Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

 *2015г*.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курс информатики и ИКТ в 10 классе (базовый уровень)**

**На основе авторской учебной программы Семкина И.Г., Залоговой Л.А. и др.**

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

**Развернутое тематическое планирование по информатике в 10 классе, *(базовый уровень)***

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

34 часа в год (1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока/ дата** | **Тема урока** | **Основные вопросы, понятия** | **НРК** | **Форма занятия** | **Контроль знаний** | **Домашнее задание** |
| **Введение – 9час.** |
|  | Введение. Структура информатики. ТБ **Практическая работа *№ 1 « Работа в среде ОС Window»s*** | * + Два смысла термина «информатика»
	+ Структура предметной области

Отработка основных действий пользователя в ОС Windows* + Работа с объектами интерфейса
	+ Инициализация программ
	+ Работа в многооконном режиме
	+ Навигация по файловой системе
	+ Создание папок и документов
	+ Выполнение основных операций с файлами: копирование, перемещение, удаление, переименование
 |  | Комбинированный урок Компьютерная презентация Урок практикум | В ходе урока, по результатам практикума | ВведениеЗадания 1, 2, 3 – стр. 7-11 |
|  | **Практическая работа *№ 2******«Текстовый процессор MS Word»*** | * + Отработка базовых навыков работы с текстовым процессором MS Word
	+ Ввод текста с клавиатуры
	+ Работа с фрагментами текста: выделение, копирование, вставка;
	+ Форматирование строк и абзацев
	+ Использование автоматического контроля орфографии;
	+ Сохранение текстового документа.
 |  | Урок - практикум  | по результатам практикума,в ходе урока | Задания 1, 2,Стр. 11-12  |
|  | Понятие информации. Представление информации**Практическая работа *№ 3******«Текстовый процессор MS Word. Шрифты, размер символов, начертания»*** | * + Знакомство с возможностями Word по оформлению текста путем применения разнообразных шрифтов и их модификаций;
	+ Практические навыки по работе со шрифтами
 |  | Урок – практикум  | по результатам практикума,в ходе урока | Задания 1, 2,Стр. 12-14  |
|  | Теоретическая информатика | * + Философские проблемы понятия информации
	+ Теория информации. Методы измерения информации
	+ Информационное моделирование
	+ Теория алгоритмов
	+ Системы искусственного интеллекта
	+ Методы представления знаний
 |  | Урок-лекцияКомпьютерная презентация | Проверка д.з,  | § 1,2, В.1-5, стр.17Реферат  |
|  | Средства информатизации и информационные технологии | * + Средства информатизации:
	+ Технические средства,
	+ Программные средства
	+ Информационные технологии:
	+ Подготовка документов,
	+ Поиск информации,
	+ помощь в принятии управленческих решений,
	+ Управление технологическими процессами,
	+ Автоматизированное проектирование,
	+ Геоинформационные технологии,
	+ Информационные технологии в обучении
 |  | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока,  | §1.3, §1.4 В.1-3, стр.20,В.1-3, стр.25, |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные ресурсы. Национальные информационные ресурсы России  | * + Информационные ресурсы
	+ Понятие информационных ресурсов
	+ Рынок информационных ресурсов
	+ Национальные информационные ресурсы России
	+ Библиотечные ресурсы
	+ Архивный фонд РФ
	+ Государственная система научно-технической информации
	+ Инф. Ресурсы государственной системы статистики
	+ Гос.система правовой информации
	+ Инф.ресурсы органов власти и местного самоуправления
	+ Инф. Ресурсы отраслей материального пр-ва
	+ Информация о природных ресурсах, явлениях и процессах
	+ Инф.ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности
 | Ресурсы и фонды Хакасии | Урок лекция Компьютерная презентация |  | §1.5, §1.6В. 1-11, стр.31В. 1-3, стр.36Реферат  |
|  | **Практическая работа *№ 4*** ***«Текстовый процессор MS Word. Вставка объектов. Работа с таблицами»*** | * + Знакомство и освоение работы с дополнительными средствами оформления документов в MS Word:
	+ Получить представление об объектах и библиотеках объектов, используемых в MS Word: (MS Clip Galery)
	+ Научиться вставлять объекты в текстовый документ
	+ Научиться создавать и оформлять таблицы
 |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Задания 1, 2,Стр. 139-140 |
|  | **Практическая работа *№ 5*** ***«Итоговая работа по текстовому процессору MS Word»*** |  |  | Контрольный практикум | по результатам практикума | Стр. 141 |
| **Информационные ресурсы компьютерных сетей – 13час.** |
|  | История и развитие компьютерных телекоммуникаций. Технические и программные ресурсы Интернет | * + История и развитие компьютерных телекоммуникаций
