**МБОУ «Прогимназия № 2»**

1класс



**Учитель: Мерзлютина Ирина Александровна,**

**учитель начальных классов**

**высшая квалификационная категория**

**МБОУ «Прогимназия «2»**

**город Воронеж**

**Воронежская область**

**2015 -2016 учебный год**

**Цели и задачи:**

1. Организовать праздничное начало учебной деятельности для первоклассников.
2. Пробудить у детей интерес к школе, знаниям.
3. Вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания.
4. Начать формирование классного и родительского коллектива.

**Оборудование:** проектор, компьютер, интерактивная доска, таблички с фамилией и именем учащихся, учебники для учащихся.

**Ход урока**

**I. ОРГ. МОМЕНТ**

*Дети входят в класс. На экране заставка «1 сентября. День знаний».* СЛАЙД 1. *Учитель читает четверостишье.*

Едва только осень шагнёт за порог,

Ребят созывает Весёлый Звонок.

Увидит он: в школу идёт детвора,

И сразу же – звонко, задорно: "Ур-ра!"

- Здравствуйте, мои дорогие мальчишки и девчонки, мамы и папы, бабушки и дедушки!

- Сегодня вы такие  красивые и нарядные, и сегодня такой праздник у вас. А как он называется? *Ответы детей.*

- Правильно. Сегодня в нашей стране праздник – День знаний. Сегодня вы, дорогие ребята, первый раз пришли в школу как ученики, а не как гости. Первый раз - в первый класс! СЛАЙД 2.

- Я поздравляю всех присутствующих с этим замечательным праздником и предлагаю вам, ребята, отправиться в страну Знаний. Там мы с вами поближе познакомимся и поиграем, но сначала ответьте на мой вопрос.

**II.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**1. Постановка задачи урока.**

- Скажите, как называют человека, который учит детей? *(Дети говорят хором - учитель).*

- Я ваша учительница. Мы с вами уже знакомы, но для тех, кто подзабыл, я напомню, зовут меня Ирина Александровна.

- Сегодня рано утром в наш класс через открытое окно влетели замечательные птицы. Что же это за птицы? Чем они замечательны? А тем, что на своих крыльях они принесли ваши имена. Чьё имя я назову, встаньте, пожалуйста.  
*Учитель дарит каждому ученику эмблему птицы с его именем.*  
- Вот какие замечательные дети с красивыми именами будут учиться в нашем классе.

- А эти удивительные птицы останутся у вас на память о первом школьном дне.

- Кто из вас знает, как называется комната, в которой мы находимся?*(Класс)*

- А столы, за которыми вы сидите?*(Парты)*

- Посмотрите вокруг – это наш класс, в котором мы будем заниматься 4 года. Он чистый, светлый, красивый. Постараемся, чтобы он оставался красивым целый год.

**2. Знакомство со школьными предметами.**

- Ребята, а вы знаете, как называется наша школа? А чему вы будете в ней учиться? *(Дети перечисляют).*

- Да, мы будем читать, писать, считать, изучать природу и мир вокруг, научимся дружить, помогать друг другу, быть добрыми и отзывчивыми людьми. И еще много-много интересных дел нас ожидает! Каких? Вам подскажут картинки! СЛАЙД 3. *Дети рассматривают картинки и вместе с учителем формулируют, чем еще они будут заниматься в школе:*

*- работать с компьютером;*

*- делать опыты;*

*- выступать на сцене;*

*- заниматься спортом;*

*- делать доклады, проекты.*

- А вы знаете, какие уроки бывают в школе? Предлагаю из букв сложить слова и отгадать названия уроков, которые будут у нас в 1-ом классе.

*ченети      тамеитакма              поьмси*

– А кто знает, на каких уроках мы будем изучать умножение? Штриховку? Пересказ? Отрезок? Сказки? *(Данные слова записаны на отдельных листочках. Дети прикрепляют их под название нужного предмета).*  
 – Вот, сколько интересного нас ждет впереди и как многому мы должны научиться!

