**Класс** 4

**Тема:** «Дмитрий Донской» **Цель:** сформировать представление обучающихся о подвигах защитников Руси, событиях того времени

**Задачи (формируемые УУД):**

1. Познавательные УУД: **формировать**умения воспринимать художественный текст, понимать содержание литературного произведения, выделять события, определять главную мысль, навык выразительного чтения;
2. *Регулятивные УУД:***формировать** умение принимать и сохранять учебную задачу, умения контролировать, корректировать, оценивать;
3. *Коммуникативные УУД:***формировать**умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.
4. *Личностные УУД:* прививать интерес к книге, любовь к чтению.

**План урока:**

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания.

III. Работа с текстом.

1. Работа с текстом до чтения.

2. Работа с текстом во время чтения.

3. Работа с текстом после чтения.

IV. Оценивание.

V. Подведение итогов.

VI. Домашнее задание.

**Средства обогащения урока:** учебник «Парус» 4 класс, презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапов** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент |  | -Прозвенел долгожданный звонок,  Начинается урок!  Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Валерьевна. Сегодня я буду вести у вас урок литературного чтения. Садитесь. | Приветствие учителя.  Самоорганизация  Принятие правил успешной работы на уроке |
| Проверка домашнего задания |  | А сейчас давайте проверим домашнее задание. Что вы должны были сделать?  - От кого защищал Русь Александр Невский?  - Под гнётом кого в течении долгого времени жила Русь?  -Что должны были им давать русские князья? | Выучить содержание  (От немцев)  (Монголо-татар)  (Дань) |
| 1 Работа с текстом до чтения. | Антиципация  ( предугадывание предстоящего текста) | *А теперь посмотрите на экран..*  - Кого вы видите на картине?  - А кто на белом коне?  - А рядом кто?  - Чем вооружены воины?  - Что изображено на флаге?  - Какое событие может произойти?  - А где?  -Давайте вспомнил, какой бой описывается таким описанием?..  - А как вы думаете, почему у них в руках топоры, вилы?  - А кто их собрал в одно войско?  - А для чего собрали?  *-Куда они отогнали татар во главе Мамая?*  *- Что там произошло?*  *-Благодаря кому победили?*  *ЗНАЧИТ О КОМ МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ЧИТАТЬ?*  *Вы на уроке окр.мира с ним уже познакомились. А теперь прочитаем что написано у нас в книжке..* | (Воина, солдата….)  (командир, Дмитрий Донской, капитан, полководец..)  Сергий Радонежский  Копьями, мечами, луками, стрелами, щитами, вилами, топорами  Сергий Радонежский  (бой, война, куликовская битва)  (на реке)  Потому что они крестьяне  (Гонцы собрали)  (для защиты от татар)  На приток реки Дона  Куликовская битва  Благодаря Донскому |
| 2. Работа с текстом во время чтения. | Первичное чтение текста | Открываем учебники на странице 29, находим рассказ о «Дмитрие Донском». Теперь возьмите карандаши, в ходе чтения непонятные вам слова вы будете подчеркивать…. и начинаем читать по цепочке. *Контроль за техникой чтения.* *В ходе чтения задает вопросы по раскрытию чтения, после чтений абзацев:*  1.Кого слушались все князья?  2. За что разгневался татарский хан Мамай?  3.Кто благословил князя Дмитрия?  4.Когда русские пришли на поле по имени «Куликово»?  5. Почему хан Мамай воскликнул: «Велик русский БОГ!»?  6. Где был Дмитрий Донской в конце боя?  7.Почему князь получил прозвание «Дмитрия Донского?  8.Кого Дмитрий Донской поставил после себя князем всей Руси?  Теперь прежде чем пойти дальше, у нас встретились незнакомые слова. Давайте мы их разберем. | Чтение текста  1.Дмитрия Иоанновича  2.За то что, убили ханских послов.  3.Монах Троицкого монастыря святой Сергий  4.8 сентября  5.Наконец русские стали одолевать, и татары побежали. Русские погнались за ними и прогнали их далеко со своей земли.  6.Он был ранен и остался на поле боя.  7.Потому что, победа была одержана его войсками на берегах реки Дона.  8.Сына Василия |
| 3. Работа с текстом после чтения | Осознанное чтение | Теперь давайте ответим на вопросы.  1.Кем был Дмитрий Иоаннович?  2.Чего хотели от русских татары?  3.На что благословил святой Сергий князя Дмитрия?  4.Почему князя прозвали Дмитрий Донской? | Ответы учащихся на вопросы, поиск ответов в тексте сказки, выполнение заданий, взаимопроверка, самопроверка  Учатся выражать свое мнение, принимать чужое, договариваться между собой. |
|  |  | А теперь давайте еще раз прочитаем этот текст…  (показ слайдов)  Слайд….Вот Дмитрий Донской  Слайд…а теперь давайте прочитаем кратко о нем.  Слайд….именно на этом поле, около реки Дон и состоялась битва.  Слайд….причина начала Куликовской битвы.  Слайд….на этой карте обозначены расположения войск Дмитрия Донского и хана Мамая.  Слайд…битва началась с поединка Пересвета и Челубея.  Слайд….на этой картинке изображен ход войны.  Слайд…раненных приходилось лечить прям на поле боя.  Слайд….троицкий монастырь.  Теперь попробуем кратко пересказать. |  |
| Итог урока |  | О ком мы сегодня с вами говорили?  Что нового узнали? | Ответы учащихся |
| Домашнее задание |  | Выучить содержание |  |