**Конспект урока по обществознанию в 6 классе по теме**

 **«Символика Российской Федерации»**

**Автор материала:**

Склизкова Ольга Валерьевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории,

МАОУ-СОШ №91 г. Екатеринбурга

**г. Екатеринбург, 2015**

**Тема урока:** Символика Российской Федерации

Урок проводится в 6 классе

**Цель урока** - актуализировать и закрепить знания по данной теме.

Для этого реализуются следующие **задачи:**

* проверить освоение основных понятий и категорий;
* способствовать развитию интересов школьников к истории нашего государства;
* формировать в процессе игры чувство партнёрства наряду с чувством индивидуализма, как свойств личности;
* уметь применять полученные знания в нестандартных условиях.

**Модель изучения обществознания:** критическая.

**Тип урока:** урок проверки знаний и умений (обоснование – на предыдущем уроке учитель изложил материал в форме лекции по данной теме).

**Форма урока:** урок-игра.

**Основные понятия:** герб, гимн, флаг.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время |
| Организационный | 1.Приветствует учеников, проверяет отсутствующих по журналу.2.Разбивает учеников на две команды с помощью жребия. 3.Объясняет правила поведения игры. | 1.Приветствуют учителя, называют отсутствующих.2.Ученики делятся на две команды и рассаживаются за игровые столы.3.Внимательно слушают и запоминают. | 5 мин |
| Игра | 1.Вступительное слово учителя (ведущего).2.Проводит первый тур – «Герб». Учитель задает вопросы. | 1.Ученики слушают.2.Отвечают на вопросы, тем самым зарабатывая баллы. | 25-30 мин |
|  | 3.Второй тур – «Флаг». Озвучивает вопросы.4.Третий тур – «Гимн». Ведущий вновь задает вопросы.5.Ведущий подводит итоги и определяет победителя. 6.Объявление итогов, награждение команд и самого результативного игрока. | 3.Отвечают на вопросы.4. Отвечают на вопросы, зарабатывая баллы.5.Ученики прослушивают гимн РФ.6.Благодарят друг друга и учителя за игру. | 30 мин |
| Домашнее задание | Учитель дает опережающее задание. Проговаривает его устно. | Ученики записывают домашнее задание в дневник. Дома должны его выполнить.  | 5 мин |

**Подготовка и организация игры:**

 Игра проводится в классной комнате. В помещении, где будет проходить игра, оформляется книжная выставка, вывешиваются плакаты с государственными символами России, звучит торжественная музыка.

 Цитатой к выставке могут быть слова, написанные на доске:

«… Древняя эмблема или цвет нации, подобно гербу древнего рода, должны быть всегда и неизменно сохраняемы нетронутыми. В противном случае сама эмблема теряет символическое и историческое своё значение, не приобретает популярности в народе и становится не более как официальным, казённым штемпелем».

В.Белинский

 В центе находится стол для ведущего. За ведущим расположено табло для счёта игры.

 Игра предполагает командную форму проведения, когда ответ вырабатывается сообща членами команды, в этом случае награждается вся команда. Кроме того, в конце игры решением команды выделяется самый результативный игрок и ему вручается дополнительный приз.

 В игре соревнуются две команды. Они формируются с помощью жребия (можно сделать это с помощью жетонов разного цвета).

 Необходимо предусмотреть перерыв между турами игры.

 Правильный ответ оценивается в один балл.

 Рекомендуется начать игру с небольшого вступительного слова учителя о важности проводимого мероприятия.

**Краткое изложение содержательного материала, используемых учителем для реализации поставленных задач.**

Вступительные слова Ведущего:

 Человек с рождения, с первого своего дыхания приобретает не только родной очаг, но и родную землю – землю своих отцов. Отечество не выбирают и не ищут, оно даётся судьбой. Его любят за то, что это единственное родное для нас место на Земле.

Знать своё Отечество так же естественно, как знать свою семью и свой род.

Не враз, а постепенно складывается у каждого человека дорогой ему образ Родины. Попытаемся и мы совершить новый шаг к познанию образа нашего Отечества – России, почитаемой из века в век.

 Символы государства, знаки его суверенитета, - это герб, флаг и гимн.

 В ст. 70 Конституции РФ говорится, что «…государственный флаг, герб и гимн Российской Федерации, их описание и порядок официального использования устанавливаются федеральным конституционным законом».

 Центральное место среди символов, естественно, занимает государственный флаг и герб. Министр иностранных дел Франции Ламартин говорил в 1848 году: «Если вы отнимете у меня трёхцветный флаг, то отнимете у меня половину мощи Франции, как здесь в стране, так и за границей». Вслед за французским политиком эти слова могли бы повторить лидеры многих государств мира.

 Национальные символы – это современные тотемы, знаки, с помощью которых каждый народ выделяет себя среди других, выражает своё самосознание, определяет свою самоидентичность.

 Каждая страна имеет свой государственный или национальный флаг, олицетворяющий её независимость и суверенитет как полноправного участника мирового сообщества.

 Под сенью государственного флага главы государств, вступая в должность, произносят клятву верности стране и народу.

