Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курс информатики и ИКТ в 10 классе (базовый уровень)**

**На основе авторской учебной программы Семкина И.Г., Залоговой Л.А. и др.**

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

**Развернутое тематическое планирование по информатике в 10 классе, *(базовый уровень)***

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

34 часа в год (1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/ дата** | **Тема урока** | **Основные вопросы, понятия** | **НРК** | **Форма занятия** | **Контроль знаний** | **Домашнее задание** |
| **Введение – 9час.** | | | | | | |
|  | Введение. Структура информатики. ТБ  **Практическая работа *№ 1 « Работа в среде ОС Window»s*** | * + Два смысла термина «информатика»   + Структура предметной области   Отработка основных действий пользователя в ОС Windows   * + Работа с объектами интерфейса   + Инициализация программ   + Работа в многооконном режиме   + Навигация по файловой системе   + Создание папок и документов   + Выполнение основных операций с файлами: копирование, перемещение, удаление, переименование |  | Комбинированный урок  Компьютерная презентация  Урок практикум | В ходе урока,  по результатам практикума | Введение  Задания 1, 2, 3 – стр. 7-11 |
|  | **Практическая работа *№ 2***  ***«Текстовый процессор MS Word»*** | * + Отработка базовых навыков работы с текстовым процессором MS Word   + Ввод текста с клавиатуры   + Работа с фрагментами текста: выделение, копирование, вставка;   + Форматирование строк и абзацев   + Использование автоматического контроля орфографии;   + Сохранение текстового документа. |  | Урок - практикум | по результатам практикума,  в ходе урока | Задания 1, 2,  Стр. 11-12 |
|  | Понятие информации. Представление информации**Практическая работа *№ 3***  ***«Текстовый процессор MS Word. Шрифты, размер символов, начертания»*** | * + Знакомство с возможностями Word по оформлению текста путем применения разнообразных шрифтов и их модификаций;   + Практические навыки по работе со шрифтами |  | Урок – практикум | по результатам практикума,  в ходе урока | Задания 1, 2,  Стр. 12-14 |
|  | Теоретическая информатика | * + Философские проблемы понятия информации   + Теория информации. Методы измерения информации   + Информационное моделирование   + Теория алгоритмов   + Системы искусственного интеллекта   + Методы представления знаний |  | Урок-лекция  Компьютерная презентация | Проверка д.з, | § 1,2,  В.1-5, стр.17  Реферат |
|  | Средства информатизации и информационные технологии | * + Средства информатизации:   + Технические средства,   + Программные средства   + Информационные технологии:   + Подготовка документов,   + Поиск информации,   + помощь в принятии управленческих решений,   + Управление технологическими процессами,   + Автоматизированное проектирование,   + Геоинформационные технологии,   + Информационные технологии в обучении |  | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока, | §1.3, §1.4  В.1-3, стр.20,  В.1-3, стр.25, |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России | * + Информационные ресурсы   + Понятие информационных ресурсов   + Рынок информационных ресурсов   + Национальные информационные ресурсы России   + Библиотечные ресурсы   + Архивный фонд РФ   + Государственная система научно-технической информации   + Инф. Ресурсы государственной системы статистики   + Гос.система правовой информации   + Инф.ресурсы органов власти и местного самоуправления   + Инф. Ресурсы отраслей материального пр-ва   + Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах   + Инф.ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности | Ресурсы и фонды Хакасии | Урок лекция Компьютерная презентация |  | §1.5, §1.6  В. 1-11, стр.31  В. 1-3, стр.36  Реферат |
|  | **Практическая работа *№ 4***  ***«Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. Работа с таблицами»*** | * + Знакомство и освоение работы с дополнительными средствами оформления документов в MS Word:   + Получить представление об объектах и библиотеках объектов, используемых в MS Word: (MS Clip Galery)   + Научиться вставлять объекты в текстовый документ   + Научиться создавать и оформлять таблицы |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Задания 1, 2,  Стр. 139-140 |
|  | **Практическая работа *№ 5***  ***«Итоговая работа по текстовому процессору MS Word»*** |  |  | Контрольный практикум | по результатам практикума | Стр. 141 |
| **Информационные ресурсы компьютерных сетей – 13час.** | | | | | | |