	+ Три этапа компьютерной научно-технической революции
	+ Компьютерная грамотность
	+ Глобальная сеть
	+ Протокол
	+ Интернет
	+ Технические и программные ресурсы Интернет
 | Интернет в Хакасии | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока | §2.1, §2.2В. 1-5, стр. 40,В. 1-6, стр. 45реферат |
|  | **Практическая работа *№ 6******«Оформление конспекта по теме «Компьютерные телекоммуникации» средствами Word»»*** | * + Отработка умения конспектного изложения теоретического материала
	+ Изучение и систематизация материала по теме «компьютерные коммуникации»
	+ Создать конспекты:
	+ История глобальных компьютерных сетей
	+ Интернет. Система адресации в Интернет
 | Интернет в Хакасии | Урок- практикум | В ходе урока, по результатам практикума | §2.1, §2.2стр. 142реферат |
|  | Как работает Сеть. Информационные услуги Интернет  | * + Как работает Сеть
	+ Пакетный принцип передачи и обработки сетевой информации
	+ Назначение протокола TCP
	+ Назначение протокола IP
	+ Информационные услуги Интернета
	+ Коммуникационные службы Интернета: Электронная почта, Телеконференции, Форум прямого общения
	+ Информационные службы Интернета: Служба передачи файлов (FTP), World Wide Web (Всемирная паутина)
 | Интернет услуги в РХ | Урок лекция Компьютерная презентация |  | §2.3, §2.4Изучить рис. 2.1, 2.2В. 1-3, стр.47 В. 1-7, стр.53 реферат |
|  | **Практическая работа *№ 7 «Работа с электронной почтой и телеконференциями»*** | * + Знакомство и практическое усвоение работы с двумя видами информационных услуг глобальной сети: электронной почтой и телеконференциями;
	+ Получение навыков работы с клиент-программой электронной почты Outlook Express;
	+ Знакомство с возможностями использования браузера Internet Explorer для просмотра общедоступных конференций
 |  | Урок- практикум  | по результатам практикума | стр. 142-145 |
|  | Основные понятия World Wide Web. Работа с браузером WWW | * + Основные понятия World Wide Web: Определение WWW, Web-страница (документ), URL-адрес документа, HTTP-протокол, Обозреватель (Клиент-программа)
	+ Работа с браузером WWW: Назначение, Данные, Среда браузера
	+ Режимы работы: on-line, off-line.
	+ Система команд в режиме on-line: запрос ресурса WWW, прерывание запроса, обновить, назад, вперед, домой, поиск, сохранение документа
	+ Работа в режиме off-line.
 |  | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока,  | §2.5, §2.6В. 1-5, стр. 57 В. 1-7, стр. 62 |
|  | **Практическая работа *№ 8******«Работа с браузером, просмотр Web-страниц»*** | * + Освоение приемов работы с браузером Internet Explorer;
	+ Изучение среды браузера;
	+ Извлечение Web-страниц путем указания URL-адресов;
	+ Навигация по гиперссылкам
 | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 145-146 |
|  | Поисковая служба Интернет. Поиск информации в WWW  | * + Задачи поисковых служб:
	+ Накопление систематизированной информации о ресурсах WWW
	+ Обслуживание запросов пользователя на поиск информации
 | Сайты РХ | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока,  | §2.7,§2.8В.1-3, стр.66 В.1-4, стр.69-70 |
|  | **Практическая работа *№ 9*** ***«Сохранение загруженных Web-страниц»*** | * + Освоение приёмов извлечения фрагментов из загруженных страниц
	+ Вставка и сохранение извлеченных фрагментов в текстовых документах
 | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 146-148 |
|  | **Практическая работа *№ 10******«Работа с поисковыми системами***» | * + Освоение приемов работы с поисковыми системами Internet
	+ Поиск информации с помощью поискового каталога
	+ Поиск информации с помощью поискового указателя
 | Сайты РХ | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 148-149 |
|  | Создание Web-сайтов  | * + Создание Web-страниц языком HTML
	+ HTML-редакторы
	+ Проектирование структуры сайта
	+ Связь страниц гиперссылками
	+ Публикация Web-сайтов
 | НРК | Урок лекция Компьютерная презентация | В ходе урока, | §2.9В. 1-6 стр. 72Изучить рис. 2.8 |
|  | **Практическая работа *№ 11******«Создание Web-сайта с помощью MS Word»*** | * + Освоение приемов создания Web—страниц и Web-сайтов с помощью текстового процессора MS Word
	+ Оформление дизайна страницы
	+ Организация внутренних гиперссылок
	+ Организация внешних гиперссылок
 | НРК | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 149-152 |
|  | ***Практикум № 11******«Создание Web-сайта с помощью MS Word»*** |  | НРК | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 149-152 |
|  | **Практическая работа *№ 12******«Итоговое творческое задание на работу с Интернет»*** | * + Составить иллюстрированный реферат, используя Интернет.
 |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 153 |
