**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №124 «Мирославна»**

**Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (логопедическая)**

 **«Квест-игра «Тайны старинных кукол»**

**Авторы:** Маркина Анастасия Евгеньевна, воспитатель,1 кв. категория

 Лапикова Ксения Сергеевна, учитель-логопед,1 кв. категория

Архангельск

2018

Данная квест-игра разработана для детей старшего дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности (логопедическая).

**Цель:** Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа через ознакомление с предметами декоративно-прикладного искусства — куклами.

**Задачи:**

- познакомить детей с краткой исторической справкой о первых куклах на Руси;

- дать практические знания и умения по изготовлению простейшей театральной куклы с использованием платка;

- совершенствовать мелкую моторику, посредством завязывания узелков и пальчиковой гимнастики;

- развивать у детей творческие способности, воображение;

- развивать у дошкольников умения образовывать относительные прилагательные от существительных, посредством игры «Из чего – какая?»;

- закреплять навыки фонематического анализа и синтеза слов;

- развивать чувство ритма, посредством отстукивания слогов в словах;

- воспитывать патриотические чувства к народному искусству;

- воспитывать уважение к труду.

Исходя из представленных целей и задач, мы прогнозируем у воспитанников следующие результаты:

- продолжиться формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

- повысится интерес к народной кукле и народным традициям;

- воспитанники получат практические навыки изготовления простых тряпичных кукол;

- закрепятся умения образовывать относительные прилагательные от существительных;

- продолжится формирование фонематического слуха и чувство ритма;

- укрепятся навыки бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

**Материалы и оборудование:** шкатулка; записки с заданиями; костюм для Марьюшки; древний свиток; картинки с изображением предметов: кошка, утка, кровать, ложка, апельсин; конверт; лоскутки ткани (по два на каждого ребенка); ленты и нити по количеству детей; презентация «Куклы»: Зерновушка, Кубышка, Травница, Лихоманка, Кувадка, Пеленашка, Утешница.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

(*Дети входят в группу, встают в круг рядом с педагогом*)

**Ритуал приветствия: игра «Поздороваемся»**

**Педагог:** Ну-ка дружно встанем в круг,

Каждый, кто в кругу твой друг!

Подари улыбку другу

И пошли её по кругу.

Мы с друзьями поиграем,

Много нового узнаем!

**Педагог:** Я посылаю улыбку, а вы ее принимайте и по кругу посылайте. А теперь, повернитесь друг к другу и улыбнитесь соседу. Теперь у нас с вами хорошее настроение.

*(Дети улыбаются друг другу)*

1. **Основная часть**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. Путешествовать мы будем в группе. Наша команда должна найти ключи-подсказки, а по ним узнать, куда мы отправимся. Ключи находятся на станциях. Чтобы получить ключ необходимо выполнить задания. На дерево — чудес внимательно смотрите. Среди картинок конверт с заданием найдите.

**Станция № 1. «Отгадай-ка»**

*(На дереве — чудес развешены картинки с изображением предметов: кошка, утка, кровать, лошадь, апельсин, конверт с заданием и повернутая к стене карточка)*

**Педагог:** Ребята, в конверте для нас лежит следующее задание. Вам нужно выделить первые звуки в названиях каждой картинки. И из этих букв нужно составить слово. И если мы правильно составим слово, то узнаем следующее задание.

*(Дети выделяют первые звуки из названий картинок и составляют слово – кукла. Если затрудняются, педагог им помогает)*

**Педагог:** Давайте проверим, правильно ли мы составили слово.

*(Педагог переворачивает карточку, на ней нарисована кукла*

*и написано следующее задание)*

**Педагог:** Ребята, какими игрушками вы любите играть больше всего? А знаете ли вы, какими игрушками любили играть ваши родители? А ваши бабушки, дедушки, прабабушки и прадедушки? Предлагаю отправиться дальше и узнать тайны кукол наших предков.

**Педагог:** В этом нам поможет волшебная шкатулка, а в ней записка: «В уголок литературы проходите, исторические знания получите!»

