**Тема урока: «Разделительные ъ и ь знаки» 10 класс русский язык**

Цель урока: систематизация и совершенствование знаний по теме «Разделительный ъ и ь знак»

Задачи урока:

1.Образовательные:

повторить, расширить и обобщить сведения об употреблении ъ и ь знаков

2.Развивающие:

А) видеть отличие употребления ъ и ь знаков в словах;

Б)уметь применять знания теоретического материала в письменной речи.

3.Воспитательные:

А)воспитывать любовь к русскому языку, стремление к грамотной речи.

Б) воспитывать внимание, доброе отношение друг к другу;

В) развивать интерес к знаниям, чувство ответственности за результаты своего труда, культуры общения

Ход урока:

**I. Оргмомент**(1 минута)

1.Здравствуйте.Я рада вас всех видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнетесь мне. - Сегодня на уроке нам предстоит большая работа. Но я думаю, что у нас все получится. Однако для успеха нам необходимо собрать всю силу ума, внимание, фантазию. Вы готовы? Тогда начнем!

**2.Проверяем домашнее задание** упр 148 стр 93(три минуты)

Сложно ли было выполнить это упражнение?

Почему? (правильный вариант вывожу на доску- самопроверка)

Тетради сдаются. В новых тетрадях записывается число, классная работа

3.**Орфоэпическая разминка( 4 минуты)Как у нас с вами принято, каждый урок мы начинаем с орфоэпической разминки**(карточки для учащихся, слова на доске, один ставит ударение в словах на доске, остальные в карточке, проверяем) Цель: подготовка к ЕГЭ :

ЗакУпорить, плесневЕть, курЯщий, воспринЯв, жалюзИ, позвонЯт, занятОй, заржАветь, досУг, баловАть, клАла, кровоточИть, балОванный, красИвее

**II.Основная часть урока(**на экране слова с пропуском ъ и ь знаков; учащиеся записывают слова в тетрадь, вставляя пропущенные буквы. Были ли трудности при выполнении этого задания? На доске открываю правильный вариант, самопроверка)

Раз\_ехаться, с\_язвить, обез\_яна, бил\_ярд, сем\_я, пред\_явить, колос\_я, в\_юн, над\_есть, об\_ехать, л\_ют, ш\_ю, руж\_ё, под\_ёмник, сер\_ёзный, , от\_езд, \_юга, счаст\_е, в\_езд,

 бул\_он, фельд\_егер\_, двух\_ярусный,мощ\_

Какова же тема сегодняшнего урока?(учащиеся формулируют и записывают тему в тетрадь)

Это правило изучается в начальных классах, затем в 5 классе, почему мы обращаем внимание на данное правило ещё раз. Какова же цель нашего урока? ( Учащиеся формулируют цель, я записываю её на доске.)

2**. Откройте учебник на странице** 95- 96, прочитайте про себя правило сопоставьте информацию учебного материала 5 класса с правилом в вашем учебнике

**III. Закрепляем изученное**

1. **Выполняем упражнение**154 по заданию(двое учащихся у доски: один выписывает слова с ъ и ь, второй- без ъ- мягкого знаков, класс выполняет упражнение полностью, затем проверяем, исправляем ошибки)

Без **Ъ** и  **Ь**

Но**чн**ик, пара**лл**ельный,

и**ня**з, ня**нч**ить,

вол**чи**й, калач\_,

ключ\_,тягач\_,

корзи**нщ**ик

С  **Ъ** или **Ь**

Кар**ь**ера , под**ь**ячий ,

в**ь**южный, по – заяч**ь**и

в**ъ**едливый, бел**ь**этаж

гнездов**ь**е, лос**ь**он

волч**ь**его, жен**ь**шень,

ад**ъ**ютант, тиш**ь**,

брош**ь**, ал**ь**пинист,

воз**ь**мёшь, суб**ъ**ективный,

вещ**ь**, прибав**ь**те

**2. Тест выполняет весь класс** ( один желающий проходит онлайн – тест)

1 вариант.

**1. В каком слове на месте пропуска пишется Ь?**

а) хвощ.. в) нян..чить

б) восем..надцать г) сплош..

 **2. В каком примере на месте пропуска не пишется Ь?**

 а) гуаш.. в) много встреч..

б) вскач.. г) отреж..те

**3. В каком ряду на месте пропуска пишется Ь?**

а) не проч.., пройдеш..ся, пустош..

б) тол..ко, каприз..ничать, подсеч..

в) назнач..те, вещ..мешок, паял..ник

г)сел..дь, подвинеш..ся, галдёж..

**4.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?**

А) отправ..те, взять на абордаж.., спрячеш..ся

Б) надсеч.., горюч.., милых барышен..

В) проч.., разбираеш..ся, девят..сот

Г) звер..ский, впряч.., реч..

**5.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?**

а) ад..ютант, в..юга, без..участный

б) из..ян, двух..ярусный, суб..ект

в) в..едливый, двух..этажный, под..ем

г) обез..яна. с..емка, сверх.. ёмкий

**Ответы: 1 - Г, 2 – В, 3 - А, 4 - В, 5 – Б**

2 вариант

**1. В каких словах на месте пропуска пишется Ь?**

а) плющ.. в) клян..чить

б)пят..сот г) настеж..

 **2. В каком примере на месте пропуска не пишется Ь?**

 а) рож.. в) много удач..

 б) вскач.. г) спряч..те

 **3.В каком ряду на месте пропуска пишется Ь?**

а) занавес..те, стакан вишен.., пустош..

б) вол..номыслие, ухаживаеш.., из старинных чаш..

в) уйдеш.., из темных чаш.., бел..чонок

г) вафел..ница, пренебреч.., какая-то суш..

**4.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ь?**

А) выспиш..ся, кар..ера, корзин..щик

Б) глад..те, белых яблон.., наотмаш..

В) проч..ный, шест..сот, лиш..

Г) тюмен..ский, п.ет.., ключ..

**5.В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется Ъ?**

а) об..кт, об..яснение, без..обидный

б) без..ядерный, под..езд, контр..аргумент

в) нераз..ясненный, кон..юктивит, фельд..егерь.

г) б..ющийся, пред..утренний, неот..емлемый

**1 – Б,Г 2 - В, 3 - Г, 4- Б, 5 - Б**

**IV. Рефлексия**



**V.Домашнее задание.**

1. Составить текст из 3-5 предложений по теме «Зима», используя в нём слова с ъ и ь.

2. Упражнение 155(по заданию)

3. Упражнение 156(выписать слова с ъ и ь, объяснить употребление ъ и ь )