1. Алгоритм — набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для

достижения результата решения задачи за конечное число действий. В старой трактовке

вместо слова «порядок» использовалось слово «последовательность», но по мере

развития параллельности в работе компьютеров слово «последовательность» стали

заменять более общим словом «порядок».

2. Воспитание – процесс целенаправленного воздействия, основной задачей которого

служит накопление воспитанником необходимого социального опыта для жизни в

обществе, формирования у него определенной системы ценностей.

3. Дидактика — часть педагогики, изучающая проблемы обучения и образования; наука об

обучении, исследующая законы, закономерности, принципы и средства обучения.

4. Дидактический материал – это средство для организации самостоятельной работы

обучающегося, позволяющее ему наиболее полно овладеть знаниями и использовать их в

решении практических задач, с возможностью самопроверки и самоконтроля.

5. Интерактивная доска - большой сенсорный экран, работающий как часть системы, в

которую также входят компьютер и проектор.

6. Информатика - наука о способах получения, накопления, хранения, преобразования,

передачи и использования информации. удобный для себя.

7. Календарно-тематическое планирование – это распределение по урокам учебного

материала каждой темы

8. Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и

аргументирующих положений текста

9. Креативный метод обучения –метод , позволяющий учащимся создавать собственную

образовательную продукцию.

10. Метапредметные результаты — освоенные обучающимися на базе одного, нескольких

или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках

образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях .

11. Методика — это, как правило, некий готовый «рецепт», алгоритм, процедура для

проведения каких-либо нацеленных действий. Близко к понятию технология.

12. Метод - это способ или путь достижения цели.

13. Методы обучения - это способы совместной деятельности педагога и учащихся,

направленные на достижение ими образовательных целей.

14. Метод проблемного изложения – это устный монолог педагога, активизирующий

продуктивную мыслительную деятельность путем создания у учащихся проблемной

ситуации или группы проблемных ситуаций с последующими предположениями по ее

разрешению, требующими убедительной аргументации и доказательств.

15. Обучение – целенаправленный процесс познания различных явлений окружающего мира

и их закономерностей посредством взаимодействия ученика с учителем.

16. Оптимизация — модификация системы для улучшения её эффективности

17. Проекция - оптическое изображение объекта увеличенного размера на рассеивающей

поверхности, служащей экраном.

18. Пояснительная записка раскрывает общую концепцию рабочей программы по предмету.

В ней конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики

учебного предмета в данном классе.

19. Прием - это составная часть метода. Отдельные приемы могут входить в разные методы.

20. Примерная учебная программа — документ, который детально раскрывает обязательные

(федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения

учебного материала по конкретному предмету базисного учебного плана.

21. Рабочая программа педагога - это нормативный документ, созданный на основе

примерной или авторской программы по учебному предмету, с учетом типа

образовательного учреждения, средств обучения, особенностей контингента учащихся и

т.д.

22. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной

природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной

информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения

поставленных целей обучения, воспитания и развития.

23. Технические средства обучения (ТСО)– совокупность технических устройств с

дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе с целью

его оптимизации

24. Технология— совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо

отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства.

25. Титульный лист — структурный элемент рабочей программы, представляющий

первоначальные сведения о программе.

26. Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины — стандартное название для

совокупности учебно- методической документации, средств обучения и контроля,

разрабатываемых в высшей школе Российской Федерации для каждой дисциплины. УМК

должен включать полную информацию, достаточную для прохождения дисциплины. УМК

предназначены для обеспечения открытости образовательного процесса и должны быть

доступны любому желающему.

27. Учебный план — это документ, определяющий состав учебных предметов,

последовательность их изучения и общий объем отводимого на это.

28. Учебный процесс — это система организации учебно-воспитательной деятельности, в

основе которой лежат органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения;

направлен на достижение целей обучения и воспитания.

29. ФГОС основного общего образования — это нормы и требования, определяющие

обязательный минимум содержания основных образовательных программ общего

образования, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, уровень подготовки

учеников образовательных учреждений, а также основные требования к обеспечению

образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-

лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению).

30. Эффективность — способность выполнять работу и достигать необходимого или

желаемого результата с наименьшей затратой времени и усилий.