******

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1 июня*** | ***2 июня***  | ***3 июня*** |
| **М:** *Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4:*2+1, 3-2, 2+2, 5-3, 5-1, 1+3, 3+2. | **М:** *Сравни (>,<,=):*6….2 6+2….6+1 5+3….4+44….4 3+2….4+2 1+7….6+1  | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| увеличь на 3 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:*Д…м, п…ть, п…л, м…л, с…н,  | **Р. яз:** *Допиши согласную букву, чтобы получилось слово:*Лу…, ра…, ро…, со…, ды…  | **Р. яз:** *Расставь ударение в словах. Раздели слова на слоги. Подчеркни глухие согласные.*Школа, лампа, песня, дело, первоклассник, лопата. |
| ***4 июня*** | ***5 июня*** | ***6 июня*** |
| **М:** *Сосчитай:*3+2= 4+3= 3+3=5+1= 2+4= 7+2= | **М:** *Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными:*6-….=4+1 8-1=6+…. ….-1=8+1….+1=9-1 4-1=….+1 9-1=2+…. | **М:** *Исправь ошибки:*10-3=6 5+3=8 3+5=79-5=4 3+4=8 8-2=611 + 5= 17 10 – 2= 7 10 + 4=14 |
| **Р. яз:** *В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.*Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.*Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь в предложения нужные по смыслу слова.*На грядке растут укроп и ………….По дорожке пробежал …………… *Поставь в словах ударение.* |
| ***7 июня*** | ***10 июня***  | ***11 июня*** |
| **М:** *Исправь ошибки:*14+5=9 14+3=18 9+1=113+4=7 13+1=14 8-5=417 – 2 =16 19 – 6 =13 11 + 0 =12Реши задачу. **Обязательно сделай схему**, запиши решение и подчеркни ответ. На стоянке стояли 10 машины. Вечером их стало на 6 больше . Сколько машин стало на стоянке? | **М:** *Реши задачу:*Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 9 | 6 | 10 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| уменьши на 3 |  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Подчеркни гласные буквы в словах, раздели на слоги.*Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна, ребята, юнга,ежевика, остановка, ярмарка. | **Р. яз:** *Подчеркни мягкие согласные буквы в словах.*Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник, щетина, каникулы,моделирование, гребешок. | **Р. яз:** *Расставь ударения в словах. С двумя словами составь и запиши предложения..*Загадка, волшебник, дорожка, портфель, светофор, крокодил, дождинка, велосипед, качели. |
| ***12 июня*** | ***13 июня*** | ***14 июня*** |
| **М:** *Обведи в кружок двузначные числа:*3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5 | **М:** *Обведи в кружок двузначные числа:*3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10 | **М:** *Запиши число, которое предшествует числу:*…,3,…,5,…,7,…,9,…,11,…,13,…15. |
| **Р. яз*:*** *В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.*Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.*Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Подчеркни слова, в которых второй слог ударный:*Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор.*Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***17 июня*** | ***18 июня***  | ***19июня*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 9 | 3 | 0 | 8 | 2 | 4 |
| слагаемое | 1 | 6 | 10 | 1 | 7 | 4 |
| сумма |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Найди неизвестное слагаемое:*6+…=8 3+…=7…+1=7 8+…=10…+4=9 3+…=6 Вспомни правило!  | **М:** *Реши задачу:**Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки.*Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь | **Р. яз:** *Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласны звуки.*День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик | **Р. яз:** *Раздели на слоги, поставь ударения. Подчеркни мягкие согласные.*Сорока, пенал, кладовка, молоко,воробей, корова, девочка .  |
| ***20 июня*** | ***21 июня*** | ***24 июня*** |
| **М:** *Сосчитай:*10+7= 9+10= 17-7=18-10= 10+2= 14+1= | **М:** *Сравни (>,<,=):*18…10+3 10…8+1014…6+4 16…10+612…2+10 19…17-10 | **М:** *Реши задачу на смекалку:*Бежали по дорожке гусь, петух и кошка.Сколько лапок топало той дорожкой по полю?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.*Вода, земля, наш, верный, друг, помощник.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение.*Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши слова , подчеркни твердые согласные.*Дежурный, ворона, работа, машина, карандаш, ученик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***25 июня*** | ***26 июня***  | ***27 июня*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 2 |  | 4 |  | 6 | 8 |
| слагаемое |  | 7 | 6 | 5 |  | 2 |
| сумма | 10 | 10 |  | 10 | 10 |  |

