Юхман Лилия Николаевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ Лицей №37 г. Саратова,

Саратов, 2016 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ СМЕШАННЫХ ЧИСЕЛ**

**Учитель** Юхман Лилия Николаевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** Н.Я. Виленкин. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, –19-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2006)

**Тема урока** Сложение и вычитание смешанных чисел

**Тип урока** урок обобщения материала

**Цель урока**  научить решать уравнения, решать и оформлять задачи на сложение и вычитание

смешанных чисел

**Задачи:**

образовательные: добиться усвоения навыков в решении уравнений и задач на сложение и вычитание смешанных чисел;

развивающие:  развивать внимание, речь.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент – 1 минута.**

Скажите, какую тему мы с вами изучали на прошлом уроке? // *Сложение и вычитание смешанных чисел*

Сегодня мы научимся решать уравнения и более сложные задачи на сложение и вычитание смешанных чисел. Открываем тетради, записываем число, классная работа и тему урока

1. **Фронтальный опрос – 8 минут.**

Записываю на доске

1. Какие дроби называются правильными? // *дробь, у которых числитель меньше знаменателя*
2. Какие дроби называются неправильными?// *дробь, у которой числитель больше знаменателя*
3. Какие числа называются смешанными?// *число, которое состоит из целой и дробной частей*
4. Как сложить смешанные числа?// *Необходимо целые части складывать с целыми, а дробные с дробными частями.*
5. Как вычесть из одного смешанного числа другое?// *Необходимо из целых частей вычитать целые, а из дробных – дробные части.*
6. Кто мне назовет из этого ряда Неправильные дроби? Смешанные числа? А какие дроби у нас остались? (подчеркнуть разыми цветами то, что называют дети)
7. **Проверка домашнего задания – 7 минут.**

№1136 – два ученика у доски. Выполните действия.

|  |  |
| --- | --- |
|  | д) |
|  | е) |
|  | ж) |
|  | з) |

№1137 – один человек у доски. Длина прямоугольника м, а ширина на м меньше длины. Найдите периметр прямоугольника.

1. **Изучение материала – 17 минут.**

Рассмотрим уравнение:

1. Вспомните и перечислите компоненты вычитания // *уменьшаемое, вычитаемое, разность*
2. Чем является *у* в этом уравнении? // *вычитаемым*
3. Как найти неизвестное вычитаемое?//*Чтобы найти неизвестное вычитаемое надо из уменьшаемого вычесть разность.*

Итак,

Ответ:

Один человек у доски следующее уравнение:

Далее рассмотрим еще одно уравнение:

1. Вспомните и перечислите компоненты сложения //*слагаемое, слагаемое, сумма*
2. Чем является *m* в этом уравнении? // *слагаемым*
3. Как найти неизвестное слагаемое?//*Чтобы найти неизвестное слагаемое надо из суммы вычесть известное слагаемое.*

Итак,

Ответ:

Один человек у доски следующее уравнение:

Открываем рабочие тетради на странице 95 и выполняем номер №9- один ученик у доски.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *y* = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Далее рассмотрим задачи. №1119 – один человек к доске под руководством учителя. На базу привезли яблоки на двух грузовиках. На первом было т яблок, а на втором – на т меньше. Сколько яблок привезли на базу? Выразите ответ в центнерах.

Решение (таким должно быть оформление):

I груз. - т

II груз. - ? на т <, чем

1. (т)- на втором грузовике.
2. (т) – всего привезли.

В 1т=10ц, поэтому т=75ц

Ответ: 75 ц яблок привезли на базу.

Открываем рабочие тетради на странице 96 и выполняем номер №10- один ученик у доски. Решите задачи:

а) Один литр подсолнечного масла весит 920г. Каков вес литра подсолнечного масла?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Мотоциклист проехал 26 км, что составляет часть назначенного маршрута. Сколько километров должен был проехать мотоциклист?

Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Закрепление материала. Проверочная работа – 10 минут.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| Ширина прямоугольника дм, длина на дм больше ширины. Найдите периметр прямоугольника. | На элеватор в первый день привезли т зерна, а во второй – на т меньше. Сколько зерна привезли на элеватор? |

1. **Итог урока – 1 минута.**

Домашнее задание на доске - Рабочая тетрадь №9 в,г, книга № 1140, 1141