|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № по теме | Тема урока | **Информационно-****технологическое****оснащение** | **ЗУП** | Сроки проведения | Примечание |
| план | факт |
| **1 четверть** |
| 1 | 1 | Знакомство с терминами «речь», «слово», «предложение». | Предметные картинки, схемы. | Различать понятия «речь», «слово», «предложение»; членение простых предложений на слова.. |  |  |  |
| 2 | 2 | Закрепление понятий: «речь», «слово», «предложение». | Предметные картинки, схемы. | Различать понятия «речь», «слово», «предложение»; членение простых предложений на слова.. |  |  |  |
| 3 | 3 | Слоговой состав слов. | Предметные картинки, схемы. | Делить двусложные слова с открытыми слогами. |  |  |  |
| 4 | 4 | Слоговой состав слов. Ударный слог. | Предметные картинки, схемы. | Делить двусложные, трехсложныеслова с открытыми слогами. |  |  |  |
| 5 | 5 | Знакомство с азбукой. | Предметные картинки, схемы. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 6 | 6 | Звук «А». Буква «А». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 7 | 7 | Закрепление звукопроизношения звука «А». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцироватьпонятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 8 | 8 | Звук «О». Буква «О». | Карточки - буквы, предметные | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 9 | 9 | Закрепление звукопроизношения звука «О». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцироватьпонятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 10 | 10 | Звук «Э». Буква «Э». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 11 | 11 | Закрепление звукопроизношения звука «Э». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 12 | 12 | Звук «И». Буква «И». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 13 | 13 | Закрепление звукопроизношения звука «И». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 14 | 14 | Звук «Ы», Буква «Ы». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 15 | 15 | Закрепление звукопроизношения звука «Ы». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 16 | 16 | Закрепление пройденного материала. | Карточки - буквы, предметные картинки. | Закрепление пройденного материала. |  |  |  |
| 17 | 17 | Звук «У». Буква «У». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 18 | 18 | Закрепление звукопроизношения звука «У». | Карточки - буквы, предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| **2 четверть** |
| 19 | 1 | Звук «М». Буква «М». | Карточки - буквы, предметные картинки | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 20 | 2 |  Закрепление звукопроизношениезвука «М». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 21 | 3 |  Звук «Н». Буква «Н». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 22 | 4 | Закрепление звукопроизношениезвука «Н». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 23 | 5 | Звук «П». Буква «П». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 24 | 6 | Закрепление звукопроизношениезвука «П». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 25 | 7 | Звук «Т». Буква «Т». | Карточки-буквы,предметные картинки | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 26 | 8 | Закрепление звукопроизношениезвука «Т». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 27 | 9 | Звук «К». Буква «К». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 28 | 10 | Закрепление звукопроизношениезвука «К». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 29 | 11 | Звук «Х». Буква «Х». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 30 | 12 | Закрепление звукопроизношениезвука «Х». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 31 | 13 | Звук «Ф». Буква «Ф». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 32 | 14 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ф». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| **3 четверть** |
| 33 | 1 | Звук «Й». Буква «Й». | Карточки-буквы,предметные картинки | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 34 | 2 | Закрепление звукопроизношениезвука «Й». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 35 | 3 | Звук «Л». Буква «Л». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 36 | 4 | Закрепление звукопроизношениезвука «Л». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 37 | 5 | Звук «В». Буква «В». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 38 | 6 | Закрепление звукопроизношениезвука «В». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 39 | 7 | Звук «Ч» «Щ». Буква «Ч» «Щ». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 40 | 8 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ч» «Щ». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 41 | 9 | Звук «Б». Буква «Б». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 42 | 10 | Закрепление звукопроизношениезвука «Б». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 43 | 11 | Звук «Д». Буква «Д». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 44 | 12 | Закрепление звукопроизношениезвука «Д». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 45 | 13 | Звук «С». Буква «С». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 46 | 14 | Закрепление звукопроизношениезвука «С». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 47 | 15 | Звук «Ц». Буква «Ц». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 48 | 16 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ц». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 49 | 17 | Звук «Г» . Буква «Г» | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 50 | 18 | Закрепление звукопроизношениезвука «Г»  | Карточки-буквы,Предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| **4 четверть** |
| 51 | 1 | Звук «З». Буква «З» | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 52 | 2 | Закрепление звукопроизношениезвука «З» . | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 53 | 3 | Звук «Ш». Буква «Ш». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 54 | 4 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ш». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 55 | 5 | Звук «Ж». Буква «Ж». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 56 | 6 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ж». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 57 | 7 | Звук «Р». Буква «Р». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 58 | 8 | Закрепление звукопроизношениезвука «Р». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 59 | 9 | Звук «Е»,»Ё». Буква «Е»,»Ё». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 60 | 10 | Закрепление звукопроизношениезвука «Е»,»Ё». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 61 | 11 | Звук «Ю »,»Я». Буква «Ю» «Я». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 62 | 12 | Закрепление звукопроизношениезвука «Ю» «Я». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Дифференцировать понятие «звук», «буква». |  |  |  |
| 63 | 13 | Звук «Ь Ъ». Буква «Ь Ъ». | Карточки-буквы,предметные картинки. | Называть в последовательности звуки, слоги в словах. |  |  |  |
| 64 | 14 | 3-е понятий «речь»,«слово», «предложение». | Предметныекартинки, схемы. | Различать понятия «речь», «слово», «предложение»;членение простых предложений на слова. |  |  |  |
| 65 | 15 | Слоговой состав слов. | Предметныекартинки, схемы. | Делить двусложные слова с открытыми слогами. |  |  |  |
| 66 | 16 | Закрепление пройденного материала. | Карточки-буквы,предметные картинки. | Закрепление пройденного материала. |  |  |  |