1. **Знакомство со школьными правилами.** СЛАЙД 4

– Молодцы! Какие будут уроки - вы знаете. Чем будем заниматься в школе – тоже знаете. А как вы должны вести себя на уроках? Какие правила поведения в школе вы знаете? *(Дети перечисляют).*

- Каждый ученик соблюдает школьные правила, которые написал С. Я. Маршак в стихотворении «Школьнику на память»:

*По мере появления картинок учитель с ребятами обсуждают, что изображено на картинках. Формулируют правила поведения в школе.*

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку поднимать.

*(по щелчку появляется картинка)*

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь.

На уроках не болтай,

Как заморский попугай.

*(по щелчку появляется картинка)*

Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей!

*(по щелчку появляется картинка)*

- Если вам интересно, вы можете почитать вместе с родителями эту книгу.

- Вот мы и готовы в нашем классе встречать гостей. А знаете, кто к нам в гости спешит? Сейчас я вам покажу их на волшебном экране. *Звучит мелодия из мультфильма, а можно загадать загадку.*

- Угадали? СЛАЙД 5.

- Правильно, это Смешарики. Все вы их хорошо знаете. Сегодня они приготовили вам интересные задания. Готовы их выполнить? *Ответ детей.*

**5. Игра «Найди лишний предмет».**

- Кто приготовил вам задание первым, вы узнаете из загадки: СЛАЙД 6.

- Итак, мы попадаем на полянку,

А вокруг растут цветы.

А хозяйка тут ну просто

Королева красоты.

Нет, ещё не королева,

Но принцесса, это да,

Вдохновляет всех знакомых,

На великие дела!

Кто же это неуклюже,

Кто же это всех быстрей,

Собирал к себе гостей? *Ответы детей.*

*-* Ну конечно это Нюша! Она предлагает вам поиграть в игру «Найди лишний предмет».

- Вы должны найти лишний предмет и объяснить, почему он лишний, по какому

признаку.

СЛАЙД 7.

- Назовите, какие предметы вы видите? Какой предмет лишний и почему? *(Бабочка – лишний, остальные птицы).*

СЛАЙД 8.

- Узнали вы эти предметы? Назовите их. Какой предмет лишний? Почему? *(Лишний одуванчик – это цветок, остальные – деревья).*

СЛАЙД 9.

- А здесь? *Белый мишка – он живёт на севере, а остальные в жарких странах.*

СЛАЙД 10

- Что изображено на этом слайде? Сколько? Какой самолет по счёту лишний, если считать слева на право? А справа налево? Почему? *Он летит влево, а остальные направо.*

СЛАЙД 11.

- Назовите животных. Кто из них здесь лишний? Почему? *( Зебра не домашнее животное.)*

- Правильно, если делить их на домашних и диких.

- По какому признаку их можно разделить на две группы? (*По месту их обитания.)*

- Какое животное тогда будет лишнее? *(Зебра).*

- Правильно, опять зебра. Она живет в жарких странах.

СЛАЙД 12.

- Молодцы!

**6. Игра «Найди цифры».**

- А теперь второе задание:

- Вот мы видим чей-то домик,

Он стоит на берегу,

И частенько ходит кролик,

В гости к другу своему.

Друг его, он очень умный,

Носит круглые очки,

Собирает раритеты,

Кто же это, сообщи?

Кто гуляет вдоль дорожек

Вместе с Крошем? Это…. Ёжик! СЛАЙД 13.

- Ёжик предлагает вам найти на  рисунках цифры, которые спрятались.

СЛАЙД 14

- Какие  цифры могут сказать про себя:

«Повернёшь меня вверх (вниз) головой

И стану цифрой я другой»?  *(9, 6)*

СЛАЙД 15.

-Молодцы, ребята!