Как правило, ни одна государственная церемония не обходится без государственного флага. Он водружается на зданиях резиденции главы государства и правительства. В дни официальных праздников флаг вывешивается на общественных зданиях. Он является неизменным атрибутом международных встреч, двусторонних или многосторонних переговоров.

 Любое оскорбление флага в большинстве стран рассматривается как уголовно наказуемое преступление.

 Флаг в сочетании с гимном и гербом во многих странах воспринимается как воплощение нации.

 **Игра**. Ведущий:

Начнём первый тур нашей игры. Он называется «Герб». Есть такое стихотворение о гербе:

 Дети мои, понимаете – герб!

 Личности знак и символика вер.

 Белое поле, алеющий щит:

 Герб ваше имя и честь защитит.

 Что–нибудь знаете вы о гербах?

 Герб - это ваш великанский размах.

 Львиные пасти и очи орла,

 Рода история, знак ремесла.

 Чтобы Отечества память цвела!

 Перья над конскою мордой литой…

 Герб – это эхо судьбы родовой!

 Каждой команде будут поочерёдно задаваться вопросы, и за каждый правильный ответ команды получают жетоны. На обдумывание ответа даётся 20 секунд. Если команда не отвечает правильно, вопрос переходит к соперникам.

*Вопросы:*

1. От какого немецкого слова произошло слово «герб»? (Эрбе – наследство).
2. Назовите науку о гербах. (Геральдика).
3. Как назывались люди, занимавшиеся геральдикой профессионально? (Герольды).
4. Из каких составляющих состоит наш герб? (Щит и внешняя часть).
5. Художник, который выполнил рисунок российского герба. (С.И. Ухналёв).
6. Опишите современный герб России.
7. Что символизирует двуглавый орел. (Государственность РФ, ее суверенитет, единение народов европейской и азиатской части современной России).
8. Что на современном гербе символизируют короны? (Суверенитет, независимость государства, символ трех ветвей власти).
9. Где можно увидеть изображение герба нашей родины? (Фасады зданий, где работают руководители нашего государства; официальные документы; пограничные столбы; боевые знамёна воинских частей; печати государственных учреждений и организаций).
10. На гербах, каких ещё стран можно увидеть изображение орла? (США, Германия).

 *Подведение итогов.*

Ведущий:

Начнём второй тур. Он называется «Флаг».

 Ступайте смело в бой с ордой

 врага несметный.

 Победы близок клич!

 час близится конца!

 Теперь над нами реет флаг

 трёхцветный,

 Внутри нас бьются русские сердца.

Правила остаются прежними: каждая команда отвечает на вопросы тура по очереди. За каждый правильный ответ – жетон.

 *Вопросы:*

1. Каким праздничным днём принято считать 22 августа? ( День Государственного флага РФ).
2. Каково происхождение слова «флаг» и что оно означает? (Голландское слово – «корабельное знамя»).
3. Опишите Государственный флаг РФ. (Прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос. Верхняя – белого, средняя – синего, нижняя – красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3).
4. Что символизируют цвета нашего флага? (Красный цвет – символ отваги и мужества, синий цвет – символ Богоматери, белый цвет – олицетворяет мир, чистоту, благородство).
5. Какой флаг стал флагом военного флота Российской империи? (Андреевский флаг).
6. Как выглядел флаг СССР? (Красное прямоугольное полотнище, на котором расположены серп и молот жёлтого цвета).
7. Флаги каких ещё государств представлены теми же цветами, что и Россия? (Франция, Словения).
8. Что означают флаги, развивающиеся на флагштоках перед зданием ООН? (Символизируют страны, входящие в эту международную организацию).

 *Подведение итогов*

Ведущий:

 Начнём третий тур. Он называется «Гимн».

 Россия - родина и мать,

 Её ты должен поддержать,

 Любить её и уважать,

 Народный гимн не забывать!

 Она – великая страна

 Была и будет навсегда!

 И пусть проходят времена,

 Она в сердцах у нас одна.

Вопросы:

1. Каково происхождение слова «гимн» и что оно обозначает? (Греческое слово – «торжественная хвалебная песнь).
2. Когда был утвержден первый гимн РФ? (30 декабря 2000 года).
3. Музыка какого композитора легла в основу нового гимна РФ? (А.В. Александрова).
4. Кто является автором слов нового гимна РФ? (С.В. Михалков).
5. В каких случаях исполняется Государственный гимн? (В особо торжественных случаях, например, при вступлении в должность президента РФ и руководителей органов власти; при открытии и закрытии заседаний Совета Федерации; во время проведения воинских ритуалов; во время чествования победителей международных спортивных соревнований и т. д.).
6. Где мы слышим исполнение гимна ежедневно, и в какое время. (По радио в 6 часов утра, в новогоднюю ночь ещё и в 24 часа).
7. Прочитайте первое четверостишие современного гимна России.
8. Назовите авторов гимнов: «Гром победы раздавайся», «Боже, царя храни», «Гимн России». ( Г.Р. Державин; В.А. Жуковский; С.В. Михалков).

**Домашнее задание.**

Цель следующего урока – познакомить учащихся с понятием «право». Актуализировать знания учеников по данной теме. Для этого предварительно дается для самостоятельного прочтения параграф в учебнике.