

# ДРУЖОК

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
И МАТЕМАТИКЕ  
ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



# ДРУЖОК

Правила по русскому языку  
и математике  
для начальных классов



«СТРЕКОЗА» 2009

# ДРУЖОК!

Книжка, которую ты держишь в руках, включает все основные правила по русскому языку и математике и составлена таким образом, чтобы тебе было легче и интереснее усвоить школьную программу. В пустые клеточки впиши ответы примеров или недостающие буквы в словах.

А если ты ещё и раскрасишь забавные картинки, которые нарисовал для тебя художник, то у тебя будет цветная книжка.

Пособие содержит основные темы по русскому языку и математике из программы начальных классов.

Книга оформлена как занимательный справочник, в котором легко найти нужный материал.

Справочник рекомендован школьникам и родителям для самостоятельных занятий, а также учителям — как наглядное пособие на уроках.

**Художник А. Шахгелдян**

ISBN 978-5-89537-411-5

© «Стрекоза», 2009

# ЦИФРЫ И ЗНАКИ

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Это арабские цифры. Их всего десять  
I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X...

Это римские цифры



> больше  
< меньше  
= равно

+ ПЛЮС  
- МИНУС  
· или X УМНОЖЕНИЕ  
: ДЕЛЕНИЕ

# СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ



3 &gt;

2



2 &lt;

3



3 =

3

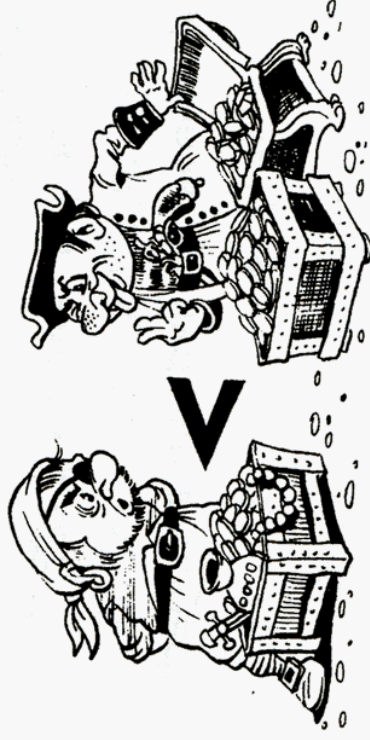


$$1 + 2 < 4 + 3$$

$$5 + 3 > 7$$

$$4 < 5 < 7$$

Число 5 **больше** 4, но **меньше** 7







**БОЛЬШЕ**



**МЕНЬШЕ**



**ДЛИННЕЕ**



**КОРОЧЕ**



**ТЯЖЕЛЕЕ**



**ЛЕГЧЕ**



**ВЫШЕ**



**НИЖЕ**

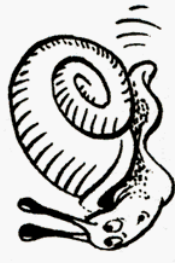


**ДАЛЬШЕ**



**БЛИЖЕ**





**МЕДЛЕННЕЕ**



**ДЕШЕВЛЕ**



**ТОНЬШЕ**



**УЖЕ**



**МОЛОЖЕ**



**БЫСТРЕЕ**



**ДОРОЖЕ**



**ТОЛЩЕ**



**ШИРЕ**



**СТАРШЕ**



# ЧИСЛА ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ

Числа, которые делятся на 2, называются ЧЁТНЫМИ: **2, 4, 6, 8, 10** и т. д.



Числа, которые не делятся на 2, называются НЕЧЁТНЫМИ: **1, 3, 5, 7, 9, 11** и т. д.

При сложении чётных чисел получается чётное число, при сложении двух нечётных тоже получается чётное число:  $4 + 2 = 6$ ,  $3 + 5 = 8$ . Если складывают нечётное число с чётным, то в ответе будет нечётное число:  $5 + 2 = 7$ .



# СЛОЖЕНИЕ



$$5 + 2 = 7$$

первое  
слагаемое

+

2

=

7

сумма

второе

слагаемое

$$a + b = c$$



$$3 + 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

# ПЕРЕСТАНОВКА СЛАГАЕМЫХ

От перестановки слагаемых сумма не изменяется

$$\underbrace{5 + 2}_{7} = \underbrace{2 + 5}_{7}$$

$$a + b = b + a$$



$$1 + 3 = \square$$

$$3 + 1 = \square$$

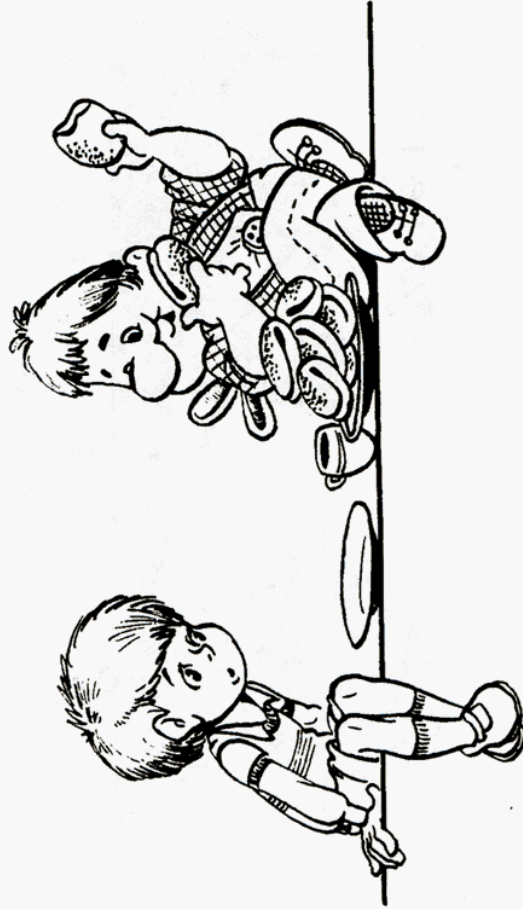
Если одно из слагаемых равно 0,  
то сумма равна другому слагаемому

$$7 + 0 = 7$$

$$0 + 7 = 7$$

$$a + 0 = a$$

$$0 + a = a$$



# ВЫЧИТАНИЕ



$$5 - 3 = 2$$

уменьшаемое

вычитаемое

разность

$$a - b = c$$



$$5 - 4 = \square$$



Прибавить 1 к какому-либо числу — значит  
назвать следующее за ним по порядку число

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



$$6 + 1 = 7$$

Вычесть 1 из какого-либо числа —  
значит назвать предыдущее число

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...



$$7 - 1 = 6$$



# ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1								
3	2	1							
4	3	2	1						
5	4	3	2	1					
6	5	4	3	2	1				
7	6	5	4	3	2	1			
8	7	6	5	4	3	2	1		
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

$$4 + 3 = 7$$

$$10 - 4 = 6$$



# СОСТАВ ЧИСЛА

$2 = 1 + 1$

$3 = 1 + 2 = 1 + 1 + 1$

$4 = 1 + 3 = 2 + 2$

$5 = 1 + 4 = 2 + 3$

$6 = 1 + 5 = 2 + 4 = 3 + 3$

$7 = 1 + 6 = 2 + 5 = 3 + 4$

$8 = 1 + 7 = 2 + 6 = 3 + 5 = 4 + 4$

$9 = 1 + 8 = 2 + 7 = 3 + 6 = 4 + 5$



$2 + 2 = 4$



$1 + 3 = 4$



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

Одно из слагаемых надо разложить так, чтобы одна из промежуточных сумм была равна 10

$$7 + 5 = 7 + (3 + 2) = (7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12$$

$$8 + 6 = 8 + (\square + \square) =$$

Таким же способом можно решать примеры на вычитание

$$15 - 7 = 15 - (5 + 2) = (15 - 5) - 2 = 10 - 2 = 8$$

$$14 - 5 = 14 - (\square + \square) =$$

# ДЕСЯТКИ, СОТНИ



10 десять —	1 десяток	100 сто —	10 десятков —	1 сотня
20 двадцать —	2 десятка	200 двести —	2 сотни	
30 тридцать —	3 десятка	300 триста —	3 сотни	
40 сорок —	4 десятка	400 четыреста —	4 сотни	
50 пятьдесят —	5 десятков	500 пятьсот —	5 сотен	
60 шестьдесят —	6 десятков	600 шестьсот —	6 сотен	
70 семьдесят —	7 десятков	700 семьсот —	7 сотен	
80 восемьдесят —	8 десятков	800 восемьсот —	8 сотен	
90 девяносто —	9 десятков	900 девятьсот —	9 сотен	
		1000 тысяча —	10 сотен	

Число **753** содержит **7** сотен, **5** десятков, **3** единицы

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ при решении выражений со скобками

Прибавить число к сумме, а также сумму к числу можно, складывая числа в любом порядке

$$(4 + 7) + 3 = 11 + 3 = 14$$

$$(4 + 7) + 3 = 4 + (7 + 3) = 4 + 10 = 14$$

$$(4 + 7) + 3 = (4 + 3) + 7 = 7 + 7 = 14$$

$$(a + b) + c = (a + c) + b$$

$$5 + (3 + 1) = 5 + 4 = 9$$

$$5 + (3 + 1) = (5 + 3) + 1 = 8 + 1 = 9$$

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

$$5 + (3 + 1) = (5 + 1) + 3 = 6 + 3 = 9$$

$$a + (b + c) = (a + c) + b$$

Вычесть из суммы число можно несколькими способами

$$(5 + 4) - 2 = 9 - 2 = 7$$

$$(5 + 4) - 2 = (5 - 2) + 4 = 3 + 4 = 7$$

$$(5 + 4) - 2 = (4 - 2) + 5 = 2 + 5 = 7$$

$$(a + b) - c = (a - c) + b$$

$$(a + b) - c = (b - c) + a$$

Если перед скобкой в выражении стоит знак минус, то при раскрытии скобок знаки меняются на противоположные

$$15 - (7 + 2) = 15 - 7 - 2 = 6$$

$$a - (b + c) = a - b - c$$

$$15 - (7 - 2) = 15 - 7 + 2 = 10$$

$$a - (b - c) = a - b + c$$

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

При сложении двузначных или трёхзначных чисел единицы складываются с единицами, десятки с десятками, а сотни с сотнями. Такие примеры легче решать в столбик

$$15 + 23 = 38$$

1	5	+	2	3	=	3	8
---	---	---	---	---	---	---	---

$$376 + 412 = 788$$

3	7	6	+	4	1	2	=	7	8	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

При вычитании двузначных или трёхзначных чисел единицы вычитаются из единиц, десятки из десятков, сотни из сотен

$$27 - 13 = 14$$

2	7	-	1	3	=	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---

$$754 - 213 = 541$$

7	5	4	-	2	1	3	=	5	4	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Сложение можно проверить вычитанием. Для этого надо из суммы вычесть одно слагаемое. Если в результате получится другое слагаемое, значит сложение выполнено верно

$$17 + 21 = 38$$

$$a + b = c$$

$$c - a = b$$

$$c - b = a$$

**Проверка:**  $38 - 17 = 21$ ;  $38 - 21 = 17$

<b>Первое слагаемое</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	
<b>Второе слагаемое</b>	<b>21</b>	<b>15</b>		<b>21</b>
<b>Сумма</b>	<b>38</b>		<b>57</b>	<b>45</b>

