Визитная карточка проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Символика нашего класса» |
| Направление проекта | окружающий мир |
| Тип | творческий |
| Проектная группа | Сапожникова Дарья  Алексеева Юлия  Арсентьева Софья  Михайлова Мария  Смирнова Софья  Дмитриев Игорь |
| Научный руководитель | Шуянова Юлия Александровна |
| Место учебы авторов | МАОУ «СОШ №3» г. Канаш |
| Место реализации | МАОУ «СОШ №3» г. Канаш |
| Сроки реализации | январь – май 2015 г. |
| Исследуемая проблема | Символика имеет большое значение, она помогает почувствовать свое единство, объединится в одно целое. |
| Цель | создать герб класса |
| Задачи | 1. Узнать необходимую информацию о геральдике. 2. Поработать с символикой и значениями символов. 3. Создание герба класса |
| Гипотеза | Возможно ли создать собственную символику, зная значения символов |
| Методы исследования | Изучение литературы, сбор и анализ информации, конструирование |
| Ожидаемые результаты | На основе полученной информации по данной теме проектной группой был изготовлен герб класса. |
| Конечный продукт деятельности | Герб класса, презентация, сочинение |

Аннотация проекта

Во всем мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свои символы – герб, флаг и гимн. Не только государства, но и города, а также фирмы и другие организации, (например, школа) имеют свою символику. В этой символике отражается все то, чем можно по праву гордиться. Мы решили создать символ своего класса, который помог бы нам почувствовать свое единство.

**Цель проекта:** создать герб класса

**Задачи проекта:**

1. Узнать необходимую информацию о геральдике.
2. Поработать с символикой и значениями символов.
3. Создание герба класса

**Гипотеза:** возможно ли создать собственную символику, зная значения символов.

**Методы исследования:**

* изучение литературы
* сбор и анализ информации
* конструирование

**Механизмы реализации программы:**

Подготовительный

* мотивирование учащихся к участию в проекте
* определение круга участников проекта
* определение потребностей учащихся
* обсуждение гипотезы проекта
* распределение учащихся на подгруппы

Основной:

* сбор информации
* знакомство с символикой
* начало изготовления герба

Геральдика и государство – эти два понятия тесно связаны друг с другом. С возникновением государства почти сразу же появляется изображение, которое отражает, как правило, внутреннее устройство этого государства, его могущество, территории, входящие в его состав. Наука, занимающаяся составлением и изучением гербов геральдика.

Символами называют предметы, изображения или слова, которые имеют для нас особое значение. Государственной символикой становятся символы, которые имеют особое значение для граждан государства. Государственная символика помогает гражданам почувствовать своё единство, сплотиться в одно целое.

Флаг, герб, гимн – официальные государственные символы, которые означают независимость государства.

Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, поднимаемое на специальной мачте (флагштоке). Изучением флагов занимается вексиллология.

Государственный флаг является одним из государственных символов. Кроме государственного, многие государства имеют военно-морской и торговый (коммерческий) флаги.

Гимн – торжественная песнь, принятая как символ государства или народного единства. Государственным принято считать гимн, исполняемый во время официальных мероприятий общегосударственного значения.

Герб – это эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах, отражающая исторические традиции владельца. Герб является отличительным знаком города, государства, а иногда и человека.

Слово «герб» происходит от немецкого «наследие». Впервые герб появляется в XI-XII веках в Западной Европе. Это был отличительные знак рыцарей. Он позволял различать закованных в железные доспехи воинов.

Герб рассказывает об истории города при помощи разных символов. Это и фигуры, и различные предметы, и цвет. На гербах часто изображали фигуры животных. Например, лев – символ отваги, журавль – бдительности и осторожности, единорог – непобедимости, гриф – неустрашимости и свирепости.

Основа герба – щит.

При составлении гербов применяли финифть (эмаль), металлы (золото и серебро), меха (горностаевый и беличий).

Щиты были однотонные или с несколькими частями: глава, пояс, столб, перевязь, крест; пересечённый, рассечённый, скошенный, четырёхчастный, четвероскошенный и т. д.

Большое значение в символике имеют цвета. Одним из любимых цветов был красный (красные – солнце, девица, изба, угол, крыльцо, товар, словцо, "прекрасный" – самый красный). По русским обиходным понятиям ХVII–ХIХ веков красный символизировал отвагу, войну, защиту веры и бедных людей, героизм, великодушие, кровь, самопожертвование, огонь, смертный бой. Синий – небо, целомудрие, верность, духовность, веру. Белый – мир, чистоту, правду, благородство, совершенство. Черный – смерть, печаль, монашество, мрак, серый – ум, справедливость.

Также важны и символы. Например, книга – символ знаний, сова – ума, а дерево – символ роста и развития. Голубь – это известный символ мира, а солнце – символ жизни.

Ход исследования

1-й этап - погружение в проект. Сформулировали тему проекта, поставили цель и задачи.

2-й этап - организация деятельности. В группе распределили роли: одни вырабатывали правила построения герба, кто-то собирал материал, оформлением герба занимались всей группой.

3-й этап - осуществление деятельности. Искали необходимую информацию. Консультировались с учителем. Оформляли результаты исследования в форме презентации.

4-й этап - презентация результатов. Свою работу презентовали на конференции в классе.

Результаты исследования

* В ходе работы над проектом были приобретены знания по геральдике;
* В ходе исследования познакомились с государственными символами и их значениями;
* В результаты был создан герб нашего класса

Проект

«Символика нашего класса»

*Сапожникова Дарья, Алексеева Юлия, Арсентьева Софья, Михайлова Мария, Смирнова Софья, Дмитриев Игорь*

Научный руководитель

Шуянова Юлия Александровна

студентка 301 группы

Канашского педагогического колледжа

Чувашская Республика

г.Канаш