 | **М:** *Сосчитай:*5+0= 10+0= 7-0=0+3= 7-7= 4+0=6-0= 9+0= 0+8= | **М:** *Реши задачу:**Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни.*1). ь, ы, ъ,э 2). в, г, д, е3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ | **Р. яз:** *Запиши слова в алфавитном порядке:*шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни.*ракета, флаг, война, победа*Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки звонкие.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***28 июня*** | ***1 июля*** | ***2 июля*** |
| **М:** *Реши задачу:**Сбежала от Федоры посуда-**Три стакана, три чашки, три блюда.**Кто сосчитать готов,* *Сколько было беглецов?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | **М:** *Начерти один отрезок длиной 1дм 4 см, а второй отрезок – на 4 см короче.* | **М:** *Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни:*9-6=3 9+6=15 6+3=9  |
| **Р. яз:** *В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни.*стекло, слово, радуга, туча*Напиши еще два слова, в которых все согласные звуки глухие.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши предложение. Проверь.*Ученик взял тетрадь и карандаш.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Раздели слова на слоги, поставь ударение. Составь предложение с одним из слов, запиши.* медведь, соловей, дежурный, девочка, Минск, заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***3 июля*** | ***4 июля***  | ***5 июля*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уменьшаемое | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| вычитаемое | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| разность |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*19-6= 10-3= 17-6=10-8= 18-4= 4-4=17-5= 19-5= 10-5= | **М:** *Реши задачу:**В русском языке 10 гласных букв (назови из), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение:*чемпион-пион+о+дача-ча+н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв:* кони, зверь, тень, конь, ель, дверь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*пуш…нка, верш…на, ж…знь, ш…ло, выш…вка, наж…вка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***8 июля*** | ***9 июля*** | ***10 июля*** |
| **М:** *Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.* | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 6 | 18 | 7 | 9 | 15 |
| уменьши на 3 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни:*9-6=3 9+6=15 9-3=6  |
| **Р. яз:** *Прочитай текст. Раздели его на предложения.* Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.*Сколько предложений в тексте? \_\_\_\_\_**Запиши второе предложение.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Напиши слова по образцу:*светло – светлыйвесело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_хорошо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_быстро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_вежливо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_прилежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой* ***й.*** | **Р. яз:** *Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл.*Скромность всякому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***11 июля*** | ***12 июля***  | ***15 июля*** |
| **М:** *Сосчитай:*10+2= 15-5= 19-10=11-10= 10+7= 13-3=15-10= 14-4= 11-1= | **М:** *Реши задачу на смекалку:**Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **М:** *Сравни (>,<,=):*10+3…10+5 10+0…10+110+6…10+8 10+9…10+210-3…10-5 10+7…10+4 |
| **Р. яз:** *Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их..*ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Выпиши слова, которые состоят из двух слогов:* акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*ч…до, ч…лок, щ…ка, ч...чело, щ…пальце, ч…гун, утащ…, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***16 июля*** | ***17 июля*** | ***18 июля*** |
| **М:** *Впиши числа, чтобы выполнялись равенства:*…-4=9 …+0=17 13-…=1011-…=8 14-…=14 17-…=7 | **М:** *Исправь ошибки:*19-4=8 13-3=10 12-0=017-7=0 20-9=1 20-6=1315-5=5 18-6=3 18-3=5 | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 10 | 6 | 8 | 7 | 9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило:*ч…йник, щ…вель, туч…, рощ…, ч…йка, прощ…ние, печ…ть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы*В лесу журч…л ручей. Птички ищ…т пищ…. Лось идёт в ч…щ… леса. Дятел стуч…л по дереву. Уж… ползут в камыш…. | **Р. яз:** *Подчеркни слова, в которых один слог:*дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***19 июля*** | ***22 июля***  | ***23 июля*** |
| **М:** *Восстанови записи:*8-5=….+…. 9-5=….+…..9-5=….+…. 6+3=….+…..8-2=….+…. …-…=….+….. | **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 4 | 6 | 8 | 7 |  9 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сравни (>,<,=):*7+3…7-3 2+4…9-48-3…4+3 7-4…3+49-3…3+3 5+4…5-4 |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные слова:*На льду реки звенят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.Зарылся в снег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_идёт закончить годи старый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.* | **Р. яз:** *Прочитай:*Как на тоненький ледокВыпал беленький снежок.*Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши, вставляямягкий знак:*Кон…ки, пис…мо, васил…ки, зор…ка, бол…шой, бол…ница, школ…ник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***24 июля*** | ***25 июля*** | ***26 июля*** |
| **М:** *Реши задачу:**На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало?* | **М:** *закончи запись:**12 см = …дм…см**2дм = … см**16 см = …дм … см**1 дм 2 см = … см*  | **М:** *Задача на смекалку:**В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Спиши текст:*Мы идём гулять по лесу. В лесу много тайн и чудес. Вот на дереве мелькнул пушистый хвост. Кто это был? Это была белка. Она с интересом смотрела на нас.  | **Р. яз:** *Спиши предложение. Подчеркни мягкие согласные*Тёмной ночью серый ёжик пошёл в лес. | **Р. яз:** *Прочитай. Вставь пропущенные буквы.*Хорош… зимой ден…ки! Снеж…нки, как пуш…нки, падают на землю. Я беру карандаш и рисую пуш…стый снег. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***29 июля*** | ***30 июля***  | ***31 июля*** |
| **М:** *Запиши ответ:*20-7= 11+5= 18+2=10-2= 12+7= 15-1=17-7= 17-4= 13+6= | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 20 | 8 | 15 | 9 | 17 |
| уменьши на 5 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Вставь пропущенные числа:*11-…=0 …-3=5 3+…=96+…=17 18-…=12 …+7=191+…=4 … -3= 6 3+…=10  |
| **Р. яз:** *Прочитай слова:*Щ…ка, карандаш, маш…на;ч…десный, зубастая, спортивная. *Подбери к словам первой строчки подходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные:*Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши текст:*Хорошо летом в деревне. В роще раздаётся щебет щеглов. На лужайке щиплет траву телёнок. Щенок тащит щётку в щель и пищит |
| ***1 августа*** | ***2 августа*** | ***5 августа*** |
| **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 6 | 0 | 4 | 5 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Реши задачу:**На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на поляне? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Реши задачу:*В автобусе ехало 19 человек. После остановки их стало на 9 меньше. Сколько человек стало в автобусе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги:*Звер…ки, бол…ница, мал…чик, пал…то, огон…ки, окун…ки, рел…сы, васил…ки, жил…цы, школ…ники | **Р. яз:** *Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши:*В, ель, л…су, стояла, высокая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши текст, подчеркни гласные буквы:*У нас в саду растёт яблоня. На ней растут крупные яблоки. Детям нравятся вкусные яблоки.  |
| ***6 августа*** | ***7 августа***  | ***8 августа*** |
| **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 4 | 2 | 12 | 3 | 11 |
| увеличь на 6 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*18 +1 – 4 = 11 + 4 – 3 =15 – 5 – 6 = 14 +3 + 2 =18 – 2 – 10 = 17 + 3 – 1 = | **М:** *Переведи:*16 см=…дм…см 1дм 2 см =…см19 см=…дм…см 1дм 7 см =…см20 см=…дм…см 1дм 1 см =…см |
| **Р. яз:***Спиши текст:*Дети были в лесу. Они нашли ёжика. Ёжика принесли домой. Дали ему молока. | **Р. яз:** *Спиши, обозначь в словах ударение****.***Минск – главный город нашей страны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши*:У нас сад. В саду растут вишни. По дорожкам сада растут ромашки. Около дома жасмин |
| ***9 августа*** | ***12 августа*** | ***13 августа*** |
| **М:** *Реши задачу:**В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *уменьши каждое число на 4:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | 17 | 19 | 18 | 10 | 20 | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Запиши однозначные числа в порядке убывания, а двузначные – в порядке возрастания.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Поставь ударение, подчеркни мягкие согласные, подели на слоги.*Был тёплый день. Во дворе гуляли куры. Сёма дал курам корм. Куры клевали зёрна и пили воду. | **Р. яз:** *Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса.*Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения.*Мама, аквариум, с, Виталику, рыбкой, подарила.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***14 августа*** | ***15 августа***  | ***16 августа*** |
| **М:** *Реши:*16 – 4 + 7 = 10 + 6 – 3 = 18 – 10 + 2 = 9 + 10 – 7 =20 – 1 – 10 = 15 – 10 + 4 =  | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 20 | 15 | 8 | 17 | 5 | 19 |
| уменьши на 5 |  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Реши задачу:**На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **Р. яз:**  *Вставь пропущенные буквы. Вспомни правило.*Щ…чка в речке ж…ла.Кошечка лакала молочко. В речной тиш… ж…вут ерш… . | **Р. яз:** *Спиши текст, подчеркни твердые согласные.*У Наташи лыжи. Чугунок в печке, рыба в речке. В лесной глуши растут душистые ландыши. | **Р. яз:** *Спиши без ошибок.*У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***19 августа*** | ***20 августа*** | ***21 августа*** |
| **М:** *Вспомни состав числа. Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 6 | 2 | 7 | 5 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |

 | **М:** *Сосчитай:*18-5 +2= 18-6 -1= 4+6=10-7+4= 14+5- 8= 8-5=19 -4+5= 17+3-4= 10+9= | **М:** *Задача на смекалку:**Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза?*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Р. яз:** *Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке:*Есть у Егора чудесные вещи:Рубанок, пила, молоток и клещи.есть у него и топор с долотом.может Егорка построить дом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз:** *Спиши, раздели на слоги, поставь ударение.*ягода корзинарыбалка окуниветерок золотинкасеребро железнаяпокатился колобок | **Р. яз:** *Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение. Составь и запиши с этим словом предложение.*Галка-ка+чо+нога-га+к\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***22 августа*** | ***23 августа***  | ***26 августа*** |
| **М:** *Реши задачу:**Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовал второй художник?* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **М:** *Вставь пропущенные числа:*3+…=15 14-…=12 …-4=58+…=10 6+…=20 15-….=1313-…=10 17-…=11 …+6=18 | **М:** *расставь числа в порядке убывания.**4, 19, 0, 15, 20, 7, 2, 13, 17,9, 10.**Запиши для каждого предшествующее число.*  |
| **Р. яз:** *Составь из слов предложения.*Лесной, тихо, на, зимой, полянке.В, медведь, сладко, берлоге, спит.Кучей, уснул, под, хвороста, ёж.Под, зимует, корой, пня, жук. | **Р. яз:** *Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни мягкие согласные.*Девочку, душистой, бабушка, земляникой, угостила.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Р. яз** *Вставь пропущенные имена. Запиши предложения.*У ... синие бантики.У ... красивая игрушка.У ... красная машина.У ... большая кукла. |
| ***27 августа*** | ***28 августа*** |
| **М** *Выпиши и реши : в первый столбик примеры, в которых число 6 будет слагаемым, а во второй столбик, где число 6 будет вычитаемым.* 9 – 6 6 + 4 6 – 2 6 + 0 + 12 17 – 6 + 5 13 + 6 6 – 3 20 - 6 6 – 5 + 10 10 + 6 – 4 18 – 6 2 + 8 – 6 17 – 3 + 6 10 – 6 – 0  9 – 5 + 6 | **М:** *Заполни таблицу:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| число | 10 | 3 | 12 | 0 | 11 | 13 |
| увеличь на 7 |  |  |  |  |  |  |