Вычитание можно проверить сложением. Для этого надо к разности прибавить вычитаемое. Если в результате получится уменьшаемое, значит вычитание выполнено верно

$$75 - 43 = 32$$

$$a - b = c$$

$$c + b = a$$

**Проверка:**  $32 + 43 = 75$

<b>Уменьшаемое</b>	<b>75</b>	<b>48</b>		<b>54</b>
<b>Вычитаемое</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	
<b>Разность</b>	<b>32</b>		<b>15</b>	<b>43</b>



# УМНОЖЕНИЕ

$$\text{✿} + \text{✿} + \text{✿} + \text{✿} = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

первый множитель      второй множитель      произведение

множитель

$$a \cdot b = c$$

От перестановки множителей произведение не меняется

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$$\times 0 =$$



Если один из множителей равен 0, то произведение равно 0

$$7 \cdot 0 = 0$$

$$a \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 7 = 0$$

$$0 \cdot a = 0$$

Если один из множителей равен 1, то произведение равно другому множителю

$$7 \cdot 1 = 7$$

$$a \cdot 1 = a$$

$$1 \cdot 7 = 7$$

$$1 \cdot a = a$$

## УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО И ЧИСЛА НА СУММУ

$$(4 + 3) \cdot 2 = 7 \cdot 2 = 14$$

$$(a + b) \cdot c$$

$$(4 + 3) \cdot 2 = 4 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 8 + 6 = 14$$

$$(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$$

$$7 \cdot (6 + 2) = 7 \cdot 8 = 56$$

$$a \cdot (b + c)$$

$$7 \cdot (6 + 2) = 7 \cdot 6 + 7 \cdot 2 = 42 + 14 = 56$$

$$a \cdot (b + c) = a \cdot b + a \cdot c$$

## ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ — ДЕЛЕНИЕ

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель

$$17 \cdot 3 = 51$$

$$\text{Проверка: } 51 : 3 = 17, \quad 51 : 17 = 3$$

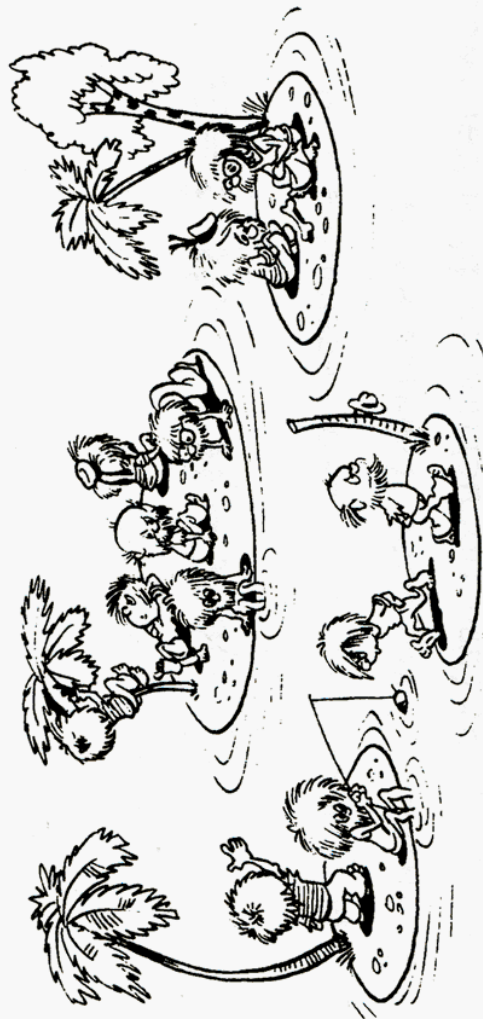
$$a \cdot b = c$$

$$c : b = a$$

$$c : a = b$$

Первый множитель	17	23	31	
Второй множитель	3	4		7
Произведение	51		93	91

# ДЕЛЕНИЕ



$$6 : 3 = 2$$

делимое

делитель

частное

$$a : b = c$$

Если делитель равен 1, то частное равно делимому

$$7 : 1 = 7 \quad a : 1 = a$$

Если делимое равно делителю, то частное равно 1

$$3 : 3 = 1 \quad a : a = 1$$

Если делимое равно 0, то частное равно 0

$$0 : 5 = 0 \quad 0 : a = 0$$

Делить на 0 нельзя!

$$\cancel{4 : 0} \quad \cancel{a : 0}$$

## ПРИЗНАКИ ДЕЛИМОСТИ ЧИСЕЛ

На **2** делятся числа, оканчивающиеся на чётную цифру:

$$\underline{28} : 2 = 14 \quad \underline{174} : 2 = 87$$

На **3** делятся числа, сумма цифр которых делится на **3**:

$$\underline{225} : 3 = 75 \quad (2 + 2 + 5 = 9. \text{ Число } 9 \text{ делится на } 3)$$

На **4** делятся числа, если двузначное число, образованное двумя последними цифрами, делится на **4**:

216 : 4 = 54 (две последние цифры делимого составляют число **16**, которое делится на **4**)

На **5** делятся числа, оканчивающиеся на **5** или **0**:

$$\underline{70} : 5 = 14 \quad \underline{145} : 5 = 29$$

## ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО

$$(12 + 8) : 4 = 20 : 4 = 5$$

$$(a + b) : c$$

$$(12 + 8) : 4 = 12 : 4 + 8 : 4 = 3 + 2 = 5$$

$$(a + b) : c = a : c + b : c$$

## ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ

$$24 : (2 \cdot 3) = 24 : 6 = 4$$

$$a : (b \cdot c)$$

$$24 : (2 \cdot 3) = (24 : 2) : 3 = 12 : 3 = 4$$

$$a : (b \cdot c) = (a : b) : c$$

$$24 : (2 \cdot 3) = (24 : 3) : 2 = 8 : 2 = 4$$

$$a : (b \cdot c) = (a : c) : b$$

# ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ



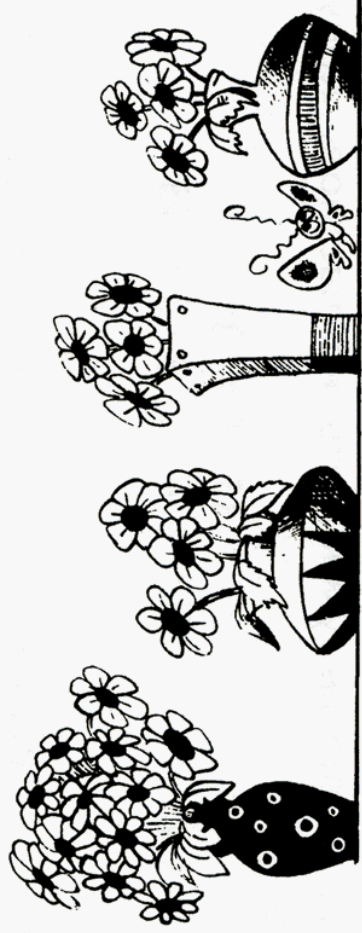
$$12 : 4 = 3$$

цветов (на четырёх девочках)

цветка (цветка у каждой девочки)



# ДЕЛЕНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ



$$12 : 4 = 3$$

ЦВЕТОВ (по 4 вазы  
цветка) с цветами)

## ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ

Если делимое разделить на частное, получится делитель

$$15 : 5 = 3$$

$$\text{Проверка: } 15 : 3 = 5$$

$$a : b = c \quad a : c = b$$

Если делитель умножить на частное, получится делимое

$$15 : 5 = 3$$

$$\text{Проверка: } 5 \cdot 3 = 15$$

$$a : b = c \quad c \cdot b = a$$

Делимое	15	72	147
Делитель	5	9	17
Частное	3	7	8

## ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ

Если делимое не делится на делитель, например  $7 : 3$ , то надо подобрать ближайшее число, меньше  $7$ , которое делится на  $3$  без остатка

$$7 : 3 \rightarrow (6 + 1) : 3 \rightarrow 6 : 3 + 1 \rightarrow 2 \text{ (остаток } 1)$$

Остаток всегда должен быть меньше делителя



# ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1	2	3	3	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

$$3 \cdot 7 = 21$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$a \cdot b = b \cdot a$$

$2 \cdot 2 = 4$

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 4 = 8$

$2 \cdot 5 = 10$

$2 \cdot 6 = 12$

$2 \cdot 7 = 14$

$2 \cdot 8 = 16$

$2 \cdot 9 = 18$

$3 \cdot 3 = 9$

$3 \cdot 4 = 12$

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 6 = 18$

$3 \cdot 7 = 21$

$3 \cdot 8 = 24$

$3 \cdot 9 = 27$

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 9 = 36$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$6 \cdot 6 = 36$

$6 \cdot 7 = 42$

$6 \cdot 8 = 48$

$6 \cdot 9 = 54$

$7 \cdot 7 = 49$

$7 \cdot 8 = 56$

$7 \cdot 9 = 63$

$8 \cdot 8 = 64$

$8 \cdot 9 = 72$

$9 \cdot 9 = 81$

## ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ

В выражениях без скобок сначала выполняются действия умножения и деления, а после этого остальные действия по порядку

$$94 - 3 \cdot 3 + 11 - 25 : 5 = 94 - 9 + 11 - 5 = 91$$

В выражениях со скобками сначала выполняются все действия в скобках, потом действия умножения и деления и только после этого остальные действия по порядку

$$72 - (15 + 3) : 6 + 17 \cdot (11 - 7) + 25 = \\ = 75 - 18 : 6 + 17 \cdot 4 + 25 = 158$$

## ЗАПОМНИ

**Увеличить** число **на** несколько единиц — значит **прибавить**

$$7 + 2 = 9 \quad 21 + 13 = \square$$

**Увеличить** число **в** несколько раз — значит **умножить**

$$4 \cdot 3 = 12 \quad 31 \cdot 5 = \square$$

**Уменьшить** число **на** несколько единиц — значит **вычесть**

$$10 - 7 = 3 \quad 74 - 23 = \square$$

**Уменьшить** число **в** несколько раз — значит **разделить**

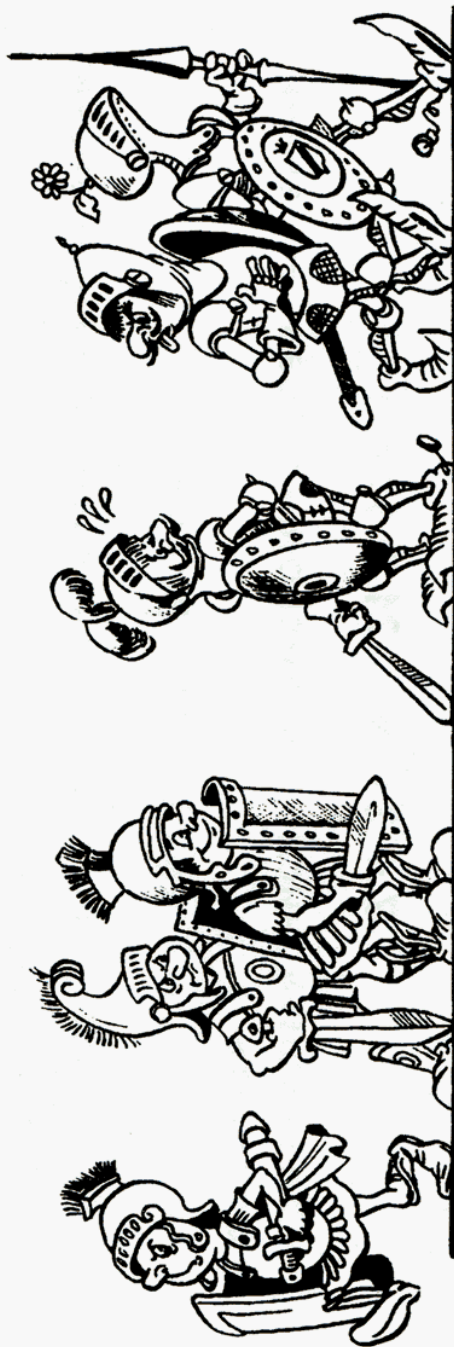
$$8 : 2 = 4 \quad 91 : 7 = \square$$



# РАВЕHCTBA И HEPABEHCTBA

$$5 \cdot 3 = 5 \cdot 2 + 5 \quad 70 - 5 > 70 - 8$$

$$20 - 17 \square 18 : 6 \quad 14 \cdot 3 \square 14 \cdot 4$$



## РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ

К какому числу надо прибавить **7**, чтобы получилось **21**?  
 + 7 = 21

Неизвестное число обозначается латинской буквой  $x$   
 $x + 7 = 21$     $x = 21 - 7$     $x = 14$

$$x + 37 = 159 \quad x = \square - \square$$

$$148 - x = 112 \quad x = \square - \square$$

$$x \cdot 9 = 63 \quad x = \square : \square$$

$$189 : x = 27 \quad x = \square : \square$$



## ДОЛИ, ДРОБИ



$$1 = \frac{1}{1}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



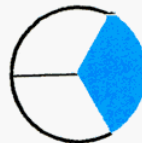
$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{7}{10}$$



