ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

***План - конспект урока***

***по изобразительному искусству***

***На тему: «Обитатели подводного мира. Раскрашивание рыб »***

 Выполнила

 студентка 401 группы

 школьного отделения

 Павлова И.С.

 Проверили

 Семенов П.С.

 Филиппова Г.А..

Канаш - 2015г.

**Класс: 1 «А»**

**Цель занятия:**   Ознакомить детей с различными видами рыб,  особенностями их строения  и закрепить знания школьников посредством изобразительной деятельности.

**Задачи**:

**Обучающие:**

* Обобщить знания дошкольников о строении рыбы
* Изучить схему строения рыбы

**Развивающие:**

* Развивать воображение, фантазию, чувство цветовой гармонии
* Развивать зрительную память детей и умения изображать рыб по памяти и впечатлению.
* Развивать внутреннюю мотивацию ребенка к учению через содержание материала занятия и выполнение практической работы

**Воспитывающие:**

* Воспитывать бережное, чуткое и ответственное отношение к живому миру и живой природе
* Воспитывать трудолюбие, усидчивость
* Побуждать к обсуждению темы.

**Оборудование:** компьютер, презентация, проектор, видеоролик, рабочая тетрадь.

План урока:

1. Организационный момент
2. Определение темы урока
3. Изучение новой темы
4. Физкультминутка
5. Практическая работа
6. Выставка работ. Оценивание.
7. Подведение итогов урока
8. Уборка рабочего места.

***Ход урока:***

1. ***Организационный момент***

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Тихо девочки за парту сели,

Тихо мальчики за парту сели,

На меня все посмотрели.

- Здравствуйте ребята, Я говорю вам «здравствуйте», а это значит, что я желаю вам здоровья! Я рада вас видеть! Как ваше настроение? Хорошее настроение обязательно поможет вам  в работе!

Итак, давайте познакомимся. Меня зовут Ирина Сергеевна, и сегодня я проведу у вас урок изобразительного искусства.

Сегодня на уроке мы с вами окунемся в мир живой природы и узнаем много нового и интересного. Мы не только поговорим о природе, еще мы помечтаем, поиграем, послушаем и, конечно, порисуем!

- Все готовы к творчеству?

*Проверка готовности к занятию: наличие у детей необходимых принадлежностей и материалов.*

- Отлично! Итак, за работу!

1. ***Определение темы урока***

**-** Я знаю, что вы очень талантливые дети! Вы любите петь, танцевать, вы умеете читать стихи и слушать сказки. А вот любите ли вы отгадывать загадки? (да, хотим)

- Здорово! Тогда отгадайте мои загадки и подумайте, как они связаны  с темой нашего сегодняшнего урока.

*1****. Блещет в речке чистой спинкой серебристой*** (Рыбка)

*2. Большой, с усами, под мостом,  перед грозою бьет хвостом.*(Рыба сом)

*3. В воде мы живем, без воды пропадем* **(**Рыбы)

*4. У неё во рту пила. Под водой она жила. Всех пугала, всех глотала, а теперь в котел попала.* (Щука)

*5. В воде она живет. Нет клюва, а клюёт* (Рыбка)

**-** А какие сказки и мультфильмы вы знаете о рыбке?**(**«Сказка о рыбаке и рыбке», «Кот Леопольд и золотая рыбка», «Крот и рыбка»….)

*-* Догадались, о ком мы сегодня будем с вами говорить на уроке и  как называется тема нашего урока? (Да! Мы будем говорить о рыбках)

1. ***Изучение новой темы***

-  Ребята, давайте помечтаем. Закройте глаза и представьте, что мы на берегу теплого моря или океана, что мы идем по песку, подходим к воде – надеваем ласты и маску и постепенно погружаемся в ласковую, теплую воду. И вот, перед нами открывается волшебный и сказочный подводный мир!

- А теперь откроем глаза.

**(показ фрагмента видеофильма «Подводный мир»)**

- Мы видим морское или океанское дно, на котором растут диковинные растения. Как будто мы очутились на другой планете! Мы видим множество разноцветных ракушек и камушков, которые покрывают дно, но самое главное, мы видим подводных обитателей – рыб и других существ, живущих под водой. Здесь все необычно, ярко, красочно, волшебно, пестро!

- А как вы думаете, можно ли перенести кусочек морского дна к нам в класс? А как?

-Отгадайте загадку.

Посмотрите, дом стоит,
до краев водой налит,
без окошек, но не мрачный.
С четырех сторон прозрачный.
В этом домике жильцы –
Все умелые пловцы. (**Аквариум**)

- Ребята, может быть у кого – то из вас есть дома аквариум? Кто там живет у вас? Как ты ухаживаешь за рыбками?

Рыбы – дети воды. На земле около 200 тысяч видов разных рыб. Часть из них обитает в прудах, озерах и реках. Это пресноводные рыбы. Остальные – морские. В аквариумах обычно содержат рыбок, обитающих в южных водоёмах нашей Земли. Эти рыбки имеют небольшие размеры, красивую необычную форму и яркую расцветку.

**-**Обратите внимание на строение рыбы. Из чего она состоит? Что у нее есть? (Голова, туловище, хвост, плавники, глаза, рот, жабры.)

 - Какую форму имеют рыбы? (Овальную, вытянутую, напоминающую лист дерева.)

  - Есть рыбы, у которых все части тела более вытянуты, - это **меченосцы.**

**(Демонстрация различных видов рыб на мультимедиа)**

 - Рыбы, у которых части тела, имеют форму треугольника, - это **скалярии.**

 -Рыбы, имеющие овальную форму тела, - это **барбусы, вуалехвосты.**

 - Яркая и пестрая окраска чешуи помогает рыбам прятаться среди камней и песка или в зарослях подводных растений. Посмотрите, какие красивые, нарядные рыбки!

- Обратите внимание, из каких элементов состоит узор на теле рыбы. Они отличаются не только формой, цветом, но и рисунком.

***IV. Физкультминутка***

***-*** Я думаю, вы немножечко устали и давайте с вами разомнемся. Повторяйте движения за мной.

* 1. ***Практическая работа***
* Молодцы! Итак, давайте теперь откроем нашу рабочую тетрадь на стр.21. Приготовили свои фломастеры, цветные карандаши.
* Ребята, сейчас вы должны красиво раскрасить этот рисунок. Вы должны раскрасить рыбок, растения, камушки. Итак, за работу!
	1. ***Анализ работы. Оценка результатов.***

Молодцы! У всех получились красивые рисунки!

– Оцените свою работу и работы своих товарищей. Сравните их.

– Чья работа вам понравилась больше?

Организация выставки работ обучающихся в классном уголке

* 1. ***Подведение итогов урока.***

- Наш урок, подходит к концу, давайте подведем итоги?

- О чем мы говорили на уроке?

- Что нового узнали?

- Что понравилось на уроке?

Мне тоже очень понравилось с вами работать. Вы все сегодня были активные, смелые и внимательные. Спасибо всем за работу! До скорых встреч!

* 1. ***Уборка рабочего места***