Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Арбатская средняя общеобразовательная школа

Республика Хакасия, Таштыпский район,

с. Арбаты

**[Кейс "Среды жизни планеты Земля"](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kejs_sredi_zhizni_planeti_zemlya_biologiya5kl_130916.html)**

 **[Биология-5кл](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kejs_sredi_zhizni_planeti_zemlya_biologiya5kl_130916.html)**

Для изучения темы урока в дистанционном формате для учащихся 5-х классов (УМК Пономарёва И.Н.)

Предполагает изучение темы урока учениками самостоятельно

**Автор материала**:

 *Медведева Татьяна Александровна,*

*учитель биологии*

*высшей квалификационной категории*

Арбаты – 2020г.

**БИОЛОГИЯ– 5кл. Ф.И \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Тема: «Среды жизни планеты Земля»**

**Задание**

1. Прочитать п. 17. с. 75-77.

Дополнительно посмотреть видео <https://youtu.be/zecxA7Oj0>

1. **Запишите в тетрадь тему.**
2. Сформулируйте и запишите определение понятия **«среда жизни»** (в тетради)
3. Заполните таблицу (в тетради):

|  |  |
| --- | --- |
| **Обитатели разных сред** | **жизни** |
| Среда жизни | Обитатели |
| Водная | Рыбы, раки, водные растения |
| Почвенная |  |
| Наземно-воздушная |  |
| Организменная |  |

Дополнительноможно выполнить интерактивное упражнение<https://learningapps.org/459350>

1. **Заполните пустые ячейки в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наличие света** | **Количество кислорода** | **Колебания влажности** | **Колебания температуры** |
| **Наземно-воздушная** | Достаточное | Достаточное | Большие |  |
| **Водная** | Недостаточное | Недостаточное |  | Небольшие |
| **Почвенная** | Недостаточное |  | Небольшие | Небольшие |
| **Организменная** |  | Недостаточное | Небольшие | Небольшие |

1. **Из текста выберите номера предложений, где указаны приспособления крота к почвенной среде обитания.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (только номера предложений).

1. Кроты — насекомоядные животные мелких и средних размеров: длина тела от 5 до 21 см; вес от 9 до 170 г. 2. Туловище у них вытянутое, округлое, покрытое густым, ровным, бархатистым мехом. 3. Кротовая шубка имеет уникальное свойство — её ворс растёт прямо, а не ориентирован в определённую сторону. 4. Это позволяет кроту легко двигаться под землёй в любом направлении — ворс свободно ложится и вперёд, и назад. 5. Окрас у крота однотонный, чёрный, чёрно-бурый или тёмно-серый. 6. Линька происходит 3 раза в год: весной, летом и осенью. 7. Конечности укороченные, передние лапы лопатообразно расширены; когти крупные, уплощённые сверху.8. Ушные раковины отсутствуют. 9. Глаза неразвиты — лишены хрусталика и сетчатки, а глазные отверстия крошечные, закрытые подвижными веками; у некоторых видов глаза зарастают. 10.Хорошо развиты обоняние и осязание. 11. Кроты приносят пользу, разрыхляя землю и тем самым способствуя её аэрации и увлажнению. 12. Они уничтожают большое количество беспозвоночных, являющихся вредителями сельского и лесного хозяйства. 13. Некоторые кроты причиняют вред, поедая дождевых червей и повреждая своими ходами корни садовых и овощных культур.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
|  |  |  |  |  |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

**Урок можно выполнить на сайте** [**https://umnium.ru**](https://umnium.ru)

**БИОЛОГИЯ– 5кл Для учителя Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Тема: «Среды жизни планеты Земля»»**

**Задание**

1. **Прочитать** п. 17. с. 75-77.

дополнительно посмотреть видео «Среды жизни планеты Земля» <https://youtu.be/zecxA7Oj0>

1. **Сформулируйте** и **запишите** определение понятия **«среда жизни»** (в тетради)

***Место обитания организмов на планете Земля.***

1. **Заполните** таблицу (в тетради):

|  |  |
| --- | --- |
| **Обитатели разных сред** | **жизни** |
| **Среда жизни** | **Обитатели** |
| Водная | Рыбы, раки, водные растения |
| Почвенная | ***Дождевые черви, корни растений, личинки жуков, простейшие, грибы и бактерии*** |
| Наземно-воздушная | ***Трава, насекомые, коровы, овцы, козы, овчарка, птицы, человек*** |
| Организменная | ***Грибы-паразиты, паразитические черви*** |

Дополнительноможно выполнить интерактивное упражнение<https://learningapps.org/459350>

1. **Заполните пустые ячейки в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наличие света** | **Количество кислорода** | **Колебания влажности** | **Колебания температуры** |
| **Наземно-воздушная** | Достаточное | Достаточное | Большие | ***Большие*** |
| **Водная** | Недостаточное | Недостаточное | ***Нет*** | Небольшие |
| **Почвенная** | Недостаточное | ***Недостаточное*** | Небольшие | Небольшие |
| **Организменная** | ***Нет***  | Недостаточное | Небольшие | Небольшие |

1. **Из текста выберите номера предложений, где указаны приспособления крота к почвенной среде обитания.**

Ответ: ***2, 3, 7, 8, 9, 10,***  (только номера предложений).

1. Кроты — насекомоядные животные мелких и средних размеров: длина тела от 5 до 21 см; вес от 9 до 170 г. 2. Туловище у них вытянутое, округлое, покрытое густым, ровным, бархатистым мехом. 3. Кротовая шубка имеет уникальное свойство — её ворс растёт прямо, а не ориентирован в определённую сторону. 4. Это позволяет кроту легко двигаться под землёй в любом направлении — ворс свободно ложится и вперёд, и назад. 5. Окрас у крота однотонный, чёрный, чёрно-бурый или тёмно-серый. 6. Линька происходит 3 раза в год: весной, летом и осенью. 7. Конечности укороченные, передние лапы лопатообразно расширены; когти крупные, уплощённые сверху.8. Ушные раковины отсутствуют. 9. Глаза неразвиты — лишены хрусталика и сетчатки, а глазные отверстия крошечные, закрытые подвижными веками; у некоторых видов глаза зарастают. 10.Хорошо развиты обоняние и осязание. 11. Кроты приносят пользу, разрыхляя землю и тем самым способствуя её аэрации и увлажнению. 12. Они уничтожают большое количество беспозвоночных, являющихся вредителями сельского и лесного хозяйства. 13. Некоторые кроты причиняют вред, поедая дождевых червей и повреждая своими ходами корни садовых и овощных культур.



Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** |
| ***2*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***2*** | ***1*** |

**Урок можно выполнить на сайте** [**https://umnium.ru**](https://umnium.ru)

Источники и литература:

1. Корнилова О.А.. Биология : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных оргаизаций / О.А.Корнилова,И.ВНиколаев, Л.В.Симонова; под.ред.  И.Н.Пономарёвой. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 80с. : ил.
2. Пономарёва И.Н.  Биология : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных оргаизаций /И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев,О.А.Коорнилова; под.ред.  И.Н.Пономарёвой. - М. : Вентана-Граф, 2013. - 128с. : ил.
3. Рохлов В.С., Скворцов П.М., Мишняева Е.Ю. Всероссийские проверочные работы. Биология. Рабочая тетрадь. 5 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание.- М. : Просвещение, 2018
4. Видео «Среды жизни планеты Земля» -  <https://youtu.be/zecxA7Oj0>
5. Упражнение«Среды жизни» **-** <https://learningapps.org/459350>