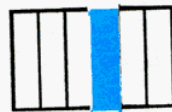
## СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ



$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$



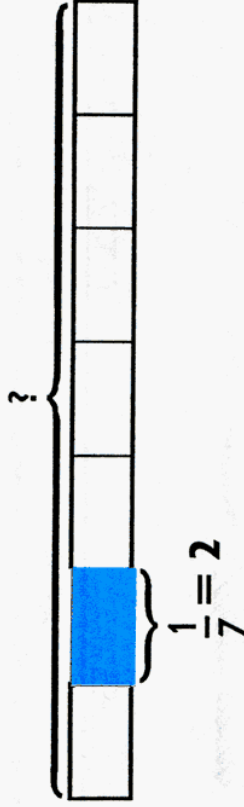
$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$$



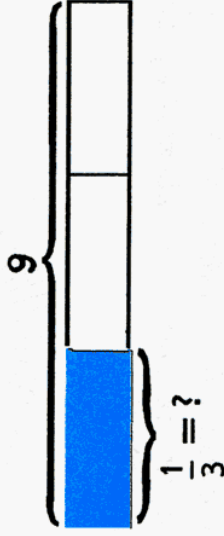
## НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ



Если  $\frac{1}{7}$  доля числа равна 2, то всё число равно

$$2 \cdot 7 = 14$$

## НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА

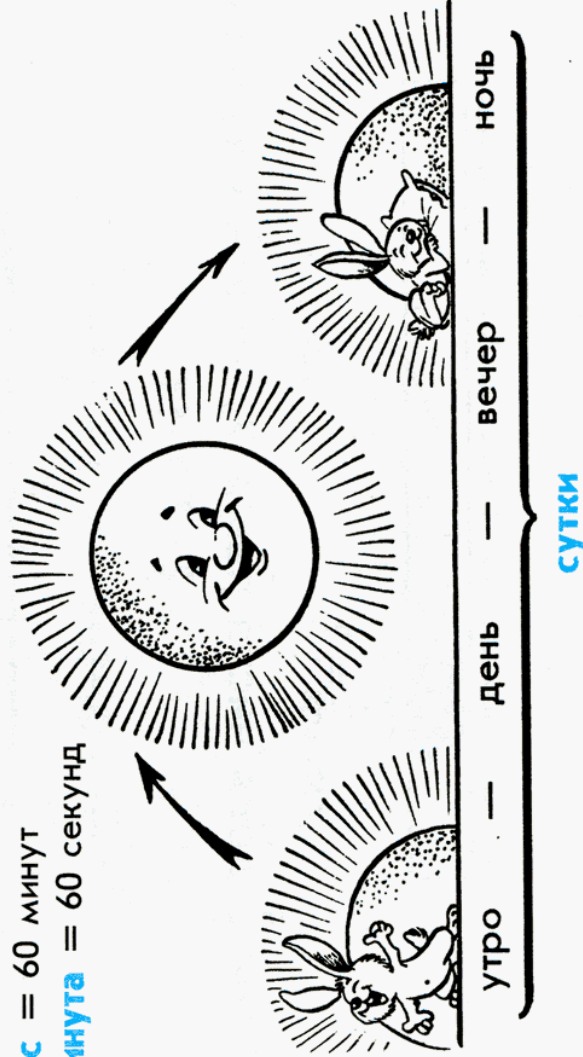


Если всё число равно 9, то  $\frac{1}{3}$  доля от него равна

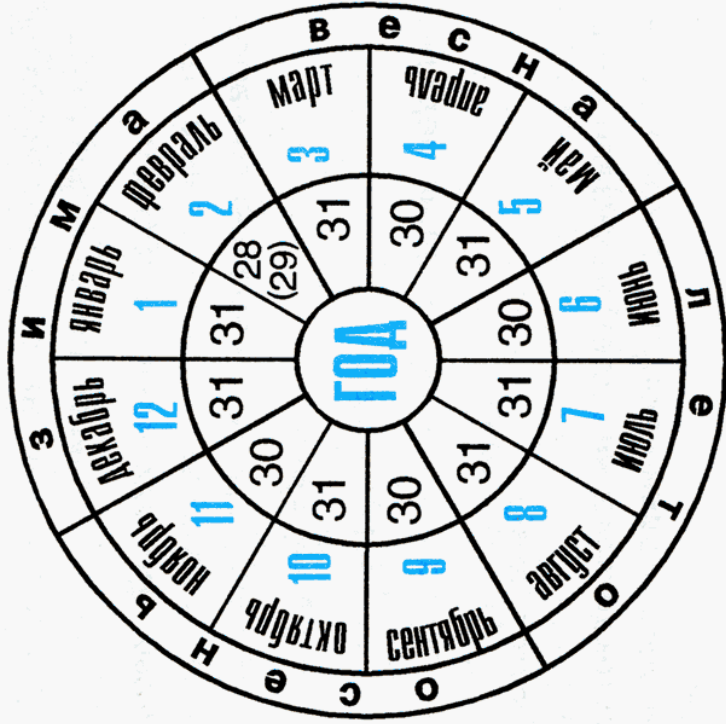
$$9 : 3 = 3$$

# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВРЕМЕНИ

- 1 **век** = 100 лет
- 1 **год** = 12 месяцев = 52 недели
- 1 **год** = 365 суток (високосный — 366 суток)
- 1 **месяц** = 30 или 31 сутки (февраль — 28 или 29 суток)
- 1 **неделя** = 7 суток (дней)
- 1 **сутки** = 24 часа
- 1 **час** = 60 минут
- 1 **минута** = 60 секунд



# 1 ГОД — 12 МЕСЯЦЕВ



## НЕДЕЛЯ — СЕМЬ ДНЕЙ (суток)

- 1. Понедельник** — день получил такое название, так как шёл сразу после недели, а неделей называли день отдыха (от слова не делать).
- 2. Вторник** — второй день.
- 3. Среда** — среда, то есть середина недели.
- 4. Четверг** — четвёртый день.
- 5. Пятница** — пятый день.
- 6. Суббота** — день отдыха у еврейского народа приходится не воскресенье, а на субботу, и называется *шаббат*, в русском языке это слово превратилось в *субботу*.
- 7. Воскресенье** — раньше день отдыха назывался неделей. Согласно Библии, именно на следующий после субботы день воскрес Иисус Христос.

# ЧАСЫ, МИНУТЫ, СЕКУНДЫ

1 час = 60 мин = 3600 с



07:00

19:00

12:15

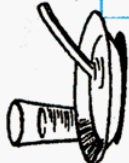
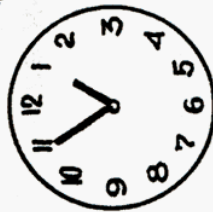
14:45



□:□□



□:□□



□:□□



□:□□



# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$



# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ПЛОЩАДИ

1 кв. км (км<sup>2</sup>) = 1 000 000 кв. м (м<sup>2</sup>)

1 га (гектар) = 10 000 кв. м (м<sup>2</sup>)

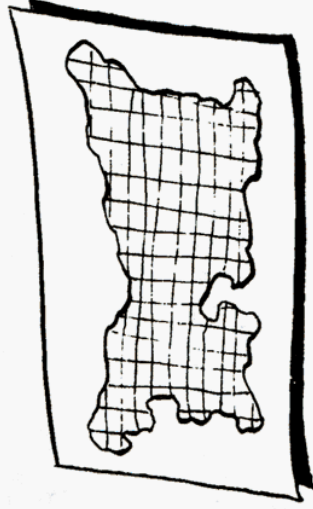
1 кв. м (м<sup>2</sup>) = 100 кв. дм (дм<sup>2</sup>)

1 кв. дм (дм<sup>2</sup>) = 100 кв. см (см<sup>2</sup>)

1 кв. см (см<sup>2</sup>) = 100 кв. мм (мм<sup>2</sup>)



Площадь кляксы 10 см<sup>2</sup>



Площадь России 17 075 400 км<sup>2</sup>

# ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ МАССЫ

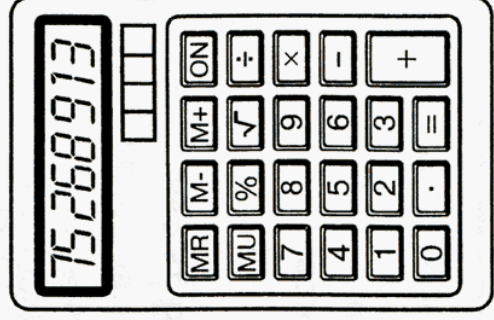
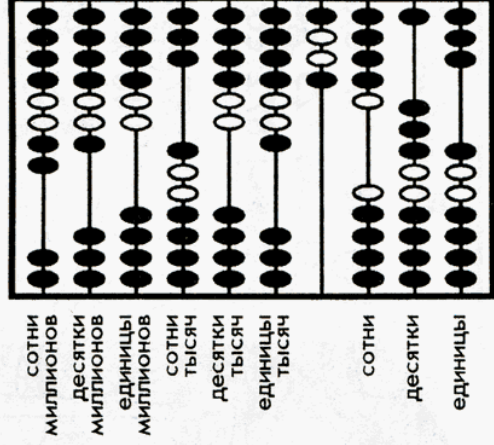
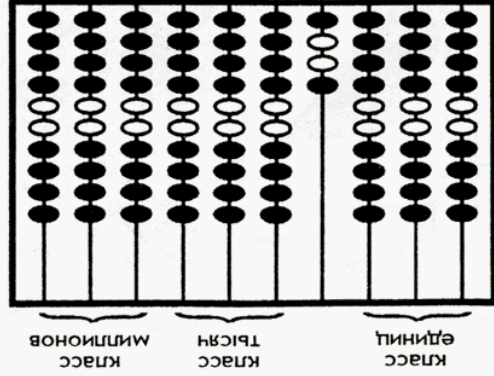
1 **т** = 1000 кг = 10 ц