**7. Физкультминутка.**

- А теперь Смешарики предлагают вам отдохнуть. *(Дети выполняют движения под песню «Танец маленьких утят»)* СЛАЙД 16.

**8. Задачки от Лосяша.**

- Отгадайте следующую загадку:

Перед нами дом зелёный

Он такой из-за травы,

Проживает там учёный,

Он ценитель красоты!

В этом доме много книжек,

И планеты сей муляж,

Называет его глобус

Ну, конечно же… *Лосяш!* Слайд 17.

- Помните: ответить хочешь – не шуми, а только руку подними. Покажите, как вы поднимаете руку. Молодцы! Внимание!

Слайд 18 - 19.

- Посмотрите, сколько облачков собралось вокруг. Они тоже необычные – математические. На каждом облаке цифра. Если нам удастся расставить эти облака по порядку, то мы сможем прочитать обращение к нашим замечательным родителям. *(Дети выполняют задание и читают обращение к родителям).*

**9. Игра «Загадки».** СЛАЙД 20.

**-** Отгадайте, от кого следующее задание?

- Интеллигент. Талант! Умён…

Всегда окажет помощь он.

Но он способен и на шалость,

Частичка детства в нём осталась…

Кто же это, догадались? *(Кар – Карыч)*

- Кар-Карыч любит загадки.

- Кар-Карыч предлагает вам отгадать загадки.

- Ребята, а вы любите загадки?

- Ну, тогда попробуйте отгадать первую загадку.

СЛАЙД 21 - 27.

- Как можно назвать все отгадки, одним словом? *Школьные принадлежности*

- Молодцы! СЛАЙД 28

**10. Творческая работа.** СЛАЙД 29.

- Давайте узнаем от кого следующее задание.

- Любой рецепт, любой совет,

И лучший врач (другого нет!)

И мудрости на всех хватает,

И спорт она не забывает…. *(Совунья)*

- Вы знаете эти буквы? *(Учитель показывает карточки с буквами И, М, Р.)*

- Если поменять местами буквы, какое слово может получиться? (мир)

- Что такое мир? *(Мир – это самое главное на Земле. Мир нужен всем людям для того, чтобы жить, учиться, отдыхать, смеяться.)*

 - А мы должны мирно жить в классе? *(Да)*

 - Дома, в семье? *(Да)*

- В посёлке, в стране? *(Да)*

- А если мы будем внимательны друг к другу, добры, дружелюбны, то мир будет на всей планете.

*Дети читают стихи*

1-й  ученик.

День Знаний –  
 Это праздник особый.   
 Тише, пушки, прошу тишины!   
 Мы хотим, чтобы дети не знали   
 Страшных ужасов грозной войны.  
2-й ученик.

Только в мире пока неспокойно.  
 Где-то дети в кроватках не спят.   
 И, лишённые пищи и крова,   
 В небо грозное, плача, глядят.  
3-й ученик.

В детский сад никогда не ходили,  
 Не учились писать и читать.   
 Мы хотим, чтобы детям отныне   
 Не пришлось никогда голодать!   
4-й ученик.

Чтоб у них были мама и папа,   
 Чтобы солнца хватило на всех.   
 Мы за мирное, доброе небо,   
 Мы за детство без взрослых проблем!

- И чтобы показать всем-всем, что мы любим нашу Землю и хотим сберечь её от войн и бед, мы сейчас с вами «укроем» нашу планету своими ладошками, как бы защищая её от всех неприятностей. Дома вы уже заготовили контуры ладошек, а сейчас возьмите любой цветной карандаш и напечатайте на них свои имена. Кому нужна моя помощь?

– Кто справился с заданием, подходите ко мне.

*Ладошки прикрепляются на ватман с изображением земного шара.*

- А в конце нашего урока я хочу предоставить слово вашим родителям.

*Родители поют песню «Первоклашка».*

СЛАЙД 29 по гиперссылке.

Слова / текст песни "Первоклашка"

Слова Ю. Энтина

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник!

