**Тема:** Имена существительные, которые отвечают на вопросы о ком? о чём? в ком? в чём? на ком? на чём?

**Цель:** знакомство с существительными, которые отвечают на вопросы о ком? о чём? в ком? в чём? на ком? на чем?

**УУД:** Личностные: формирование положительного отношения к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, освоение новых видов деятельности, участие в творческом, созидательном процессе;

осознание себя представителем народа - носителя русского языка.

Регулятивные: умение действовать по плану;

умение контролировать процесс и результаты деятельности.

Познавательные: умение читать и слушать, извлекая нужную информацию, осуществлять для решения учебных задач операции, классификации, делать обобщения, выводы.

Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;

задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, строить небольшие монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач.

**Оборудование:** учебник, карточки, тетрадь

**План урока:**

1. **Организационный момент.**

А) Вступительное слово.

Б) Психологический настрой.

**II. Определение темы. Целеполагание.**

**III. Закрепление знаний и способов деятельности.**

А) Работа с учебником.

Б) Работа в группах.

В) Работа в тетради

**IV. Физкультминутка**

**V. Подведение итогов**

**VI. Домашняя работа**

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Прозвенел долгожданный звонок

Начинается урок.

*Вступительное слово.*

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Елена Валерьевна. Сегодня я буду вести у вас урок русского языка. Садитесь.

*Психологический настрой*

На уроке будь старательным

Будь спокойным и внимательным.

Все пиши, не отставая,

Слушай, не перебивая.

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все понятно.

Если друг стал отвечать,

Не спеши перебивать.

**II. Определение темы. Целеполагание.**

Я сейчас раздам вам карточки со словосочетаниями, вы должны поставить вопросы к выделенным словам.

Вы прочитаете, а потом будем проверять, правильно ли вы поставили вопросы…(раздаю…)

А сейчас давайте проверим:

Читай первое словосочетание.. **работать в саду** (ставь вопрос.)ГДЕ?, Следующее словосочетание, **рассказать о фильме** (ставь вопрос) О ЧЁМ?, **думать о бабушке** (ставь вопрос) О КОМ?, **читать о герое** (ставь вопрос) О КОМ? , **лежать на траве** (ставь вопрос) НА ЧЁМ?....

На какие вопросы у нас отвечали выделенные слова? давайте еще раз скажем..

А теперь давайте определим тему нашего урока..(имя существительные, которые отвечают на вопросы………………………………..)

А над чем мы будем работать? Какую цель поставим перед собой?

*Ответы учащихся..*

- Молодцы!!

**III. Закрепление знаний и способов деятельности.**

- А теперь откройте учебники на страницу 156, и найдите упр.1. Что нам нужно сделать, давайте прочитаем..

*(Кто-то из учащихся читает)*

Читай первое словосочетание…

-варить **(в чем?)** в кастрюле ..(окончание ***е***)

- кипятит **( где? в чем?)** в чайнике.. (окончание ***е***)

- плавать **(где?)** в речке.. (окончание ***е***)

- спрятать **(где? В чем?)** в кармане.. (окончание ***е***)

- работать **(где?)** на огороде.. (окончание ***е***)

- прийти **(в чем?)** в платье.. (окончание ***е***)

- жить **(где?)** в деревне.. (окончание ***е***)

- получить **(где?)** на почте.. (окончание ***е***)

- Ребята, какие окончания имели у нас выделенные слова на вопросы ***где? В чём?*** (Они имели окончание ***е***).

-Правильно!

А теперь обратите внимание на упр.2.

- Давайте прочитаем, что нужно сделать…

*(кто-то один читает).*

*А теперь давайте прочитаем эти словосочетания и сразу поставим вопрос. Пока будем только читать, .например: говорили (о чем?)Об уроках ,а теперь след.словосочетание…*

*А теперь вы должны эти словосочетания записать в 2 столбика.. Откройте тетради, запишите число 24 февраля, классная работа…поставьте вопросы и выделите окончания..потом проверим*

*Например: мечтали (о чем?)о лете, окончание е..все, начинайте писать..*

А теперь давайте прочитаем словосочетания первого столбика..(кто-то читает)

***Ед.ч.***

*-мечтали о лете (о чем?) окончание* ***е***

*-мечтали о компьютере (о чем?) окончание* ***е***

*-спорили о фильме (о чем?) окончание* ***е***

*-писали о гриппе (о чем?) окончание* ***е***

*- забыли о празднике (о чем?) окончание* ***е***

Словосочетания второго столбика..(кто-то читает)

***Мн.ч.***

*-говорили об уроках (о чем?) окончание* ***ах***

*-рассказывали о героях (о ком?)окончание* ***ях***

*-мечтали о каникулах (о чем?) окончание* ***ах***

Словосочетания первого и второго столбика имеют **одинаковые** или **разные** окончания? (разные )

Хорошо.