1 **ц** = 100 кг

1 **кг** = 1000 г



# СЧЁТЫ, КАЛЬКУЛЯТОР



234 743 597

75 268 913

# РАЗРЯДЫ И КЛАССЫ

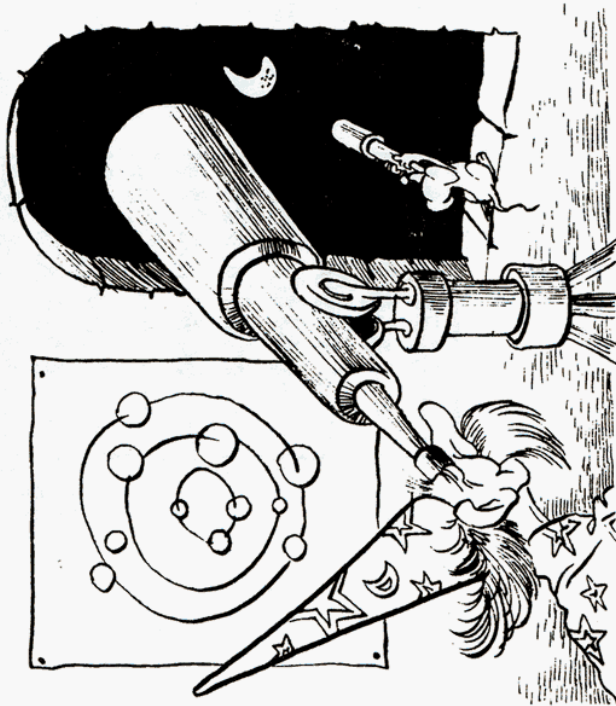
КЛАСС МИЛЛИОНОВ			КЛАСС ТЫСЯЧ			КЛАСС ЕДИНИЦ		
сотни миллионов	десятки миллионов	единицы миллионов	сотни тысяч	десятки тысяч	единицы тысяч	сотни	десятки	единицы
7	3	1	4	8	7	2	5	7

**В числе 731 487 257:**

731 487 257 единиц  
 73 148 725 десятков  
 7 314 872 сотни

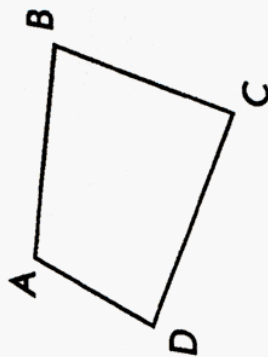
731 487 единиц тысяч  
 73 148 десятков тысяч  
 7 314 сотни тысяч

731 единиц миллионов  
 73 десятка миллионов  
 7 сотен миллионов

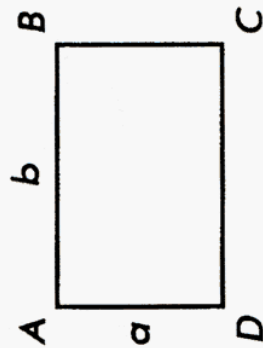


# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

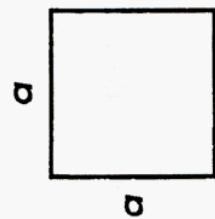
ЧЕТЫРЁХУГОЛЬНИК



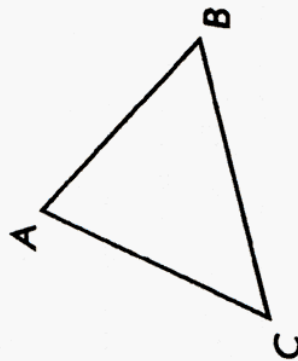
ПРЯМОУГОЛЬНИК



КВАДРАТ



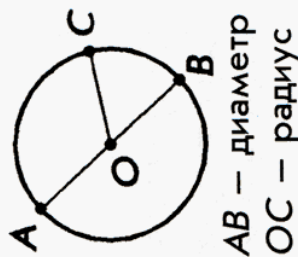
ТРЕУГОЛЬНИК



МНОГОУГОЛЬНИК



КРУГ



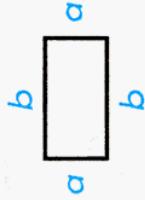
$AB$  — диаметр  
 $OC$  — радиус

## Периметр фигуры

**Периметр** — это сумма сторон геометрической фигуры (прямоугольника, квадрата и т. д.), обозначается латинской буквой  $P$ .

**Единицы измерения** — миллиметры (мм), сантиметры (см), метры (м) и т. д.

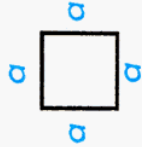
### Периметр прямоугольника



$$P_{\square} = a + b + a + b = 2 \cdot a + 2 \cdot b = 2 \cdot (a + b),$$

где  $a$  — ширина прямоугольника,  
 $b$  — длина прямоугольника

### Периметр квадрата



$$P_{\square} = a + a + a + a = 4 \cdot a,$$

где  $a$  — сторона квадрата

### Периметр треугольника



$$P_{\Delta} = a + b + c$$

### Периметр многоугольника



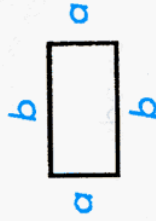
$$P_{\text{мн}} = a + b + c + d + e$$

## Площадь фигуры

**Площадь** — это внутренняя часть фигуры (прямоугольника, квадрата и т. д.), обозначается латинской буквой  $S$ .

**Единицы измерения** — квадратные километры ( $\text{км}^2$ ), квадратные метры ( $\text{м}^2$ ), квадратные сантиметры ( $\text{см}^2$ ) и т. д.

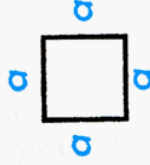
### Площадь прямоугольника



$$S_{\square} = a \cdot b,$$

где  $a$  — ширина прямоугольника,  
 $b$  — длина прямоугольника

### Площадь квадрата



$$S_{\square} = a \cdot a,$$

где  $a$  — сторона квадрата



# СКОРОСТЬ, РАССТОЯНИЕ, ВРЕМЯ

**Скорость** — это расстояние, преодолеваемое предметом за единицу времени. Измеряется в км/ч, км/с, м/мин, м/с.

**V** — скорость

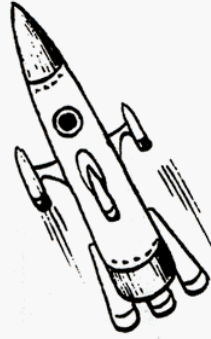
**S** — расстояние

**t** — время

$$V = S : t$$

$$S = V \cdot t$$

$$t = S : V$$



$$V = 10 \text{ км/с}$$



$$V = 100 \text{ км/ч}$$



$$V = 1 \text{ м/мин}$$



$$V = 10 \text{ м/с}$$

# ЦЕНА, СТОИМОСТЬ, КОЛИЧЕСТВО

**Цена** — это стоимость одного предмета, одной единицы товара

**Ц** — цена

**Ст** — стоимость

**К** — количество

$$Ц = Ст : К$$

$$Ст = Ц \cdot К$$

$$К = Ст : Ц$$



## РИМСКИЕ ЦИФРЫ

I —	1	XI —	11	XXX —	30
II —	2	XII —	12	XL —	40
III —	3	XIII —	13	L —	50
IV —	4	XIV —	14	LX —	60
V —	5	XV —	15	LXX —	70
VI —	6	XVI —	16	LXXX —	80
VII —	7	XVII —	17	XC —	90
VIII —	8	XVIII —	18	C —	100
IX —	9	XIX —	19	D —	500
X —	10	XX —	20	M —	1000

**MCMXCVI**

1 9 9 6





**Аа**



**Бб**



**Вв**



**Гг**



**Дд**



**Ее**



**Ёё**



**Жж**



**Зз**



**Ии**



**Йй**



**Кк**



**Лл**



**Мм**



**Нн**



Оо



Пп



Рр



Сс



Тт



Уу



Фф



Хх



Цц



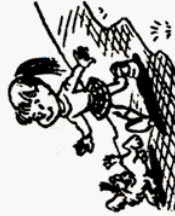
Чч



Шш



Ъ  
ы



Ээ



Юю



Яя

# ГЛАСНЫЕ БУКВЫ

А Е Ё И О У Ы Э Ю Я

Эти гласные обозначают твёрдость согласных звуков.

И — обозначает мягкость согласных звуков.

Эти гласные обозначают мягкость согласных звуков, а в начале слова или после другой гласной — два звука.





# СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

**ПАРНЫЕ** — **ЗВОНКИЕ**    Б В Г Д Ж З  
                                  ↳   ↳   ↳   ↳   ↳   ↳  
                                  **ГЛУХИЕ**    П Ф К Т Ш С

**НЕПАРНЫЕ** — **ЗВОНКИЕ**    Л М Н Р  
                                  **ГЛУХИЕ**    Х Ц Ч Щ

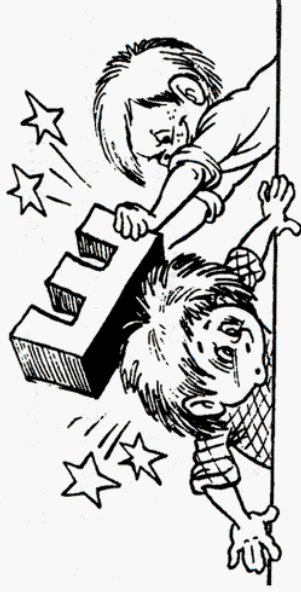
Всегда твёрдые **Ж, Ш, Ц**

ЖУК — [ЖУК], ШАР — [ШАР]

Всегда мягкие **Й, Ч, Щ**

ЧАЙ — [Ч'АЙ], ЩУКА — [Щ'УКА]

Буквы **ь, ъ** звуков не дают, а обозначают мягкость или твёрдость согласной, после которой они стоят.





# ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

**Компьютер** — 9 звуков, 9 букв, 3 слога

<b>к</b>	[ к ]	согласный, твёрдый, парный глухой
<b>о</b>	[ а ]	гласный, безударный
<b>м</b>	[ м ]	согласный, твёрдый, непарный звонкий
<b>п</b>	[ п' ]	согласный, мягкий, парный глухой
<b>ь</b>	[ ]	—
<b>ю</b>	[ йу ]	гласный, ударный
<b>т</b>	[ т ]	согласный, твёрдый, парный глухой
<b>е</b>	[ э ]	гласный, безударный
<b>р</b>	[ р ]	согласный, твёрдый, непарный звонкий



# ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ СОГЛАСНЫХ НА КОНЦЕ СЛОВА

В конце слов парные согласные надо писать так же, как они пишутся в однокоренных словах или в другом падеже перед гласной.

