**Класс** 4

**Тема:** «Дмитрий Донской» **Цель:** сформировать представление обучающихся о подвигах защитников Руси, событиях того времени

**Задачи (формируемые УУД):**

1. Познавательные УУД: **формировать**умения воспринимать художественный текст, понимать содержание литературного произведения, выделять события, определять главную мысль, навык выразительного чтения;
2. *Регулятивные УУД:***формировать** умение принимать и сохранять учебную задачу, умения контролировать, корректировать, оценивать;
3. *Коммуникативные УУД:***формировать**умение передавать свои мысли и чувства, умение формировать собственное мнение, умение договариваться и приходить к общему мнению, умение сотрудничать с учителем и одноклассниками.
4. *Личностные УУД:* прививать интерес к книге, любовь к чтению.

**План урока:**

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания.

III. Работа с текстом.

1. Работа с текстом до чтения.

2. Работа с текстом во время чтения.

3. Работа с текстом после чтения.

IV. Оценивание.

V. Подведение итогов.

VI. Домашнее задание.

**Средства обогащения урока:** учебник «Парус» 4 класс, презентация.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапов** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Организационный момент |  | -Прозвенел долгожданный звонок,Начинается урок!Здравствуйте, ребята. Меня зовут Елена Валерьевна. Сегодня я буду вести у вас урок литературного чтения. Садитесь. | Приветствие учителя. СамоорганизацияПринятие правил успешной работы на уроке |
| Проверка домашнего задания  |  | А сейчас давайте проверим домашнее задание. Что вы должны были сделать?- От кого защищал Русь Александр Невский?- Под гнётом кого в течении долгого времени жила Русь? -Что должны были им давать русские князья? | Выучить содержание(От немцев)(Монголо-татар)(Дань) |
| 1 Работа с текстом до чтения. | Антиципация( предугадывание предстоящего текста) | *А теперь посмотрите на экран..*- Кого вы видите на картине?- А кто на белом коне?- А рядом кто?- Чем вооружены воины?- Что изображено на флаге?- Какое событие может произойти?- А где?-Давайте вспомнил, какой бой описывается таким описанием?..- А как вы думаете, почему у них в руках топоры, вилы?- А кто их собрал в одно войско?- А для чего собрали?*-Куда они отогнали татар во главе Мамая?**- Что там произошло?**-Благодаря кому победили?**ЗНАЧИТ О КОМ МЫ БУДЕМ СЕГОДНЯ ЧИТАТЬ?**Вы на уроке окр.мира с ним уже познакомились. А теперь прочитаем что написано у нас в книжке..* | (Воина, солдата….)(командир, Дмитрий Донской, капитан, полководец..)Сергий РадонежскийКопьями, мечами, луками, стрелами, щитами, вилами, топорамиСергий Радонежский(бой, война, куликовская битва)(на реке)Потому что они крестьяне (Гонцы собрали)(для защиты от татар)На приток реки ДонаКуликовская битваБлагодаря Донскому |
| 2. Работа с текстом во время чтения. | Первичное чтение текста | Открываем учебники на странице 29, находим рассказ о «Дмитрие Донском». Теперь возьмите карандаши, в ходе чтения непонятные вам слова вы будете подчеркивать…. и начинаем читать по цепочке.*Контроль за техникой чтения.**В ходе чтения задает вопросы по раскрытию чтения, после чтений абзацев:*1.Кого слушались все князья?2. За что разгневался татарский хан Мамай?3.Кто благословил князя Дмитрия?4.Когда русские пришли на поле по имени «Куликово»?5. Почему хан Мамай воскликнул: «Велик русский БОГ!»?6. Где был Дмитрий Донской в конце боя?7.Почему князь получил прозвание «Дмитрия Донского?8.Кого Дмитрий Донской поставил после себя князем всей Руси?Теперь прежде чем пойти дальше, у нас встретились незнакомые слова. Давайте мы их разберем. | Чтение текста 1.Дмитрия Иоанновича2.За то что, убили ханских послов.3.Монах Троицкого монастыря святой Сергий4.8 сентября5.Наконец русские стали одолевать, и татары побежали. Русские погнались за ними и прогнали их далеко со своей земли. 6.Он был ранен и остался на поле боя. 7.Потому что, победа была одержана его войсками на берегах реки Дона.8.Сына Василия |
| 3. Работа с текстом после чтения | Осознанное чтение | Теперь давайте ответим на вопросы.1.Кем был Дмитрий Иоаннович?2.Чего хотели от русских татары?3.На что благословил святой Сергий князя Дмитрия?4.Почему князя прозвали Дмитрий Донской? | Ответы учащихся на вопросы, поиск ответов в тексте сказки, выполнение заданий, взаимопроверка, самопроверкаУчатся выражать свое мнение, принимать чужое, договариваться между собой. |
|  |  | А теперь давайте еще раз прочитаем этот текст…(показ слайдов)Слайд….Вот Дмитрий ДонскойСлайд…а теперь давайте прочитаем кратко о нем.Слайд….именно на этом поле, около реки Дон и состоялась битва.Слайд….причина начала Куликовской битвы.Слайд….на этой карте обозначены расположения войск Дмитрия Донского и хана Мамая.Слайд…битва началась с поединка Пересвета и Челубея.Слайд….на этой картинке изображен ход войны.Слайд…раненных приходилось лечить прям на поле боя.Слайд….троицкий монастырь.Теперь попробуем кратко пересказать. |  |
| Итог урока |  | О ком мы сегодня с вами говорили?Что нового узнали? | Ответы учащихся  |
| Домашнее задание |  | Выучить содержание |  |