 |
| **Р. яз:** *Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:*Зе жи бу же си чу ща цеКрошка крошечные крошить | **Р. яз:** *Спиши текст:*Фёдор занимается спортом. Сегодня финал соревнований. Федя пришёл к финишу первым. |

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя

ЗВУКИ И БУКВЫ

**Гласные** буквы: а о у ы э

 я ё ю и е

Гласные звуки: [ а ], [ о ], [ ´у ], [ ы ], [ э ], [ и ]

**Согласные** буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Могут быть твёрдыми и мягкими: б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х,

Всегда твёрдые: [ ж], [ш], [ц]

Всегда мягкие: [ч´ ], [щ´], [й´]

Парные: б в г д ж з

 п ф к т ш с

Звонкие: б в г д ж з л м н р й

Глухие: п ф к т ш с х ц ч

Звуков не имеют: ъ, ь

ПЕРЕНОС СЛОВ

Со строчки на строчку слова переносятся по слогам, но нельзя одну букву оставлять на строчке и переносить на другую строчку.

Например: ре-ка, май-ка, маль-чик, кас-са, ок-но – можно;

 Я-ма, ча-йка, кон-ьки, гру-ппа, ста-я – нельзя.

НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ БУКВ

ЖИ ШИ - пиши с буквой И,

ЧА ЩА – пиши с буквой А,

ЧУ ЩУ – пиши с буквой У,

ЧН ЧК ЩН - пиши без Ь.