**Тема:** Сложение и вычитание однозначных чисел.

**Тип урока:** урок закрепления полученных знаний.

**Цель урока:** закреплять знания детей о составе однозначных чисел.

**Задачи:**

1.Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10.

2. Активизировать мыслительную деятельность учащихся, прививать интерес к урокам математики.

3. Упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10.

4. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого, правильно воспроизводить заданное направление линии, самостоятельно действовать по указанию взрослого.

5. Воспитывать толерантное отношение друг другу, умение слушать и принимать точку зрения детей, высказывать свою точку зрения.

**Личностные УУД.**

* + - Способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Регулятивные УУД.**

* В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* Преобразовывать практическую задачу в познавательную;
* Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

**Познавательные УУД.**

* строить логическое рассуждение, включающее уста­новление причинно-следственных связей;
* проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

**Коммуникативные УУД.**

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в со­вместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; строить монологическое высказывание

**Ход урока**

**1.Орг. момент. Слайд 1.**

-Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в сказку. Встретимся с различными сказочными героями, выполним много интересных заданий.

-Мы умные, мы дружные,

Мы внимательные, мы старательные.

Мы в 1 классе учимся,

Все у нас получится.

**2.Устный счет.**

- Ребята, какие русские народные сказки вы знаете? («Репка», «Лисичка – Сестричка и Серый Волк», «Теремок», «Колобок»).

- Так как  страна Сказок и страна Математика – это близкие подруги, то предлагаю вам русскую народную сказку «Колобок» превратить в сказку математическую.

А чтобы поскорее попасть в сказку - вот вам задание **(тренажёр)**

**3.Целеполагание.**

- Вот мы и попали в сказку. Бабушка с дедушкой предлагают вам помочь им испечь колобка. А для этого вам нужно выполнить задание. **Слайд 2.**

- Рассмотрите математические выражения на две группы (бабушка – выражения с плюсом, дедушка – выражения с минусом) – карточки на доске.

- Что нужно сделать с этими выражениями? – решаем.

- Попытайтесь сформулировать тему нашего урока. Чему мы должны сегодня научиться? Какой цели достичь?

- Какие вы молодцы, помогли испечь колобок. **Слайд 3.**

**4.Работа по теме урока.**

- Прослышал колобок о том, что есть такой дом, в котором можно научиться читать, считать, писать, много полезного узнать. А как называется такой дом? (Школа)  
- И вот решил Колобок отправиться в школу. Соскочил он с подоконника и покатился по дорожке в математический лес.

Катится Колобок, катится, а навстречу ему …Заяц. **Слайд 4.**  
Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, Заяц, лучше подскажи дорогу до школы.

Заяц: Выполни, Колобок, мои задания, а то я тебя съем.  
- Давайте поможем Колобку решить задачи, иначе Заяц может съесть его.

***Задания Зайца***

**1. Работа в тетради .**

- Запишите все эти цифры по порядку у себя в тетрадях. Обведите красным цветом четвертую цифру, а синим - восьмую.

**Взаимопроверка.**

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте, правильно ли вы сделали это задание.

**2.Работа по учебнику. (?)**

-Молодцы, Заяц показал дорогу до школы и отпустил  Колобка.  
-Катится Колобок дальше, а навстречу ему …Волк. **Слайд 5.**  
Волк: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, Волк, лучше помоги до школы добраться и вопросы трудные предложи.

***Задания Волка***

**1.Игра «Рыбалка».**

- Волк очень любит рыбку и предлагает вам сходить на рыбалку.

**2.Работа по карточкам** (самостоятельно работают одни ученики; другие выполняют задание «Соседи числа») – работа разного уровня сложности.

-Волк отпустил Колобка и показал, по какой дороге нужно идти.

-Молодцы, ребята! Справились с заданием. Колобок, бедняжка, устал, присел на пенёк отдохнуть. **Слайд 6.**

Лучше бы ты, Колобок, с нами зарядку сделал! Покажите, ребята, как зарядку делать нужно!

**Физминутка**

- Сели на места тихо, спинки прямые - за работу!   
А наш Колобок дальше в путь отправился, а навстречу… Медведь. **Слайд 7.**  
Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, Медведь, лучше наитруднейшие задания скажи для меня, а то я в школу тороплюсь.  
***Задания Медведя***

**1.Работа в парах (задание «Найди ответ»)**

**2. Игра «Светофор» (?)**

-Отпустил Медведь Колобка, и покатился Колобок дальше. Катится Колобок, катится, а навстречу ему… Лиса. **Слайд 8.**  
Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем!  
Колобок: Не ешь меня, Лиса, а лучше задания какие-нибудь интересные задай, а то я в школу тороплюсь.

