**Я – гражданин России**

**Цель:** воспитание чувства уважения и любви к своей стране, к родному краю**.**

**Задачи:**

1. Вспомнить символы России, Кемеровской области, города Полысаево.
2. Расширить знания учащихся о своём крае, о Великой Отечественной войне.
3. Развивать кругозор учащихся.
4. Воспитывать чувство гордости за свою страну, родной край.
5. **Эмоциональный настрой**

Я прошу улыбнуться тех, кто пришел на занятие с хорошим настроением;

-Я прошу поднять руку тех, кому нравиться общаться с одноклассниками;

-Хлопните в ладоши, если вы не любите конфликтовать и спорить;

-Пожмите друг другу руки, если стараетесь уважительно относиться к людям.

-Думаю, что теперь можно начать работу.

- Итак, у нас занятие по программе «Гражданин России».

1. **Актуализация знаний. Определение темы занятия.**

На столах у вас конверты. Работаем в парах. Читаем инструкцию и выполняем задание. Если возникнут вопросы, то поднимите руку.

Прочитайте пословицы, которые у вас получились.

*Человек без Родины что соловей без песни.*

*Для Родины своей жизни не жалей.*

*Жить - Родине служить.*

*Родина – мать, умей за неё постоять.*

*Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.*

*Родная землица и во сне сниться.*

Что объединяет все эти пословицы?

Послушайте стихотворение Н. Поляковой «Что значит Родина моя?»

Что значит: Родина моя?

Ты спросишь - я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебе помашет сад

Душистой веткой каждой,

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Всё это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобой

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

Ребята, а что для вас Родина?

Как называется страна, в которой мы живём?

Как называют людей, живущих в какой-либо стране?

Как вы думаете, какова будет тема занятия? Тема открывается на доске.

Сегодня занятие пройдёт в форме устного журнала, где мы пролистаем определённые страницы, значимые для каждого гражданина.

1. **Устный журнал по теме «Я – гражданин России»**

***1 страница «Символы государства»***

Работа в группах.

Откройте конверт, достаньте карточки с изображениями.

Я читаю определение, а вы, немного подумав в группе, показываете правильные ответ.

1. Это эмблема государства, города, рода, изображаемая на печатях, государственные и других официальных документах. (герб)

Покажите на слайде герб Кемеровской области, г. Полысаево.

1. Это прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённо нескольких цветов. (флаг)

Покажите на слайде флаг Кемеровской области, г. Полысаево.

Куропаткин Артём в этом году участвовал в конкурсе «И гордо реет флаг державный», за своё стихотворение он награждён дипломом 2 степени. Сейчас Артём прочитает стихотворение «Какова же история флага?»

**Какова же история флага?**

Какова же история флага?

Вот об этом пойдёт наш рассказ.

Через долгие месяцы, годы,

Флаг России менялся не раз.

Роль флага в средние века

Играла чудотворная икона,

Благодаря которой многие князья,

Выигрывали войны без позора.

Прошли года, овеянные славой,

Наш флаг уж озаряет триколор,

Три цвета флага – гордость всей державы,

Под этим флагом мир и счастье обретем.

Цвет белый – символ веры православной

В свободу, в благородство, в божество.

Цвет синий – безупречность, честность равный

Цвет красный – боль народа, символ мужества его.

И где бы ты не будешь находиться,

Куда бы не поехал ты из вне,

Наш флаг в душе у каждого хранится,

И славу он приносит всей стране.

1. Это торжественная песня. Она исполняется в особых случаях. (гимн)

Прочитайте на слайде слова гимна Кемеровской области.

Кто назовёт авторов гимна Кемеровской области? (появляется их фото)

Прочитайте на слайде слова гимна г. Полысаево.

