Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Арбатская средняя общеобразовательная школа

Республика Хакасия, Таштыпский район,

с. Арбаты

**[Кейс "Экологические факторы"](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kejs_sredi_zhizni_planeti_zemlya_biologiya5kl_130916.html)**

 **[Биология-5кл](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kejs_sredi_zhizni_planeti_zemlya_biologiya5kl_130916.html).**

Для изучения темы урока в дистанционном формате для учащихся 5-х классов (УМК Пономарёва И.Н., ФГОС)

Предполагает изучение темы урока учениками самостоятельно

**Автор материала**:

 *Медведева Татьяна Александровна,*

*учитель биологии*

*высшей квалификационной категории*

Арбаты – 2020г.

Ф.И. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б-5кл. Тема урока: Экологические факторы среды**

1. **Запиши в тетради тему урока.**
2. **Прочитай** п. 18 (с. 78-81)

Дополнительно просмотри видео по ссылке <https://youtu.be/d-Q86Al-KzM>

1. **Запиши** в тетради: определение экологических факторов.

****

1. **Зарисуй** схему в тетради

 **абиотические биотические влияние человека**

1. **Выполни задания:**
2. **Прочтите** перечень примеров экологических факторов и **подчеркните** **СИНИМ** карандашом экологические факторы неживой природы, а **КРАСНЫМ** – экологические факторы живой природы. **Выпишите** **НОМЕРА** факторов в соответствующие строки:
3. Влажность почвы
4. Температура воздуха
5. Травоядность
6. Слой опавших листьев
7. Мороз
8. Солнечный свет
9. Зерноядность
10. Град
11. Суховей
12. Насекомоядность
13. Жара
14. Хищники
15. Помёт животных
16. Дождь
17. Симбиоз

Экологические факторы неживой природы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экологические факторы живой природы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно выполни интерактивное упражнение <https://learningapps.org/2083142>

1. Пользуясь текстом учебника **стр. 78**,  **приведите** примеры влияния   факторов  живой природы  на живые организмы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполните таблицу:**

**Примеры влияния человека на природу (Антропогенные факторы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительное влияние** | **Отрицательное влияние** |
| Восстановление лесов | Распашка земли |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Урок есть в группе 5кл. – Биология в Контакте** <https://vk.com/topic-194161427_44346889>

**На сайте** [**https://umnium.ru**](https://umnium.ru)

**Форма отчета для учителя: фото выполненных работ в тетради в личном сообщении.**

**Б-5кл. Тема урока: Экологические факторы среды (для учителя)**

1. **Запиши в тетради тему урока.**
2. Прочитай п. 18, с. 78-81

Дополнительно просмотри видео по ссылке <https://youtu.be/d-Q86Al-KzM>

1. **Запиши** в тетради определение экологических факторов:

****

1. **Зарисуй** схему в тетради

 **абиотические биотические влияние человека**

1. **Выполни задания:**
2. **Прочтите** перечень примеров экологических факторов и **подчеркните** **СИНИМ** карандашом экологические факторы неживой природы, а **КРАСНЫМ** – экологические факторы живой природы. **Выпишите** **НОМЕРА** факторов в соответствующие строки:
3. **Влажность почвы**
4. **Температура воздуха**
5. Травоядность
6. Слой опавших листьев
7. **Мороз**
8. **Солнечный свет**
9. Зерноядность
10. **Град**
11. **Суховей**
12. Насекомоядность
13. **Жара**
14. Хищники
15. Помёт животных
16. **Дождь**
17. Симбиоз

Экологические факторы неживой природы: \_***1, 2, 5, 6, 8, 9, 11, 14***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экологические факторы живой природы: \_\_***3, 4, 7, 10, 12, 13, 15*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительно выполни интерактивное упражнение <https://learningapps.org/2083142>

1. Пользуясь текстом учебника **стр. 78**,  **приведите** примеры влияния   факторов  живой природы  на живые организмы? \_\_***Дупло, выдолбленное дятлом в стволе дерева, - дом для скворцов или других птиц, погибший птенец – пища муравьёв и др. лесных насекомых, и др.***
2. **Заполните таблицу:**

**Примеры влияния человека на природу (Антропогенные факторы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительное влияние** | **Отрицательное влияние** |
| Восстановление лесов | Распашка земли |
| ***Выращивание ценных пород рыб*** | ***Вырубка лесов*** |
| ***Разведение и расселение исчезающих растений*** | ***Строительство плотин*** |
| ***Охрана редких животных и растений***  | ***Свалки мусора*** |
| ***И др.*** | ***И др.*** |

**Урок есть в группе 5кл. – Биология в Контакте** <https://vk.com/topic-194161427_44346889>

**На сайте** [**https://umnium.ru**](https://umnium.ru)

**Форма отчета для учителя: фото выполненных работ в тетради в личном сообщении.**

**Источники и литература:**

1. Корнилова О.А.. Биология : 5 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных оргаизаций / О.А.Корнилова,И.ВНиколаев, Л.В.Симонова; под.ред.  И.Н.Пономарёвой. - М. : Вентана-Граф, 2015. - 80с. : ил.
2. Пономарёва И.Н.  Биология : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных оргаизаций /И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев,О.А.Коорнилова; под.ред.  И.Н.Пономарёвой. - М. : Вентана-Граф, 2013. - 128с. : ил.
3. Рохлов В.С., Скворцов П.М., Мишняева Е.Ю. Всероссийские проверочные работы. Биология. Рабочая тетрадь. 5 кл. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 2-е издание.- М. : Просвещение, 2018
4. Видео «Экологические факторы» <https://youtu.be/d-Q86Al-KzM>
5. Упражнение«Факторы среды » **-** <https://learningapps.org/2083142>
6. Экологические факторы среды <https://docs.google.com/viewer?url=https%3A%2F%2Ffs08.infourok.ru%2Ffile%2F0d71-0008d388-45e5af98.pptx>