ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

***План - конспект урока***

***по технологии***

***На тему: «Мозаика из ватных шариков»***

 Выполнила

 студентка 401 группы

 школьного отделения

 Павлова И.С.

 Проверили

 Петров Л.В.

 Осипова Л.И.

Канаш - 2015г.

**Тема: Мозаика из ватных шариков «Гном»**

**Класс: 2 «в»**

**Цели:** выполнить работу в технике мозаика «Гном»

**Задачи:**

* освоить операцию «скатывания» ватных шариков;
* развивать творческое воображение, расширять кругозор;
* развивать координацию движений и мелкую моторику мышц кистей рук, ловкость движений рук;
* развивать речь;
* закреплять развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления, воображения;
* воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, формировать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:** компьютер, презентация, проектор, образец, шаблоны; вата; заготовка из цветного картона с изображением гнома: клей ПВА; кисточка для клея;

***План урока:***

1. Организационный момент
2. Определение темы урока
3. Анализ образца
4. Планирование работы
5. Практическая работа
6. Оценка работ учащихся
7. Подведение итогов
8. Уборка рабочего места

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент***

Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем!

- Здравствуйте ребята, Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я желаю вам здоровья! Я рада вас видеть! Как ваше настроение? Хорошее настроение обязательно поможет вам  в работе!

Итак, давайте познакомимся. Меня зовут Ирина Сергеевна, и сегодня я проведу у вас урок технологии.

- Но для начала давайте проверим все ли готово у нас к уроку? ( картон, ножницы, клей, вата, фломастеры)

- Отлично! Вижу все готово.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда,

Мы начнем урок труда

1. ***Определение темы урока***

- Для начала мы поиграем в игру, которая всем вам вероятно известна. Она называется «Испорченный телефон».

Ученику, сидящему за первой партой, я говорю любое слово. Затем он шёпотом очень быстро говорит это слово своему соседу по парте (если сосед слово не понял, то оно не повторяется, а передаётся так, как было услышано). Сосед поворачивается назад и также шёпотом на ушко передаёт услышанное слово своему товарищу и т. д. Пока это слово не будет услышано последним учащимся на этом ряду, делать это надо очень быстро. Так, мы узнаем, на каком ряду сидят самые быстрые и дружные ребята. *(Я говорю слово мозаика учащимся, сидящим на всех трёх рядах.)*

= Теперь, нам последний игрок скажет слово, которое он услышал. (*Вешаю слово на доску).*

**МОЗАИКА**

- Молодцы! На прошлых уроках вы занимались мозаикой, а кто мне скажет, что такое мозаика?

***Мозаика – это изображение, узор, выполненные из кусочков одного или различных материалов.***

- С какими видами мозаики вы уже знакомы?
Мозаика из обрывных кусочков бумаги
Мозаика из яичной скорлупы
Мозаика из газетных комочков
Мозаика из гофрированной бумаги
 Мозаика из фольги

- А сегодня мы познакомимся с еще одним видом мозаики. Это мозаика из ватных шариков.

- Интересно, а что именно мы сегодня изготовим. Отгадайте загадку.

 *- В колпаке и с бородой,*

*С киркой ищет клады*

*Человечек небольшой*

*Сказочного града.*

*(Гном)*

- Верно. Скажи пожалуйста, а кто такой гном.

***Гномы - сказочные карлики из германского и скандинавского фольклора***.

 В сказках говорится, что гномы охраняют богатство клада с сокровищами, которые прячут под землей.

Может быть, вы смотрели мультфильм «Белоснежка и семь гномов»?

- Чем занимались гномы в этой сказке?

Гномы добывали сокровища - алмазы, высекая их молоточками в горных породах, в пещерах. Они каждое утро уходили на работу, а вечером возвращались в свой домик.

Среди них были сердитые, злые гномы и забавные, смешные, был и добрый, самый маленький гномик, который всегда попадал в смешные истории.

- Ребята, а вы знаете, что норвежский композитор Эдвард Григ написал пьесу «Шествие гномов». Давайте закроем глаза и представим, как идут гномы.

1. ***Анализ образца***

- Итак, отлично, кто мне скажет, что мы сегодня изготовим? (гнома)

- Вот такого гномика мы сегодня изготовим. (демонстрация образца)

- Посмотрите, какой это гномик? (веселый, смешной)

- Из каких материалов гном изготовлен? (из цветного картона, бумаги и ваты)

- А кто мне сможет рассказать, из каких деталей сделан этот веселый гномик?

1. Шапка

2. Голова

3. Борода

4. Варежки

5. Сапожки

- Как можно выполнить сборку гнома? ( склеить)

- А какие операции необходимо выполнить, чтобы скатать ватный шарик? (*Отщипнуть немного ваты, помять пальцами, положить на ладонь и скатать его)*

1. ***Планирование работы***

- Итак, а теперь давайте составим план нашей работы.

1. Вырезать детали.

2. Скатать ватные шарики

3. Склеить детали.

4. Наклеить ватные шарики

5. Нарисовать лицо гнома*.*

- Но перед, тем как мы начнем нашу работу, давайте вспомним правила работы с ножницами и клеем:

***Правила работы с ножницами:***

1. Не держи концами вверх, не носи их кармане
2. Не работай ножницами с ослабленными шарнирным креплением
3. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищам во время резанья, не оставляй ножницы в открытом виде
4. Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.
5. При работе с ножницами следи за пальцами левой руки
6. Клади ножницы на парту так, чтобы они не свешивались с края парты
7. При вырезании деталей имеющих форму окружности, поворачивай бумагу
8. Линию разметки оставляй на вырезаемых деталях.

***Правила безопасной работы с клеем.***

1. Клей – опасное вещество. При работе с ним необходимо соблюдать осторожность.
2. Работая с клеем, пользуйтесь кисточкой.
3. При попадании клея на кожу или в глаза промойте их водой. При необходимости обратитесь к врачу.
4. По окончании тщательно вымойте руки с мылом.
5. ***Практическая работа.***

Дети самостоятельно работают. Индивидуальная помощь нуждающимся.

1. ***Оценка работ учащихся***

Устраивается выставка готовых изделий, совместно обсуждается их качество ( точность, аккуратность)
- Итак, мы закончили работу, давайте оценим свои работы.
- Что тебе нужно было сделать?
- Удалось ли тебе выполнить работу?
- Ты выполнил все правильно или есть недочеты?

1. ***Подведение итогов урока***

- А наш урок подходит к концу, давайте подведем итоги.
- О чем мы говорили на уроке?
- Чему научились на уроке?
- Что понравилось на уроке?
Мне тоже очень понравилось с вами работать. Вы все сегодня были активные, смелые и внимательные. Спасибо всем за работу! До скорых встреч!

***VIII. Уборка рабочего места***