бо  — богиня  
бо  — боковой  
во  — возить  
гру  — грузить  
гря  ь — грязевый  
до  — докер  
дра  — драповый  
дроз  — дроздовый  
дро  ь — дробить  
дру  — другой

ду  — дубок  
ду  ка — дудеть  
заво  — заводик  
лу  — луговой  
лу  — луковый  
но  — ножи  
обе  — обеденный  
обо  — обозик  
ро  — рога  
та  — тазы

# БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

Безударные гласные в корне проверяются ударением

с □ ды — сад

дв □ ры — двор

ст □ на — стенка

з □ ма — зимний

м □ ря — море

п □ ля — поле

к □ за — козочка

д □ ревя — деревце



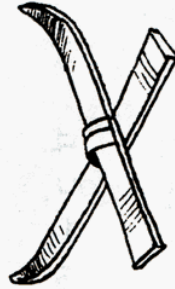
# ЖИ — ШИ ПИШИ С БУКВОЙ И



МЫШ □



УЖ □



ЛЫЖ □



Ш □ НА

# ЧА — ЩА ПИШИ С БУКВОЙ А



ДАЧ



ТУЧ



СВЕЧ



САРАНЧ

# ЧУ — ЩУ пиши с буквой У



Ч □ М



Щ □ КА

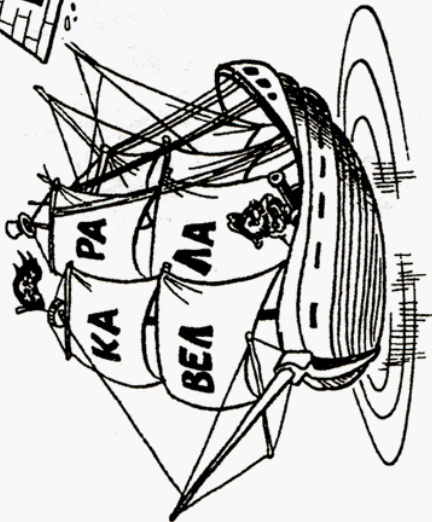
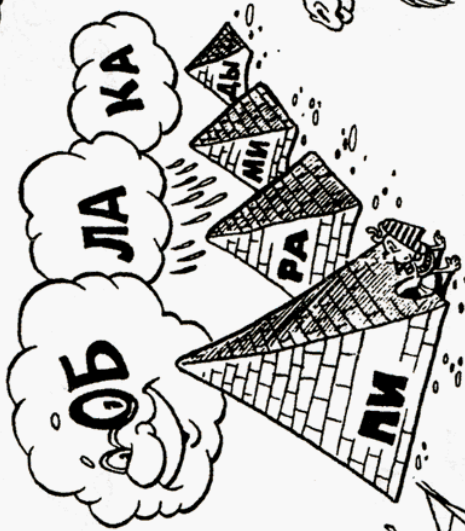
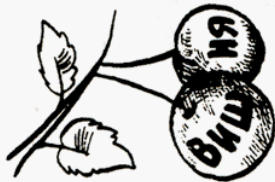


Ч □ ГУНОК

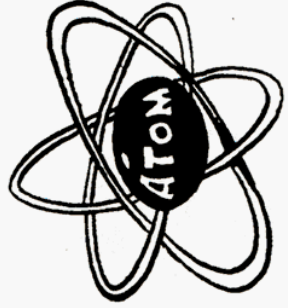
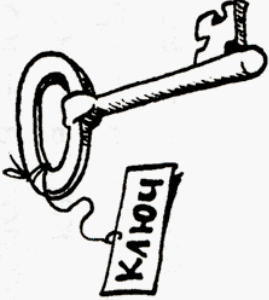
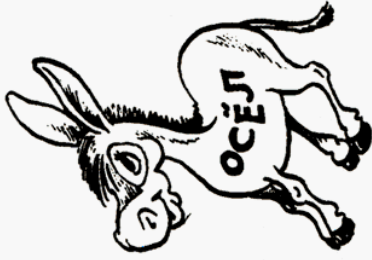


Щ □ ПАЛЬЦА

# ПЕРЕНОСИ ПРАВИЛЬНО



# НЕ ПЕРЕНОСИ





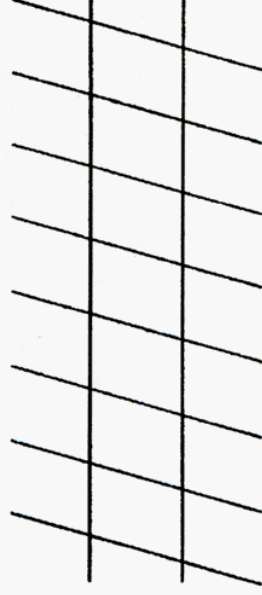
## ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

вожжи — вожжи  
дрожжи — дрожжи  
касса — касса  
колонна — колонна  
оперетта — оперетта  
рассказ — рассказ  
суффикс — суффикс  
тонна — тонна  
теннис — теннис  
троллейбус — троллейбус  
ссора — ссора  
финн —  
класс —

# ПРОПИСНАЯ БУКВА

ПОМНИ: ПИШУТСЯ ВСЕГДА  
С БОЛЬШОЙ БУКВЫ ГОРОДА,  
РЕКИ, СТРАНЫ И МОРЯ...  
И ФАМИЛИЯ ТВОЯ!

страна **Р**оссия  
город **С**анкт-**П**етербург  
река **О**бь  
**С**редиземное море



# НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ

## В, Д, Л, Т

Проверка слов, имеющих в корне неизносимые согласные

здра  ствуй — здрав**ие**  
 грус  ный — груст**ить**  
 звёз  ный — звезд**а**  
 корыс  ный — корыст**ь**  
 ненас  ный — ненаст**ье**  
 прелес  ный — прелест**ь**  
 сер  це — сердеч**ный**  
 со  нце — солнышк**о**  
 ярос  ный — ярост**ь**

### ЗАПОМНИ

лестница (хотя есть слово лесенка)

празд**н**ик

чувств**о**вать

позд**н**о

## СН без Т

вкусный — вкус

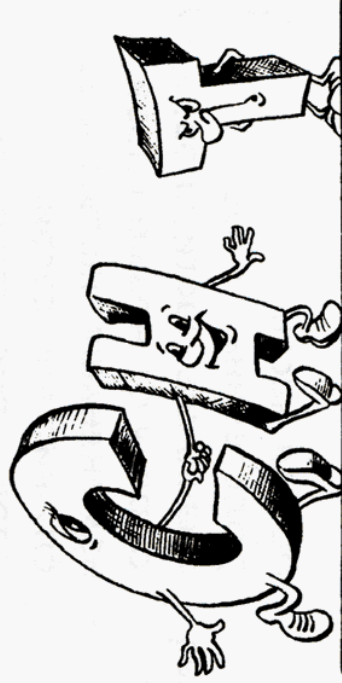
интересный — интерес

опасный — опасен

прекрасный — прекрасен

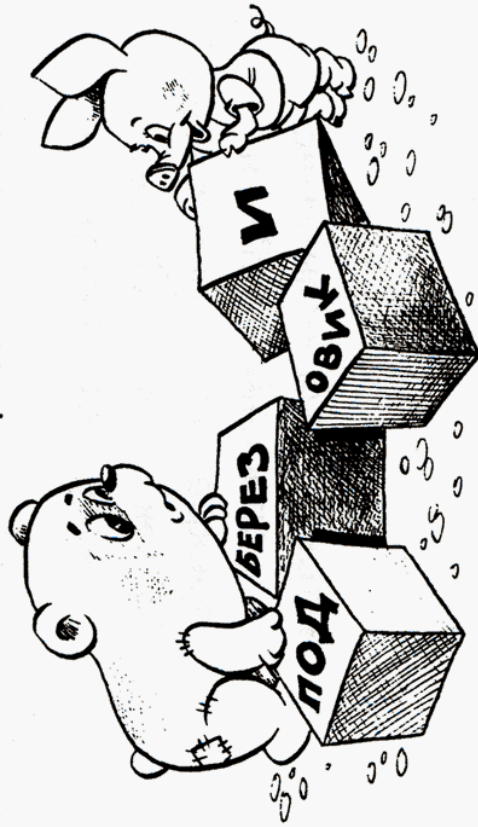
ужасный — ужасен

чудесный — чудесен








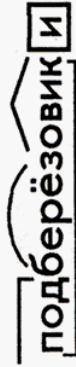
# СОСТАВ СЛОВА

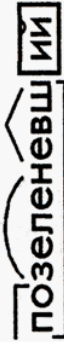
- ( корень — общая часть  
родственных слов
- [ приставка } —  
суффикс } — образуют новые слова
- окончание — изменяемая часть слова,  
служит для связи  
слов в предложении
- основа  
— слова



## Порядок разбора слова по составу

1.  окончание
2.  основа
3.  корень
4.  приставка
5.  суффикс

 подберёзовик | и

 позеленевш | ии

внеклассный

складка

заблачный

развалина

 бессердечн | ый

 подземн | ый

расстановка

управляющий

дорабатывать

отчисление

# ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

74

<b>ВИНТ</b> —	<b>ВИНТИТЬ</b>	<b>камень</b> —	<b>каменный</b> <b>каменистый</b> <b>окаменеть</b> <b>камнеобработка</b> <b>белокаменный</b>
<b>ВИНТОВКА</b>	<b>ВИНТИТЬ</b>		
<b>ВИНТИТЬ</b>	<b>ВЗВИНТИТЬ</b>		
<b>ЗАВИНТИТЬ</b>	<b>ЗАВИНТИТЬ</b>		
<b>ВОДИЦА</b>	<b>ВОДИЦА</b>	<b>местечко</b>	<b>местечко</b>
<b>ВОДЯНОЙ</b>	<b>ВОДЯНОЙ</b>	<b>местный</b>	<b>местный</b>
<b>ВОДЯНИСТЫЙ</b>	<b>ВОДЯНИСТЫЙ</b>	<b>вместо</b>	<b>вместо</b>
<b>ВОДЯНКА</b>	<b>ВОДЯНКА</b>	<b>заместитель</b>	<b>заместитель</b>
<b>ВОДА</b> —	<b>ПАВОДОК</b>	<b>переместить</b>	<b>переместить</b>
	<b>ВОДОЛАЗ</b>	<b>разместить</b>	<b>разместить</b>
	<b>ВОДОПОЙ</b>	<b>местожительство</b>	<b>местожительство</b>
	<b>ВОДРОСЛЬ</b>	<b>двухместный</b>	<b>двухместный</b>
	<b>ПРЕСНОВОДНЫЙ</b>		
<b>РУКА</b> —	<b>РУКАВ</b>	<b>искатель</b>	<b>искатель</b>
	<b>РУКАВИЦА</b>	<b>выискивать</b>	<b>выискивать</b>
	<b>БЕЗРУКИЙ</b>	<b>поиск</b>	<b>поиск</b>
		<b>кладоискатель</b>	<b>кладоискатель</b>

# ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

<p>После основы на твёрдый согласный пишется соединительная гласная <b>О</b></p> <p>ОСНОВА <u>○</u> ОСНОВА</p>	<p>После основы на мягкий согласный, шипящий и Ц пишется соединительная гласная <b>Е</b></p> <p>ОСНОВА <u>Е</u> ОСНОВА</p>
<p>паровоз</p> <p>дом <input type="checkbox"/> сед</p> <p>масл <input type="checkbox"/> завод</p> <p>мал <input type="checkbox"/> опытный</p> <p>мног <input type="checkbox"/> ламповый</p> <p>голов <input type="checkbox"/> ломка</p> <p>одн <input type="checkbox"/> классник</p> <p>кругл <input type="checkbox"/> суточный</p> <p>гол <input type="checkbox"/> лед</p> <p>сладк <input type="checkbox"/> ежка</p>	<p>птицелов</p> <p>кон <input type="checkbox"/> вод</p> <p>земл <input type="checkbox"/> трясение</p> <p>корн <input type="checkbox"/> ед</p> <p>пул <input type="checkbox"/> мёт</p> <p>чуж <input type="checkbox"/> земец</p> <p>кож <input type="checkbox"/> заместитель</p> <p>корабл <input type="checkbox"/> крушение</p> <p>огн <input type="checkbox"/> опасный</p> <p>пыл <input type="checkbox"/> сос</p>
<p>Некоторые сложные слова пишутся без соединительной гласной: времяисчисление, вперёдсмотрящий, трёхметровый и др.</p>	



# ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С МЯГКИМ ЗНАКОМ

Мягкий знак употребляется для обозначения мягкости

согласных



мал чик



звер



плат е



пен



слесар



лос

# В сочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ

Буква мягкий знак не пишется

ночка

пе  ка



наконецник

скворе  ник



венчик

пте  чик



спорщик

убо  щица



каменщик

бараба  щик

# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Пишется после согласных перед гласными Е, Ё, И, Ю, Я

