Автор материала:

Медведева Татьяна Александровна,

Учитель биологии

Высшей квалификационной категории

МБОУ Арбатская СОШ

с. Арбаты, Таштыпский район,

Республики Хакасия

2015г.

**План**

**работы по подготовке**

**учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по биологии**

на 2015 —2016 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Арбатская средняя общеобразовательная школа»

План

работы по подготовке

учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по биологии

на 2015 —2016 учебный год

Учителя биологии *Медведевой Т.А., высш. кв. категории,*

*пед. стаж - 38лет*

с. Арбаты, 2015г.

1. **Работа с документами по ОГЭ и ЕГЭ**

- изучить нормативные правовые акты;

- проанализировать демо-версии экзаменов 2015-2016уч.г.;

- проработать правила для участников на экзамене;

- познакомить с правилами заполнения бланков;

- изучить систему оценивания работ;

- изучить кодификатор содержание экзаменационной работы для проведения ГИА

1. **Работа с учащимися:**

- познакомить с:

* рекомендациями по подготовке к экзаменам;
* перечнем контрольно-измерительных материалов;
* структурой экзаменационных материалов;
* критериями оценивания экзаменационных работ.

1. **Анализ итогов ГИА за 2014-15 уч.г.**

1. Подбор материалов по биологии за предыдущие годы.

2. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за 2014-15уч. год.

1. **Работа с материалами печати по ОГЭ и ЕГЭ**

1. Сдать экзамены по новой форме.

2. Как сдать ЕГЭ, ОГЭ?

3. О плюсах и минусах ЕГЭ.

3. Оформить стенд по подготовке к ГИА по биологии.

1. **Практическая работа**

- элективный курс «Избранные вопросы биологии» (среда, 1600-1700) – 9кл.

- элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по биологии» (вторник, 1600-1700) – 11кл.

- проведение консультаций в 9-11 классах (среда, пятница – 1600-1800);

- выделение времени на уроках для повторения;

- применение различных видов деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами);

- применение различных форм контроля знаний (устно, письменно, тесты, анализ текстов);

- самообразование по данной теме;

- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов;

- проведение пробных экзаменов;

- мониторинг посещаемости и успешности подготовки.

**Календарно-тематическое планирование консультаций по биологии**

**Готовимся к ГИА по биологии**

Общее количество часов: 68ч.

2015-16 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **сроки** | | **Тема урока** | **Тип занятия** | **Проверка** |
|  | **План** | **Факт** | **Блок 1. Клетка - единица живого (1 ч.)** |  |  |
|  | 01-07.09 |  | Биология как наука о живой природе  Сравнительная характеристика клеток представителей разных царств живой природы. | Лекция | Решение демонстрационного варианта за 2015год - |
|  |  |  | **Блок 2. Ботаника (6ч.)** |  |  |
|  | 08-14.09 |  | Растительная клетка и ее органоиды. Одноклеточные и многоклеточные зеленые водоросли. Бактерии | Лекция | Тест: «Низшие растения. Водоросли |
|  | 15-21.09 |  | Систематика растений Папоротники, хвощи, плауны, мхи. Голосеменные | Лекция | Тест: «Систематика растений» |
|  | 22-28.09 |  | Органы цветковых растений. Систематика цветковых растений | Лекция | Итоговый тест |
|  | 29-05.10 |  | Царство Грибы | Лекция | Проверочный тест «Многообразие и классификация растений» |
|  | 06-12.10 |  | Подробная сравнительная характеристика клеток представителей всех царств живой природы | Лекция | Домашний итоговый тест, письменная работа |
|  | 13-19.10 |  | Итоговый урок по теме «Ботаника» | Итоговый урок | Итоговое тестирование по ботанике |
|  |  |  | **Блок 3. Зоология (6ч.)** |  |  |
|  | 20-26.10 |  | Зоология. Строение животной клетки и ее органоиды | Лекция | Тест «Органоиды животной клетки»- |
|  | 27-31.10 |  | Систематика животных. Одноклеточные животные | Лекция | Решение заданий части I, II |
|  | 09-15.11 |  | Систематика животных. Многоклеточные животные. Кишечнополостные, круглые, плоские черви | Урок - диалог | Решение заданий части I, II |
|  | 16-22.11 |  | Типы членистоногие, мягкотелые | Урок - диалог | Решение заданий части I, II |
|  | 23-29.11 |  | Тип хордовые | Урок - диалог | Решение заданий части I, II |
|  | 30-06.12 |  | Итоговый урок по теме: Зоология | Итоговый урок | Итоговый Тест |
|  |  |  | **Блок 4. Анатомия человека (6ч.)** |  |  |
|  | 07-13.12 |  | Общий план строения человека | Лекция | Тест «Ткани» |
|  | 14-20.12 |  | Строение и функции кровеносной системы человека | Лекция | Тест «Кровь» |
|  | 21-28.12 |  | Строение и функции опорно – двигательной системы человека | Лекция | Тест «Опорно - двигательная система» |
|  | 24-29.12 |  | Строение и функции нервной системы человека | Лекция (практич. тесты) | Тест «Нервная система и нервная регуляция» |
|  | 12-18.01 |  | Развитие и размножение человека | Лекция | Решение заданий части Б- |
|  | 19-25.01 |  | Итоговый урок по теме «Анатомия человека» | Итоговый урок | Итоговый тест |
|  |  |  | **Блок 5. Общая биология (6ч.)** |  |  |
|  | 26-01.02 |  | Признаки живого. Уровни организации живой материи | Лекция | Решение заданий части II |
|  | 02-08.02 |  | Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества | Лекция | Решение заданий части II |
|  | 09-15.02 |  | Размножение организмов | Лекция | Решение заданий части II |
|  | 16-22.02 |  | Закономерности явлений законов наследственности Решение задач по генетике | Практикум | Индивид. задания Решение заданий части III |
|  | 24-01.03 |  | Решение задач по молекулярной генетике | Практикум | Индивид. задания Решение заданий части III |
|  | 02-09.03 |  | Генетика и селекция | Лекция | Индивид. задания Решение заданий части III |
|  |  |  | **Блок 6. Эволюция органического мира (2 часа)** |  |  |
|  | 10-16.03 |  | Механизмы эволюционного процесса | Лекция | Индивид. задания Решение заданий части III |
|  | 17-26.03 |  | Развитие жизни на Земле | Лекция | Индивид. задания Решение заданий части III |
|  |  |  | **Блок 7. Основы экологии (4 часов)** |  |  |
|  | 04-10.04 |  | Экосистемы | Лекция | Решение заданий части II- |
|  | 11-17.04 |  | Биосфера | Лекция | Решение заданий части II- |
|  | 18-24.04 |  | Решение экологических задач | Практикум | Индивид. задания |
|  | 25-30.04 |  | Глобальные экологические проблемы | Лекция | - Индивид. задания |
|  |  |  | **Итоговое повторение (3 ч.)** |  |  |
|  | 4-11.05 |  | Итоговое повторение | Практикум | Решение Варианта ЕГЭ |
|  | 12-19.05 |  | Итоговое тестирование | Практикум | Решение демонстрационного варианта за 2016од |
|  | 20-27.05 |  | Итоговое тестирование | Практикум | Решение демонстрационного варианта за 2016год |