ГАПОУ ЧР СПО « Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**План - конспект урока по математике во 2 «в» классе.**

**« Составляем и решаем задачи. Повторение»»**

Выполнила:

студентка 401 группы

 Григорьева Л.А.

 Проверили:

 **Учитель:** Осипова Л.И.

 **Методист:** Матвеева Н.Г.

Канаш – 2015 г.

**Тема «Составляем и решаем задачи. Повторение»**

**Продолжительность: 45 мин.**

**Класс: 2 «в» класс**

**Цель:** познакомиться с понятием «прямоугольный треугольник». Решать простые уравнения. Составлять уравнения по рисункам.

**Задачи:**

 **1) Образовательные:** закрепить решать задачи и уравнения

 **2) Развивающие:** развитие  зрительного  восприятия, слухового внимания, зрительной  памяти

**3) Воспитывающие:** воспитывать самостоятельность, дисциплинированность

**Оборудование:** компьютер и мультимедийная установка, презентация.

**План урока:**

1. Организационный момент

2. Устный счет

3. Постановка темы урока

4. Повторение изученного материала

5. Выполнение заданий

 №116, с.54

Физкультминутка

6. Работа по учебнику

 1 . №117, с.54

 2. №118, с.54

 3 . №119, с.54

7. Подведение итогов

8. Домашнее задание

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок!

Пожелаем вам удачи

За работу в добрый час!

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лиана Андреевна. Сегодня я буду вести у вас урок математики. Для начала давайте мы с вами поработаем устно. К нам на урок пришли сказочные герои. У каждого герои свои задания. Они хотят с нами учиться. Возьмем их в класс?

**2. Устный счет (Слайд 2)**

- Наш первый сказочный герой просит нас решить устно. Выполним задание?

- Посчитайте от 1 до 10

- Посчитайте от 10 до 20

- Продолжите последовательность:

 3, 6, 9, 10, 13, 16, 17………

 2, 6, 10. 14…….

 21, 19, 17, 15…….

- Отлично. Молодцы, ребята.

**3. Постановка темы урока**

*-* А теперь такое задание. Второй герой просит нас составить уравнение из важных слов. Я раздам вам карточки, а вы должны будете составить уравнение. Выполним задание героя?

 ***УСЛОВИЕ + ВОПРОС = ЗАДАЧА***

- Отлично. Догадались, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

**4. Повторение изученного.**

**-** Хорошо. Как вы думаете, что такое условие задачи?

- Эта информация, от которой приходится отталкиваться. Это то, что мы знаем.

- Отлично. А что же такое вопрос задачи?

- Это то, что мы должны найти.

- Хорошо. А теперь следующий герой принес для нас какое-то задание. Сейчас мы узнаем. ( ученик выходит к доске и читает на герое задание).

**5. Выполнение заданий**

**1.** № 116, стр.54.

-Ребята, выполним задание? А для этого откроем учебники на с.54 и читаем №1.

**1).**

- Что необходимо сделать в этом задании?

- Выделить условие и вопрос.

- Прочитайте задачу.

- Как вы думаете, где условие и вопрос задачи?

- Хорошо.

**2).**

- О чем говорится в задаче?

- Что известно в задаче?

- Что мы знаем о попаданиях Вити и Ромы вместе? ( попали всего 15 раз)

- Что мы знаем о попаданиях Вити? ( 8 раз)

- Что необходимо найти?

- Как мы найдем попадания Ромы? ( 15-8)

Составляем краткую запись.

Витя – 8 р.

 15 раз

Рома - ?

Решим задачу.

15-8=7 (р.)- попал Рома

Ответ: 7 раз

**3).**

- Как вы думаете, какая схема подойдет к этой задаче?

**4).**

- Давайте попробуем устно составить задачу по второй схеме.

- Отлично. Справились с заданием.

**Физкультминутка**

**6. Работа по учебнику.**

- Что же нам принес следующий герой? Узнаем?

- Просит решить **№ 117, с.54**

1).

- Прочитайте задание.

- Первый ряд решит первый столбик, второй- второй столбик, третий ряд-третий столбик. А потом проверим.

3+ у = 28 24+ х= 27 39-2> 7 18-х = 7

у = 28-3 х = 27-24 37> 7 х = 18-7

у = 25 х = 3 х = 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3+25 = 28 24+3 = 27 18-11 = 7

 28 = 28 27 = 27 7 = 7

z - 3 = 15 5 – 4 < 3

z = 15+3 1 < 3

z = 18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18 – 3 = 15

 15 = 15

- Умнички.

 2).

А теперь попробуем по рисункам сами составить уравнение.

6 + х = 10 1 + у = 9

- Отлично.

**№ 118, с.54**

- Давайте посмотрим, чем хочет нас удивить следующий герой?

№ 118, с.55 ( устно)

**Физкультминутка**

- Какое задание нам принес следующий сказочный герой?

 **№ 119, с. 55**

1).

- Что нам необходимо сделать в этом задании?

- Поставить вместо \* цифры, чтобы равенства были верными

13 > 12 58 < 59 20 > 18

12 < 13 38 < 37

**7. Подведение итогов.**

**-** Вот и урок наш подошел к концу.

- О чем говорили на уроке?

- Что запомнили?

- Вам понравился урок?

- Какие задания вам показались трудными?

**8. Домашнее задание** № 120, с. 55