Волкова Татьяна Анатольевна,

учитель русского языка и литературы,

высшей квалификационной категории,

МАОУ СОШ №22

г. Тамбова, Тамбовской области

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 9 класса**

**(приложение к Рабочей программе)**

**Учебник под редакцией Л.А. Тростенцовой**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | | Колич  часов | Формы и виды контроля | Дата проведения по плану | Дата проведения фактически | Примечание |
| **Введение (1 час)** | | | | | | | |
| 1 | Международное значение русского языка. | | *1* | Устный опрос, сообщение на лингвистическую тему |  |  |  |
| ***Повторение пройденного в 5-8 классах (13 часов)*** | | | | | | | |
| 2 | Р/Р.Устная и письменная речь. Монолог, диалог. | | *1* | Фронтальный опрос, практикум |  |  |  |
| 3-4 | Р/Р. Стили речи. | | *2* | Устный опрос, сообщение на лингвистическую тему |  |  |  |
| 5 | Простое предложение и его грамматическая основа. | | *1* | Выборочная проверка д/з, практикум, индивидуальное задание |  |  |  |
| 6-7 | Предложения с обособленными членами. | | *2* | Устный блиц-опрос, тренировочные упражнения |  |  |  |
| 8 | Входная диагностика  (контрольный диктант) | | *1* | Индивидуальный опрос, самопроверка |  |  |  |
| 9 | Анализ диктанта, работа над ошибками. | | *1* | РНО |  |  |  |
| 10 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. | | *1* | Выборочная проверка д/з, практикум, индивидуальное задание |  |  |  |
| 11-12 | Комплексное повторение. | | *2* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 13 | *Р/Р. Особенности написания сжатого изложения (часть 1 ГИА)* | | *1* | *Практикум* |  |  |  |
| 14 | *Р/Р. Подготовка к написанию сжатого изложения и его написание.* | | *1* | *Практикум* |  |  |  |
| ***Сложные предложения 7 часов)*** | | | | | | | |
| 15 | Понятие о сложном предложении. | | *1* | Блиц-опрос, схематический диктант |  |  |  |
| 16 | Союзные и бессоюзные сложные предложения. | | *1* | Практикум, тренинг, выборочная проверка |  |  |  |
| 17 | Разделительные и выделительные знаки препинания | | *1* | Устное сообщение на лингвистическую тему, тренинг |  |  |  |
| 18 | Структура экзаменационной работы ГИА (знакомство с демоверсией) | | *1* | Практикум |  |  |  |
| 19-20 | *Р/Р. Сочинение в форме дневниковой записи.* | | *2* | *Сочинение* |  |  |  |
| 21. | Урок-зачёт по теме «Сложное предложение» | | *1* | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| ***Сложносочинённые предложения(ССП) (13часов)*** | | | | | | | |
| 22 | Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в ССП | | *1* | Устный опрос, сообщение на лингвистическую тему |  |  |  |
| 23-24 | ССП с соединительными союзами | | *2* | Выборочная проверка д/з, практикум, тренинг |  |  |  |
| 25 | Подготовка к ГИА (часть 2) | | *1* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 26-27 | ССП с разделительными и противительными союзами | | *2* | Блиц-опрос, синтаксический разбор |  |  |  |
| 28 | Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения | | *1* | Выборочная проверка д/з, синтаксический разбор |  |  |  |
| 29 | Тестирование по теме «ССП» | | *1* | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| 30-31 | *Р/Р. Сочинение по картине В.Г.Цыплакова «Мороз и солнце»* | | *2* | *Сочинение* |  |  |  |
| 32 | Синтаксический и пунктуационный разбор ССП | | *1* | Выборочная проверка д/з, виды разбора, практикум |  |  |  |
| 33-34 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «ССП» и его анализ. | | *2* | *Индивидуальный письменный опрос, РНО* |  |  |  |
| ***Сложноподчинённые предложения (СПП) ( 45 часов)*** | | | | | | | |