|  | История и развитие компьютерных телекоммуникаций. Технические и программные ресурсы Интернет | * + История и развитие компьютерных телекоммуникаций   + Три этапа компьютерной научно-технической революции   + Компьютерная грамотность   + Глобальная сеть   + Протокол   + Интернет   + Технические и программные ресурсы Интернет | Интернет в Хакасии | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока | §2.1, §2.2  В. 1-5, стр. 40,  В. 1-6, стр. 45  реферат |
|  | **Практическая работа *№ 6***  ***«Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации» средствами Word»»*** | * + Отработка умения конспектного изложения теоретического материала   + Изучение и систематизация материала по теме «компьютерные коммуникации»   + Создать конспекты:   + История глобальных компьютерных сетей   + Интернет. Система адресации в Интернет | Интернет в Хакасии | Урок- практикум | В ходе урока,  по результатам практикума | §2.1, §2.2  стр. 142  реферат |
|  | Как работает Сеть. Информационные услуги Интернет | * + Как работает Сеть   + Пакетный принцип передачи и обработки сетевой информации   + Назначение протокола TCP   + Назначение протокола IP   + Информационные услуги Интернета   + Коммуникационные службы Интернета: Электронная почта, Телеконференции, Форум прямого общения   + Информационные службы Интернета: Служба передачи файлов (FTP), World Wide Web (Всемирная паутина) | Интернет услуги в РХ | Урок лекция  Компьютерная презентация |  | §2.3, §2.4  Изучить рис. 2.1, 2.2  В. 1-3, стр.47 В. 1-7, стр.53 реферат |
|  | **Практическая работа *№ 7 «Работа с электронной почтой и телеконференциями»*** | * + Знакомство и практическое усвоение работы с двумя видами информационных услуг глобальной сети: электронной почтой и телеконференциями;   + Получение навыков работы с клиент-программой электронной почты Outlook Express;   + Знакомство с возможностями использования браузера Internet Explorer для просмотра общедоступных конференций |  | Урок- практикум | по результатам практикума | стр. 142-145 |
|  | Основные понятия World Wide Web. Работа с браузером WWW | * + Основные понятия World Wide Web: Определение WWW, Web-страница (документ), URL-адрес документа, HTTP-протокол, Обозреватель (Клиент-программа)   + Работа с браузером WWW: Назначение, Данные, Среда браузера   + Режимы работы: on-line, off-line.   + Система команд в режиме on-line: запрос ресурса WWW, прерывание запроса, обновить, назад, вперед, домой, поиск, сохранение документа   + Работа в режиме off-line. |  | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §2.5, §2.6  В. 1-5, стр. 57 В. 1-7, стр. 62 |
|  | **Практическая работа *№ 8***  ***«Работа с браузером, просмотр Web-страниц»*** | * + Освоение приемов работы с браузером Internet Explorer;   + Изучение среды браузера;   + Извлечение Web-страниц путем указания URL-адресов;   + Навигация по гиперссылкам | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 145-146 |
|  | Поисковая служба Интернет. Поиск информации в WWW | * + Задачи поисковых служб:   + Накопление систематизированной информации о ресурсах WWW   + Обслуживание запросов пользователя на поиск информации | Сайты РХ | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока, | §2.7,§2.8  В.1-3, стр.66  В.1-4, стр.69-70 |
|  | **Практическая работа *№ 9***  ***«Сохранение загруженных Web-страниц»*** | * + Освоение приёмов извлечения фрагментов из загруженных страниц   + Вставка и сохранение извлеченных фрагментов в текстовых документах | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 146-148 |
|  | **Практическая работа *№ 10***  ***«Работа с поисковыми системами***» | * + Освоение приемов работы с поисковыми системами Internet   + Поиск информации с помощью поискового каталога   + Поиск информации с помощью поискового указателя | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 148-149 |
|  | Создание Web-сайтов | * + Создание Web-страниц языком HTML   + HTML-редакторы   + Проектирование структуры сайта   + Связь страниц гиперссылками   + Публикация Web-сайтов | НРК | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §2.9  В. 1-6 стр. 72  Изучить рис. 2.8 |
|  | **Практическая работа *№ 11***  ***«Создание Web-сайта с помощью MS Word»*** | * + Освоение приемов создания Web—страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора MS Word   + Оформление дизайна страницы   + Организация внутренних гиперссылок   + Организация внешних гиперссылок | НРК | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 149-152 |
|  | ***Практикум № 11***  ***«Создание Web-сайта с помощью MS Word»*** |  | НРК | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 149-152 |
|  | **Практическая работа *№ 12***  ***«Итоговое творческое задание на работу с Интернет»*** | * + Составить иллюстрированный реферат, используя Интернет. |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 153 |
