснулся рано утром. За окном слякоть, дождь. Поставь пластинку. Включи радио. Найди **весёлую** мелодию или песню. Она вернёт тебе хорошее настроение и бодрость. И самому **захочется** спеть или станцевать!

65 слов.

ПОНИМАЮТ ЛИ ЖИВОТНЫЕ ДРУГ ДРУГА?

Различные животные передают сигналы знаками и звуками. Вот курица **пригибается**, издаёт **низкие** звуки. Для её цыплят это предупреждение об опасности. Собаки общаются различными способами. Они лают, воют, скулят, рычат, поднимают лапу, скалят зубы. При этом другие собаки прекрасно понимают их. Запахи тоже помогают многим животным **общаться**. А вот обезьяны используют звуки и мимику. При этом они показывают чувства гнева, голода, радости. Человеку приходится учиться разговаривать. А другие животные знают свой язык с рождения.

78 слов.

(«Детская энциклопедия»)

ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Мой дедушка во время войны был танкистом. Он часто рассказывает мне о тех суровых годах. **Яростные** атаки, тяжёлые бои. Многие его товарищи **не вернулись** с фронта. Дедушка тогда был совсем молодым человеком. Во время одного сражения он был тяжело ранен. Врачи спасли ему жизнь. Он вернулся в свой полк и встретил победу в Берлине. Много лет прошло с той поры. Но память о войне в наших **сердцах**. У памятников воинам-освободителям всегда живые цветы.

76 слов.

ФОТООХОТА

Я и мой товарищ — заядлые фотоохотники. Лежим мы в шалаше. Неделью назад мы устроили его рядом с норкой барсучка. Первые лучи солнца **осветили** вход в нору. Появилась барсучиха с маленьким барсучонком в зубах. Она положила его у кус-

тика около норы. Площадка была залита ярким солнцем. Потом перенесла под куст. Там солнечные лучи дробились тёмными пятнышками от ветвей. Так барсучиха одного за другим вытаскивала из своего подземелья всех пятерых барсучат на солнышко. Они грелись под тёплыми солнечными лучами.

73 слова.

ДНЕПР

Ещё не совсем опустилось солнце. Днепр. Как тих и величав он в этот вечерний час! А сколько красок вобрал в себя! У самого горизонта его неподвижные воды розовые. Но весь он сияет изнутри голубоватым пламенем. Вместе с тихо набегающей на берег волной меняется и цвет воды. Уже появилась робкая зеленоватая волна. Но вот погасла последняя розовая искорка. Наконец вода стала изумрудной. Лишь у самого берега белеет светлая полоска пены. Она тихо бьётся о берег, мягко касается моих ног.

79 слов.

ЭЛЛИ И ТОТОШКА

Когда Элли становилось скучно, она звала весёлого пёсика Тотошку. Тотошка с лаем прыгал по степи, гонялся за воронами. Он был бесконечно доволен собой и своей маленькой хозяйкой. У Тотошки была чёрная шерсть, остренькие ушки и маленькие глазки. Тотошка никогда не скучал и мог играть с девочкой целый день. У Элли было много забот. Она помогала матери по хозяйству. Отец учил её читать, писать, считать. Школа находилась далеко. Девочка была ещё слишком мала, чтобы ходить туда каждый день.

80 слов.

(По А. Волкову)

ЛЁН

Эту тоненькую былинку с голубыми цветами очень трудно разорвать. Что же придаёт крепость и упругость маленькому стебельку льна? Это особенно прочные волокна. Пшеница и лён — самые древние культурные растения. Лён выращивали девять тысяч лет назад. В горных областях Индии из него впервые сделали красивые и тонкие ткани. Только знатные и богатые люди могли позволить себе одежду из льняных волокон. Наши предки славяне тоже любили тяжёлые белоснежные ткани из льна. Из них шили одежду для простого народа. Такая одежда хорошо пропускает воздух. Она лёгкая и удобная.

86 слов.

ЦВЕТА

Цвета могут говорить. Без всяких слов они могут рассказать очень много. Они могут развеселить нас или опечалить. Могут заставить почувствовать тепло или холод. Красный и жёлтый — тёплые

цвета. Синий и зелёный — холодные. Летнее палящее солнце жёлтое или оранжевое. А холодное часто бывает синим или зелёным. Прохладно в тени зелёных деревьев. Холодная вода голубая. Губы от мороза синеют. В южных странах жарко. Там в жилищах люди используют белый или холодные цвета. А в холодных краях стены окрашивают в тёплые тона. Ты раньше задумывался над этим?

85 слов.

