**Цель:** Обобщить знания о природе.

**Задачи:**

 1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

 2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

 3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**План занятия:**

1. Вступительная беседа.
2. В гости к Лесовичку.
3. Игра «Полей цветок»
4. Игра «Собери бабочку»
5. Исполнение песни «Родная песенка»
6. Игра «Если я приду в лесок»
7. Вопрос-ответ.
8. Заключение.

 - Дети, мы с вами находимся на лугу, вы видите, что он очень красивый, на нём растёт много разных красивых цветов, но рвать цветы не надо. Вот что получится, если все будут рвать цветы:

 Если я сорву цветок,

 Если ты сорвешь цветок,

 Если все: и я, и ты,

 Если мы сорвем цветы,

 Опустеют все поляны

 И не будет красоты.

 И не будет доброты.

 Если только я и ты

 Если мы сорвём цветы.

 Я, ребята,прочитаю вам стихотворение Виктора Баянова:

 Нестареющая, вечная

 Красота земли родной –

 Голубая даль заречная

 С луговою тишиной…

 Обнимаю взглядом ласковым

 Все травинки на лугу.

 Будет срок – живую сказку вам

 Расскажу я как могу…

 Вон берёзка в пышной кофточке,

 В белой юбочке своей.

 Вон тальник присел на корточки,

 Молча смотрится в ручей.

 На жужжание знакомое

 Обернулся я. Пчела!

 С добрым утром, насекомое!

 Как живётся? Как дела?

 Ну, а ты, о чём безвестная,

 Пригорюнилась, копна?

 Ты же нашенская, местная,

 Гордо выглядеть должна!

 Знала б ты, как веет по лугу

 Ароматом от тебя, -

 Под небесным ясным пологом

 Ты б стояла не скорбя…

 У тропы под синей лужею

 Я гляжу во все глаза:

 Вертолёту неуклюжему

 Подражает стрекоза…

 Так же кружится медлительно.

 Даже в крыльях сходство есть.

 Так же – просто удивительно! –

 Где угодно может сесть…

 Мостик, заводь, куст смородины,

 Паровозный крик вдали –

 Это всё частица Родины,

 Мирный день родной земли.

 Не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища: леса, поля, реки, дары природы и живых ее обитателей. К нам в гости пришёл Лесовичок и хочет пригласить вас в свой сказочный лес. В этом лесу звери, птицы и даже растения могут разговаривать и они сами расскажут вам, как им живётся.

 По волшебному пути

 В сказку можем мы войти.

 Как только музыка раздастся,

 В сказку нам попасть удастся.

 (Звучит музыка П. И. Чайковского «Июнь») .

 Мы с вами очутились на лесной полянке. Посмотрите, какая красота вокруг. Ярко светит солнце, дует легкий ветерок, поют птицы, вокруг цветут цветы. Но, к сожалению, им всем грустно, потому что люди рвут их. Ребята, а давайте им поможем.

 (Проводится конкурсы 1. «Полей цветок». Дети делятся на 2 команды. Надо ложкой наносить воды в стакан с цветком. Побеждает команда, которая наносит больше воды.

А теперь, ребята, давайте поиграем с бабочками. «Собери бабочку» Участвуют 2 команды. Из разрезанных частей надо собрать бабочку. Побеждает команда, которая первая правильно соберёт бабочку)

Ребята, вы все большие молодцы. А теперь давайте споем песню. (Дети исполняют песню Ю. Чичкова «Родная песенка»)

Ребята,а вы знаете как надо вести себя в лесу? Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграю с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

 \*\*\*

 Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (нет)

 \*\*\*

 Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (нет)

 \*\*\*

 Если хлебушка кусок

 На пеньке оставлю? (да)

 \*\*\*

 Если ветку подвяжу,

 Колышек подставлю? (да)

 \*\*\*

 Если разведу костер,

 А тушить не буду? (нет)

 \*\*\*

 Если сильно насорю

 И убрать забуду? (нет)

 \*\*\*

 Если мусор уберу,

 Банку закопаю? (да)

 \*\*\*

 Я люблю свою природу,

 Я ей помогаю! (да)

Как хорошо, что вы знаете как нужно вести себя в лесу.

А теперь у меня для вас есть некоторые вопросы, на которые я надеюсь получить правильные ответы.

 – Кто на себе дом носит? (Улитка)

 – Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

 – У какого зверя куст на голове? (Лось)

 – Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

 – Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

 – Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

 – Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

 – Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

 – Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

 – Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло) .

 Вы все большие молодцы. Я надеюсь, что после нашего небольшого путешествия вы еще больше полюбите природу и еще очень долго будете с ней дружить.

АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Сценарий на тему: «Мы друзья природы»**

 Выполнила:

 студентка 301 группы

 Гаврилова Н.М

 Проверила:

 Лезина С.И.

 г.Канаш-2014 г.