**Учебно-тематическое планирование практикума**

**«Сбор информации, организация и представление данных»**

**по информатике (профильный уровень) в 10-11 классах**

**Автор материала:**

**Кобызева Наталья Брониславовна**, учитель информатики высшей квалификационной категории, МКОУ «Рыбинская СШ» Ольховского района, Волгоградской области.

С. Рыбинка – 2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела программы | Тема урока | Количество  часов | Тип урока | Элементы  содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Элементы дополнительного содержания |
|
| 1 | ***Сбор информации, организация и представление данных*** | Комплексный мультимедийный объект. | 1 | Комб. | Понятие комплексного мультимедийного объекта, гипермедиа, интерактивная мультимедиа, "Реальное/ живое видео" | Знать понятие комплексного мультимедийного объекта | Кодек, медиаконтейнер. |
| 2 | Облачные технологии. | 1 | Комб. | Понятие облачные технологии, модели облачных технологий. | Знать возможности сервисов Google Docs. | Он-лайн доска Realtime Board. |
| 3 | Поиск информации в Интернете и бумажных источниках. Оценка достоверности информации. | 1 | Комб. | Понятие информационный поиск. Оценка достоверности найденной информации. Понятия авторизованность, авторитетность | Уметь искать в Интернете и бумажных носителях. Уметь оценивать достоверность информации. | Электронная подпись |
| 4 | Поисковые системы. | 1 | Комб. | Понятие релевантность. Язык запросов. | Знать понятие релевантность. Уметь пользоваться языком запросов при поиске информации. | Пертинентность. |
| 5 | Проект «Умный дом – мечта или реальность?»  (целевой этап) | 1 | Прак. | Извлечение информации из разных источников. Подсистемы умного дома. | Уметь извлекать информацию из разных источников. Знать о возможностях домашней автоматики. | Возможность подключения к домашнему компьютеру. |
| 6 | Проект «Умный дом – мечта или реальность?» (аналитико-деятельностный этап). | 1 | Прак. | Включение текста, аудио и видео информации в презентацию. | Уметь создавать редактировать, оформлять, сохранять комплексный мультимедийный объект c использование сервиса Google Presentation. | Возможность управления по телефону |
| 7 | Проект «Умный дом – мечта или реальность?» (аналитико-деятельностный этап). | 1 | Прак. | Структурирование группировка и перегруппировка материала. | Уметь структурировать группировать материал. |  |
| 8 |  | Проект «Умный дом – мечта или реальность» (оценочно-рефлексивный этап). | 1 | Прак. | Критерии оценивания презентации. | Защита презентации. Взаимооценка. |  |