**Вредные привычки**

Название занятия: «Вредные привычки»

Цель занятия: : научить детей быть здоровыми и душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

*Образовательные:* формировать представления о привычках;

*Развивающие:* развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность;

*Коррекционные:* совершенствование общих речевых навыков, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения;

*Воспитательные:* воспитывать интерес к собственному здоровью.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Игра: «Да-Нет»
3. Игра: «Выборы».
4. Анализ ситуации.
5. Физкультминутка. Белки
6. Игра «Продолжи фразу»
7. Вывод

## Организационный момент.

- Вы знаете о том, что тело станет красивым, если его тренировать. Но достаточно ли этого для того, чтобы люди говорили: «Это красивый человек»? Как вы думаете?  
- что ещё нужно делать, чтобы быть здоровым и красивым?

 (Ответы детей  учитель записывает на доске)

А сейчас мы определим на какие 2 группы можно разделить все привычки человека.

Послушайте 2 отрывка :

И. Демьянов. « Коля, маленький лентяй,

За собою убирай!

У тебя ленивы руки:

Под столом ремень и брюки.

На полу рубашка,

Николай – неряшка!»

О каких привычках Коли рассказывает автор? ( о лени и неряшливости). Это для него вредно или полезно? Значит, как называются такие привычки ? ВРЕДНЫЕ

Послушайте ещё один отрывок:

А. Усатова « Я один у мамы сын,

Нет у мамы дочки,

Как же маме мне помочь?

Постирать платочки?

Мыло пениться в корыте-

Я стираю, посмотрите!»

На доске рассыпались буквы. Соберите их, и вы узнаете тему сегодняшнего занятия. Тема нашего занятия «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ»

## ****Игра «Да - Нет»****

На доске прикреплены рисунки детей ( мальчик занимается спортом, девочка ест, мальчик курит, дети в позднее время сидят у телевизора, мальчик чистит зубы, девочка причёсывается)

Задание:

1. Возле рисунка, который, по вашему мнению, показывает правильные действия, чтобы стать красивым и здоровым , нарисуйте цветочек, а возле рисунка, который показывает, чего делать нельзя , нарисуйте – колючку.
2. Поясните каждый рисунок.

Хорошо, дети, вы справились с этим заданием.

**Игра «Выборы»**

*Перед вами карточки. На них написаны привычки. Опираясь на тему занятия разложите их.*

постоянно жевать жвачку

Обманывать

Умываться каждое утро

Чистить зубы

Грызть ногти, карандаш, ручку

Класть вещи на место

Делать зарядку

Опаздывать

Говорить правду

Лениться

Убирать за собой игрушки, учебники

Помогать родителям

Драться

Выполнять режим дня

Учить уроки

Кричать

Мыть руки перед едой

Бросать мусор где попало

Вы все большие молодцы, а теперь главное запомните, что вам так делать нельзя.

## ****Анализ ситуации (чтение учителем)****

*-Послушайте рассказ и помогите герою разобраться в его проблеме.*

У меня есть два друга: Коля и Толя. Коля очень самостоятельный мальчик. Он в последнее время стал курить и теперь выглядит как взрослый. Девочки обращают на него внимание. Но я слышал, что это очень вредно: в сигарете есть яд, он отравляет организм. Курящие люди чаще болеют и чаще умирают.

А Толя не выглядит так модно, как Коля с сигаретой. Но толя всегда бодрый, весёлый и сильный. Он занимается спортом.

А я всё думаю, что мне делать: закурить, как Коля, или заняться спортом, как Толя?

*- А как вы думаете, ребята?*

(Ответы детей)

**Физкультминутка. Белки**

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)

Будем в классики играть

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)

У каждого человека есть привычки . Надо воспитывать у себя полезные привычки и избавляться от вредных. Хорошо, если у кого-то уже есть полезные привычки, а тем , у кого их ещё нет нужно работать над их приобретением. Давайте вместе подумаем, как выработать в себе полезные привычки? Какие качества характера нужны для этого? Поработаем в группах.

**Игра «Продолжи фразу».**

Чтобы выработать полезные привычки, надо *…(каждый день делать ( не делать) это и ( отступать) не отступать )*

Мне нужны такие качества характера *….( старание, лень, целеустремлённость, усидчивость, зазнайство, сила воли ,желание, упорство)*

Мне в этом должны помочь *…(родители, друзья, подруги )*

Чтобы избавиться от вредных привычек, надо *…(решить раз и навсегда и не отступать)*

**Вывод**: наши привычки формируем мы сами. Нужно избавляться от вредных привычек и приобретать полезные. Какие привычки человек посеял и вырастил в себе, такие плоды и будет пожинать всю жизнь. Прочитайте пословицу «что посеешь, то и пожнёшь». Как вы её понимаете?

Ребята, вы все сегодня хорошо поработали. Надеюсь, что наше занятие пойдет вам на пользу. Всем спасибо.