платье

варен  е



курью́зный

сер  ёзный



ручьи

слов  и



обезьяна

крест  янин



# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЁРДЫЙ ЗНАК

Пишется после приставки, оканчивающейся на согласную перед гласными **Е, Ё, Ю, Я**

подъезд

об□езд

подъём

с□ёмка

предъюбилейный

ад□ютант

объяснение

об□явление



Твёрдый знак не пишется перед гласными **А, О, У, Э:**

безаварийный; сузить; сэкономить

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК, ОКАНЧИВАЮЩИХСЯ НА —З, —С

<p>Перед гласными и звонкими согласными</p> <p><b>без—, воз—, вз—, из—, низ—, раз—, чрез—, через—</b></p>	<p>Перед глухими согласными</p> <p><b>бес—, вос—, вс—, ис—, нис—, рас—, чрез—, через—</b></p>
<p>бездольный</p> <p>во <input type="checkbox"/> вращение</p> <p>в <input type="checkbox"/> лет</p> <p>и <input type="checkbox"/> ранить</p> <p>ни <input type="checkbox"/> ложить</p> <p>ра <input type="checkbox"/> давать</p> <p>чре <input type="checkbox"/> вычайный</p>	<p>бессовестный</p> <p>во <input type="checkbox"/> питание</p> <p>в <input type="checkbox"/> поминать</p> <p>и <input type="checkbox"/> пугать</p> <p>ни <input type="checkbox"/> провергать</p> <p>ра <input type="checkbox"/> чихвостить</p> <p>чере <input type="checkbox"/> чур</p>

### ЗАПОМНИ

Приставка **С-** остаётся неизменной независимо от того, какая буква за ней следует: **с**бить, **с**делать, **с**пилить, **с**шить

В словах: **з**дание, **з**доровье, **з**десь, ни **з**ги — нет приставки.

# ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК И ПРЕДЛОГОВ

ПРИСТАВКИ		ПРЕДЛОГИ				
без—	ис—	от—	раз—	без	между	под
бес—	из—	пере—	рас—	в	на	по
в-	до—	по—	с—	вокруг	о	про
вс—	над—	под—	со—	до	об	с
во—	на—	про—	через—	для	около	из-за
вы—	о—	пре—	чрес—	за	от	из-под
за—	об—	при—		к	перед	

## ЗАПОМНИ

**Приставка** — это часть слова и пишется **слитно!**

**Предлог** — это часть речи и пишется **отдельно!**  
**С глаголами предлоги не употребляются!**

Ребята **на**правились **на** прогулку.  
Велосипедисты **до**брались **до** финиша.

## СУФФИКСЫ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

— <b>ИК</b>	стол <b>ик</b>
— <b>ЕК</b>	листоч <b>ек</b>
— <b>ЕЦ</b>	рабо <b>в</b> ладел <b>ец</b>
— <b>ИЦ</b> —	красави <b>ца</b>
— <b>ИЧК</b> —	сестри <b>чка</b>
— <b>ЕЧК</b> —	врем <b>ечко</b>
— <b>ИНК</b> —	роди <b>нка</b>
— <b>ЕНК</b> —	нищ <b>енка</b>
— <b>ОНЬК</b> —	лисо <b>нька</b>
— <b>ЕНЬК</b> —	дяд <b>енька</b>
— <b>ЧИК</b>	попут <b>чик</b>
— <b>НИК</b>	садо <b>вник</b>
— <b>ЩИК</b>	камен <b>щик</b>
— <b>НИЕ</b>	варе <b>ние</b> (процесс)
— <b>НЬЕ</b>	варе <b>нье</b> (продукт)
— <b>ЕНСТ</b> —	перв <b>енство</b>
— <b>ИНСТ</b> —	большин <b>ство</b>

### ЗАПОМНИ:

Суффиксов — **ячк** —, — **ыньк** —, — **аньк** —, — **иньк** — **нет!**

# СУФФИКСЫ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

— СК —	гигантский
— ИВ —	красивый
— ЕВ —	коричневый
— ЛИВ —	счастливый
— ЧИВ —	обидчивый
— ОВ —	деловой
— ОВАТ —	мрачноватый
— ЕВАТ —	синеватый
— ОВИТ —	деловитый
— ЕВИТ —	глянцевитый
— АТ —	дощатый
— ЧАТ —	черепитчатый
— ИЧИЙ	охотничий
— ЕЧИЙ	мальчишечий



## ЧАСТИ РЕЧИ

### ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы **кто? что?**

Обозначает предмет.

Правда — хорошо, а счастье — лучше.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

Обозначает признак предмета.

Под лежачий камень вода не течёт.

### ГЛАГОЛ

отвечает на вопрос **что делать? что сделать?**

Обозначает действие предмета.

Терпение и труд всё перетрут.

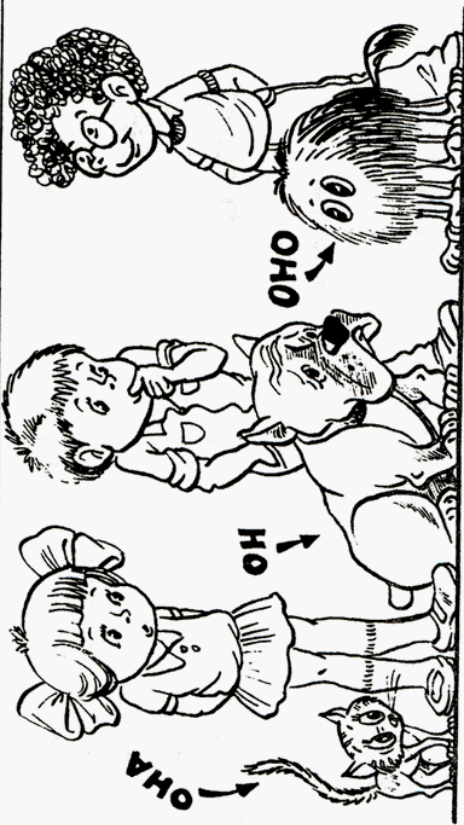
### МЕСТОИМЕНИЕ

указывает на предметы, но не называет их.  
Они ушли.

Этот безумный, безумный мир.

# РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Мужской род ОН, МОЙ	Женский род ОНА, МОЯ	Средний род ОНО, МОЁ
брат	земля	лицо
отдых	пёса	представление
вторник	пятница	воскресенье
бульдог	кошка	животное



# ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Единственное	Множественное
берёза	берёзы
плечо	плечи
арбуз	арбузы
муравей	муравьи



## ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

брюки	деньги	ножницы
весы	дети	очки
ворота	люди	сани

## ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ИМЕЮЩИЕ ТОЛЬКО ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО

масло	небо	крапива
мясо	пение	кукуруза
молоко	поэзия	крыжовник
одежда	творчество	морковь
обувь	лирика	здоровье
посуда	юмор	верность
беготня	погода	любовь



А также слова среднего рода иностранного происхождения  
метро, кино, кашне, пальто, радио и др.

# СЛОВА С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ НАПИСАНИЯМИ

## ЗАПОМНИ

автобус	дорога	огород	собака
аллея	завод	огурец	сорока
аптека	заяц	пальто	тетрадь
берёза	завтра	пенал	товарищ
болото	запад	песок	трамвай
быстро	карандаш	платок	урожай
весело	класс	пловец	ужин
ветер	коньки	помидор	ученик
воробей	компот	работа	учитель
воскресенье	корова	рисунок	фамилия
восток	лопата	родина	февраль
герой	машина	русский	хорошо
город	медведь	сапоги	хоккей
девочка	молоко	сахар	ягода
дежурный	мороз	сегодня	язык
деревня	народ	скоро	яблоко

# ПАДЕЖИ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Название падежа	Вспомогательные слова	Падежные вопросы	Предлоги
<b>именительный падеж</b>	есть	кто? что?	
<b>родительный падеж</b>	нет	кого? чего?	без, возле, до, из, около, от, подле, с, у
<b>дательный падеж</b>	дать подойти к	кому? чему?	к, по
<b>винительный падеж</b>	вижу	кого? что?	под, за, про, через, в, на
<b>творительный падеж</b>	доволен	кем? чем?	за, между, над, под, с
<b>предложный падеж</b>	говорить	о ком? о чём?	в, о, об, на, при

# ПРАВОПИСАНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, оканчивающихся на шипящие

**МУЖСКОЙ РОД**  
без **ь**

**ЖЕНСКИЙ РОД**  
с **ь**

**уж**

**кирпич**

**кулич**

**ключ**

**плющ**

**плащ**

**мыш**

**нож**

**мышь**

**брошь**

**вещь**

**вошь**

**дочь**

**ложь**

**ночь**

**рожь**

**МЫШЬЩИЩ**



# ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ПЕРВОЕ СКЛОНЕНИЕ	мужской род	} —А, —Я	юноша
	женский род		дядя птица земля
ВТОРОЕ СКЛОНЕНИЕ	мужской род	—	отец день
	средний род	—О, —Е	зерно счастье
ТРЕТЬЕ СКЛОНЕНИЕ	женский род	—Ь	дочь рожь



# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, оканчивающихся на — А

## Единственное число

И. п.	кто? что?	белка	книга	—а
Р. п.	кого? чего?	белки	книги	—и
Д. п.	кому? чему?	белке	книге	—е
В. п.	кого? что?	белк у	книг у	—у
Т. п.	кем? чем?	белк ой	книг ой	—ой (—ей)
П. п.	о ком? о чём?	о белке	о книге	—е

## Множественное число

И. п.	кто? что?	белки	книги	—и
Р. п.	кого? чего?	белок	книг	без окончания, в некоторых сущ. появляется <b>о</b> или <b>е</b>
Д. п.	кому? чему?	белкам	книгам	—ам
В. п.	кого? что?	белок	книги	одуш.— как Р. п.; неодуш.— как И. п.
Т. п.	кем? чем?	белками	книгами	—ами
П. п.	о ком? о чём?	о белках	о книгах	—ах

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, оканчивающихся на — МЯ

## Единственное число

И. п.	кто? что?	племя	время	—я
Р. п.	кого? чего?	племени	времени	—и
Д. п.	кому? чему?	племени	времени	—и
В. п.	кого? что?	племя	время	одуш. и неодуш.- как И. п.
Т. п.	кем? чем?	племенем	временем	—ем
П. п.	о ком? о чём?	о племени	о времени	—и

## Множественное число

И. п.	кто? что?	племен <b>а</b>	времен <b>а</b>	<b>—а</b>
Р. п.	кого? чего?	плем <b>ён</b>	времен <b>ён</b>	<b>—ён</b>
Д. п.	кому? чему?	племен <b>ам</b>	времен <b>ам</b>	<b>—ам</b>
В. п.	кого? что?	племен <b>а</b>	времена <b>а</b>	одуш. и неодуш.- как И. п.
Т. п.	кем? чем?	племен <b>ами</b>	временами <b>ами</b>	<b>—ами</b>
П. п.	о ком? о чём?	о племен <b>ах</b>	о временах <b>ах</b>	<b>—ах</b>

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ЖЕНСКОГО РОДА, оканчивающихся на — в