| 35 | Понятие о сложноподчинённом предложении | | *1* | Составление схемы, блиц-опрос, практикум |  |  |  |
| 36-37 | Место придаточного по отношению к главному. | | *2* | Синтаксический разбор, тренинг |  |  |  |
| 38 | Знаки препинания в СПП. *Контрольный словарный диктант* | | *1* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 39-40 | *Р/Р.Подготовка к написанию сочинения-рассуждения*  *(часть3 ГИА)* | | *2* | *Практикум* |  |  |  |
| 41-42 | Союзы и союзные слова в СПП | | *2* | Выборочная проверка д/з тренинг, словарно-орфографическая работа |  |  |  |
| 43-44 | Правописание омонимичных частей речи (повторение орфографии).  Тест. | | *2* | Практикум, индивидуальное задание |  |  |  |
| 45 | Роль указательных слов в СПП | | *1* | Тренинг, виды разбора |  |  |  |
| 46 | *Р/Р. Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.* | | *1* | *Творческая работа* |  |  |  |
| 47-48 | Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными | | *2* | Выборочная проверка д/з, составление таблицы, синтаксический разбор |  |  |  |
| 49 | Подготовка к ГИА (часть 2) | | *1* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 50-51 | СПП с придаточными изъяснительными | | *2* | Тренинг, словарно-орфографическая работа |  |  |  |
| 52 | *Р/Р. Сжатое изложение (подготовка к ГИА)* | | *1* | *Изложение* |  |  |  |
| 53-54 | СПП предложения с придаточными обстоятельственными места и времени. | | *2* | Выборочная проверка д/з, практикум, тренинг, индивидуальное задание, схематический диктант |  |  |  |
| 55-57 | СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия | | *3* | Работа с таблицей, практикум, схематический диктант |  |  |  |
| 58-59 | Повторение орфографии  (правописание н и нн в разных частях речи). Тест. | | *2* | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 60 | *Р/Р. Написание сочинения-рассуждения на морально-этическую тему (часть 3 ГИА)* | | *1* | *Сочинение* |  |  |  |
| 61 | СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия | | *1* | Работа с таблицей, синтаксический разбор, тренинг |  |  |  |
| 62-64 | СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными | | *3* | Работа с таблицей, синтаксический разбор, тренинг |  |  |  |
| 65-66 | Контрольная работа в формате ГИА | | *2* | Индивидуальный письменный опрос |  |  |  |
| 67 | Анализ контрольной работы. | | *1* | РНО, комментарий к заданиям |  |  |  |
| 68-69 | *Р/Р. Комплексный анализ текста.* | | *2* | КАТ |  |  |  |
| 70-71 | Систематизация и обобщение по теме «Типы придаточных предложений» | | *2* | Устное сообщение, цифровой диктант, практикум |  |  |  |
| 72 | Тестирование по теме «Типы придаточных» | | *1* | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| 73-74 | СПП с несколькими придаточными | | *2* | Практикум, синтаксический разбор |  |  |  |
| 75-76 | Повторение орфографии  (не с разными частями речи) | | *2* | Выборочная проверка д/з, практикум, тренинг, дифференциров. задание |  |  |  |
| 77-78 | Синтаксический разбор СПП | | *2* | Практикум, тренинг |  |  |  |
| 79 | Подготовка к ГИА (часть 2) | | *1* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| ***Бессоюзные сложные предложения (19 часов)*** | | | | | | | |
| 80-81 | | Понятие о БСП. Интонация в БСП | *2* | Блиц-опрос, решение грамматических задач |  |  |  |
| 82-83 | | *Р/Р. Комплексный анализ текста* | *2* | КАТ |  |  |  |
| 84-85 | | Запятая и точка с запятой в БСП | *2* | Решение орфографических, пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 86 | | *Р/Р. Сжатое изложение* | *1* | *Изложение* |  |  |  |
| 87 | | Анализ написания сжатого изложения | *1* | *РНО* |  |  |  |