(Из журнала)

ЖЕМЧУЖИНА ЛЕСА

Сосну называют жемчужиной леса. Это самая ценная порода дерева. Из древесины делают отличный строительный материал. Из хвои и шишек изготавливают лекарства и витамины. А что представляют собой сосновые шишки? Это плоды дерева. В них находятся семена. Созревают шишки на второй год после появления. Сосновые семена — не только посевной материал. Это ещё и отличный корм для лесных птиц и зверьков. Вот почему сосну надо беречь, разводить и разумно использовать.

70 слов.

СОЛНЦЕ САДИТСЯ

Наступает вечер. Заря запылала пожаром. Солнце садится. Воздух вблизи особенно прозрачен, словно стеклянный. Вдали ложится мягкий пар. Вместе с росой падает алый блеск на поляны, ещё недавно облитые потоками жидкого золота. От деревьев побежали длинные тени. Солнце село. Звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката. Вот оно бледнеет. Синее небо. Отдельные тени исчезают. Воздух наливается мглой. Пора домой, в деревню.

63 слова.

(По И. Тургеневу)

ЕЛИ И БЕРЁЗКИ

Лесная поляна. Вышел я, стал под берёзкой. Что делается! Кругом всей поляны стояли густые высокие ели. Каждая высылала впереди себя берёзку. Вся большая поляна была покрыта зелёными бугорками. Это было всё наработано кротами, потом заросло и покрылось мхом. На эти холмики падало семя, и вырастали берёзки. А под берёзкой поднималась тенелюбивая ёлочка. Пройдёт несколько положенных для дерева лет. Вся поляна зарастёт одними ёлками. А берёзы-покровительницы зачахнут в тени.

71 слово.

(По М. Пришвину)

ОРЁЛ

Орёл свил себе гнездо на большой дороге. Рядом было море. Один раз подлетал орёл с большой рыбой в когтях. Увидели люди рыбу, окружили дерево. Стали они бросать в орла камнями. Выронил он рыбу. Люди забрали её и ушли. Голодные орлята подняли голову и запищали. Вечером орёл опять полетел к морю. На этот раз он

был осторожен, летел в темноте тихо и низко над землёй. В когтях у него опять была рыба. Теперь он **накормил** своих детей.

77 слов.

(По Л. Толстому)

МУРАВЬИ

Была холодная и снежная зима. Я очень устал на охоте за лисицами. Захотелось отдохнуть. Но лес был завален глубоким снегом. Сесть было некуда. Случайно мой взгляд упал на большое дерево. Вокруг него расположился огромный муравейник. Я подхожу ближе, **сбрасываю** снег с верхушки. Стал я **разгребать** этот удивительный муравьиный сбор из хвоинок, сучков, лесных соринки. Сел я в тёплую ямку в муравейнике. **Муравьи** об этом ничего не знали. Они крепко спали глубоко внизу.

73 слова.

(По М. Пришвину)

СПЯЩИЙ ВЕТЕР

Здесь была **речка**. Но речка давно убежала. А берега остались. По берегам лес. На правом берегу еловый, тёмный. На левом берёзовый. Раньше тут шумела вода. Теперь тут травы. Душные кашки, колокольчики. Посередине осока. Я ещё издали слышал, как сухо шелестит она на ветру. Потом стало тихо. Я **раздвинул** ольховые ветки и увидел спящий ветер. Полегла осока волнами. Была она мягкая, как перина. И ни одна травинка **не шелохнулась** на заросшем русле. Ветер спал.

75 слов.

(По Г. Цыферову)

СНЕГИРЬ

Снегирь Филька прожил у нас почти восемь лет. Он был **ручной** птицей. Садился на руки, брал семечки. Вечером включены все лампочки на люстре. Рядом с клеткой играет громкая музыка. А он себе спит! Сидит на жёрдочке, распушил перья, спрятал голову под крылышко. Просыпается и начинает петь свою песенку. Ещё Филька очень любил купанье. После этого в блюдечке **не оставалось** даже капли воды. Вид у него тогда был очень смешной. Вместо пышного красногрудого красавца в клетке сидел маленький жалкий воробышек.

80 слов.

(Из журнала)

СОВА

Мало кто из нас видел сову в живой природе. Этих птиц называют пернатыми кошками. У всех птиц глаза обращены в стороны. А у сов большие круглые глаза смотрят вперёд. Над глазами у них пучки перьев. Они торчат кверху в виде ушей. И клюв у совы **не выдаётся** вперёд, как у других птиц. Как у кошек, **мягкая** и пушистая шубка окрашена в серый цвет. Часто разрисована она тёмными пятнами и полосами. Совы тоже **передвигаются** тихо и бесшумно. Они чутко слышат и видят в темноте. Совы и кошки — отличные охотники на мышей.

91 слово.