А теперь мы должны сформулировать правило..

Давайте сначала разберем.

- Окончания существительных, отвечающих на вопросы о ком? о чем?. Для этого у нас есть слова помощники «думать , читать». И будем вопросы задавать. Сначала мы рассмотрим первый столбик. В первом столбике слова даны **женского рода**. Давайте по очереди. Вы выбираете любое слово помощник, выбираете вопрос и любое слово из 1 столбика и нужно выделить окончание.

Например:

думать (о чем?) о встрече выделяем окончание (окончание **е**)

читать (о чем?) о деревне (окончание **е**)

думать (о чем?) о медали (окончание **и**)

читать (о чем?) о чести (окончание **и**)

Теперь сформулируем правило: « существительные, отвечающие на вопросы о ком? о чем? женского рода имеют окончания **е, и**». Итак, давайте еще раз озвучим это правило.

- Хорошо!

Первое правило сформулировали, а теперь давайте рассмотрим второй столбик, **мужской** и **средний род.**

Читать (о ком?) герое (окончание **е**)

Думать (о чем?) о празднике (окончание **е**)

Читать (о чем?) о корабле (окончание **е**)

Думать (о чем?) о здоровье (окончание **е**)

Теперь сформулируем правило: «существительные, отвечающие на вопросы о ком? о чем? мужского и среднего рода имеют окончание **е**. Давайте теперь еще раз озвучим это правило.

- Хорошо!

А теперь давайте рассмотрим 3 столбик **множественное число.**

думать (о чем?) о словах (окончание **ах**)

читать (о чем?) о победах (окончание **ах**)

думать (о чем?) о ветвях (окончание **ях**)

читать (о чем?)о новостях (окончание **ях**)

Теперь сформулируем правило: « существительные, отвечающие на вопросы о ком? о чем? множественного числа имеют окончания **ах**, **ях**. Давайте еще раз озвучим это правило.

- Хорошо!!!

**IV. Физкультминутка**

*Мы писали, мы писали*

*Что-то очень мы устали.*

*Ручками похлопаем раз, два, три*

*Ножками потопаем раз, два, три*

*Раз присядем, быстро встанем*

*Улыбнемся, тихо сядем!!!!*

А теперь закройте учебники и положите в сторонку. Сейчас у нас будет групповая работа , сядьте по группам.( вы первая группа, а вы вторая)… Вы должны определить, на какие вопросы отвечают существительные с предлогом, и написать вопрос….

**1 группа 2 группа**

Птицы (на чем?)….**на ветке** Садик (за чем?)… **за углом**

Кошка (под чем?)…**под столом** Думаю (о чем?)… **о Родине**

Песня (о ком?)…**о матери** Мечтаю (о чем?)…**о доме**

Читаю (о чем?)..**о спорте** Рассказать (о чем?)…**о школе**

Везу (на чем?)...**на машине** Пишу (о ком?)....**о сестре**

Грибы (под чем?)…**под деревом** Разговор (о ком?)….**о детях**

Хорошо….!

А теперь я раздам вам карточки. Что вы должны сделать, вы должны списать, вставляя в предложения подходящие по смыслу слова в нужной форме, внизу есть слова для справок…

Вы должны это упражнение списать в тетрадь, потом проверим…

Начинайте писать.

Хорошо.

Здесь у нас существительные на вопрос ГДЕ? какое окончание имели? (окончание Е)

Теперь откроем учебники на стр.157 и прочитаем

**Некоторые имена существительные на вопрос где? Имеют окончания –у, -ю**

Значит, имена существительные на вопрос Где? **Имеют окончание не только –е, но и –у, -ю…**

А теперь давайте найдем текст, и прочитаем…

прочитали, а что еще нужно сделать?

- на поляну(куда? окон.у)

- в вершинах(где?окон.ах)

- на макушке(где?окон.е)

После текста есть слова, давайте прочитаем их.

А теперь ответим на вопросы:

1. На поляну
2. Только недавно выбрались из теплой берлоги
3. Чтоб убедиться, все ли спокойно влесу.

**V. Подведение итогов**

- Что мы изучали сегодня на уроке?

- Вам понравился урок?

**VI. Домашняя работа**

Повторите правила….