| 88-89 | | Двоеточие в БСП | *2* | Практикум, тренинг, цифровой диктант |  |  |  |
| 90-91 | | *Р/Р. Структура выполнения проекта. Выбор тем.* | *2* | Практикум |  |  |  |
| 92-93 | | Тире в БСП | *2* | Выборочная проверка д/з, решение орфографических, пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 94 | | *Р/Р. Написание сочинения-рассуждения* | *1* | *Творческая работа* |  |  |  |
| 95 | | Урок-зачёт по теме БСП | *1* | Индивидуальный дифференцир.  опрос |  |  |  |
| 96-97 | | *Контрольный диктант по теме «БСП» и его анализ* | *1* | *Диктант,*  *РНО* |  |  |  |
| 98 | | Подготовка к ГИА (часть 2) | *1* | Практикум |  |  |  |
| **Предложения с разными видами связи ( 18 часов)** | | | | | | | |
| 99-100 | | Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях | *2* | Решение орфографических, пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 101-102 | | Повторение орфографии (правописание суффиксов и приставок). Проверочная работа. | *2* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 103-104 | | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи | *2* | Синтаксический и пунктуационный разбор |  |  |  |
| 105 | | *Р/Р. Комплексный анализ текста.* | *1* | КАТ |  |  |  |
| 106-107 | | Синтаксический и пунктуационный разбор с разными видами связи | *2* | Виды разбора, цифровой диктант |  |  |  |
| 108 | | Синтаксический и пунктуационный разбор с разными видами связи | *1* | Виды разбора, тренинг |  |  |  |
| 109 | | *Р/Р. Написание изложения.* | *1* | *Изложение* |  |  |  |
| 110 | | *Р/Р. Публичная речь* | *1* | Устный опрос, сообщение на лингвистическую тему |  |  |  |
| 111-  112 | | Повторение материала по теме «Сложные предложения с разными видами связи» | *2* | Решение орфографических, пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 113 | | Тестирование по теме «Сложные предложения с разными видами связи» | *1* | Индивидуальный опрос |  |  |  |
| 114-116 | | *Р/Р. Защита ученических проектов.* | *3* | Устное сообщение |  |  |  |
| **Повторение и систематизация изученного в V – IX классах ( 20 часов)** | | | | | | | |
| 117-118 | | Повторение. Фонетика и графика. Лексика и фразеология | *2* | Работа с таблицей, решение лингвистических задач |  |  |  |
| 119-120 | | Морфемика. Словообразование | *2* | Работа с таблицей, решение лингвистических задач |  |  |  |
| 121 | | Орфограммы в приставках. Функции Ь | *1* | Практикум, тренинг, индивидуальное задание |  |  |  |
| 122 | | Морфология | *1* | Работа с таблицей, практикум, решение грамматических задач |  |  |  |
| 123-124 | | *Контрольное тестирование в формате ГИА* | *2* | *Тест, изложение, сочинение* |  |  |  |
| 125 | | *Анализ работы* | *1* | *РНО* |  |  |  |
| 126 | | Правописание окончаний существительных | *1* | Выборочная проверка д/з, практикум, тренинг |  |  |  |
| 127 | | Правописание окончаний прилагательных и причастий | *1* | Практикум, тренинг |  |  |  |
| 128-129 | | *Р/Р. Защита ученических проектов.* | *2* | Устное сообщение |  |  |  |
| 130 | | Правописание суффиксов и окончаний глаголов | *1* | Практикум, тренинг |  |  |  |
| 131 | | Правописание предлогов, союзов, частиц | *1* | Решение орфографических и грамматических задач |  |  |  |
| 132 | | Синтаксис. Словосочетание | *1* | Выборочная проверка д/з, решение пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 133 | | Типы односоставных предложений. Синтаксический разбор простого предложения | *1* | Практикум, тренинг |  |  |  |
| 134 | | Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.  Вводные конструкции. | *1* | Решение пунктуационных и грамматических задач |  |  |  |
| 135-136 | | Резервные уроки. | *2* |  |  |  |  |