Он серьезный и веселый -

Встреча первая со школой.

Был вчера еще только ребенок,

Ничего не поделаешь тут.

Называли тебя дошколенок,

А теперь первоклашкой зовут.

Первоклашка, первоклассник,

У меня сегодня праздник!

Он серьезный и веселый -

Встреча первая со школой.

Все пока в образцовом порядке

И вопрос ни один не возник,

Ни помарочки нету в тетрадке,

Чист, как синее небо, дневник.

Первоклашка, первоклассник,

У меня сегодня праздник!

Он серьезный и веселый -

Встреча первая со школой.

Пусть на плечи ложатся заботы,

Но тебе ли о них унывать?

С понедельника и до субботы

Будешь знания ты добывать.

Первоклашка, первоклассник,

У тебя сегодня праздник!

Он серьезный и веселый -

Встреча первая со школой.

- И напоследок проверим, как вы усвоили сегодняшний урок. На мои вопросы вы должны отвечать да или нет.

**Игра «Что пригодно в школе?»**

* Утром в школу день за днем кукол мы с собой берем?*(Нет)*
* На уроке, словно встарь, учит всех детей букварь? *(Да)*
* Парта – чудная кровать! Не забудь на ней поспать!*(Нет)*
* На уроке – не спеши, буквы ровные пиши! *(Да)*
* В школе надо не учиться, а все время веселиться!*(Нет)*
* Мама вас похвалит только, если вдруг увидит «двойку»*(Нет)*
* Поругает вас опять, если вдруг увидит «пять» *(Нет)*
* На уроке надо слушать и тайком конфетку кушать. *(Нет)*
* Ты раскрой пошире ушки, а не говори с подружкой. *(Да)*
* Если знаешь – не зевай, руку быстро поднимай. *(Да)*

**III. Подведение итога.** СЛАЙД 30.

- Вот и пройдены первые испытания, подошёл к концу наш 1-й урок. Смешарики говорят вам СПАСИБО.

-Теперь вас смело можно назвать первоклассниками

- Я  очень рада нашему первому знакомству.

- Скажите, что вам понравилось сегодня в школе?

- А мне понравились мои ученики, то есть вы.

- Я желаю всем сохранить полученный эмоциональный настрой на весь учебный год! Желаю расти сильными и здоровыми, дружить друг с другом, не обижать друг друга. И, конечно же, ХОРОШО УЧИТЬСЯ!

СЛАЙД 31

- А сейчас попробуйте прочитать ваше первое задание на дом, а я сделаю несколько объявлений родителям.

-Учебник обернуть, сделать закладку.

- Расписание на 2 сентября.

-Питание

- Сменная обувь

- Начало занятий в 8.00. (*Вы приходите в школу в 7. 40. утра, раздеваетесь, переодеваете обувь и ждёте меня внизу около раздевалки. В портфеле: пенал с письменными принадлежностями, 1 тетрадь в клетку, цветные карандаши.)*

- Детей забрать в … 3 урока по 35 мин.)

- Какие будут вопросы?

Литература:

1. Гин С.И., ПрокопенкоИ.Е. Первые дни в школе: Пособие для учителей первых классов. – 3-е изд.- М.: Вита-Пресс, 2002. – 80с.
2. Внеклассные мероприятия: 1 класс./ Авт.-сост. О.Е.Жиренко, Л.Н. Яровая, Л.П. Барылкина, Т.И. Цыбина, Е.Л.Резенова. – 3-еизд. Перераб. И доп.- М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Интернет источники:

* Иост С.А. Деньзнаний в 1 а классе - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/12/den-znaniy-v-1a-klasse>
* Внеклассное мероприятие ко Дню знаний для первоклассников. <http://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/1-sentjabrja-den-znanii-scenari/den-znanii-v-1-klase-scenarii.html>
* Самуил Маршак. Школьнику на память - <https://deti-online.com/stihi/stihi-marshaka/shkolniku-na-pamyat/>