| **Информационное моделирование и системология - 13 час.** | | | | | | |
|  | Компьютерное информационное моделирование. Основные понятия системологии | * + Компьютерное информационное моделирование: информационные модели, компьютерные информационные модели,   + Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема, |  | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §3.1,§3.2  В.. 1-8, стр. 77  В.. 1-9, стр. 85 |
|  | **Практическая работа *№ 13***  ***«Знакомство с пакетом презентаций Power Point»*** | * + Освоение приемов создания мультимедийных презентаций |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.153-156 |
|  | **Практическая работа *№ 14***  ***«Подготовка презентации на тему «Модели и системы»*** | * + Закрепление навыков создание мультимедийных презентаций»   + Изучение, систематизация и наглядное представление учебного материала на тему «Модели и системы» |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.157 |
|  | О типах связи и системах управления | * + Естественные и искусственные системы   + Системы управления   + Структура системы управления: управляющая система, объект управления, линии прямой и обратной информационной связи. |  | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §3.3  В.1-9, стр. 89 |
|  | **Практическая работа *№15***  ***«Инструментальные средства для рисования в MS Word»*** | * + Освоение приёмов создания графических (рисованных) изображений в текстовых документах средствами MS Word |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.157-159 |
|  | Графы и сети. Иерархические структуры и деревья | * + Графы и сети: определение и свойства графа   + Неориентированный граф   + Блок-схема алгоритма– ориентированный граф   + Иерархические структуры и деревья:   + Определение иерархической системы   + Дерево – граф иерархической системы   + Примеры иерархических систем в информатике: файловая система диска, система доменных адресов в Интернете. |  | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §3.4, §3.5  В.1-9, стр.94  В. 1-4, стр. 98 исследовать рис. 3.4, 3.5, 3.6 |
|  | **Практическая работа *№ 16***  ***«Получение регрессионных моделей с помощью табличного процессора»*** | * + Обучение построению информационных моделей систем в виде графовых схем;   + Закрепление навыков использования графических средств MS Word |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр. 160 |
|  | **Практическая работа *№ 17***  ***«Описание иерархических систем»*** | * + Обучение построению информационных моделей иерархических систем в виде графовых схем – деревьев;   + Закрепление навыков использования графических средств MS Word |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр. 160-161 |
|  | . Табличная организация данных | * + Прямоугольная таблица – распространенный способ структурирования данных;   + Типы таблиц: «объект-свойство», «объект-объект»   + Двоичная матрица   + Нормализация данных |  | Урок лекция  Компьютерная презентация | В ходе урока, | §3.6  В.1-6, стр.103 |
|  | **Практическая работа *№ 18***  ***«Построение табличных информационных моделей средствами MS Word»*** | * + Обучение построению табличных информационных моделей систем;   + Закрепление навыков работы с таблицами MS Word |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 161-163 |
|  | Социальная информатика. Понятие информационного общества. Особенности формирования информационного общества в России. | * + Информационные революции   + Понятие «информационного общества»   + Изменение структуры экономики и структуры труда   + Преодоление информационного кризиса   + Свобода доступа к информации и свобода ее распространения   + Рост информационной культуры   + Изменения в сфере образования   + Изменения уклада жизни людей   + Опасности информационного общества   + Особенности вхождения России в информационное общество   + Объективные предпосылки перехода России в состояние информационного общества   + Приоритетные задачи процесса движения к информационному обществу в России | НРК | Урок лекция  (Выдать тему для реферата) | В ходе урока, | § 4.1, 4,2  В.1-6, стр.113-114  В.1-9, стр.119-120  § 4.3  В. 1-4, стр. 1-4 |
|  | Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами. | * + Объекты информационной безопасности   + Национальные интересы РФ   + Методы обеспечения информационной безопасности   + Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных   + Закон «Об информации, информатизации и защите информации»   + Преступления в сфере компьютерной информации - раздел Уголовного кодекса | НПК | Урок- практикум | по результатам практикума | § 4.4, 4.5  В. 1-4, стр.124  В. 1-6, стр.129-130 |