|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ по теме** | **Тема урока** | **Информационно-****технологическое****оснащение** | **ЗУП** | **Сроки проведения** | **Приме****чание** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть** |
| 1 | 1 | Знакомство с природой родного края. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 2 | 2 | Беседа о растениях на площадке. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 3 | 3 | Знакомство с понятием природа. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 4 | 4 | Времена года - осень. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 5 | 5 | Что такое растения? | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 6 | 6 | Как растения готовятся к зиме? | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 7 | 7 | Как готовятся животные к зиме? | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 8 | 8 | Перелётные птицы. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 9 | 9 | Животные: дикие и домашние. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| **2 четверть** |
| 10 | 1 | Человек и животные. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 11 | 2 | Уход за домашними животными. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 12 | 3 | Лес и его обитатели. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 13 | 4 | Что мы знаем о птицах. | Иллюстрации | Иметь представления о различных природных объектах. |  |  |  |
| 14 | 5 | Комнатные растения. | Иллюстрации | Уход за комнатными растениями. |  |  |  |
| 15 | 6 | Лекарственные растения. | Иллюстрации | Знакомство с лекарственными растениями. |  |  |  |
| 16 | 7 | Уход за растениями. | Иллюстрации | Устанавливать связь, взаимосвязь человека с природой. |  |  |  |
| **3 четверть** |
| 17 | 1 | Время года - зима. | Иллюстрации | Систематизировать представления о сезонных изменениях. |  |  |  |
| 18 | 2 | Животные зимой. | Иллюстрации | Знакомство с жизнедеятельностью животных. |  |  |  |
| 19 | 3 | Птицы зимой. | Иллюстрации | Знакомство с жизнедеятельностью птиц. |  |  |  |
| 20 | 4 | Зимние месяцы. | Иллюстрации | Систематизировать представления о сезонных изменениях. |  |  |  |
| 21 | 5 | Рыбы. | Иллюстрации | Знакомство с жизнедеятельностью рыб. |  |  |  |
| 22 | 6 | Красная книга. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 23 | 7 | Что такое «экология». | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 24 | 8 | Помощь животным в зимнее время года. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 25 | 9 | Повторение пройденного материала. | Иллюстрации | Закрепление пройденного. |  |  |  |
| **4 четверть** |
| 26 | 1 | Время года - весна. | Иллюстрации | Систематизировать представления о сезонных изменениях. |  |  |  |
| 27 | 2 | Животные весной. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 28 | 3 | Перелётные птицы. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 29 | 4 | Весенний уход за комнатными растениями. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 30 | 5 | Растения весной. | Иллюстрации | Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 31 | 6 | Время года- лето. | Иллюстрации | Систематизировать представления о сезонных изменениях. |  |  |  |
| 32 | 7 | Викторина- цветы и травы. | Иллюстрации |  Устанавливать связь между состоянием природы и живыми организмами. |  |  |  |
| 33 | 8 | Итоговое занятие. | Иллюстрации | Закрепления материала. |  |  |  |