***Задания Лисы***-Здесь зашифровано слово. Расшифровать сможет его только тот, кто правильно решит выражения. Получив ответ, нужно вместо ответа подставить соответствующую ей букву и прочитать получившиеся слова.

(на доске)

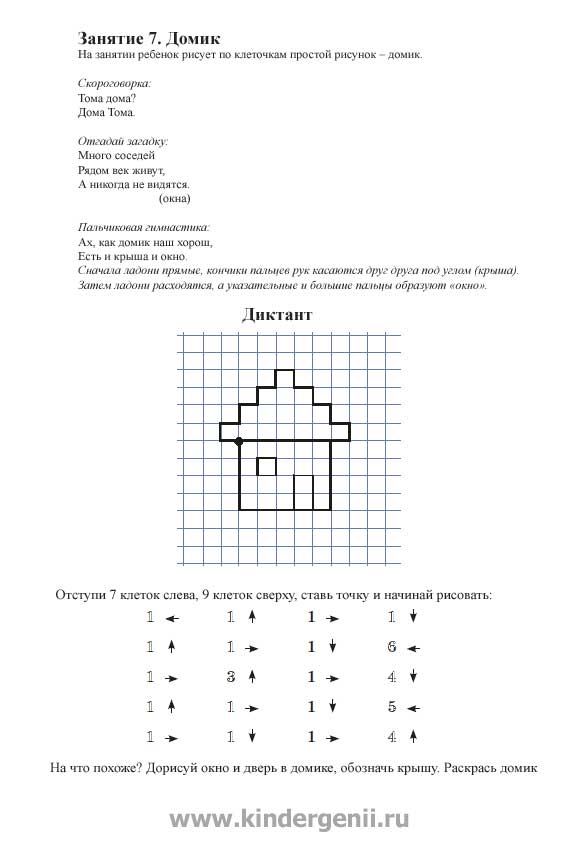
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ы | Д | Л | И | М | О | Р | Ц | К |
| 1 | 6 | 8 | 4 | 2 | 5 | 7 | 3 | 9 |

5 – 3 =        2 + 3 =        9 – 1 =       8 - 3 =        4 + 2 = 6 - 3 = 1 + 0 =

М            О Л О Д Ц Ы

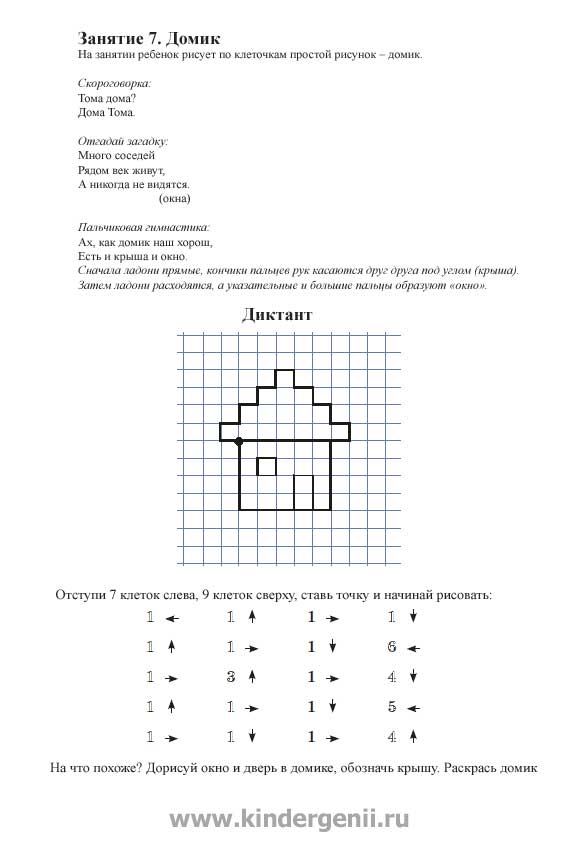
-Слово вы расшифровали верно. Вы действительно МОЛОДЦЫ! **Слайд 10.**

А теперь наитруднейшее задание. Это графический диктант. Отступите 6 клеток от начала тетрадного листа, 9 клеток вниз, поставьте точку и смотрите на инструкцию. Поставь карандаш на точку. Внимание!



(Дети выполняют по инструкции).

Проверка



- На что похоже? (Это домик). **Слайд 11.**

Дорисуйте окно и дверь, раскрасьте домик.   
- Колобок поблагодарил Лису и покатился дальше и дальше по дорожке.

По пути встречался со многими лесными жителями, узнавал много нового и свои знания передавал другим. И, преодолев все испытания на своём пути, Колобок прикатился к нам в школу.  
- И для вас, ребята, Колобок оставил задание «Пчелка». **Слайд 12.**  
-Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.  
**4. Итог урока. Рефлексия.**

- Ребята, получилась у нас сказка?  
- Что повторяли?

- Чему научились?

- Что было трудным?