(По Д. Кайгородову)

КАКИХ ПТИЦ БОЛЬШЕ ВСЕГО НА ЗЕМЛЕ

Вы удивитесь, когда узнаете. Не голубей, не других малых птиц, а простых домашних кур. Они известны повсюду. Их можно увидеть на фермах Европы и Америки, в индейских и негритянских деревнях, на севере и на юге, на востоке и на западе. Мыслимо ли определить, сколько их? Точных данных, конечно, нет. Учёные считают, что кур на Земле несколько миллиардов. А это значит, что их не меньше, чем людей. Второе место после курицы занимают **воробьи**.

78 слов.

(По И. Акимушкину)

ОХОТНИК

Молодой охотник быстро поднимался к вершине. Серый дымок костра чуть виднелся внизу. Выше деревьев не было. Охотник вступил в суровое царство мёртвых серых скал. Тут ясно чувствовалось ледяное дыхание неба. Внизу лежали горы. Глубокие долины залегли между горами. Белое седло горы сияло вдали. Легко и спокойно дышала грудь. Жизнь оставалась позади. Даже птиц не было видно кругом. Чуть заметная тропа под ногами охотника поднималась всё круче.

68 слов.

(По В. Бианки)

В ДОМЕ ПУШКИНА

Дом Пушкина наполнен теплом, приветлив и светел. Комнаты его всегда пронизаны запахами хорошего дерева и свежей земли. Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. Затем распускаются сирень, жасмин и шиповник. В доме становится совсем ароматно. В каждом уголке его всегда живые цветы. Липы стоят рядом с домом, а в дуплах их живут дикие пчёлы. В осенние дни в дом приносят яблоки. Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. От этого в доме становится ещё теплее и уютнее.

85 слов.

(По С. Гейченко)

ПАРК В СЕЛЕ МИХАЙЛОВСКОМ

Центром Михайловского является липовая аллея. Раньше это была въездная дорога. Над рекой Соротью стоит дом Пушкина. Вокруг дома цветники, кусты жасмина, сирени, орешника. А рядом маленький домик, в котором жила няня поэта Арина Родионовна. Через пруд перекинут горбатый мостик. На вершинах сосен вьют гнёзда цапли.

Михайловский парк был любимым местом прогулок Александра Сергеевича. Сегодня Михайловское — это музей. Здесь рассказывают о жизни и творчестве великого русского поэта в псковской деревне.

71 слово.

Слова для запоминания

1 КЛАСС: Кто, что, этот, эта, это, все, всё, ему, его (у него), её, у неё, кого, кому, тебе, у тебя, она, они, моя, твоя, надо, можно, много, мало, весело, хорошо, плохо, есть, когда, тогда, один, одна, мальчик, девочка, хлеб, сад, собака, маленький, большой, дорогой, хочу, могу, будет, очень, под, над, от, из, но, или.

2 КЛАСС: Здравствуй, до свидания, спасибо, пожалуйста, если, даже, себе, мне, скоро, быстро, только, будто, город, село, класс, украинский, русский, Киев, Москва, ребята, учитель, учительница, сестра, учебник, тетрадь, дневник, чей, чья, чьё, деревья, друзья, семья, медведь, заяц, корова, лисица, собака, дуб, мороз, молоко, сделать, (у) видел, съел, рисовать, спросить, помогу, пошёл, пошли, пойдём, бери, (не) хочу, могу, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, чёрный, зелёный, жёлтый, голубой, интересный, почему, потому что, здесь.

3 КЛАСС: Берёза, бьёт, весна, вечер, вперёд, всегда, всего, всего хорошего, вторник, вчера, грустный, декабрь, жёлтый, завтра, знаешь, идти, извини(те), комната, класс, классный, коричневый, который, лестница, лучше, меньше, месяц, метро, может, ноябрь, овощи, огород, октябрь, орех, осень, отец, пенал, петух, платье, погода, подъехал, поздно, позже, помидор, понедельник, потом, почти, прекрасный, пришёл, пусть, пьёт, пятница, работа, радостный, рисунок, сегодня, сейчас, семья, сентябрь, сестра, сразу, столица, суббота, субботний, счастливый, телефон, теперь, тяжёлый, ужасный, улица, февраль, хотим, хочешь, хочет, четверг, через, честный, чьё, этого, этой, этому, яблоко, январь.

4 КЛАСС: Адрес, аккуратно, берег, беседа, библиотека, билет, вагон, возле, вокзал, вопрос, восемнадцать, газета, говорить, гореть, далеко, двадцать, двенадцать, девятнадцать, директор, дорога, ещё, замечательный, иногда, кажется, календарь, кастрюля, килограмм, коллектив, компьютер, конечно, космонавт, костёр, легко, медленно, металл, мягкий, назад, налево, наоборот, направо, неужели, ничего, обидеться, обязательно, одиннадцать, однажды, около, особенно, отдохнуть, пассажир, победа, подарок, подруга, помогать, портрет, послезавтра, праздник, путешествие, пятнадцать, рассказ, развел, разговор, Россия, самолёт, сверкать, сверху, свобода, семнадцать, сколько, слева, снизу, справа, страна, ужасный, тринадцать, фамилия, холодный, хозяйство, четырнадцать, шёл, пришёл, подошёл, шестнадцать, шоссе, шофёр, экскурсия, электровоз.

