**Тест по итогам учебного года по биологии для учащихся 8 класса**

**специальной (коррекционной) школы VIII вида.**

**Трачук Наталья Михайловна,**

учитель биологии

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»

Плесецкого района Архангельской области

п. Савинский, 2015 год

1. **Основной отличительный признак беспозвоночных животных:**

А) очень маленькие размеры

Б) отсутствие костного скелета и его основной части - позвоночника

В) живут только в водной среде

**2. Выбери основные признаки, характерные для насекомых**:

 А) тело состоит из внешне одинаковых члеников

 Б) тело состоит из члеников, которые образуют голову, грудь и брюшко

 В) на груди имеется шесть ног

 Г) глаза и усики отсутствуют

 Д) на голове располагается два усика

 Е) у большинства на голове расположены два глаза

 Ж) на спиной части груди расположены крылья

**3. Соотнеси название животного с классом, к которому оно относится:**

 А) лягушка 1) рыбы

 Б) собака 2) земноводные

 В) голубь 3) пресмыкающиеся

 Г) ящерица 4) птицы

 Д) окунь 5) млекопитающие

**4. Общий признак рыб**:

 А) питаются только растительной пищей

 Б) постоянные обитатели различных водоемов

**5. Выбери отличительные признаки, в которых даны сведения о лягушке**:

А) тело состоит из головы, туловища и хвоста

Б) тело состоит из головы, туловища, двух пар конечностей

В) кожа голая, покрыта слоем слизи

Г) кожа покрыта чешуей и тонким слоем слизи

Д) органы дыхания – жабры

Е) органы дыхания – легкие

Ж) сердце двухкамерное

З) сердце трехкамерное

**6. Пресмыкающиеся размножаются:**

 А) на суше

 Б) в пресной воде

 В) в морской воде

**7. Отличительный признак всех птиц:**

 А) тело покрыто перьями

 Б) способны к полету

 В) питаются растительной пищей

**8. Органы дыхания птиц**:

А) кожа

Б) жабры

В) легкие

**9. При размножении птицы откладывают**:

 А) икру

 Б) яйца

 В) появляются живые птенцы

**10. Место жилья и выведения детенышей у птиц:**

 А) нора

 Б) гнездо

 В) берлога

**11. Какая птица не относится к домашним:**

 А) утка

 Б) индюк

 В) лебедь

**12. Выбери отличительные признаки, характерные для млекопитающих**

 А) тело покрыто волосяным покровом (шерстью)

 Б) ноги располагаются по бокам туловища

 В) ноги располагаются под туловищем

 Г) большинство рождают живых детенышей

 Д) откладывают яйца

 Е) выкармливают детенышей молоком

 Ж) имеют слуховое отверстие

 З) имеют наружную ушную раковину

**13. Сердце млекопитающих:**

 А) трехкамерное

 Б) трехкамерное с перегородкой

 В) четырехкамерное

**14. Выбери правильную последовательность органов пищеварительной системы млекопитающих:**

 А) рот желудок кишечник

 Б) рот глотка пищевод заднепроходное отверстие

 В) рот глотка пищевод желудок кишечник заднепроходное отверстие

**15. Почки относятся к органам:**

А) пищеварительной системы

Б) выделительной системы

В) кровеносной системы

**16. К нервной системе млекопитающих относятся:**

 А) головной мозг, спинной мозг, нервы

 Б) головной мозг, спинной мозг

 В) головной мозг и нервы

**17. Какое из перечисленных животных относится к всеядным:**:

 А) ласка

 Б) белка

 В) кабан

**18. Кто их перечисленных животных не является млекопитающим**:

 А) барсук

 Б) летучая мышь

 В) черепаха

**19. В какой группе перечислены сельскохозяйственные млекопитающие:**

 А) корова, собака, овца

 Б) свинья, овца, лошадь

 В) заяц, верблюд, корова

**20. Наиболее высокоразвитые млекопитающие – это:**

 А) хищные

 Б) приматы

 В) парнокопытные

**Ключ к тесту**:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| 1 | Б |
| 2 | Б,В,Д,Е,Ж |
| 3 | А – 2Б – 5В – 4Г – 3Д - 1 |
| 4 | Б |
| 5 | Б,В,Е,З |
| 6 | А |
| 7 | А |
| 8 | В |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | В |
| 12 | А,В,Г,Е,З |
| 13 | В |
| 14 | В |
| 15 | Б |
| 16 | А |
| 17 | В |
| 18 | В |
| 19 | Б |
| 20 | Б |

Примечание: Количество заданий, вариантов ответов может быть изменено с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

 Оценивание работы, учитывая особенности детей с интеллектуальной недостаточностью, осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, учитывается степень самостоятельность и объем выполненных заданий.