Кто назовёт авторов гимна г. Полысаево? (появляется их фото)

Физминутка

**Мы берёзку посадили**

Мы берёзку посадили, (выпрямиться за партой)

Мы водой её полили (руки согнуты к плечам, ладонями вперёд)

И берёзка подросла, (встать за партой)

К солнцу ветки подняла, (руки вверх)

А потом их наклонила (руки вниз, спина прямая)

И ребят благодарила (поклоны головой, сесть)

***2 страница «Моя малая родина»***

Необъятная Россия – это большая родина. А у каждого из нас есть своя малая родина – близкая, знакомая с детства.

Городов на свете много:

Одни покоряют своей красотой,

Другие, неброские внешне и малые,

Подкупают простой добротой.

Молодым, необычным и скромным,

Какого не встретишь нигде,

Стоит Полысаево, город мой добрый,

На нашей Кузбасской земле.

Следующая страница нашего журнала «Моя малая родина».

Вы будете работать в группах. Ваша задача – определить достопримечательности г. Полысаево. Читайте инструкцию, выполняйте задание.

Представление работы групп на доске.

ДК «Родина», сквер памяти, аллея «Единый Кузбасс», ДДТ им. Б.Т. Куропаткина, стадион им. А.Н. Абрамова, парк им. И.О. Горовца.

***3 страница «Великая Победа»***

Какое событие отмечает наша страна 9 мая?

Следующая страница «Великая Победа».

Кирясова Алина прочитает стихотворение С. Маршака «Мальчик из села Поповки»

Среди сугробов и воронок
В селе, разрушенном дотла,
Стоит, зажмурившись ребёнок –
Последний гражданин села.
Испуганный котёнок белый,
Обломок печки и трубы –
И это всё, что уцелело
От прежней жизни и избы.
Стоит белоголовый Петя
И плачет, как старик без слёз,
Три года прожил он на свете,
А что узнал и перенёс.
При нём избу его спалили,
Угнали маму со двора,
И в наспех вырытой могиле
Лежит убитая сестра.
Не выпускай, боец, винтовки,
Пока не отомстишь врагу
За кровь, пролитую в Поповке,
И за ребёнка на снегу.

Продолжаем работать в группах. Отгадайте кроссворд о Великой Отечественной войне.

Проверка через документ-камеру. Одна группа представляет, а другие проверяют.

Тюрин Ваня прочитает стихотворение в память о своём дедушке, участнике Великой Отечественной войны, Тюрине Николае Васильевиче.

**Фото деда на стене**

Фото деда на стене –

Это память о войне.

В орденах, в медалях грудь.

Почему на сердце грусть?

И в глазах твоих печаль?

«Вспомнил я однополчан,

Что остались в той войне,

Полегли в сырой земле.

Вспомнил стон молодого солдата,

Что убитым был в страшном бою,

Вспомнил рёв своего автомата,

Как отпор выдавал он врагу.

В эти горькие, страшные годы

Потеряли мы многих ребят,

Но свою мы страну отстояли,

Стал бессмертным советский солдат!»

Фото деда на стене –

Это память о войне.

Будем помнить,

Не уйдут в забвенье

Те люди, что отдав себя,

Дарили жизнь всем новым поколеньям

Включая и меня….

1. **Итог занятия**

Ребята, мы завершаем наш устный журнал. Какие страницы журналы мы пролистали?

1. **Рефлексия «Салют»**

Зелёная звезда – если вам было интересно, понравилась работа.

Жёлтая звезда – понравилось, но не всё.

Синяя звезда – на занятии было не интересно.

Выберите звезду и прикрепите к нашему салюту.

**Список литературы**

1. Жиренко, О.Е. Я – гражданин России! [Текст] : классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию 1-4 классы / О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселёва. – Москва. : ВАКО, 2006. – 160 с.
2. Ковалько, В. И. Школа физкультминуток (1-4 классы) [Текст] : практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников / В. И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2005. – 208 с.
3. Серов, Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика России» [Текст] / Б.Н. Серов. – Москва. : ВАКО, 2005. – 192с.