Аюпова Адэль Ринатовна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ Лицей №37 г. Саратова,

Саратовская область,

 2016 год

**Математический диктант**

**в 9 классе по теме**

**«РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ»**

**Учитель** Аюпова Адэль Ринатовна

**Предмет** алгебра 9 класс

**Цель:** проверка усвоения материала по теме «Решение задач с помощью квадратных уравнений»

**Математический диктант**

*Инструкция для учеников:* сейчас будет проведен математический диктант, состоящий из 10 вопросов. Ваша задача – дать на каждый вопрос ответ *да* или *нет.* Ответы писать в тетради. Вопросы будут повторяться не более двух раз. После окончания диктанта соседи по парте должны обменяться тетрадями для проверки.

 *Вопросы математического диктанта:*

1. Верно ли, что квадратное уравнение всегда имеет корни? *(Нет)*
2. Зависит ли количество корней от дискриминанта? *(Да)*
3. Верно ли, что количество корней в квадратном уравнении может быть больше двух? *(Нет)*
4. Верно ли, что при решении задачи с помощью квадратного уравнения из двух корней с противоположными знаками решением является лишь один корень? *(Да)*
5. Зависит ли выбор корня от условий задачи?*(Да)*
6. Могут ли оба корня уравнения являться решениями одной задачи?*(Да)*
7. Верно ли, что если уравнение не имеет корней, то задача не имеет решений? *(Да)*
8. Дана задача: *найдите периметр прямоугольника, длина которого на 4 см больше ширины, а площадь равна 60 кв.см.* Верно ли, что ее моделью является квадратное уравнение*? (Да)*
9. Дана задача: *имеются две силосные ямы. В первой яме 90 т силоса, во второй – 75т. После того, как из первой ямы забрали в 3 раза больше силоса, чем из второй, в первой яме осталось в два раза меньше силоса, чем во второй. Сколько силоса взяли из первой ямы?* Верно ли, что ее моделью является квадратное уравнение? *(Нет)*
10. Всегда ли моделью текстовой задачи является квадратное уравнение? *(Нет)*

Система оценивания:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество правильных ответов | Оценка |
| 9-10 | 5 |
| 7-8 | 4 |
| 4-6 | 3 |
| меньше 4 | 2 |