**Станция № 2 «Исторический перекресток»**
*(В группу входит Марьюшка и приглашает детей в «избу - читальню****»*** *рассаживает их на стулья полукругом)*

**Марьюшка:** Здравствуйте, гости дорогие! Проходите ко мне в избу-читальню. У русского **народа гостям всегда рады**! Вот и мы с вами сейчас сядем рядком да поговорим ладком! Я расскажу вам много интересного, а вы слушайте внимательно.

**Марьюшка:** Посмотрите на эти старинные куклы. Какие они красивые.

Вот кукла Зерновушка. Это кукла – мешочек. В неё клали зерно. Считалось, что это кукла помогает сохранять урожай. Чаще всего её наполняли гречкой. Это кукла Кубышка. Она приносит в дом богатство. Посмотрите, какая она пышная.

Это кукла Травница. Это тоже кукла – мешочек. В него клали сушёную лекарственную траву. Ребёнок, играя такой куклой, вдыхал лечебный аромат трав.

Это куклы Лихоманки. Обратите внимание, какие они красивые и как бросаются в глаза. Их вешали в доме у двери. Когда в дом приходил человек с плохими намерениями, то он, зайдя в дом, и увидев их, забывал о плохих мыслях.

Куклы Кувадки. Их вешали над кроваткой младенца.

Пеленашка – кукла – младенец, древнейшая кукла-оберег. Пеленашка находилась в люльке до крещения ребёнка (только при крещении младенец приобретал статус человека).

Кукла Утешница. Её клали ребёнку, когда он сильно плакал. Тот успокаивался.

Все эти куклы сделаны без помощи иголки, из лоскутов ткани. При **изготовлении** некоторых кукол нельзя было пользоваться ни иглой, ни ножницами. Кукла должна была принести здоровье, радость, благополучие. И выбрасывать таких кукол считалось делом грешным. Их бережно складывали в сундук. Куклы передавались от бабушек внукам по наследству.

**Марьюшка** показывает детям древний свиток. В нем вопросы: «Если все вопросы отгадаете, следующее задание получаете!»

**Дидактическая игра «Из чего – какая?»**

1. Кукла из соломы (какая?) – соломенная;
2. Кукла из дерева – деревянная;
3. Кукла из ткани – тканевая;
4. Кукла из лоскутков – лоскутная;
5. Кукла из фарфора – фарфоровая;
6. Кукла из пластмассы – пластмассовая;
7. Кукла из бумаги – бумажная;
8. Кукла из глины – глиняная.
 *(Ответы детей)*

**Марьюшка:** Молодцы, ребята. Вы внимательно меня слушали и выполнили моё задание. Дальше что, узнать хотите? — В уголок музыкальный заходите – и немного попляшите.

 **Станция № 3 «Музыкальная ярмарка»**

 **(физкультурная минутка)**

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*

*(Среди музыкальных инструментов, дети находят записку со следующим заданием. Педагог читает задание)*

**Педагог:** В мастерскую нашу проходите — и знания о создании куклы получите!

**Станция № 4 «Слобода мастеров»**
*(Дети проходят в уголок детского творчества и садятся за столы)*

**Пальчиковая гимнастика «Куколка»**

Наша куколка гуляла (шагают по столу средний и указательный пальчики)

И играла, и плясала, (шагают по столу безымянный и средний пальчики)

До чего ж она устала - (шагают по столу мизинчик и безымянный пальчики)

Забралась под одеяло (ребенок кладет одну руку на стол, а другой закрывает ее).

 *(Педагог помогает детям изготавливать куколок)*

1. **Итоговая часть**

**Педагог:** Молодцы, ребята, все очень хорошо справились с работой. Узнали мы с вами, какими тайнами обладали старинные куклы?

*(Ответы детей)*

**Педагог:** Конечно, старинные куколки охраняли и оберегали от «дурного» своих владельцев, они были верными спутниками каждого человека, приносили счастье в дом. Этих куколок делали из всего, что только было под рукой. Вам понравилось самим делать куколок? С какими трудностями вы столкнулись в нашем путешествии.

*(Ответы детей)*

**Педагог:** А сейчас чтобы наши куколки не скучали, мы с ними потанцуем под веселую народную музыку.

*(Дети со своими куколками танцуют под музыку)*