## Единственное число

И. п.	кто? что?	дочь	тетрадь	—ь
Р. п.	кого? чего?	дочери	тетради	—и
Д. п.	кому? чему?	дочери	тетради	—и
В. п.	кого? что?	дочь	тетрадь	одуш. и неодуш. как И. п.
Т. п.	кем? чем?	дочерью	тетрадь <u>ю</u>	—ью
П. п.	о ком? о чём?	о дочери	о тетради	—и

## Множественное число

И. п.	кто? что?	дочери	тетради	—и
Р. п.	кого? чего?	дочерей	тетрадей	—ей
Д. п.	кому? чему?	дочерям	тетрадам	—ям (-ам)
В. п.	кого? что?	дочерей	тетради	одуш.— как Р. п.; неодуш.— как И. п.
Т. п.	кем? чем?	дочерьми	тетрадами	—ями {—ами}
П. п.	о ком? о чём?	о дочерях	о тетрадах	—ях (-ах)

# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ МУЖСКОГО РОДА, оканчивающихся на —И и —Ь

## Единственное число

И. п.	кто? что?	конь	случа́й	—ь, —й
Р. п.	кого? чего?	коня	случа́я	—я
Д. п.	кому? чему?	коню	случаю	—ю
В. п.	кого? что?	коня	случа́й	одуш.— как Р. п.; неодуш.— как И. п.
Т. п.	кем? чем?	конём	случае́м	—ем
П. п.	о ком? о чём?	о коне	о случа́е	—е

## Множественное число

И. п.	кто? что?	кони	случаи	—и
Р. п.	кого? чего?	коней	случаев	—ей, —ев
Д. п.	кому? чему?	коняам	случаяам	—яам
В. п.	кого? что?	коней	случаи	одуш. — как Р. п.; неодуш. — как И. п.
Т. п.	кем? чем?	коняями	случаяями	—яями
П. п.	о ком? о чём?	о коняах	о случаяах	—яах



# СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, оканчивающихся на — Е

## Единственное число

И. п.	кто? что?	привидение	платье	—е
Р. п.	кого? чего?	привидения	платья	—я
Д. п.	кому? чему?	привидению	платью	—ю(—у)
В. п.	кого? что?	привидени <b>е</b>	платье	одуш. и неодуш.- как И. п.
Т. п.	кем? чем?	привидени <b>ем</b>	платье <b>м</b>	—ем
П. п.	о ком? о чём?	о привидени <b>и</b>	о платье	—и, —е

## Множественное число

И. п.	кто? что?	привидения	платья	—я
Р. п.	кого? чего?	привидений	платьев	без оконч., —ев
Д. п.	кому? чему?	привидениям	платьям	—ям
В. п.	кого? что?	привидения	платья	одуш. и неодуш.- как И. п.
Т. п.	кем? чем?	привидениями	платьями	—ями
П. п.	о ком? о чём?	о привидениях	о платьях	—ях

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ, ИМЕЮЩИХ ТОЛЬКО МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

И. п.	кто? что?	люди	ножницы	—и, —ы
Р. п.	кого? чего?	людей	ножниц	—ей; без оконч.
Д. п.	кому? чему?	людям	ножницам	—ям, —ам
В. п.	кого? что?	людей	ножницы	одуш. — как Р. п.; неодуш. — как И. п.
Т. п.	кем? чем?	людьми	ножницами	—ьми, —ами (ями)
П. п.	о ком? о чём?	о людях	о ножницах	—ах, —ях

# РОД ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Определяется по роду имён существительных, с которыми они употреблены

<b>Мужской род</b>	<p>какой?</p> <p>узкий переулок новый урок тяжёлый рюкзак</p>
<b>Женский род</b>	<p>какая?</p> <p>крупная рыба древняя история ситцевая юбка</p>
<b>Средний род</b>	<p>какое?</p> <p>справочное бюро песчаное дно правое плечо</p>



# ЧИСЛО ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Число имени прилагательного определяется по числу имени существительного, с которым оно употреблено

Род / Число	Единственное	Множественное
Мужской род	спел <b>ый</b> плод высок <b>ий</b> потолок	спел <b>ые</b> плоды высок <b>ие</b> потолки
Женский род	газов <b>ая</b> плита син <b>ая</b> блузка	газов <b>ые</b> плиты син <b>ие</b> блузки
Средний род	коротк <b>ое</b> расстояние летн <b>ее</b> платье	коротк <b>ие</b> расстояния летн <b>ие</b> платья

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ мужского рода на —ЫЙ, —ИЙ, —ОЙ — ОЙ и среднего рода на —ОЕ, —ЕЕ

	Мужской род —ый, —ий, —ой	Падежные окончания	Средний род —ое, —ее
И. п.	(край) какой? славн <sup>ый</sup> , общ <sup>ий</sup> , родн <sup>ой</sup>		(дело) какое? славн <sup>ое</sup> , общ <sup>ее</sup>
Р. п.	(края) какого? славн <sup>ого</sup> , общ <sup>его</sup> , родн <sup>ого</sup>	—ого —его	(дела) какого? славн <sup>ого</sup> , общ <sup>его</sup>
Д. п.	(краю) какому? славн <sup>ому</sup> , общ <sup>ему</sup> , родн <sup>ому</sup>	—ому —ему	(делу) какому? славн <sup>ому</sup> , общ <sup>ему</sup>
В. п.	(край) какой? славн <sup>ый</sup> , общ <sup>ий</sup> , родн <sup>ой</sup>	*	(дело) какое? славн <sup>ое</sup> , общ <sup>ее</sup>
Т. п.	(краем) каким? славн <sup>ым</sup> , общ <sup>им</sup> , родн <sup>ым</sup>	—ым, —им	(делом) каким? славн <sup>ым</sup> , общ <sup>им</sup>
П. п.	(о крае) о каком? о славн <sup>ом</sup> , общ <sup>ем</sup> , родн <sup>ом</sup>	—ом, —ем	(о деле) о каком? о славн <sup>ом</sup> , общ <sup>ем</sup>

\* С одуш. сущ. — как Р. п., с неодуш. — как И. п.

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ женского рода на — АЯ, — ЯЯ

И. п.	(игра)	какая?	интересная	последняя	—ая, —яя
Р. п.	(игры)	какой?	интересной	последней	—ой, —ей
Д. п.	(игре)	какой?	интересной	последней	—ой, —ей
В. п.	(игру)	какую?	интересную	последнюю	—ую, —юю
Т. п.	(игрой)	какой?	интересной	последней	—ой, —ей
П. п.	(о игре)	о какой?	о интересной	последней	—ой, —ей

## СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА — **ЫЕ**, — **ИЕ**

<b>И. п.</b>	(игры)	какие?	интересн <b>ые</b>	общ <b>ие</b>	— <b>ые</b> , — <b>ие</b>
<b>Р. п.</b>	(игр)	каких?	интересн <b>ых</b>	общ <b>их</b>	— <b>ых</b> , — <b>их</b>
<b>Д. п.</b>	(играм)	каким?	интересн <b>ым</b>	общ <b>им</b>	— <b>ым</b> , — <b>им</b>
<b>В. п.</b>	(игры)	какие?	интересн <b>ые</b>	общ <b>ие</b>	— <b>ые</b> , — <b>ие</b>
<b>Т. п.</b>	(играми)	какими?	интересн <b>ыми</b>	общ <b>ими</b>	— <b>ыми</b> , — <b>ими</b>
<b>П. п.</b>	(о играх)	о каких?	о интересн <b>ых</b>	общ <b>их</b>	— <b>ых</b> , — <b>их</b>



## НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

ЧТО ДЕЛАТЬ?	ЧТО СДЕЛАТЬ?
строить	решить
читать	испечь
отвечать	ответить
учить	забыть
ловить	поймать
заниматься	положиться
улыбаться	спрятаться



Глаголы бывают **совершенного** и **несовершенного** вида.  
**Совершенный вид** — действие уже сделано, закончено, то есть совершено.

*Что сделал?* — написал, выучил.

**Несовершенный вид** — действие еще незакончено.

*Что делает?* — пишет, учит.

**ЗАПОМНИ.** Частица **не** с глаголами пишется всегда отдельно:  
**Не** выучил.

# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНАМ

<b>Настоящее время</b>	Что делает?	смотрит	
		пилит	
		рисует	
<b>Прошедшее время</b>	Что делал? Что сделал?	смотрел пилил рисовал	
	<b>Будущее время</b>	Что будет делать? Что сделает?	будет смотреть посмотрит будет пилить распилит будет рисовать нарисует



# ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ЧИСЛАМ И ЛИЦАМ

Лицо / Число	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
<b>Единственное</b>	я работаю <input type="checkbox"/> отдыха <input type="checkbox"/>	ты работаешь, <input type="checkbox"/> отдыха <input type="checkbox"/>	он } работает <input type="checkbox"/> она } отдыхает <input type="checkbox"/> оно }
<b>Множественное</b>	мы работаем <input type="checkbox"/> отдыхаем <input type="checkbox"/>	вы работаете <input type="checkbox"/> отдыхаете <input type="checkbox"/>	они } работают <input type="checkbox"/> отдыхают <input type="checkbox"/>



# СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

I спряжение	II спряжение
<p>Все глаголы на <b>-еть, -ать, -оть, -уть, -ть</b> (кроме 11 глаголов исключений), а также глаголы на <b>-ить</b>: брить, зиждиться, стелить</p>	<p>глаголы на <b>-ить</b> (в неопределённой форме), а также 11 глаголов: Гнать, дышать, держать, зависеть. Видеть, слышать и обидеть. А еще терпеть, вертеть, Ненавидеть и смотреть.</p>

## Личные окончания глаголов

I спряжение		II спряжение	
ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.
<p><b>-у(-ю)</b> <b>-ешь</b> <b>-ет</b></p>	<p><b>-ем</b> <b>-ете</b> <b>-ут(-ют)</b></p>	<p><b>-у(ю)</b> <b>-ишь</b> <b>-ит</b></p>	<p><b>-им</b> <b>-ите</b> <b>-ат(-ят)</b></p>

## МЕСТОИМЕНИЕ

Местоимения указывают на предметы, признаки и количества, но не называют их.

