**Цель:** Обобщить знания о природе.

**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

**План занятия:**

1. Вступительная беседа.
2. В гости к Лесовичку.
3. Игра «Полей цветок»
4. Игра «Собери бабочку»
5. Исполнение песни «Родная песенка»
6. Игра «Если я приду в лесок»
7. Вопрос-ответ.
8. Заключение.

- Дети, мы с вами находимся на лугу, вы видите, что он очень красивый, на нём растёт много разных красивых цветов, но рвать цветы не надо. Вот что получится, если все будут рвать цветы:

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

И не будет доброты.

Если только я и ты

Если мы сорвём цветы.

Я, ребята,прочитаю вам стихотворение Виктора Баянова:

Нестареющая, вечная

Красота земли родной –

Голубая даль заречная

С луговою тишиной…

Обнимаю взглядом ласковым

Все травинки на лугу.

Будет срок – живую сказку вам

Расскажу я как могу…

Вон берёзка в пышной кофточке,

В белой юбочке своей.

Вон тальник присел на корточки,

Молча смотрится в ручей.

На жужжание знакомое

Обернулся я. Пчела!

С добрым утром, насекомое!

Как живётся? Как дела?

Ну, а ты, о чём безвестная,

Пригорюнилась, копна?

Ты же нашенская, местная,

Гордо выглядеть должна!

Знала б ты, как веет по лугу

Ароматом от тебя, -

Под небесным ясным пологом

Ты б стояла не скорбя…

У тропы под синей лужею

Я гляжу во все глаза:

Вертолёту неуклюжему

Подражает стрекоза…

Так же кружится медлительно.

Даже в крыльях сходство есть.

Так же – просто удивительно! –

Где угодно может сесть…

Мостик, заводь, куст смородины,

Паровозный крик вдали –

Это всё частица Родины,

Мирный день родной земли.

Не все из нас, к сожалению, по-настоящему любят и берегут природные сокровища: леса, поля, реки, дары природы и живых ее обитателей. К нам в гости пришёл Лесовичок и хочет пригласить вас в свой сказочный лес. В этом лесу звери, птицы и даже растения могут разговаривать и они сами расскажут вам, как им живётся.

По волшебному пути

В сказку можем мы войти.

Как только музыка раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

(Звучит музыка П. И. Чайковского «Июнь») .

Мы с вами очутились на лесной полянке. Посмотрите, какая красота вокруг. Ярко светит солнце, дует легкий ветерок, поют птицы, вокруг цветут цветы. Но, к сожалению, им всем грустно, потому что люди рвут их. Ребята, а давайте им поможем.

(Проводится конкурсы 1. «Полей цветок». Дети делятся на 2 команды. Надо ложкой наносить воды в стакан с цветком. Побеждает команда, которая наносит больше воды.

А теперь, ребята, давайте поиграем с бабочками. «Собери бабочку» Участвуют 2 команды. Из разрезанных частей надо собрать бабочку. Побеждает команда, которая первая правильно соберёт бабочку)

Ребята, вы все большие молодцы. А теперь давайте споем песню. (Дети исполняют песню Ю. Чичкова «Родная песенка»)

Ребята,а вы знаете как надо вести себя в лесу? Сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграю с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

Как хорошо, что вы знаете как нужно вести себя в лесу.

А теперь у меня для вас есть некоторые вопросы, на которые я надеюсь получить правильные ответы.

– Кто на себе дом носит? (Улитка)

– Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)

– У какого зверя куст на голове? (Лось)

– Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?

– Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта)

– Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк)

– Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка)

– Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка)

– Какую птицу называют «лесным доктором»? (Дятла)

– Без чего не сможет расти растение? (Свет, вода, тепло) .

Вы все большие молодцы. Я надеюсь, что после нашего небольшого путешествия вы еще больше полюбите природу и еще очень долго будете с ней дружить.

АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Сценарий на тему: «Мы друзья природы»**

Выполнила:

студентка 301 группы

Гаврилова Н.М

Проверила:

Лезина С.И.

г.Канаш-2014 г.