Содержание

Предисловие	3
1 класс	
Слог. Ударение. Звуки и буквы	
Гласные звуки и обозначение их на письме.	
Деление слова на слоги. Ударение. Перенос слова.....	4
Обозначение на письме согласных мягких и твёрдых.	
Обозначение мягкости согласных буквами <i>е, ё, и, ю, я</i>	6
Мягкий знак (<i>ь</i>) в конце слогов	8
Обозначение на письме согласных звонких и глухих	9
Написание сочетаний <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу</i>	11
Прописная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях городов, сёл	14
Слово	
Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i>	15
Раздельное написание слов <i>в, на, за, из, до, с, по, у, от, к, над</i>	17
Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>	19
Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать?</i>	21
Повторение изученного в 1 классе.	23
2 класс	
Звуки и буквы	
Алфавит	26
Слог. Ударение. Перенос слов.	27
Мягкий знак (<i>ь</i>) в середине и в конце слов.	35
Написание сочетаний <i>чн, чк, нч, нщ, щн</i>	37
Написание сочетаний <i>жи, ши, ча, ща, чу, щу</i>	40
Предложение	
Предложения, в которых содержатся сообщение, вопрос, просьба или приказание, побуждение к действию	42
Состав слова. Однокоренные слова	44
Написание слов с безударными гласными в корне	46
Написание слов со звонкими—глухими согласными в корне ..	50
Части речи	
Слова, отвечающие на вопросы <i>кто? что?</i> , изменение их по числам	55
Большая буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных и в географических названиях	58
Предлоги и префиксы	60
Слова, отвечающие на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i> , изменения их по числам.	62
Род и число имён прилагательных	62
Слова, отвечающие на вопросы <i>что делать? что сделать? что делал? что будет делать?</i>	67
Время и число глагола.	67
Повторение изученного во 2 классе.	70
3 класс	
Предложение	
Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	
Восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложения	74
Обращения	76
Главные и второстепенные члены предложения	78
Сложное предложение.	80
Состав слова. Правописание	84
Основа и окончание слова	84
Части основы: корень, префикс, суффикс. Однокоренные слова	86
Правописание префиксов	91
Чередование звуков в корне слова	98
Написание слов с безударными гласными в корнях	99

Написание слов с парными звонкими — глухими согласными в корне.	101
Написание слов с непроизносимыми согласными.	104
Написание слов с удвоенными согласными.	106
Написание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ)	108
Написание слов с разделительным мягким знаком (ь)	109
Написание слов с <i>цы, ци</i>	112
Части речи. Правописание	112
Имя существительное.	112
Мягкий знак (ь) в существительных женского рода на шипящий.	119
Имя прилагательное.	120
Имя числительное	123
Глагол	126
Правописание <i>не</i> с глаголами	128
Наречие	130
Повторение изученного в 3 классе	132

4 класс

Предложение	
Обращение. Знаки препинания при обращении.	136
Главные и второстепенные члены предложения	138
Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	139
Сложное предложение. Знаки препинания со сложным предложением.	142
Прямая речь, стоящая до и после слов автора. Знаки препинания при прямой речи.	144
Состав слова	
Написание безударных гласных корня	145
Написание звонких — глухих согласных в корне.	148
Правописание префиксов и суффиксов	151
Части речи	
Имя существительное.	159
Род и число имён существительных. Выборочный и творческий диктанты.	161
Падежи имён существительных	162
Именительный и винительный падежи имён существительных	163
Родительный падеж имён существительных.	165
Дательный падеж имён существительных.	167
Творительный падеж имён существительных.	169
Предложный падеж имён существительных.	170
Мягкий знак (ь) в существительных женского рода на шипящий	172
Имя прилагательное.	174
Именительный и винительный падежи имён прилагательных	176
Родительный падеж имён прилагательных.	178
Дательный падеж имён прилагательных.	180
Творительный падеж имён прилагательных.	182
Предложный падеж имён прилагательных.	184
Имя числительное	186
Местоимение	189
Глагол	192
Неопределённая форма глаголов	194
I и II спряжения глаголов	195
Прошедшее время глаголов	197
Настоящее время глаголов	200
Глаголы на <i>-ся, -сь</i>	202
Будущее время глаголов	205
Правописание <i>не</i> с глаголами	207
Наречие	210
Повторение изученного в 4 классе.	214
Слова для запоминания.	222