### Личные местоимения

я, мы, ты, вы, он, она, оно, они

### Указательные местоимения

этот, это, эта, эти

### Вопросительные местоимения

кто, что, какой, который, чей, сколько

### Отрицательные местоимения

никто, ничто, никакой, ничей

### Неопределённые местоимения

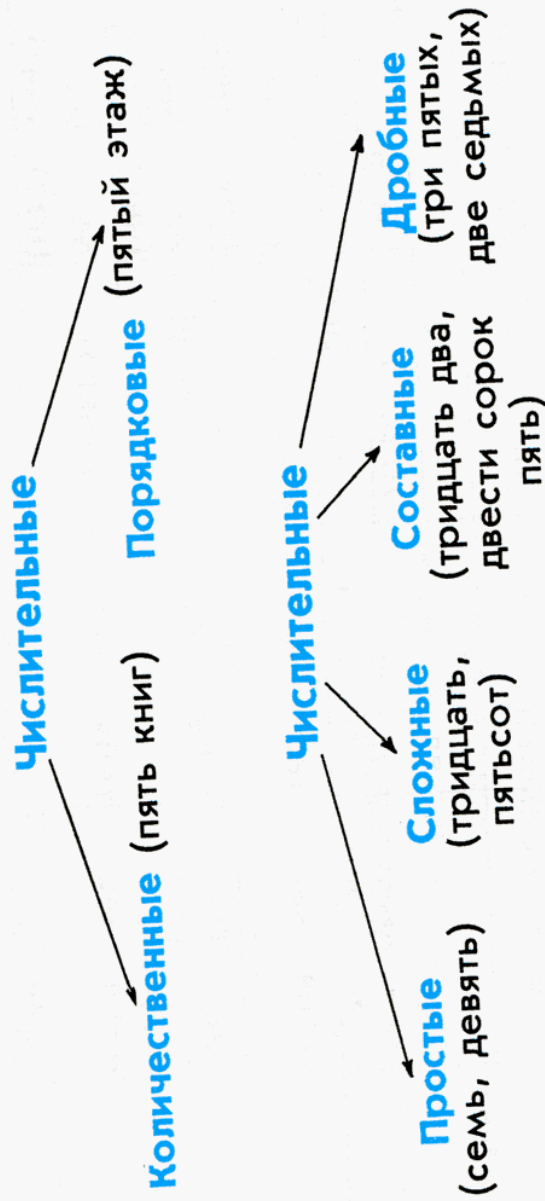
кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь, кое-кто, кое-кто

# СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Падеж	1-е лицо		2-е лицо		3-е лицо			
	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.	мн. ч.	ед. ч.			мн. ч.
					м. р.	ср. р.	ж. р.	
<b>И. п.</b>	я	мы	ты	вы	он	она	она	они
<b>Р. п.</b>	меня	нас	тебя	вас	его (него)	ее (неё)	ее (неё)	их (них)
<b>Д. п.</b>	мне	нам	тебе	вам	ему (нему)	ей (ней)	ей (ней)	им (ним)
<b>В. п.</b>	меня	нас	тебя	вас	его (него)	ее (неё)	ее (неё)	их (них)
<b>Т. п.</b>	мно́й	нами	тобой	вами	им (ним)	ей (ней), ею (нею)	ей (ней), ею (нею)	ими (ними)
<b>П. п.</b>	обо мне	о нас	о тебе	о вас	о нём	о ней	о ней	о них

## ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Имена числительные обозначают количество или порядок предметов при счёте.



## НАРЕЧИЕ

Наречие — неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или качество.

Наречия, образованные от кратких прилагательных с приставками:

<b>в—, за—, на—</b> имеют на конце букву <b>о</b>	<b>до—, из—, с—</b> имеют на конце букву <b>а</b>
<b>вправо</b> <b>затемно</b> <b>налево</b>	<b>дотла</b> <b>издавна</b> <b>сплеча</b>



На конце наречий после шипящих пишется **ь**:  
**настежь, прочь**.  
(кроме: **замуж, невтерпёж, уж**).



## СОЮЗ

Союзы — это служебные части речи, которые связывают однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного предложения.

Взошло солнце **и** осветило всё вокруг.

Мальчик побежал за собакой, **но** не догнал её.

Видит око, **да** зуб неймёт.

В лесу растут грибы **и** ягоды.



# ВИДЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

По интонации	
Восклицательное	Невосклицательное
Мне подарили щенка!	Мне подарили щенка.

По цели высказывания		
Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
На дворе пре- красная погода.	Почему вы не гуляете?	Идите скорее.

По наличию второстепенных членов	
Нераспространённое	Распространённое
Весна пришла.	Пришла долгожданная весна.

# ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главные	
<b>Подлежащее</b>	<b>Сказуемое</b>
Кто? Что? (существительное, местоимение)	Что делает? (глагол)
мальчик	рисует

Второстепенные		
<b>Определение</b>	<b>Дополнение</b>	<b>Обстоятельство</b>
Какой? Чей? (прилагательное)	Кого? Что? Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём? (существительное)	Где? Когда? Куда? Откуда? Почему? Как? Зачем? (наречие, существительное)
Я читаю инте- ресную книгу.	Я встретил друга.	Мы пошли быстро.

# ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Отвечают на один и тот же вопрос, являются одним и тем же членом предложения, относятся к одному и тому же члену предложения.

за чем?

какими?

Ребята пошли в лес за ягодами, грибами и орехами.  
белыми и жёлтыми огнями.

В ночной темноте город сверкал синими, пронеслись мимо и исчезли в дали.

что делали?

Машины появлялись из-за поворота, проносились мимо и исчезли в дали.  
что делали?

Книги, тетради и блокноты лежали на столе.

Между однородными членами предложения ставится запятая.

Запятая не ставится, если однородные члены соединены сою-

зами **И**, **ДА**, **ИЛИ**.

## ПОРЯДОК РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Какое предложение по цели высказывания?
2. Какое предложение по интонации?
3. Распространённое или нераспространённое.
4. Найти главные члены предложения.
5. Поставить вопросы от подлежащего и сказуемого и определить второстепенные члены предложения.

# РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Ныряльщики доставали со дна жемчужные раковины.

что сделали?      откуда?      какие?      что?

Предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое.

**Кто?** — ныряльщики. **Подлежащее** выражено существительным.

**Что делали?** — доставали. **Сказуемое** выражено глаголом. **Доставали (что?) раковины. Дополнение** выражено существительным.

**Доставали (откуда?) со дна. Обстоятельство места,** выражено существительным с предлогом.

**Раковины (какие?) жемчужные. Определение,** выражено прилагательным.

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи.
2. Начальная форма — именительный падеж, ед. ч.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род.
6. Число.
7. Падеж.
8. Склонение.
9. Член предложения.

**На поляне** растёт много цветов.

- 1 — имя существительное, 2 — поляна, 3 — нариц.,  
4 — неодуш., 5 — ж. р., 6 — ед. ч., 7 — предложный  
падеж, 8 — 1 скл., 9 — обстоятельство места.

# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

1. Часть речи.
2. Начальная форма – именительный падеж, ед. число, м. р.
3. Род.
4. Число.
5. Падеж.
6. Член предложения.

На **горных** вершинах ещё лежит снег.

- 1 – имя прилагательное, 2 – горный, 3 – ж. р.,  
4 – мн. ч., 5 – предложный падеж, 6 – определение.



# МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ГЛАГОЛА

1. Часть речи.
2. Начальная форма – неопределённая форма глагола.
3. Вид.
4. Спряжение.
5. Число.
6. Время. } если есть
7. Лицо. }
8. Род. }
9. Член предложения.

Мальчик **выучил** правило.

- 1 – глагол, 2 – выучить, 3 – совершенный вид,  
4 – II спряжение, 5 – ед. ч., 6 – прошедшее вр.,  
7 – 3 - е лицо, 8 – м. р., 9 – сказуемое.

# СОДЕРЖАНИЕ

## МАТЕМАТИКА

Цифры и знаки . . . . .	3
Сравнение чисел . . . . .	4
Числовая лестница . . . . .	5
Больше — меньше . . . . .	6
Числа чётные и нечётные. . . . .	8
Сложение . . . . .	9
Перестановка слагаемых . . . . .	10
Вычитание . . . . .	12
Таблица сложения и вычитания . . . . .	14
Состав числа. . . . .	15
Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток . . . . .	16
Десятки, сотни . . . . .	17
Порядок выполнения действий при решении выражений со скобками	18
Сложение и вычитание двузначных и трёхзначных чисел . . . . .	20
Проверка сложения и вычитания . . . . .	21
Умножение . . . . .	22
Умножение суммы на число и числа на сумму . . . . .	23
Проверка умножения — деление . . . . .	24
Деление. . . . .	25
Признаки делимости чисел . . . . .	26
Деление суммы на число . . . . .	27
Деление числа на произведение. . . . .	27
Деление на равные части . . . . .	28
Деление по содержанию . . . . .	29
Проверка деления . . . . .	30
Деление с остатком . . . . .	31
Таблица умножения . . . . .	32
Порядок действий в выражениях . . . . .	34
Равенства и неравенства . . . . .	36
Решение уравнений. . . . .	37
Доли, дроби . . . . .	38
Нахождение числа по доле и доли числа . . . . .	39

Единицы измерения времени . . . . .	40
Единицы измерения длины . . . . .	44
Единицы измерения площади . . . . .	45
Единицы измерения массы . . . . .	46
Счёты, калькулятор . . . . .	47
Разряды и классы . . . . .	48
Геометрические фигуры . . . . .	49
Периметр фигуры . . . . .	50
Площадь фигуры . . . . .	51
Скорость, расстояние, время . . . . .	52
Цена, стоимость, количество . . . . .	53
Римские цифры . . . . .	54

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Алфавит . . . . .	56
Гласные буквы . . . . .	58
Согласные буквы . . . . .	59
Фонетический разбор слова . . . . .	60
Правописание парных согласных на конце слова . . . . .	61
Безударные гласные в корне . . . . .	62
ЖИ–ШИ . . . . .	63
ЧА–ЩА . . . . .	64
ЧУ–ЩУ . . . . .	65
Переноси правильно . . . . .	66
Не переноси . . . . .	67
Двойные согласные . . . . .	68
Прописная буква . . . . .	69
Непроизносимые согласные В, Д, Л, Т . . . . .	70
СН без Т . . . . .	71
Состав слова . . . . .	72
Порядок разбора слова по составу . . . . .	73
Однокоренные слова . . . . .	74
Правописание сложных слов . . . . .	75
Правописание слов с мягким знаком . . . . .	76
Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, РЩ . . . . .	77
Разделительный мягкий знак . . . . .	78

Разделительный твёрдый знак . . . . .	79
Правописание приставок на З, С . . . . .	80
Правописание приставок и предлогов . . . . .	81
Суффиксы имён существительных . . . . .	82
Суффиксы имён прилагательных . . . . .	83
Части речи . . . . .	84
Род имён существительных. . . . .	85
Число имён существительных . . . . .	86
Имена существительные, имеющие только мн. или только ед. число	87
Слова с непроверяемыми написаниями . . . . .	88
Падежи имён существительных . . . . .	89
Правописание имён существительных, оканчивающихся на шипящие	90
Три склонения имён существительных . . . . .	91
Склонения имён существительных . . . . .	92
Род имён прилагательных . . . . .	103
Число имён прилагательных. . . . .	104
Склонения имён прилагательных. . . . .	105
Неопределённая форма глагола. . . . .	108
Изменение глаголов по временам . . . . .	109
Изменение глаголов по числам и лицам . . . . .	110
Спряжение глаголов . . . . .	111
Личные окончания глаголов. . . . .	111
Местоимение . . . . .	112
Склонение личных местоимений. . . . .	113
Имя числительное. . . . .	114
Наречие . . . . .	115
Союз. . . . .	116
Виды предложений . . . . .	117
Члены предложения . . . . .	118
Однородные члены предложения . . . . .	119
Порядок разбора предложения . . . . .	120
Разбор предложения . . . . .	121
Морфологический разбор имени существительного . . . . .	122
Морфологический разбор имени прилагательного . . . . .	123
Морфологический разбор глагола . . . . .	124

## **ДРУЖОК**

*Правила по русскому языку и математике  
для начальных классов*

*Художник А. Шахгелдян*

*Составитель И. А. Бахметьева  
Редактор М. Калугина  
Компьютерная верстка А. Петрушкиной  
Корректор Т. Тарасова*

Подписано в печать 06.04.09. Формат 70х90/16. Усл. печ. л. 9,36.  
Гарнитура «Журнальная рубленая». Бумага офсетная.  
Печать офсетная. Тираж 15 000 экз. Заказ № 2466.

ООО «Стрекоза», 129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4, корп. 4.

ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат  
детской литературы им. 50-летия СССР».  
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.



*Телефоны для реализации:  
(495) 641-10-27, (4872) 41-06-37  
107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.  
E-mail: [strecoza@df.ru](mailto:strecoza@df.ru)  
Наш сайт: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)*