**Индивидуальный учебный план ученика 9 «в» класса**

**на 2014-2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

У подростка наблюдаются характерные нарушения эмоционально-волевой сферы, свойственна повышенная степень эмоциональной возбудимости. Типичная форма реакции ученика агрессивная. На предложения, замечания педагога часто реагирует неадекватно, может грубо и нецензурно ответить. В коллективе детей неуживчив, конфликтен, наблюдается непредсказуемость поведения и неосознанность своих действий и их последствий, необходимо постоянное присутствие взрослого рядом с учеником. Все это не позволяет обучающемуся посещать уроки технологии в столярных мастерских.

Концентрация внимания резко снижена, так как ученик бурно реагирует на любой, даже незначительный раздражитель. Переключение внимания на среднем уровне. Распределение внимания низкое. Работоспособность значительно снижена.

Ученику необходима постоянная, активная поддержка и контроль со стороны взрослого, организующая и направляющая помощь педагога.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Русский язык | 1,5 часа |
| 2. Чтение | 2 часа |
| 3. Математика | 2 часа |
| 4. История Отечества | 1 час |
| 5. Этика | 0,5 час |
| 6. География | 1 час |
| 7. Естествознание | 1 часа |
| 8. Домоводство | 1 часа |
| 9. Физкультура | 1 час |
| **Количество часов в неделю** | **11 часов** |