| **Информационное моделирование и системология - 13 час.** |
|  | Компьютерное информационное моделирование. Основные понятия системологии  | * + Компьютерное информационное моделирование: информационные модели, компьютерные информационные модели,
	+ Основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема,
 |  | Урок лекцияКомпьютерная презентация | В ходе урока,  | §3.1,§3.2 В.. 1-8, стр. 77В.. 1-9, стр. 85 |
|  | **Практическая работа *№ 13******«Знакомство с пакетом презентаций Power Point»*** | * + Освоение приемов создания мультимедийных презентаций
 |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.153-156 |
|  | **Практическая работа *№ 14******«Подготовка презентации на тему «Модели и системы»*** | * + Закрепление навыков создание мультимедийных презентаций»
	+ Изучение, систематизация и наглядное представление учебного материала на тему «Модели и системы»
 |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.157 |
|  | О типах связи и системах управления  | * + Естественные и искусственные системы
	+ Системы управления
	+ Структура системы управления: управляющая система, объект управления, линии прямой и обратной информационной связи.
 |  | Урок лекцияКомпьютерная презентация  | В ходе урока,  | §3.3В.1-9, стр. 89 |
|  | **Практическая работа *№15******«Инструментальные средства для рисования в MS Word»*** | * + Освоение приёмов создания графических (рисованных) изображений в текстовых документах средствами MS Word
 |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр.157-159 |
|  | Графы и сети. Иерархические структуры и деревья  | * + Графы и сети: определение и свойства графа
	+ Неориентированный граф
	+ Блок-схема алгоритма– ориентированный граф
	+ Иерархические структуры и деревья:
	+ Определение иерархической системы
	+ Дерево – граф иерархической системы
	+ Примеры иерархических систем в информатике: файловая система диска, система доменных адресов в Интернете.
 |  | Урок лекцияКомпьютерная презентация | В ходе урока,  | §3.4, §3.5В.1-9, стр.94В. 1-4, стр. 98 исследовать рис. 3.4, 3.5, 3.6 |
|  | **Практическая работа *№ 16******«Получение регрессионных моделей с помощью табличного процессора»*** | * + Обучение построению информационных моделей систем в виде графовых схем;
	+ Закрепление навыков использования графических средств MS Word
 |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр. 160 |
|  | **Практическая работа *№ 17******«Описание иерархических систем»*** | * + Обучение построению информационных моделей иерархических систем в виде графовых схем – деревьев;
	+ Закрепление навыков использования графических средств MS Word
 |  | Урок - практикум | по результатам практикума | Стр. 160-161 |
|  | . Табличная организация данных | * + Прямоугольная таблица – распространенный способ структурирования данных;
	+ Типы таблиц: «объект-свойство», «объект-объект»
	+ Двоичная матрица
	+ Нормализация данных
 |  | Урок лекцияКомпьютерная презентация | В ходе урока,  | §3.6 В.1-6, стр.103 |
|  | **Практическая работа *№ 18******«Построение табличных информационных моделей средствами MS Word»*** | * + Обучение построению табличных информационных моделей систем;
	+ Закрепление навыков работы с таблицами MS Word
 |  | Урок- практикум | по результатам практикума | Стр. 161-163 |
|  | Социальная информатика. Понятие информационного общества. Особенности формирования информационного общества в России. | * + Информационные революции
	+ Понятие «информационного общества»
	+ Изменение структуры экономики и структуры труда
	+ Преодоление информационного кризиса
	+ Свобода доступа к информации и свобода ее распространения
	+ Рост информационной культуры
	+ Изменения в сфере образования
	+ Изменения уклада жизни людей
	+ Опасности информационного общества
	+ Особенности вхождения России в информационное общество
	+ Объективные предпосылки перехода России в состояние информационного общества
	+ Приоритетные задачи процесса движения к информационному обществу в России
 | НРК | Урок лекция(Выдать тему для реферата) | В ходе урока,  | § 4.1, 4,2В.1-6, стр.113-114В.1-9, стр.119-120§ 4.3В. 1-4, стр. 1-4 |
|  | Проблема информационной безопасности личности, общества и государства. Правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами. | * + Объекты информационной безопасности
	+ Национальные интересы РФ
	+ Методы обеспечения информационной безопасности
	+ Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных
	+ Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
	+ Преступления в сфере компьютерной информации - раздел Уголовного кодекса
 | НПК | Урок- практикум | по результатам практикума | § 4.4, 4.5В. 1-4, стр.124В. 1-6, стр.129-130 |